

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด นักวิชาการศึกษา กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายไพบูลย์ แจ่มพงษ์ นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางชโลมใจ ภิคารวัฒน์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางสาวศุภลักษณ์ คูหาทอง ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
จังหวัดอุดรธานี
5. นายสนั่น พาหอม ศึกษานิเทศก์ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดหนองคาย
6. นายประพนธ์ จันทน์รักษ์ ศึกษานิเทศก์ 6 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
7. นายสมพงษ์ ฉิมหลวง ศึกษานิเทศก์ 6 ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย (ผู้ประสานงานโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร)
8. นายกัณฑ์ นาสัย ศึกษานิเทศก์ 6 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น (ผู้ประสานงานโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร)
9. นายสมพล นาคี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ
จังหวัดหนองคาย
10. นายเดช วิโย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนน้ำพอง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

หมายเหตุ ตำแหน่งเมื่อปีการศึกษา 2534



ที่ ทม 0510/ 2996

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายกัณฑ์ นาชัย คึกขานิเทศก์
2. นายเดช วิโย อาจารย์ใหญ่

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ไชย
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 2997

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด กองวิจัยทางการศึกษา
2. นายไพบุลย์ แจ่มพงษ์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล สุวรรณชัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการแทน
บัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๒๙๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางชลมจิ ภัทราวัฒน์

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางไพฑูริ์ อู่เจริญใจ)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการภายนอก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 2999

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาลดแบบปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

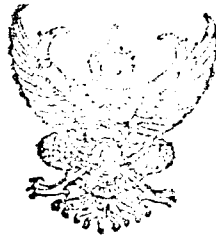
1. นางสาวศุภลักษณ์ คุณาทอง
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล สุวรรณน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/3000

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ไปใช้ ในเขต
การศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายประพนธ์ จันทน์รักษ์ ศึกษาพิเศษ
2. นายสมพงษ์ ฉิมหลวง ศึกษาพิเศษ
3. นายสมพล นาคี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านก่อน
สอ.ท่าบ่อ

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
บุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

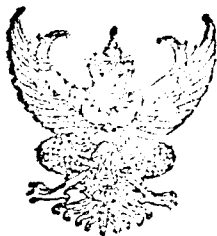
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล สุวรรณน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903



ที่ ทม 0510/3001

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาลดแบบปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายสนั่น นาทอม ศึกษาธิการอำเภอศรีเชียงใหม่ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล สุวรรณน้อย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

21 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. คำโครงวิทยานิพนธ์ | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 6 ฉบับ |
| 3. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วยนายสงกรานต์ คำพิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ไปใช้ ในเขตการศึกษา 9" ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ

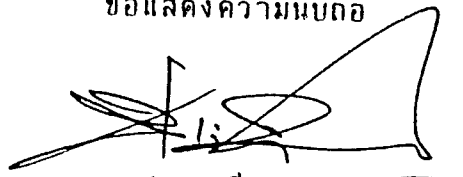
1. กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1 ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกคน
 - 1.2 ครูผู้สอนทุกคน
 - 1.3 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร (แนะแนว, ส่งเสริมการอ่าน, วิจัยในโรงเรียน)
กิจกรรมละ 1 คน/โรงเรียน
 - 1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14 คน/โรงเรียน
 - 1.5 ผู้ปกครองนักเรียนตามข้อ 4. จำนวน 7 คน/โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ศึกษาพิเศษ สบจ. ซึ่งเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร จำนวน 1 คน

2.2 ศึกษาวิเคราะห์ สบอ. ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศติดตามผล
โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในอาเภอ นั้น ๆ อาเภอ
ละ 1 คน

ซึ่งจะดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ระหว่างวันที่ 25
พฤศจิกายน 2534- 24 มกราคม 2535 เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไป
ได้ด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้
นายสงกรานต์ คำพิสัย ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร. ธีระ รุญเจริญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร

จังหวัดหนองคาย

1. โรงเรียนชุมชนบ้านด่อน สบอ.ท่าบ่อ
2. โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ สบอ.ศรีวิไล
3. โรงเรียนบ้านบึงกาฬ สบอ.บึงกาฬ
4. โรงเรียนหาดคำบอนวัฒนา สบอ.เมืองหนองคาย
5. โรงเรียนบ้านหนอง สบอ.สังคม

จังหวัดอุดรธานี

1. โรงเรียนชุมชนบ้านนาคำไฮ สบอ.หนองบัวลำภู
2. โรงเรียนบ้านอ้อมกอประชาสามัคคี สบอ.บ้านดุง
3. โรงเรียนบ้านสะอาดนามูล สบอ.กุมภวาปี
4. โรงเรียนบ้านนาดี สบอ.หนองหาน

จังหวัดเลย

1. โรงเรียนชุมชนวังสะพุง สบอ.วังสะพุง
2. โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน สบอ.เชียงคาน
3. โรงเรียนบ้านคุดค้อ สบอ.เมืองเลย
4. โรงเรียนบ้านนาท่ม สบอ.ด่านซ้าย

จังหวัดสกลนคร

1. โรงเรียนท่าแร่วิทยา สบอ.เมืองสกลนคร
2. โรงเรียนชุมชนเชิงเคเรือราษฎร์รังสรรค์ สบอ.เมืองสกลนคร
3. โรงเรียนชุมชนบ้านผึ่งแดง สบอ.พังโคน
4. โรงเรียนบ้านโคกศาลา สบอ.วาริชภูมิ

จังหวัดขอนแก่น

1. โรงเรียนบ้านหัวหนอง สบอ.ชุมแพ
2. โรงเรียนน้ำพอง สบอ.น้ำพอง
3. โรงเรียนบ้านโคกกลาง สบอ.พล
4. โรงเรียนชุมชนพรหมนิมิต สบอ.เมืองขอนแก่น

เลขที่แบบสอบถาม

ชุดที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการนำหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ไปใช้
ในเขตการศึกษา 9

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับ
สภาพและปัญหาการนำหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ไปใช้ในโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 9

2. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 4 สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร

3. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงานในหน้าที่และสภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็น
อย่างอิสระ ตรงไปตรงมาและตอบข้อกระทัดรัดในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของ
แบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการประถมศึกษาต่อไป

4. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน และ ศึกษานิเทศก์

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายสงกรานต์ คำพิสัย

นักศึกษานิเทศก์โท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบของท่าน

- () ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหาร
- () ครูผู้ปฏิบัติการสอน
- () ศึกษานิเทศก์

2. ท่านเคยรับฟังคำชี้แจงหรืออบรมเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง หรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่จัด.....

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านการเตรียมการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ขอให้ท่านโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการใช้หลักสูตรในลักษณะการจัดให้มีการปฏิบัติหรือปริมาณ หรือความเหมาะสม

- 4 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 3 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
 2 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- ปัญหาการใช้หลักสูตร หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การจัดให้มีการปฏิบัติ หรือปริมาณ หรือความเหมาะสม ของกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

4 หมายถึง เป็นปัญหายอยู่ในระดับ มากที่สุด
 3 หมายถึง เป็นปัญหายอยู่ในระดับ มาก
 2 หมายถึง เป็นปัญหายอยู่ในระดับ น้อย
 1 หมายถึง เป็นปัญหายอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
0	การผลิตสื่อการเรียนการสอน		/					/	

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มาก และเห็นว่ามีปัญหาการปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระดับ น้อย

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อข้อความต่อไปนี้

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
	<u>การเตรียมการเพื่อการใช้หลักสูตร</u>								
1.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ข้อเสนอเพื่อ การวางแผนการใช้หลักสูตร.....								
2.	การสำรวจความรู้ ความสามารถและ ความถนัดของครูในโรงเรียน.....								
3.	การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรฉบับปรับปรุง.....								
4.	การชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ หลักสูตรฉบับปรับปรุง.....								
5.	การจัดระบบสื่อสารให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารทั่วถึงและรวดเร็ว.....								
6.	การจัดเอกสารหลักสูตรอย่างเพียงพอและ ทันเวลาใช้.....								
7.	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ชุมชน/ ผู้ปกครอง.....								
8.	การจัดอบรมครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ สอนได้ตามจุดเน้นของหลักสูตร.....								
9.	การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้หลักสูตร.....								
10.	การเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่.....								
11.	การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักสูตร.....								

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
	<u>การจัดการเรียนการสอน</u>								
12.	การให้บุคลากรร่วมมือกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน.....								
13.	การจัดทำแผนการสอนหรือกำหนดการสอน.....								
14.	การจัดทำแผนการสอน.....								
15.	การจัดให้นักเรียนเลือกวิชาหรือกิจกรรมตามความสนใจในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ.....								
16.	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เพิ่มเติมเหมาะสมกับผู้เรียนและหลักสูตร.....								
17.	การจัดหาและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และสภาพแวดล้อม.....								
18.	การให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มตามขั้นตอนและกระบวนการกลุ่ม.....								
19.	การสอนโดยการฝึกให้นักเรียนมีนิสัยในการใช้ทักษะกระบวนการในการแสดงออกทุกด้าน (ทักษะกระบวนการ 9 ขั้นตอน).....								
20.	การพัฒนารูปแบบการสอนของครูให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคม.....								
21.	การจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....								
22.	การสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและเกิดความคิดรวบยอด.....								
23.	การสอนโดยสอดแทรกจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....								
24.	การจัดครูเข้าสอนแทนอย่างสม่ำเสมอ.....								

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
	<u>การวัดและประเมินผล</u>								
25.	การตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน.....								
26.	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้แต่ละกลุ่มประสบการณ์และตาม ป.02.....								
27.	การแจ้งให้นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีประเมินผล เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์และเกณฑ์การผ่านกลุ่มประสบการณ์ ก่อนทำการสอน.....								
28.	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ.....								
29.	การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนของนักเรียนและการสอนซ่อมเสริม.....								
30.	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน.....								
31.	การวัดและประเมินผลเพื่อการผ่านจุดประสงค์ใน ป.02.....								
32.	การประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ.....								
33.	การจัดบริการเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอและทันเวลาใช้.....								

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
34.	การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้.....								
35.	การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผล.....								
36.	โรงเรียนได้ประเมินผลการใช้หลักสูตร ด้วยตนเอง.....								

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุงในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด
 3 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก
 2 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจหลักสูตรฉบับปรับปรุง.....				
2.	ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนการใช้หลักสูตร.....				
3.	บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....				
4.	โรงเรียนมีความพร้อมในด้านเอกสารหลักสูตร และวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน.....				
5.	ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการสอนที่เน้นกระบวนการ (ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น).....				
6.	ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนตามจุดหมายของหลักสูตร.....				
7.	โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลฯ พ.ศ. 2533 ได้ครบถ้วน.....				
8.	ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจาก สปจ., สปอ., หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง.....				

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
9.	นักเรียนที่ย้ายเข้าและย้ายออกจากโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรทำให้เกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอนและการบริหาร.....				
10.	การกำหนดให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวันวันละไม่น้อยกว่า 30 นาที.....				
11.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนและจัดกิจกรรมตามความสนใจอย่างหลากหลาย.....				
12.	การให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผล จัดสินผลและอนุมัติผลการเรียนทุกชั้น.....				
13.	ความเหมาะสมของเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินผลการเรียน.....				

ข้อคิดเห็น

1. การที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ใช้หลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 พร้อมกันทุกชั้นในปีการศึกษา 2533 และให้โรงเรียนทั่วไปใช้ปีละชั้น เริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2534 ท่านคิดว่าจะมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา (โปรดระบุ).....

.....

2. การเปิดโอกาสให้โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ จะมีปัญหาในการดำเนินการและการบริหารหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา (โปรดระบุ).....

.....

3. การประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พ.ศ.2533
จะทำให้โรงเรียนมีปัญหา หรือความคล่องตัวในการดำเนินงานหรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา (โปรดระบุ).....

.....

.....

ตอนที่ 4

สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นนี้ ขอให้ท่านพิจารณา และโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

สภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น หมายถึง สภาพการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมเสริม การพัฒนาสื่อ หรือการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะการจัดให้มี การปฏิบัติ หรือปริมาณ หรือความเหมาะสม

- 4 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การจัดให้มี การปฏิบัติ มีปริมาณหรือความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การจัดให้มี การปฏิบัติ หรือปริมาณ หรือความเหมาะสมของกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริม การพัฒนาสื่อ หรือการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	การกำหนดปรัชญา อุดมการณ์ วัตถุประสงค์ และนโยบายของ โรงเรียน.....								
2.	การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาและพัฒนา หลักสูตรระดับท้องถิ่น.....								
3.	การศึกษา สัมรวจปัญหา ความต้องการ ของท้องถิ่น/ชุมชน.....								
4.	การศึกษาแนวโน้มการพัฒนาของท้องถิ่น/ ชุมชน.....								
5.	การศึกษาศักยภาพของท้องถิ่น/ชุมชน ที่จะ พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.....								
6.	การศึกษา สัมรวจปัญหา ความต้องการ ของนักเรียน.....								
7.	การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถ.....								
8.	การศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง เพื่อพิจารณากำหนดหลักสูตร ระดับท้องถิ่น.....								
9.	บุคลากรของท้องถิ่นมีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....								
10.	การฝึกอบรมบุคลากร เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรระดับท้องถิ่น.....								
11.	การรับฟังกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมเสริม.....								
12.	การรับหรือเพิ่มรายละเอียดเนื้อหา.....								
13.	การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม จัดทำเนื้อหา สื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่.....								

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
14.	การจัดทำเนื้อหาวิชาหรือรายวิชาชั้นใหม่..								
15.	การจัดทำหนังสือเรียน คู่มือครู หนังสือเสริมประสบการณ์ หรือแบบฝึกหัด ฯลฯ ชั้นใหม่.....								
16.	การขออนุมัติใช้หลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่.....								
17.	การดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....								
18.	การเพิ่มเติมจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้น (ป.02-2).....								
19.	การวางแผนฝึกอบรมวิทยากรภายนอกและครู ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....								
20.	การใช้แหล่งวิทยาการและวิทยากรภายนอก.....								
21.	การนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นไปใช้.....								
22.	การประเมินผลหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....								

ตอนที่ 5

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่อไปนี้

1. การที่หลักสูตรฉบับปรับปรุงเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นสามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นนั้น โรงเรียนแห่งนั้นมีความพร้อมหรือไม่

- () พร้อม เพราะ.....
- () ไม่พร้อม เพราะ.....

ขณะนี้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแล้วหรือหรือไม่

- () พัฒนาแล้ว (โปรดระบุเรื่องที่พัฒนา).....
-
- () ยังไม่ได้พัฒนา

ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น (โปรดระบุปัญหาตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

โรงเรียนมีความต้องการที่จะได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นหรือไม่

- () ต้องการ ด้าน (โปรดระบุด้านที่ต้องการ).....
-
- จาก (โปรดระบุแหล่งหรือหน่วยงาน).....
-

- () ไม่ต้องการ

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

() เห็นด้วย เพราะ.....

.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

.....

หน่วยงานใดควรเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

() โรงเรียน

() กลุ่มโรงเรียน

() อำเภอ

() จังหวัด

() เขตการศึกษา

() กรมเจ้าสังกัด

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 6

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ขอให้ท่านพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

4 หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	มากที่สุด
3 หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	มาก
2 หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	น้อย
1 หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	น้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	หน่วยงานเจ้าสังกัดควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น.....				
2.	ควรจัดอบรมให้ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.....				
3.	ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนแก่โรงเรียน.....				
4.	ควรจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				
5.	ควรจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรดีเด่น.....				
6.	กรมวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....				
7.	ควรขอความร่วมมือการจัดกิจกรรมจากท้องถิ่น/บุคคลภายนอก.....				
8.	ควรให้โรงเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองมากที่สุด.....				

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
9.	ควรสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติ ตามหลักสูตร.....				
10.	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรเพิ่มภาระให้ครู.....				
11.	ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหารและ บุคลากรในโรงเรียน.....				
12.	ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ.....				
13.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรสามารถ ส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรได้ดี				

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

เลขที่แบบสอบถาม

ชุดที่ 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
(กิจกรรมการบริการแนะแนว)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนว
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมาและตอบข้อกระทงในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการประถมศึกษาต่อไป
4. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการบริการแนะแนว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายสงกรานต์ คำพิสัย

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน
2. ท่านเคยรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง หรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
 ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่จัด.....

3. ก่อนปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรตามข้อ 1 ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมหรือไม่
 - () เคยผ่านการอบรมจาก.....
 - () เคยผ่านการศึกษจากสถานศึกษา
 - () ไม่เคย

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนว

1. สภาพการจัดบริการแนะแนว

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่าน และทำเครื่องหมาย /
ลงในช่องสภาพการปฏิบัติ ที่ตรงตามสภาพการปฏิบัติจริงในโรงเรียน

ข้อที่	กิจกรรมแนะแนว	สภาพการปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	การจัดทำระเบียบสละสม.....		
2.	การจัดกิจกรรมโฮมรูม.....		
3.	การให้บริการสนเทศด้วยวิธีการต่าง ๆ.....		
4.	การจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ.....		
5.	การจัดกิจกรรมประสบการณ์ในการทำงาน.....		
6.	การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี.....		
7.	การบริการให้คำปรึกษา.....		
8.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน.....		
9.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน/ชุมชน/นักเรียน.....		
10.	การประชุมวางแผนงานแนะแนวของโรงเรียน.....		
11.	การประชุมนิเทศผู้ปกครอง/นักเรียน.....		
12.	การสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล.....		
13.	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน.....		
14.	การสำรวจความสนใจของนักเรียน.....		
15.	การจัดนิทรรศการแนะแนว.....		
16.	การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุด.....		
17.	การติดตามผลนักเรียนที่ออกโรงเรียนไปแล้ว.....		
18.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว.....		

2. ปัญหาการจัดบริการแนะแนว

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนของท่าน ทั้ง 18 รายการข้างต้นว่า กิจกรรมใดมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด โปรดระบุหมายเลขหน้ากิจกรรมที่มีปัญหามากที่สุดเรียงตามลำดับ เพียง 5 กิจกรรม

กิจกรรมแนะแนวที่มีปัญหามากที่สุด อันดับ 1 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 2 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 3 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 4 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 5 ได้แก่กิจกรรมที่.....

3. สาเหตุของปัญหา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า กิจกรรมแนะแนวที่มีปัญหามากที่สุดที่กล่าวถึงทั้งหมดในข้อ 2 นั้น มีสาเหตุด้านใดบ้าง โดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นสาเหตุของปัญหา (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญเพียง 3 สาเหตุ)

- ก. บุคลากรในการดำเนินงาน
- ข. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
- ค. ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
- ง. งบประมาณในการดำเนินงาน
- จ. อาคารสถานที่ในการดำเนินงาน
- ฉ. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ช. เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ซ. ความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ขอให้ท่านพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

4	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	มากที่สุด
3	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	มาก
2	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	น้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยกับข้อความนั้น	น้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	หน่วยงานเจ้าสังกัดควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น.....				
2.	ควรจัดอบรมให้ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.....				
3.	ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนแก่โรงเรียน.....				
4.	ควรจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				
5.	ควรจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรดีเด่น.....				
6.	กรมวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....				
7.	ควรขอความร่วมมือการจัดกิจกรรมจากท้องถิ่น/บุคคลภายนอก.....				
8.	ควรให้โรงเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองมากที่สุด.....				
9.	ควรสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				
10.	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรเพิ่มภาระให้ครู.....				

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
11.	ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน.....				
12.	ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ.....				
13.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรสามารถส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรได้ดี.....				

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

เลขที่แบบสอบถาม

ชุดที่ 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
(กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมาและตอบข้อกระทงในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินศึกษาต่อไป
4. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายสงกรานต์ คำพิสัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน
2. ท่านเคยรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง หรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่จัด.....

.....

.....
3. ก่อนปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรตามข้อ 1 ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรมหรือไม่
 - () เคยผ่านการอบรมจาก.....
 - () เคยผ่านการศึกษจากสถานศึกษา
 - () ไม่เคย

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1. สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนของท่าน
และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพการปฏิบัติ ที่ตรงตาม
สภาพการปฏิบัติจริงในโรงเรียน

ข้อที่	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สภาพการปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	การเลือกวัสดุการอ่าน.....		
2.	การจัดทำวัสดุการอ่าน.....		
3.	การเสนอหนังสือ.....		
4.	การเล่านิทานเพื่อนำไปสู่การอ่าน.....		
5.	การสร้างยอดนักอ่าน.....		
6.	การจัดมุมหนังสือในห้องเรียน.....		
7.	การจัดห้องสมุดในโรงเรียน.....		
8.	การประกวดหรือแข่งขันกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน.....		

2. ปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทั้ง 8 รายการ
ข้างต้นว่า กิจกรรมใดมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด โปรดระบุหมายเลขหน้า
กิจกรรมที่มีปัญหามากที่สุดเรียงตามลำดับ เพียง 5 กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีปัญหามากที่สุด อันดับ 1 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 2 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 3 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 4 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 5 ได้แก่กิจกรรมที่.....

3. สาเหตุของปัญหา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีปัญหามากที่สุดที่กล่าวถึงทั้งหมดในข้อ 2 นั้น มีสาเหตุด้านใดบ้าง โดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นสาเหตุของปัญหา (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญเพียง 3 สาเหตุ)

- ก. บุคลากรในการดำเนินงาน
- ข. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
- ค. ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ง. งบประมาณในการดำเนินงาน
- จ. อาคารสถานที่ในการดำเนินงาน
- ฉ. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ช. เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ซ. ความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ตอนที่ 3

ความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ขอให้ท่านพิจารณาและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริม การปฏิบัติตามหลักสูตร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน โดยใช้ เกณฑ์ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|---------|------------------------|------------|
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | มาก |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | น้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | น้อยที่สุด |

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	หน่วยงานเจ้าสังกัดควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น.....				
2.	ควรจัดอบรมให้ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.....				
3.	ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนแก่โรงเรียน.....				
4.	ควรจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				
5.	ควรจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรดีเด่น.....				
6.	กรมวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....				
7.	ควรขอความร่วมมือการจัดกิจกรรมจากท้องถิ่น/บุคคลภายนอก.....				
8.	ควรให้โรงเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองมากที่สุด.....				
9.	ควรสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
10.	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรเพิ่มภาระให้ครู.....				
11.	ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน.....				
12.	ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ.....				
13.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรสามารถส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรได้ดี.....		๑		

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
(กิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ตรงไปตรงมาและตอบข้อกระทงในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการประถมศึกษาต่อไป
4. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายสงกรานต์ คำนิสัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - () ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน
2. ท่านเคยรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุง หรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่จัด.....

.....

.....
3. ก่อนปฏิบัติหน้าที่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรตามข้อ 1 ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรมหรือไม่
 - () เคยผ่านการอบรมจาก.....
 - () เคยผ่านการศึกษจากสถานศึกษา
 - () ไม่เคย

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน

1. สภาพการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียนของท่าน
และทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพการปฏิบัติ ที่ตรงตามสภาพการปฏิบัติจริง
ในโรงเรียน

ข้อที่	กิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน	สภาพการปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	การเก็บรวบรวมข้อมูลทางการศึกษาในโรงเรียน.....		
2.	การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้ใช้.....		
3.	การจัดทำรายงานข้อมูลและสารสนเทศ.....		
4.	การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์กับ การวิจัยในโรงเรียน.....		
5.	การเพิ่มพูนความรู้เรื่องกระบวนการวิจัยแก่ครูอาจารย์ ในโรงเรียน.....		
6.	การส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน.....		
7.	มีการดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....		
8.	นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....		
9.	การเผยแพร่ผลงานวิจัย.....		

โปรดระบุ โครงการวิจัยในโรงเรียนที่โรงเรียนดำเนินการในปีการศึกษา 2534 (ถ้ามี)

.....

.....

.....

2. ปัญหาการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน ทั้ง 9 รายการข้างต้นว่า กิจกรรมใดมีปัญหาในการปฏิบัติมากที่สุด โปรดระบุหมายเลขหน้ากิจกรรมที่มีปัญหามากที่สุดเรียงตามลำดับ เพียง 5 กิจกรรม

กิจกรรมการวิจัยในโรงเรียนที่มีปัญหามากที่สุด อันดับ 1 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 2 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 3 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 4 ได้แก่กิจกรรมที่.....
 อันดับ 5 ได้แก่กิจกรรมที่.....

3. สาเหตุของปัญหา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า กิจกรรมการวิจัยในโรงเรียนที่มีปัญหามากที่สุดที่กล่าวถึงในข้อ 2 นั้น มีสาเหตุด้านใดบ้าง โดยทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่เห็นว่าเป็นสาเหตุของปัญหา (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญเพียง 3 สาเหตุ)

- ก. บุคลากรในการดำเนินงาน
- ข. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
- ค. ความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน
- ง. งบประมาณในการดำเนินงาน
- จ. อาคารสถานที่ในการดำเนินงาน
- ฉ. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ช. เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร ขอให้ท่านพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|---------|------------------------|------------|
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | มาก |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | น้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้น | น้อยที่สุด |

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	หน่วยงานเจ้าสังกัดควรจัดสรรงบประมาณดำเนินการให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น.....				
2.	ควรจัดอบรมให้ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร.....				
3.	ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนแก่โรงเรียน.....				
4.	ควรจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				
5.	ควรจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรดีเด่น.....				
6.	กรมวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....				
7.	ควรขอความร่วมมือการจัดกิจกรรมจากท้องถิ่น/บุคคลภายนอก.....				
8.	ควรให้โรงเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองมากที่สุด.....				
9.	ควรสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร.....				

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
10.	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรเพิ่มภาระให้ครู.....				
11.	ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน.....				
12.	ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ.....				
13.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรสามารถส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักสูตรได้ดี.....				

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ

() ชาย

() หญิง

โรงเรียน.....

ระยะเวลาในการสัมภาษณ์.....นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น

1. นักเรียนได้เลือกเรียนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษหรือไม่
 - () เลือก
 - () ไม่ได้เลือก
2. ถ้าไม่ได้เลือก ใครเป็นผู้เลือกให้เรียน
 - () ครูอาจารย์
 - () ผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ถ้าเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือก นักเรียนสนใจและอยากจะเลือกกลุ่มประสบการณ์ใด หรือวิชาชีพรักเกี่ยวกับอะไร
 - () กลุ่มประสบการณ์ (ระบุ).....
 - () วิชาชีพเกี่ยวกับ (ระบุ).....
4. มีบุคลากรภายนอกมาสอนเพิ่มเติมหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี
5. ถ้ามี ผู้สอนมีอาชีพอะไร.....
 มาจากไหน
 สอนเรื่องอะไร.....
6. ถ้าไม่มีนักเรียนต้องการหรือไม่
 - () ต้องการ (โปรดระบุอาชีพ).....
 - () ไม่ต้องการ
7. ในการเลือกเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ นักเรียนคิดว่าควรจะให้ใครเป็นผู้กำหนดเนื้อหา หรือกิจกรรม สำหรับให้นักเรียนเรียน
 - () นักเรียน
 - () ครู
 - () ผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ก่อนสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ครูได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ แก่นักเรียนผ่านจุดประสงค์ ให้นักเรียนทราบหรือไม่
- () แจ้ง
- () ไม่แจ้ง
9. ผู้ปกครองของนักเรียนได้สอบถามถึงผลการเรียน และให้คำแนะนำในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน หรือไม่
- () เคย
- () ไม่เคย
10. ถ้าเคย ผู้ปกครองได้เอาใจใส่และให้คำแนะนำบ่อยเพียงใด
- () ทุกวัน
- () ทุกสัปดาห์
- () ทุกภาคเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. นักเรียนได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนเรื่องอะไรบ้าง
-
-
-
12. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อะไรบ้าง
- () เล่า/ฟัง นิทาน
- () อ่านหนังสือตามมุมหนังสือในห้องเรียน
- () อ่านหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน
- () เข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. นักเรียนชอบอ่านหนังสือที่โรงเรียนเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เข้าก่อนเข้าเรียน
- () นพักกลางวัน
- () ก่อนเลิกเรียน

14. ผู้ปกครอง ได้สนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือที่บ้านหรือไม่
- () สนับสนุน
- () ไม่สนับสนุน
15. ถ้าสนับสนุน ทำโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดหาหนังสือมาให้
- () ให้เงินสำหรับซื้อหนังสือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
17. นักเรียนคิดว่าตัวนักเรียนเองควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของครู ของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของชุมชนที่นักเรียนอยู่อาศัย มากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
19. นักเรียนช่วยผู้ปกครองทำกิจกรรม ทำงานบ้านมากน้อยเพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง
และการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียน.....

ระยะเวลาในการสัมภาษณ์..... นาที

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

☐ ชาย	☐ หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

☐ 20 - 30 ปี	☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี	☐ 51 ขึ้นไป
3. อาชีพปัจจุบัน

☐ ทำนา/ทำสวน	☐ ค้าขาย
☐ รับจ้าง	☐ รับราชการ
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่า ป.4	☐ ป. 4
☐ ป. 6 หรือ ป.7	☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เคยได้รับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรปรับปรุงที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ซึ่งบุตรหลานในความดูแลของท่านเรียนอยู่หรือไม่

☐ เคย	☐ ไม่เคย
------------------------------	---------------------------------
6. ถ้าเคย ได้รับฟังโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เข้าร่วมฟังการประชุมที่โรงเรียนจัดขึ้น	☐ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ไปประชุมชี้แจงในหมู่บ้าน
☐ จากเอกสารของทางราชการ	☐ พบปะพูดคุยเป็นส่วนตัวกับครูอาจารย์
☐ นักเรียนเล่าให้ฟัง	☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็น

1. โรงเรียนให้ความร่วมมือ สนับสนุนชุมชนในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () การจัดประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น
 - () การบริการด้านความรู้ต่าง ๆ
 - () การให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () แรงงาน
 - () เวลาในการเข้าประชุม ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด
 - () วัสดุอุปกรณ์
 - () ทุนการศึกษา หรือเงินสนับสนุนกิจกรรม
 - () วิทยากรในอาชีพที่ถนัด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้แสดงความสนใจในการเรียนของเด็กในปกครองของท่าน โดยการซักถามถึง
 ผลการเรียนรู้ เสนอแนะการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานต่าง ๆ
 เพียงใด
 - () ทุกวัน
 - () ทุกสัปดาห์
 - () ทุกภาคเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเคยสนทนากับครู เพื่อร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
เพียงใด
- () ทุกวัน
 - () ทุกสัปดาห์
 - () ทุกภาคเรียน
 - () เมื่อนักเรียนในปกครองมีปัญหา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเคยให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ในการจัดหาอุปกรณ์แก่โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพียงใด
- () ทุกครั้งที่โรงเรียนร้องขอ
 - () บางครั้ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านเห็นด้วยกับการให้นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
เพียงใด
- () มากที่สุด
 - () มาก
 - () น้อย
 - () น้อยที่สุด
7. ในการเลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ
ใครควรจะเป็นคนเลือก
- () นักเรียน
 - () ครูอาจารย์
 - () ผู้ปกครอง
 - () ทุกฝ่ายร่วมกัน

8. ท่านเห็นว่า โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับอาชีพของชุมชนหรือท้องถิ่น
เพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
9. ท่านเห็นว่าโรงเรียนควรเชิญผู้มีความรู้ ความสามารถ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนเฉพาะเรื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
10. การที่โรงเรียนจะสร้างหลักสูตรระดับท้องถิ่นเฉพาะเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น เพื่อสอนนักเรียนให้เกิดความรู้และทักษะ ท่านเห็นด้วยเพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด
11. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่โรงเรียนใช้อยู่เพียงใด
- () มากที่สุด
- () มาก
- () น้อย
- () น้อยที่สุด

12. ท่านต้องการให้นักเรียนในปกครองของท่านได้ศึกษาเล่าเรียนตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้
 มากน้อยเพียงใด

- () มากที่สุด
 () มาก
 () น้อย
 () น้อยที่สุด

13. ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้มีปัญหาอะไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

- ปัญหา 1.....
 2.....
 3.....
- ข้อเสนอแนะ 1.....
 2.....
 3.....