

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. นางศิริกาญจน์ ทองอินทร์ นักวิชาการ 6 กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. นางสาววิริยะ บุญนิवासน์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ
3. นายสะอาด แสงรัตน์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
4. นายวีระ อินทรตุล หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
5. นายประพนธ์ จันทน์นุรักษ์ ศึกษาพิเศษ 6 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
6. นายชูเกียรติ จันทลีลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองจันทน์
สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอศรีวิไล
7. นางสุชีลา อัดโตตตร อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านบึงก่าฬ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนงาฬ

หมายเหตุ ตำแหน่งเมื่อ ปีการศึกษา 2534

ที่ ทม. 0510/ 0060



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

/ 0 มกราคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางสมบัติ ธนลาภสกุลกิจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองคาย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณา
เนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณา
แล้วเห็นว่าข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. นางศิริภาณุจน์ ทองอินทร์ นักวิชาการ 6 กองวิชาการ
2. นางสาววิริยะ บุญยะนิवासน์ ศึกษานิเทศก์

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึง
ใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการที่มีรายนามดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและ
พิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(เสก ไชยสาร) (รองคณบดี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

โทร. (043) 236903



ที่ ทม. 0510/ 0861

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

/0 มกราคม 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 5 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ชุด

ด้วยนางสมบัติ ธนลาภสกุลกิจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองคาย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณา
เนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านและข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. นายวีระ อินทรตล ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สบจ.หนองคาย
2. นายประพนธ์ จันทน์นุรักษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สบจ.หนองคาย
3. นายชูเกียรติ จันทลีลา ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองจันทน์
4. นางสาวชีลา อัดโคตร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6

โรงเรียนบ้านบึงกาฬ

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึง
ใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งท่าน และข้าราชการที่มีรายนามดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สุภาวดี งามเมือง)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ทม 0510/0199



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

27 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1.เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน 1 ฉบับ
	2.เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 2 ฉบับ
	3.รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสมบัติ ชนลาภสกุลกิจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาค้างนี้ คือ

- 1.ผู้บริหารโรงเรียน
- 2.ครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.ครูผู้รับผิดชอบการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ซึ่งจะดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้นแบบสอบถาม ภายในเดือน กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสมบัติ ชนลาภสกุลกิจ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร. กิระ รุ่งเรือง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 1433/548

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ถนนมืชัย อำเภอเมืองหนองคาย

นค.43000

28 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวนิตติ ธนลาภสกุลกิจ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย" ซึ่ง
กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้เป็นหัวหน้าสถานศึกษา)
2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตย
3. ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นละ 1 คน

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอให้ท่านแจ้งกลุ่มตัวอย่างในสังกัด
ได้ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามและจัดส่งตามวันและเวลาที่กำหนดในแบบสอบถามด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ฉลาด ไชยสิทธิ์

(นายฉลาด ไชยสิทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

รายชื่อกลุ่มตัวอย่าง

สปอ. เมืองหนองคาย

1. โรงเรียนเนินพระเนาว์วิทยา
2. โรงเรียนธนากรสงเคราะห์
3. โรงเรียนมีชัยวิทยา
4. โรงเรียนบ้านโคกเมงเงา
5. โรงเรียนบ้านเมืองหมี่"พรหมวิทยา"
6. โรงเรียนบ้านหนองบัว
7. โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์
8. โรงเรียนบ้านหนอง"คุรุราษฎร์อุทิศ"
9. โรงเรียนบ้านจันทรราม
10. โรงเรียนบ้านเตื่อใต้
11. โรงเรียนบ้านสีกาย
12. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14
13. โรงเรียนคำบกหวาน
14. โรงเรียนบ้านดงเว็น
15. โรงเรียนบ้านน้ำสวยมิตรภาพที่ 19
16. โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
17. โรงเรียนบ้านโคกคำ

สปอ. โซนีสัย

1. โรงเรียนชุมชนโซมิตรภาพที่ 140
2. โรงเรียนบ้านหนองตะโก
3. โรงเรียนบ้านห้วยทราย
4. โรงเรียนบ้านโนนสะแบง
5. โรงเรียนบ้านนางวงสุ่ม
6. โรงเรียนบ้านคลองทิมย์
7. โรงเรียนบ้านห้วยลึก
8. โรงเรียนบ้านท่าคำรวม

สปอ. ทำบ่อ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสา
2. โรงเรียนบ้านท่ามะเือง
3. โรงเรียนบ้านวาน
4. โรงเรียนบ้านแสนสุข
5. โรงเรียนบ้านกองนาง
6. โรงเรียนบ้านปากนาง
7. โรงเรียนบ้านทุ่ง

สปอ.เซกา

1. โรงเรียนบ้านเซกา
2. โรงเรียนบ้านโนนเหือดแอ่
3. โรงเรียนบ้านเหล่าคาม
4. โรงเรียนชุมชนบ้านช้าง
5. โรงเรียนบ้านโคกบรการสันกำแพง
6. โรงเรียนบ้านหนองขุ่มวิทยา
7. โรงเรียนบ้านท่ากกแดง
8. โรงเรียนบ้านหัวแฮด
9. โรงเรียนบ้านตาลเดี่ยว
10. โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน

สปอ.โพนพิสัย

1. โรงเรียนจุมพลโพนพิสัย
2. โรงเรียนบ้านเวินร่องร้อนสามัคคี
3. โรงเรียนประชาบำรุง
4. โรงเรียนบ้านกุดแคน
5. โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
6. โรงเรียนบ้านหนองควาย
7. โรงเรียนบ้านวัดหลวง
8. โรงเรียนชุมชนบ้านสุขช้าง
9. โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อย
10. โรงเรียนบ้านนาหนึ่ง
11. โรงเรียนบ้านเฝ้าไร่วิทยา
12. โรงเรียนบ้านนาฮ้า
13. โรงเรียนบ้านคำเจริญ
14. โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา

สปอ.บึงกาฬ

1. โรงเรียนบ้านบึงกาฬ
2. โรงเรียนบ้านหนองนาแซง
3. โรงเรียนบ้านโคสี
4. โรงเรียนบ้านอาฮง
5. โรงเรียนบ้านหอยคำ
6. โรงเรียนบ้านสะอ้อ
7. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์
8. โรงเรียนบ้านทองสาย
9. โรงเรียนประสานมิตรวิทยา
10. โรงเรียนบ้านหัวขุดอกไม้

สปอ.สังคม

1. โรงเรียนบ้านสังคม
2. โรงเรียนบ้านแก้งใหม่
3. โรงเรียนบ้านปากโสม
4. โรงเรียนบ้านผาตั้ง

สปอ.พรเจริญ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกอุดม
2. โรงเรียนบ้านโคกนิยม
3. โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง
4. โรงเรียนสันติสุขเจริญราษฎร์

สปอ.ปากคาด

1. โรงเรียนบ้านห้วยไม้ซ้อด
2. โรงเรียนบ้านห้วยก้านเหลือง
3. โรงเรียนบ้านด้าย

สปอ. โพนพิสัย

15. โรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ศรี
16. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง
17. โรงเรียนบ้านใหม่
18. โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม
19. โรงเรียนบ้านน้ำเป
20. โรงเรียนบ้านตโปรงสำราญ
21. โรงเรียนสนธิราษฎร์บำรุง
22. โรงเรียนนิคมเจริญชัย

สปอ. ศรีเชียงใหม่

1. โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่
2. โรงเรียนบ้านหัวทราย
3. โรงเรียนบ้านป่าสัก
4. โรงเรียนบ้านดอนกอโนนสวรรค์
5. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
6. โรงเรียนบ้านดงบัง

สปก. บึงโขงหลง

1. โรงเรียนบ้านดงบัง
2. โรงเรียนบ้านท่าดอกคำ
3. โรงเรียนบ้านเหล่าหมากผาง

สปก. ศรีวิไล

1. โรงเรียนบ้านชุมภูพร-โคกก้าม
2. โรงเรียนบ้านโคกสำราญ-พรสวรรค์
3. โรงเรียนบ้านหัวขี้เหล็ก2

สปก. บุ่งคล้า

1. โรงเรียนชุมชนสหมิตรวิทยา
2. โรงเรียนบ้านดอนแพง

เลขที่แบบสอบถาม

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ตอนที่ 3 การบริหารการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในด้าน

- การวางแผนการจัดกิจกรรม

- การประเมินผลการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

2. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้เป็นการปฏิบัติจริงของท่าน จึงไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลต่อตัวท่านแต่อย่างใด โปรดกรุณาตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านและหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสมันติ ธนลาภสกุลกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โณศิริวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

3. ขนาด / จำนวนนักเรียน

() ขนาดใหญ่ / 501 คนขึ้นไป

() ขนาดกลาง / 201-500 คน

() ขนาดเล็ก / ต่ำกว่า 201 คน

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

6. ในการดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้ท่านเคยได้รับการอบรมจากหน่วยงานใด
(โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง)

กิจกรรม	สพช.	สพจ.	สพอ. สปก.	กลุ่ม ร.ร.	โรงเรียน ดำเนินการ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง.....					
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด					
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน.....					
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน.....					
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน.....					
6. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ.....					
7. กิจกรรมกีฬา.....					
8. กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาด อาคารสถานที่.....					
9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์.....					
10. กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์					
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น.....					

ตอนที่ 2

สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เป็นการตรวจสอบถึงกิจกรรมที่ทางโรงเรียนท่านดำเนินการ (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในแต่ละช่องตามที่โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการ หรือไม่ได้ดำเนินการ และในกรณีที่ดำเนินการโปรดระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการด้วย

กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ	ปีที่เริ่มดำเนินการ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง.....			
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด.....			
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน.....			
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน.....			
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน.....			
6. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ.....			
7. กิจกรรมกีฬา.....			
8. กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่.....			
9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์.....			
10. กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์.....			
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น.....			

ตอนที่ 3

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

การวางแผนการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้พิจารณาหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง เพื่อระบุการปฏิบัติ

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนของท่านได้จัดทำแผนประเภทใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

☐ แผนพัฒนา 5 ปี	☐ แผนพัฒนา 3 ปี
☐ แผนพัฒนาประจำปี	☐ แผนปฏิบัติการประจำปี
☐ ไม่มีการทำแผนล่วงหน้า	
☐ จัดกิจกรรมโดยไม่มีแผนเป็นลายลักษณ์อักษร	
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
2. นโยบายสำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านได้มาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

☐ จากนโยบายของ สปช.	☐ จากนโยบายของ สปจ.
☐ จากนโยบายของ สปอ./ก.	☐ นโยบายที่โรงเรียนกำหนดเอง
☐ นโยบายที่โรงเรียนกำหนดขึ้นโดยประมวลจากนโยบายของ สปช., สปจ., สปอ./ก.	
3. บุคคลที่ทำหน้าที่การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านได้แก่บุคคลใด

☐ ผู้บริหารโรงเรียน	☐ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
☐ ครูผู้สอน	
☐ คณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย (โปรดระบุ).....	
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

4. ผู้เขียนโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้แก่บุคคลใด
- () ผู้บริหารโรงเรียน () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- () ครูผู้สอน
- () คณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย (โปรดระบุ).....
-
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การเตรียมการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () สสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการของโรงเรียน
- () ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
- () ศึกษาตุงานจากโรงเรียนที่ดำเนินการได้ดีเด่น
- () ศึกษาจากคู่มือการจัดกิจกรรมของ สปช.
- () วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา
- () แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยได้รับจากแหล่งใด (รวมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านดำเนินการ)

แหล่งของงบประมาณ	ประมาณร้อยละ
() เงินบำรุงการศึกษา.....	
() เงินสนับสนุนจาก สปช.....	
() เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์.....	
() เงินนอกงบประมาณ.....	
() เงินที่ผู้ดำเนินการจัดหาเอง.....	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
รวม	

การประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านดำเนินการ

1. วิธีการประเมินกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| () การสังเกต | () การสัมภาษณ์ |
| () การสำรวจ | () แบบสอบถาม |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| | |

2. ผู้ประเมินกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| () ผู้บริหารโรงเรียน | () ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| () ครูผู้สอน | () กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง |
| () นักเรียน | |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| | |

3. ประเภทของการประเมินกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| () ก่อนดำเนินการ | () ระหว่างดำเนินการ |
| () เสร็จสิ้นการดำเนินการ | |

4. การแจ้งการประเมินกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| () แจ้งให้ทราบในที่ประชุม | () จัดทำเอกสารเผยแพร่ |
| () รายงานหน่วยงานต้นสังกัด | |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| | |

5. การนำผลการประเมินไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม
- () นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงานครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป
- () ไม่มีการนำผลไปใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนของท่าน ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประชาธิปไตยในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง แต่ละช่องตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ระดับการเปลี่ยนแปลง			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคารวะธรรม					
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้เฒ่าและผู้สูงอายุ.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของบุคคลอื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่น และของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสามัคคีธรรม					
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข....	.....	.....	.....	.....
ด้านปัญญาธรรม					
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามโต้ตอบ....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนและกลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาปัญหา และ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน
ที่ประสบในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน โดยแต่ละระดับความสำคัญตามข้อความต่อไปนี้

ปัญหาอุปสรรค	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน				
1.1 ไม่มีบุคลากรที่มีความสามารถในการวางแผน.....				
1.2 ผู้วางแผนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ....				
1.3 ผู้วางแผนไม่เห็นความสำคัญในการวางแผน.....				
1.4 ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมมากกว่าการวางแผน.....				
2. ด้านการจัดกิจกรรม				
2.1 ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม.....				
2.2 บุคลากรให้ความร่วมมือน้อยเนื่องจากภาระการสอนมาก....				
2.3 บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน..				
2.4 งบประมาณไม่เพียงพอ.....				
2.5 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน.....				
2.6 ไม่มีการกำกับ นิเทศ และติดตามผล.....				
3. การประเมินผล				
3.1 ไม่มีเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม.....				
3.2 ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผล.....				
3.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลไม่เหมาะสม.....				
3.4 ไม่มีเครื่องมือติดตามและประเมินผลการทำงานของครู/ อาจารย์.....				
3.5 ไม่มีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ.....				
3.6 ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการจัดการเรียน การสอน.....				

เลขที่แบบสอบถาม

(สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ/ครูผู้สอน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในด้าน

- การดำเนินการจัดกิจกรรม

- การประเมินผลการจัดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการจัดกิจกรรม

2. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ เป็นการปฏิบัติจริงของท่านจริง ไม่มีถูกหรือผิด และไม่มีผลเสียหายต่อตัวของท่านแต่อย่างใด โปรดกรุณาตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อความที่ท่านปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในหน่วยงานของท่าน และหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสมบัติ ธนลาภสกุลกิจ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุราชการ

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 20 ปี

() สูงกว่า 20 ปี

3. การปฏิบัติงานในหน้าที่

() ผู้รับผิดชอบโครงการ

() ครูผู้สอน

4. ขนาด / จำนวนนักเรียน

() ขนาดใหญ่ / 501 ขึ้นไป

() ขนาดกลาง / 201 - 500

() ขนาดเล็ก / ต่ำกว่า 201

5. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

7. กิจกรรมที่ทำดำเนินการต่อไปให้ท่านเคยได้รับการอบรมจากหน่วยงานใด
(โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความเป็นจริง)

กิจกรรม	สปช.	สปจ.	สปอ. สปก.	กลุ่ม ร.ร.	โรงเรียน ดำเนินการ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง.....					
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด.....					
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน.....					
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน					
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน.....					
6. กิจกรรมการตรวจสอบสภาพ.....					
7. กิจกรรมกีฬา.....					
8. กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาด อาคารสถานที่.....					
9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์.....					
10. กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์.....					
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น.....					

ตอนที่ 2

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

การดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

คำชี้แจง กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมีทั้งหมด 11 กิจกรรม โปรดเลือกตอบเฉพาะกิจกรรมที่
โรงเรียนของท่านดำเนินการเท่านั้น

1. กิจกรรมการปกครองตนเอง

- 1) ในโรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการปกครองตนเองอย่างไรบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)
 - () เพื่อให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเอง
 - () เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย
 - () เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 - () เพื่อให้มีธรรมณูญนักเรียนในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) ก่อนจะมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง โรงเรียนของท่านดำเนินการ
อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
 - () ศึกษาการดำเนินการจากเอกสาร
 - () ศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ดำเนินการได้ดี
 - () เชิญวิทยากรมาชี้แจงแนวทางดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3) กิจกรรมการปกครองตนเองในโรงเรียนของท่านดำเนินการตามข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
 - () การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
 - () การรักษาความสะอาด และพัฒนาบริเวณโรงเรียน
 - () การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
 - () การจัดหาน้ำดื่ม-น้ำใช้ภายในโรงเรียน
 - () การเดินแถวกลับบ้าน

- () การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- () อื่น ๆ
- 4) งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการปกครองตนเองในโรงเรียนของท่านได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้หลายข้อ)
- () เงินบริจาค () เงินบำรุงการศึกษา
- () โรงเรียนจัดหาเอง () เงินช่วยเหลือจาก สปช.
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5) ผลการจัดกิจกรรมการปกครองตนเองในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด
- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก
- 6) การดำเนินการจัดกิจกรรมการปกครองตนเองในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () ท่านมีความรู้ และทักษะไม่เพียงพอ
- () นักเรียนไม่กระตือรือร้นและริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- () นักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- () ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างผู้บริหาร, ครู, นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
- () ไม่มีปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด

- 1) การจัดกิจกรรมการจัดห้องสมุดในโรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการจัดอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () เพื่อให้เด็กรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง () เพื่อให้เด็กได้รวมกลุ่มกันทำงาน
- () เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- () เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) การจัดกิจกรรมการจัดห้องสมุดในโรงเรียนของท่าน นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด () รักษาความสะอาดห้องสมุด
() บริการหนังสือแก่ผู้อื่น
() ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) กิจกรรมการจัดห้องสมุดได้รับงบประมาณจากแหล่งใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณจาก สปช. () จากการบริจาค
() จากองค์กรเอกชน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) ท่านคิดว่ากิจกรรมการจัดห้องสมุดในโรงเรียนของท่าน ประสบผลสำเร็จเพียงใด

- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
() ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
() ไม่เป็นที่พอใจอย่างมาก

5) การจัดกิจกรรมการจัดห้องสมุดในโรงเรียนของท่านประสบปัญหาด้านใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณไม่เพียงพอ () สถานที่ไม่เพียงพอ
() ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจในการดำเนินงาน
() หนังสือที่ให้บริการมีจำนวนจำกัด
() ไม่มีปัญหา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. กิจกรรมการตัดอาหารกลางวัน

1) การจัดกิจกรรมการตัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน
() ให้เด็กรู้จักอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

- () ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- () เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2) โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในรูปแบบใด
- () จัดทำอาหารและให้นักเรียนมีส่วนในการดำเนินการ
- () ให้บุคคลภายนอกเข้ามาขาย โดยโรงเรียนควบคุมคุณภาพและราคา
- () มีทั้งโรงเรียนจัดทำ และบุคคลภายนอกเข้ามาจำหน่าย
- () จัดแบบโครงการแม่บ้านอาสา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3) กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน จัดทำอย่างไร
- () อาหารจานเดียว
- () อาหารเป็นชุด มีทั้งอาหารคาวและหวาน
- () จัดเป็นอาหารเสริม เช่น นมถั่วเหลือง ฯลฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () กำหนดรายการอาหาร () เป็นเจ้าหน้าที่จัดซื้ออาหาร
- () จัดทำและบริการอาหาร () รักษาความสะอาดในโรงอาหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5) งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันได้มาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () งบประมาณจาก สปช. () จากองค์กรเอกชน
- () จากการบริจาค () โครงการแม่บ้านอาสา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 6) กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด
- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่น่าสนใจอย่างมาก

7) กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () อบรมในด้านการจัดทำบัญชี, การเงินพัสดุ และการใช้จ่ายเงินโครงการ
- () อบรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีดำเนินกิจกรรม
- () ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการได้เป็นแบบอย่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8) กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านใดมากที่สุด

- () งบประมาณ () สถานที่ประกอบกิจกรรม
- () บุคลากรดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน

1) กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนต้องการให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสหกรณ์
- () ให้ความสำคัญและประโยชน์ของการรวมกลุ่ม
- () ให้ได้ปฏิบัติจริง
- () ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด, แก้ปัญหา และร่วมกันทำงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) โรงเรียนของท่านให้นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () เป็นคณะกรรมการดำเนินการ () เป็นสมาชิกสหกรณ์
- () จัดทำบัญชีต่าง ๆ ของสหกรณ์ () เป็นเจ้าหน้าที่บริการขายสินค้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) งบประมาณของกิจกรรมการจัดสหกรณ์ โรงเรียนของท่านได้จากแหล่งใด

- () งบประมาณจาก สปช. () เงินรวมหุ้นของครู, นักเรียน
- () จากแหล่งเงินทุนภายนอก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ท่านคิดว่ากิจกรรมการจัดสหกรณ์ในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด

- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
() ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
() ไม่เป็นที่น่าสนใจอย่างมาก

5) โรงเรียนของท่านประสบปัญหาใดในการดำเนินการกิจกรรมการจัดสหกรณ์

(ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณในการดำเนินการ
() ไม่สามารถดำเนินการได้ตามรูปแบบของ สปช.
() บุคลากรในการดำเนินการ () สถานที่ในการจัดกิจกรรม
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

1) กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนของท่าน มุ่งเน้นให้เกิดพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () การรวมกลุ่มทำงาน
() การควบคุมตนเองให้ประพฤติตามระเบียบข้อบังคับ
() ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนของท่านดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

- () การเดินแถวไป-กลับ ระหว่างบ้านโรงเรียน
() ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย
() ปฏิบัติตามกฎจราจร () ความสะอาดของสถานที่
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมการจัดเสริมสร้างวินัยนักเรียน

- () มี (โปรดระบุ)
() ไม่มี

- 4) กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จ
- () เป็นที่พอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงในบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่พอใจอย่างมาก
- 5) ปัญหาที่พบในโรงเรียนของท่านในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน
- มีปัญหาใดบ้าง
- () งบประมาณ () การดำเนินการ
- () ความร่วมมือและประสานงานของบุคลากรในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. กิจกรรมการตรวจสอบ

- 1) พฤติกรรมใดที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมการตรวจสอบ (ตอบได้หลายข้อ)
- () ให้ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ () ให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) กิจกรรมการตรวจสอบสภาพโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร
- () นักเรียนตรวจกันเอง () มอบให้ครูเป็นเจ้าหน้าที่ตรวจ
- () นักเรียนตรวจกันเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 3) กิจกรรมการตรวจสอบสภาพในโรงเรียนของท่าน ท่านมอบให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () กำหนดตารางตรวจสอบในรอบสัปดาห์
- () บันทึกข้อบกพร่องของนักเรียนที่ตรวจ
- () จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ
- () จัดหาวัสดุอุปกรณ์, เก็บรักษา และบริการตรวจสอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 4) งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบมีหรือไม่
 () มี (โปรดระบุแหล่งที่มา)
 () ไม่มี
- 5) การดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด
 () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
 () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
 () ไม่เป็นที่พอใจอย่างมาก
- 6) ท่านคิดว่าในการจัดกิจกรรมการตรวจสอบในโรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้หลายข้อ)
 () งบประมาณในการจัดกิจกรรม
 () ขาดการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 () บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของสุขภาพ
 () ไม่มีปัญหา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7.

กิจกรรมกีฬา

- 1) กิจกรรมกีฬาในโรงเรียนของท่านมุ่งเน้นพฤติกรรมในด้านใด (ตอบได้หลายข้อ)
 () ความรับผิดชอบ () การเสียสละ
 () ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
 () ด้านสุขภาพของนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2) กิจกรรมกีฬาในโรงเรียนของท่านจัดลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)
 () กีฬาระหว่างห้องเรียน () กีฬาสีภายในโรงเรียน
 () กีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม
 () กีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) งบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรมกีฬาโรงเรียนของท่านได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เงินบำรุงการศึกษา () เงินบริจาค
() เงินสนับสนุนจากภายนอก
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ท่านคิดว่า กิจกรรมกีฬาในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด

- () เป็นที่พอใจ
() ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
() ไม่เป็นที่พอใจอย่างมาก

5) การจัดกิจกรรมกีฬาประสบปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณในการจัดกิจกรรม () บุคลากรดำเนินการ
() สถานที่และเวลาในการจัดกิจกรรม
() วัสดุอุปกรณ์กีฬา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8.

กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่

1) กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ โรงเรียนของท่านมุ่งเน้นให้เด็ก
เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความรับผิดชอบ () นิยรักความสะอาด
() ความร่วมมือในการทำงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) การจัดกิจกรรม โรงเรียนท่านมอบให้บุคคลกลุ่มใดดำเนินการ

- () สภานักเรียน () นักการภารโรง
() นักเรียนทุกคน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 3) กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่โรงเรียนของท่าน
ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () จัดเวรรับผิดชอบ () จัดนักเรียนเป็นกลุ่ม รับผิดชอบเฉพาะที่
- () แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4) งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดในโรงเรียนท่านมีหรือไม่
- () มี (โปรดระบุแหล่งที่มา).....
- () ไม่มี
- 5) กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ โรงเรียนของท่านประสบ
ผลสำเร็จเพียงใด
- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก
- 6) กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ โรงเรียนของท่านประสบปัญหา
ในด้านใด (ตอบได้หลายข้อ)
- () งบประมาณ () วัสดุอุปกรณ์
- () การร่วมมือของบุคลากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

- 1) กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนของท่าน มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
(ตอบได้หลายข้อ)
- () เผยแพร่ผลงานและผลการเรียนของนักเรียนภายในโรงเรียน
- () เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชน
- () เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 2) โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ () จัดทำป้ายเป็นแหล่งข่าวสาร
- () จัดทำหอกระจายข่าว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วยอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- () เอกสารสิ่งพิมพ์ () นัยประกาศ
- () ป้ายโฆษณา () เครื่องขยายเสียง
- () ป้ายนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4) โรงเรียนท่านได้งบประมาณจากแหล่งใดในการจัดกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ (ตอบได้หลายข้อ)
- () เงินงบประมาณ () เงินบริจาค
- () จากองค์กรเอกชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5) ท่านคิดว่ากิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด
- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่น่าสนใจอย่างมาก
- 6) โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- () งบประมาณ () แนวทางในการดำเนินการ
- () ขาดบุคลากรที่มีความสามารถ () ขาดวัสดุอุปกรณ์
- () ไม่มีปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10.

กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์

1) กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์

ในการดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () เป็นสื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน
- () เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกหัดในการเสนอข่าว บทความต่าง ๆ
- () ให้เด็กได้รวมกลุ่มกันทำงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2) โรงเรียนของท่านจัดทำกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ในรูปแบบใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () วารสารประจำห้องเรียน () วารสารประจำโรงเรียน
- () หนังสือคู่มือนักเรียน () หนังสือพิมพ์ชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์อย่างไรบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ร่วมเป็นกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม
- () รวบรวมข่าวและเหตุการณ์
- () รวบรวมผลงานของนักเรียนเพื่อเผยแพร่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ โรงเรียนของท่านมีงบประมาณ

ในการดำเนินการหรือไม่

- () มี (โปรดระบุแหล่งที่มา)
- () ไม่มี

5) ท่านคิดว่า โรงเรียนท่านประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพียงใด

- () เป็นที่น่าพอใจมาก () เป็นที่น่าพอใจ
- () ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
- () ไม่เป็นที่น่าสนใจอย่างมาก

6) โรงเรียนของท่านประสบปัญหาด้านใดในการจัดกิจกรรม (ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณ () วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ
- () บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
- () ไม่มีปัญหา
- () ความร่วมมือและการประสานงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น

1) การจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์อย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพื่อให้เกิดการแข่งขันในทางที่ดีและถูกต้อง
- () เพื่อเผยแพร่ผลงานในด้านต่าง ๆ
- () เพื่อให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- () เพื่อให้มีกฎเกณฑ์ในการดำเนินกิจกรรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2) กิจกรรมบุคคลดีเด่นในโรงเรียนของท่านดำเนินการในด้านใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน () ด้านมารยาท
- () ความสะอาด () มนุษยสัมพันธ์
- () ความร่วมมือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ใครมีส่วนในการรับผิดชอบกิจกรรมบุคคลดีเด่นในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ผู้บริหารโรงเรียน () ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- () คณะครูในโรงเรียน () คณะกรรมการนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) ในโรงเรียนของท่านมีงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่นหรือไม่

- () มี (โปรดระบุแหล่งที่มา).....
- () ไม่มี

5) โรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่นเพียงใด

- () เป็นที่น่ายินดีมาก () เป็นที่น่ายินดี
() ต้องปรับปรุงบางส่วน () ต้องปรับปรุงมาก
() ไม่เป็นที่พอใจอย่างมาก

6) ในการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในเรื่องใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () งบประมาณ () บุคลากรในการจัดกิจกรรม
() หลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดกิจกรรม
() การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การดำเนินการที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตย

คำชี้แจง โปรดได้พิจารณาการจัดกิจกรรมเพื่อนักประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ว่า
ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตยในด้านใด (โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องผลที่
ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม ตามความเป็นจริงในแต่ละข้อ ตามรายการกิจกรรมที่โรงเรียน
ของท่านดำเนินการเท่านั้น)

1. กิจกรรมการปกครองตนเอง

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการ ปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านคารวะธรรม</u>				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านปัญญธรรม</u>				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามโต้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิธีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านคารวะธรรม				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	....	....	....	....
2	เคารพผู้บังคับและผู้พล.....	....	....	....	....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้อุเหตุผล.....	....	....	....	....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	....	....	....	....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	....	....	....	....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	....	....	....	....
	ด้านสามัคคีธรรม				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	....	....	....	....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	....	....	....	....
	ด้านปัญญาธรรม				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามโต้ตอบ.....	....	....	....	....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	....	....	....	....
11	แก้ปัญหาโดยใช้อุเหตุผล.....	....	....	....	....

3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการ ปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
	<u>ด้านเคารพธรรม</u>				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านไยยุทธธรรม</u>				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามโต้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการ ปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านคารวะธรรม</u>				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านปัญญารธรรม</u>				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามได้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประจำวัน	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านคุณธรรม				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสามัคคีธรรม				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านปัญญาธรรม				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามได้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

6. กิจกรรมการตรวจสอบ

ข้อที่	ผลการดำเนินงานวิธีชีวิตประจำปีโดย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านภาวะธรรม				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้เฒ่าและผู้น้อย.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสามัคคีธรรม				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านปัญญาธรรม				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามได้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

7. กิจกรรมกีฬา

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการ ปฏิบัติกิจกรรม			
		ปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านคารวะกรรม</u>				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้บังคับและผู้พุด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านปัญญารวม</u>				
9	อธิบายเหตุผลได้ เพื่อต้องการตัดสินใจหรือซักถามให้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

8. กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประจำวันโดย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านคารวะธรรม				
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	....	....	....	....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	....	....	....	....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	....	....	....	....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	....	....	....	....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	....	....	....	....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	....	....	....	....
	ด้านสามัคคีธรรม				
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	....	....	....	....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	....	....	....	....
	ด้านปัญญธรรม				
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามได้ตอบ.....	....	....	....	....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	....	....	....	....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	....	....	....	....

9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความระแวดระวัง					
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้เฒ่าและผู้เยาว์.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสามัคคีธรรม					
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
ด้านปัญญาธรรม					
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามได้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

10. กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประจำชาติโดย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านเคารพธรรม</u>					
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้เฒ่าและผู้โสด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>					
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านปัญญาธรรม</u>					
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องการจัดสิ่งใดหรืออีกถามโต้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....

11. กิจกรรมบุคคลที่เด่น

ข้อที่	พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตามกิจกรรม			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>ด้านคารวะธรรม</u>					
1	เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับก่อนหลัง.....	.....	.....	.....	.....
2	เคารพผู้ฟังและผู้พูด.....	.....	.....	.....	.....
3	พูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล.....	.....	.....	.....	.....
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านสามัคคีธรรม</u>					
7	ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8	ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านปัญญารวม</u>					
9	อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจหรือซักถามโต้ตอบ.....	.....	.....	.....	.....
10	ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่มและพยายามปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....
11	แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล.....				

การประเมินผล

คำชี้แจง กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมีทั้งหมด 11 กิจกรรม โปรดประเมินเฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านดำเนินการเท่านั้น โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการประเมิน และหากท่านดำเนินการแตกต่างจากที่กำหนดโปรดเพิ่มเติมลงในช่องอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. วิธีการประเมิน

	กิจกรรม	การสังเกต	การสัมภาษณ์	การสำรวจ	แบบสอบถาม	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.	ปกครองตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อาหารกลางวัน....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สหกรณ์นักเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เสริมสร้างวินัย....	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ตรวจสอบสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	กิจกรรมกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	รักษาความสะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
	อาคารสถานที่....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	บุคคลดีเด่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. ผู้ประเมิน

	กิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน ที่ได้รับ มอบหมาย	กรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง	นักเรียน	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.	ปกครองตนเอง...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	อาหารกลางวัน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สหกรณ์นักเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เสริมสร้างวินัย นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ตรวจสุขภาพ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	รักษาความสะอาด อาคารสถานที่...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ประชาสัมพันธ์...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สิ่งตีพิมพ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	บุคคลดีเด่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. ระยะเวลาในการประเมิน

กิจกรรม	ก่อนดำเนินการ	ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้นการดำเนินการ
1. ปกครองตนเอง.....			
2. ห้องสมุด.....			
3. อาหารกลางวัน.....			
4. สหกรณ์นักเรียน.....			
5. เสริมสร้างวินัย นักเรียน.....			
6. ตรวจสอบสุขภาพ.....			
7. กีฬา.....			
8. รักษาความสะอาด อาคารสถานที่.....			
9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์.....			
10. เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์.....			
11. บุคคลดีเด่น.....			

4. การแจ้งผลการประเมิน

กิจกรรม	แจ้งให้ทราบ ในที่ประชุม	จัดทำเอกสาร เผยแพร่	รายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ปกครองตนเอง.....				
2. ห้องสมุด.....				
3. อาหารกลางวัน.....				
4. สหกรณ์นักเรียน.....				
5. เสริมสร้างวินัย นักเรียน.....				
6. ตรวจสอบสุขภาพ.....				
7. กีฬา.....				
8. รักษาความสะอาด อาคารสถานที่.....				
9. ประชาสัมพันธ์.....				
10. เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์.....				
11. บุคคลดีเด่น.....				

5. การนำผลการประเมินไปใช้

กิจกรรม	นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไข	นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลของครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	ไม่มีการนำผลไปใช้	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ปกครองตนเอง.....				
2. ห้องสมุด.....				
3. อาหารกลางวัน.....				
4. สหกรณ์นักเรียน.....				
5. เสริมสร้างวินัยนักเรียน.....				
6. ตรวจสอบสุขภาพ.....				
7. กีฬา.....				
8. รักษาความสะอาดอาคารสถานที่.....				
9. ประชาสัมพันธ์.....				
10. เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์.....				
11. บุคคลดีเด่น.....				

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความที่เป็นปัญหา
ตามความเป็นจริง ในแต่ละระดับของปัญหาที่กำหนดในการจัดกิจกรรมของท่าน

ปัญหาอุปสรรค	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการวางแผน				
1.1 ไม่มีบุคลากรที่มีความสามารถในการวางแผน.....				
1.2 ผู้วางแผนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ.....				
1.3 ผู้วางแผนไม่เห็นความสำคัญในการวางแผน.....				
1.4 ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมมากกว่าการวางแผน.....				
2. ด้านการจัดกิจกรรม				
2.1 ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม.....				
2.2 บุคลากรให้ความร่วมมือน้อยเนื่องจากภาระการสอนมาก.....				
2.3 บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน.....				
2.4 งบประมาณไม่เพียงพอ.....				
2.5 ไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน.....				
2.6 ไม่มีการกำกับ นิเทศ และติดตามผล.....				
3. การประเมินผล				
3.1 ไม่มีเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม.....				
3.2 ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผล.....				
3.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล ไม่เหมาะสม.....				
3.4 ไม่มีเครื่องมือติดตามและประเมินผลการทำงานของครู/ อาจารย์.....				
3.5 ไม่มีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ.....				
3.6 ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการจัดการเรียน การสอน.....				