

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
1.7 การเสนอผลการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การประสานงาน	9
2.1.1 ความสำคัญของการประสานงาน	9
2.1.2 ความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับ การประสานงาน	10
2.1.3 จุดมุ่งหมายของการประสานงาน	11
2.1.4 หลักการประสานงาน	13
2.1.5 วิธีการและเทคนิคในการประสานงาน	19
2.1.6 ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน	25
2.2 การนิเทศการศึกษา	28
2.2.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	28
2.2.2 จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	31
2.2.3 หลักการนิเทศการศึกษา	32

สารบัญ (ต่อ)

2.2.4	โครงสร้างหน้าที่ความรับผิดชอบและ แนวทางการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์	34
2.2.5	องค์ประกอบและประเภทของการ นิเทศการศึกษา	37
2.2.6	กระบวนการนิเทศการศึกษา	41
2.2.7	ทักษะและเทคนิคที่จำเป็นต่อการ นิเทศการศึกษา	51
2.3	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	56
3.1	ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	56
3.2	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	58
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	66
3.6	การสร้างรูปแบบการประสานงาน นิเทศการศึกษา	67
3.7	การนำเสนอผลการวิจัย	68
บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	69
4.1	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	69
4.2	สภาพการประสานงานการนิเทศการศึกษา	73
4.3	ปัญหาการประสานงานการนิเทศ	88
4.4	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	97
4.5	อภิปรายผลการวิจัย	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 รูปแบบการประสานงานการนิเทศการศึกษา	107
5.1 รูปแบบการประสานงานการนิเทศการศึกษา	107
5.2 การอภิปรายผลรูปแบบการประสานงาน การนิเทศการศึกษา	118
5.3 ข้อเสนอแนะการนำรูปแบบการประสานงาน การนิเทศการศึกษา ไปใช้	124
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	126
6.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	126
6.2 วิธีดำเนินการวิจัย	126
6.3 ผลการวิจัย	127
6.4 ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	140
ประวัติผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง	59
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	60
3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	66
4 สถานภาพของศึกษานิเทศก์จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง	70
5 สถานภาพของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง	72
6 ผู้ประสานงานการกำหนดอำนาจหน้าที่และการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ	74
7 ลักษณะการไปนิเทศของศึกษานิเทศก์และบุคคลที่ได้รับ การประสานงาน	75
8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สนับสนุนและประสานงานกับศึกษานิเทศก์ จำแนกตามลักษณะการประสานงาน	76
9 การประสานงานการวางแผนการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของศึกษานิเทศก์	78
10 การประสานงานการวางแผนการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	79
11 การประสานงานก่อนปฏิบัติการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของศึกษานิเทศก์	80
12 การประสานงานในขณะปฏิบัติการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของศึกษานิเทศก์	81
13 การประสานงานในขณะปฏิบัติการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	82
14 การประสานงานการประเมินผลการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของศึกษานิเทศก์	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

15	การประสานงานการประเมินผลการนิเทศ ตามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	84
16	การปฏิบัติเกี่ยวกับระบบและวิธีการติดต่อสื่อสารในการนิเทศ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์	85
17	ความคิดเห็นต่อความสามารถของศึกษานิเทศก์ที่เื้อื่อต่อการ ประสานงานการนิเทศ	86
18	ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ที่เื้อื่อต่อการ ประสานงานการนิเทศ	87
19	ปัญหาการประสานงานที่เกิดจากศึกษานิเทศก์ ตามความ คิดเห็นของศึกษานิเทศก์	89
20	ปัญหาการประสานงานที่เกิดจากศึกษานิเทศก์ ตามความ คิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	90
21	ปัญหาการประสานงานที่เกิดจากผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์	91
22	ปัญหาการประสานงานที่เกิดจากผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	93
23	ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนและกิจกรรมการประสานงานตาม ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์	94
24	ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนและกิจกรรมการประสานงาน ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศ	96
25	ความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่จะทำให้การประสานงาน มีประสิทธิภาพ	98

สารบัญแนพภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 องค์ประกอบที่เกดอุปสรรคในการประสานงาน	27
2 ความหมายของการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	30
3 โครงสร้างการนิเทศภายนอกการนิเทศภายในของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	39
4 แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาของ ดร.สัจด อุทรานันท์	44
5 แสดงกระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	47
6 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	49
7 ลำดับขั้นตอนดำนเนินการวิจัย	57
8 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	62
9 โครงสร้างองค์การประสานงานการนิเทศ	111
10 รูปแบบการประสานงานการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	117