

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
2.2 การปรับปรุงหลักสูตร	12
2.3 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	18
2.4 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	22
2.5 การนำหลักสูตรไปใช้	32
2.6 โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร	36
2.7 การบริการแนะแนว	40
2.8 การวิจัยในโรงเรียน	43
2.9 การส่งเสริมการอ่าน	50
2.10 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	58
3.2 ประชากร	59

สารบัญ (ต่อ)

3.3 กลุ่มตัวอย่าง	60
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
3.5 การสร้างเครื่องมือ	64
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
3.8 การแปลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	67
4.2 การศึกษาสภาพของการนำหลักสูตรไปใช้	73
4.3 การศึกษาปัญหาของการนำหลักสูตรไปใช้	84
4.4 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้	94
4.5 การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	110
4.6 การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	114
4.7 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	118
4.8 การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร	124
4.9 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร	135
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	140
5.2 การดำเนินการวิจัย	141
5.3 สรุปผลการวิจัย	143
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	149
5.5 ข้อเสนอแนะ	156
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	167
ประวัติผู้วิจัย	223

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 อัตราเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา	20
2 โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร จำแนกตามสปจ., สปอ.	61
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด	62
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์	68
5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร	69
6 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน	70
7 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นนักเรียน	73
8 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามจังหวัด	74
9 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการเตรียมการเพื่อการใช้หลักสูตร จำแนกตามจังหวัด	75
10 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการเตรียมการเพื่อการใช้หลักสูตร	76
11 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามจังหวัด	78
12 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน	79
13 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามจังหวัด	81
14 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผล	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามจังหวัด	84
16	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการเตรียมการเพื่อการใช้หลักสูตร จำแนกตามจังหวัด	85
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการเตรียมการเพื่อการใช้หลักสูตร	86
18	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามจังหวัด	88
19	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน	89
20	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล จำแนกตามจังหวัด	91
21	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล	92
22	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามจังหวัด	94
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้	95
24	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้	98
25	สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับความคิดเห็น ด้านการนำหลักสูตรไปใช้	103
26	สรุปผลการสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้	107
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ สภาพการพัฒนหลักสูตรระดับท้องถิ่น จำแนกตามจังหวัด	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	111
29	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น จำแนกตามจังหวัด	114
30	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	115
31	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	118
32	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	123
33	สภาพการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว	124
34	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว	126
35	สาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว	127
36	สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	128
37	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	129
38	สาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	130
39	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน	131
40	สภาพการจัดกิจกรรมการวิจัยในโรงเรียน	132
41	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมวิจัยในโรงเรียน	133
42	สาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมวิจัยในโรงเรียน	134
43	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอน ครูผู้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร จำแนกตามจังหวัด	135
44	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปฏิบัติการสอน ครูผู้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตร	136

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรของท้องถิ่น	26
2	สายการควบคุมและประสานงานหลักสูตรท้องถิ่น	27