

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 - 4.2.1 การวางแผนการจัดกิจกรรม
 - 4.2.2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 - 4.2.3 การประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 - 4.3.1 การวางแผนการจัดกิจกรรม
 - 4.3.2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 - 4.3.3 การประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน ดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

สถานภาพ	ผู้บริหารฯ		ผู้รับผิดชอบฯ		ครูผู้สอน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	96	96.97	63	63.64	250	42.09
หญิง	3	3.03	36	36.36	344	57.91
2. อายุ						
1 - 5 ปี	1	1.01	19	19.20	95	15.99
6 - 10 ปี	4	4.04	23	23.23	158	26.60
11 - 20 ปี	36	36.36	40	40.40	238	40.07
สูงกว่า 20 ปี	58	58.59	17	17.17	103	17.34
3. ขนาดของโรงเรียน						
ขนาดใหญ่ (501 คนขึ้นไป)	8	8.08	8	8.08	48	8.08
ขนาดกลาง (201-500 คน)	41	41.41	41	41.41	246	41.41
ขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 201 คน)	50	50.51	50	50.51	300	50.51
4. วุฒิทางการศึกษา						
ต่ำกว่าอนุปริญญา	12	12.12	15	15.15	69	11.62
อนุปริญญา	8	8.08	20	20.20	175	29.46
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	78	78.79	64	64.65	348	58.58
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.01	0	0.00	2	0.34

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหารฯ		ผู้รับผิดชอบฯ		ครูผู้สอน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. การเข้ารับการอบรม						
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อ						
พัฒนาประชาธิปไตย						
เคย	64	64.65	49	49.50	167	28.11
ไม่เคย	35	35.35	50	50.50	427	71.89

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 96.97 เป็นชายอายุราชการส่วนใหญ่ร้อยละ 58.59 สูงกว่า 20 ปี วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ ปริญญาตรี ร้อยละ 78.79 เคยเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมาแล้ว ร้อยละ 64.65 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นชาย ร้อยละ 63.64 อายุราชการส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.40 มีอายุระหว่าง 10-20 ปี วุฒิการศึกษาร้อยละ 64.65 มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน ผู้เคยและไม่เคยเข้ารับการอบรมมีจำนวนใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 49.50 และ 50.50 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 57.91 อายุราชการส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.07 มีอายุระหว่าง 10-20 ปี วุฒิการศึกษาร้อยละ 58.58 มีวุฒิปริญญาตรี ผู้ไม่ผ่านการอบรมมีมากกว่าผู้ผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ 71.89

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้บริหารที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน
โรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ

สถานภาพ	ผู้บริหารฯ		ผู้รับผิดชอบฯ		ครูผู้สอน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง	3.85	13.46	19.23	11.54	51.92	
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด	0.00	15.18	28.57	14.29	41.96	
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน	3.67	16.51	45.87	5.51	28.44	
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน	1.83	11.01	46.79	4.59	35.78	
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัย นักเรียน	1.87	14.95	32.71	6.54	43.93	
6. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ	1.59	5.55	25.40	25.40	42.06	
7. กิจกรรมกีฬา	0.91	4.54	19.10	17.27	58.18	
8. กิจกรรมการจัดการรักษา ความสะอาดอาคารสถานที่	0.96	3.85	14.42	8.65	72.12	
9. กิจกรรมการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	0.00	6.12	14.28	13.27	66.33	
10. กิจกรรมการดำเนินการ เกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์	1.33	4.00	12.00	8.00	74.67	
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น	1.80	7.21	20.72	21.62	48.65	
รวม	1.64	9.43	25.71	11.27	51.95	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด 11 กิจกรรม ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.59 โรงเรียนจัดอบรมเอง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ 25.71 สำหรับหน่วยงานที่ให้การอบรมแก่ครูน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.64 ได้แก่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้รับผิดชอบโครงการที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ

กิจกรรม	ร้อยละการผ่านการอบรม				
	สพช.	สพจ.	สพอ./ก.	กลุ่ม ร.ร.	ร.ร.ดำเนินการ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง	0.96	4.80	11.54	3.85	78.85
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด	0.95	3.81	15.24	4.76	75.97
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน	1.08	3.22	26.88	6.45	62.37
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน	5.50	3.67	24.77	5.50	60.56
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	4.76	2.86	16.05	10.47	62.86
6. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	5.44	6.52	16.30	9.78	61.96
7. กิจกรรมกีฬา	0.93	5.61	7.48	28.04	57.93
8. กิจกรรมการจัดการรักษา					
ความสะอาดอาคารสถานที่	0.00	1.02	3.06	0.00	95.92
9. กิจกรรมการดำเนินงาน					
ประชาสัมพันธ์	0.00	2.00	3.00	2.00	93.00

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้รับผิดชอบโครงการที่ผ่านการอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ (ต่อ)

กิจกรรม	ร้อยละการผ่านการอบรม				
	สปช.	สปจ.	สปอ./ก.	กลุ่ม ร.ร.	ร.ร.ดำเนินการ
10. กิจกรรมการดำเนินการ					
เกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์	1.31	0.00	3.95	6.58	88.16
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น	2.27	0.00	10.23	4.55	82.95
รวม	0.22	3.10	13.10	7.59	75.99

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งดำเนินการ 11 กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประชาธิปไตยในโรงเรียนส่วนใหญ่รับการอบรมแนวทางในการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 75.99
จากโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง รองลงมาได้รับจากสำนักงานการศึกษาอำเภอ /
กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 13.10 ส่วนหน่วยงานที่จัดการอบรมน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 0.22

ตารางที่ 7 สถานภาพของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ

กิจกรรม	ร้อยละการผ่านการอบรม				
	สปช.	สปจ.	สปอ./ก.	กลุ่ม ร.ร.	ร.ร.ดำเนินการ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง	1.39	2.26	7.46	4.86	84.03
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด	0.98	3.25	14.12	10.55	71.10
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน	3.62	3.14	24.38	3.93	64.94
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน	1.17	3.65	33.28	2.34	59.56
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	0.32	2.42	19.48	6.60	71.18
6. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ	0.82	1.97	21.55	3.13	72.53
7. กิจกรรมกีฬา	0.31	1.73	8.35	12.60	77.00
8. กิจกรรมการจัดการรักษา ความสะอาดอาคารสถานที่	0.86	0.17	3.96	1.55	93.46
9. กิจกรรมการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	0.36	1.08	2.35	3.26	92.95
10. กิจกรรมการดำเนินการ เกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์	0.46	0.46	4.42	6.05	88.61
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น	5.56	0.56	9.65	7.05	77.18
รวม	1.44	1.70	13.57	5.64	77.65

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 11 กิจกรรม ส่วนใหญ่ผ่านการอบรม จากการดำเนินการโดยโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.65 รองลงมาได้รับจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 13.57 ส่วนหน่วยงานที่จัดการอบรมน้อยที่สุดคือสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 1.44

4.2 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคายทั้ง 11 กิจกรรม มีโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ ดำเนินการ ปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนกเป็นรายการกิจกรรม

กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ		ดำเนินการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมการปกครองตนเอง	1	1.01	98	98.99
2. กิจกรรมการจัดห้องสมุด	0	0.00	99	100.00
3. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน	0	0.00	99	100.00
4. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน	0	0.00	99	100.00
5. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	0	0.00	99	100.00
6. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	1	1.01	98	98.99
7. กิจกรรมกีฬา	0	0.00	99	100.00

ตารางที่ 8 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนกเป็นรายการกิจกรรม
(ต่อ)

กิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ		ดำเนินการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาด				
อาคารสถานที่	0	0.00	99	100.00
9. กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	8	8.08	91	91.92
10. กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์	33	33.33	66	66.67
11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น	18	18.18	81	81.82
รวม		6.06		93.94

จากตารางที่ 8 พบว่า จากการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการเกือบทุกกิจกรรม กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการได้น้อย คือ กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ซึ่งมีโรงเรียนเพียงร้อยละ 66.67 เท่านั้นที่ดำเนินการ

การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษาครอบคลุมในเรื่อง การวางแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผล การจัดกิจกรรม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.2.1 การวางแผนการจัดกิจกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ด้านการวางแผน	ร้อยละของการดำเนินการ
1. การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	
โรงเรียนได้จัดทำแผนประเภทใดบ้าง	
1) แผนพัฒนา 5 ปี	21.21
2) แผนพัฒนา 3 ปี	11.11
3) แผนพัฒนาประจำปี	60.60
4) แผนปฏิบัติการประจำปี	75.76
5) ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า	1.01
6) จัดกิจกรรมโดยไม่มีแผนเป็นลายลักษณ์อักษร	1.01
2. นโยบายสำหรับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	
ในโรงเรียนของท่านได้มาอย่างไร	
1) จากนโยบายของ สปช.	73.74
2) จากนโยบายของ สปจ.	48.48
3) จากนโยบายของ สปอ./ก.	46.46

ตารางที่ 9 การวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถม
ศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

ด้านการวางแผน	ร้อยละของการดำเนินการ
4) นโยบายที่โรงเรียนกำหนดเอง	37.37
5) นโยบายที่โรงเรียนกำหนดขึ้นโดยการประมวลจาก นโยบายของ สปช., สปจ., สปอ./ก.	56.57
3. บุคคลที่ทำหน้าที่วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนของท่านได้แก่บุคคลใด	
1) ผู้บริหารโรงเรียน	24.71
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	40.35
3) ครูผู้สอน	23.70
4) คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ครูผู้สอนและกรรมการศึกษา	6.56
5) อื่น ๆ	0.94
4. ผู้เขียนโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	
1) ผู้บริหารโรงเรียน	14.35
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	68.15
3) ครูผู้สอน	11.48
4) อื่น ๆ	5.02
5. การเตรียมการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนดำเนินการในเรื่องใดบ้าง	
1) สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและต้องการ ของโรงเรียน	87.88
2) ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน	70.71

ตารางที่ 9 การวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

ด้านการวางแผน	ร้อยละของการดำเนินการ
3) ศึกษาจากโรงเรียนที่ดำเนินการได้ดีเด่น	70.71
4) ศึกษาจากคู่มือการจัดกิจกรรมของ สปช.	67.68
5) วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา	28.28
6) แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการดำเนินงาน	39.39
6. แหล่งงบประมาณที่ได้รับเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาประชาธิปไตย	
1) เงินสนับสนุนจาก สปช.	39.60
2) เงินบริจาคอย่างมีวัตถุประสงค์	4.95
3) เงินนอกงบประมาณ	1.98
4) เงินที่ผู้ดำเนินการจัดหาเอง	34.65
5) อื่น ๆ	17.82

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนนั้นโดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 75.76 นโยบายในการจัดกิจกรรมโรงเรียนยึดนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 73.74 และนโยบายที่ได้ประมวลจากนโยบายของสำนักงานการศึกษาอำเภอ /กิ่งอำเภอ จังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 56.57 ส่วนบุคคลที่ทำหน้าที่ในการวางแผน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.35 ผู้เขียนโครงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยส่วนใหญ่ร้อยละ 68.15 เขียนโดยครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหาร สำหรับการเตรียมการวางแผนการจัดกิจกรรมนั้นผู้บริหารมีความเห็นว่า ร้อยละ 87.88 มีการสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน รองลงมา คือ

การส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมและศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ดำเนินการได้ ดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 70.70 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.60 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รองลงมาได้รับจากผู้ดำเนินการจัดหาทุนเอง คิดเป็นร้อยละ 34.65

4.2.2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 11 กิจกรรมนั้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง

ตารางที่ 10 การดำเนินการกิจกรรมการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง			
1) เพื่อให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเอง	91.14	86.05	88.60
2) เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย	90.16	85.03	87.60
3) เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	83.30	77.04	80.17
4) เพื่อให้มีธรรมณูญักเรียนในโรงเรียน	45.08	34.18	39.63
2. การดำเนินการก่อนที่จะจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง			
1) ศึกษาการดำเนินการจากเอกสาร	79.38	83.16	81.27

ตารางที่ 10 การดำเนินการกิจกรรมการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง ตามความคิดเห็นของ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) เชิญวิทยากรมาชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	68.60	59.52	64.06
3) ศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ดำเนินการได้ผลดี	13.70	14.96	14.34
4) อื่น ๆ	4.90	1.53	3.21
3. กิจกรรมการปกครองตนเองที่โรงเรียนได้ปฏิบัติ			
1) กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	90.16	95.58	92.87
2) การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน	93.10	95.75	94.43
3) การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	78.40	76.02	77.21
4) การจัดหาน้ำดื่มมาใช้ภายในโรงเรียน	77.42	80.61	79.02
5) การเดินแถวกลับบ้าน	88.20	90.48	89.34
6) การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	75.46	79.76	77.61
4. แหล่งงบประมาณในการจัดกิจกรรม			
1) เงินบริจาค	37.24	38.95	38.10
2) เงินบำรุงการศึกษา	5.88	18.70	12.29
3) โรงเรียนจัดหาเอง	86.24	70.06	78.15
4) เงินช่วยเหลือจาก สปช.	17.64	16.84	34.48
5. ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	3.92	7.14	5.53
2) เป็นที่น่าพอใจ	34.30	31.97	33.14
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	52.92	56.80	54.86

ตารางที่ 10 การดำเนินการกิจกรรมการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง ตามความคิดเห็นของ
ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4) ต้องปรับปรุงมาก	4.90	3.06	3.98
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	1.36	0.68
6. ปัญหาของการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง			
1) ครูมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอ	33.32	33.67	33.50
2) นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและริเริ่มสร้าง สรรค์ในการปฏิบัติงาน	53.90	48.29	51.10
3) นักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน	66.64	69.72	68.18
4) ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	41.16	34.52	37.84
5) ไม่มีปัญหา	4.16	9.01	7.97

จากตารางที่ 10 พบว่า การจัดกิจกรรมโรงเรียนส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการ
จัดกิจกรรมดังนี้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเอง เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย
และเพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 88.60 87.60
และ 80.17 ตามลำดับ ก่อนดำเนินการโรงเรียนได้ศึกษาแนวทางการดำเนินการจากเอกสาร
คิดเป็นร้อยละ 81.27 สำหรับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการได้ ส่วนใหญ่เห็นว่า เป็นเรื่อง
การรักษาความสะอาดและการพัฒนาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.43 และกิจกรรมหน้าเสาธง
ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.87 งบประมาณที่ใช้ส่วนใหญ่โรงเรียนจัดหาเอง
คิดเป็นร้อยละ 78.15 ผลของการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เห็นว่าต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน

ร้อยละ 54.86 ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า นักเรียนยังไม่เข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของตน คิดเป็นร้อยละ 68.18

2) กิจกรรมการจัดห้องสมุด

ตารางที่ 11 การดำเนินการกิจกรรมการจัดห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมห้องสมุด			
1) เพื่อให้เด็กรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง	99.04	97.47	96.26
2) เพื่อให้เด็กรู้จักการรวมกลุ่มกัน	82.17	79.12	80.65
3) เพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	95.04	92.59	93.82
4) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	78.21	78.95	78.58
5) อื่น ๆ	3.96	4.04	4.00
2. นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไรในการจัดกิจกรรมการจัดห้องสมุด			
1) ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด	90.09	87.88	88.99
2) รักษาความสะอาดห้องสมุด	74.25	89.22	81.74
3) บริการหนังสือ	64.35	58.92	61.64
4) ร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน	45.54	50.17	47.86
3. แหล่งงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรมการจัดห้องสมุด			
1) งบประมาณจาก สปช.	85.14	81.14	83.14
2) จากการบริจาค	68.31	67.84	68.08

ตารางที่ 11 การดำเนินการกิจกรรมการจัดห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
3) จากองค์กรเอกชน	21.78	17.34	19.56
4) อื่น ๆ	1.98	8.25	5.12
4. ผลสำเร็จของกิจกรรมการจัดห้องสมุด			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	3.96	5.72	4.84
2) เป็นที่น่าพอใจ	32.67	28.95	30.81
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	52.47	52.19	52.33
4) ต้องปรับปรุงมาก	9.90	11.11	10.51
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	1.18	0.59
5. ปัญหาของกิจกรรมการจัดห้องสมุดในโรงเรียน			
1) งบประมาณไม่เพียงพอ	85.14	82.65	83.90
2) ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจในงาน	55.44	53.19	54.32
3) สถานที่จัดกิจกรรม	42.57	46.96	44.77
4) หนังสือที่ให้บริการมีจำนวนจำกัด	85.14	43.60	64.37
5) ไม่มีปัญหา	2.97	4.38	3.68

จากตารางที่ 11 พบว่ากิจกรรมการจัดห้องสมุดเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน วัตถุประสงค์ในการจัด กิจกรรม ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 96.26 และ 93.82 ตามลำดับ การมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียน ส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า นักเรียนดูแลรับผิดชอบห้องสมุด และรักษาความสะอาดห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 88.99 และ 81.14 ตามลำดับ งบประมาณในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ได้รับจาก สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 83.14 ผลของการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่าต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน ร้อยละ 52.33 สำหรับปัญหาในการจัดส่วนใหญ่ว่า มีปัญหาในด้านงบประมาณไม่เพียงพอ และหนังสือที่ให้บริการมีจำนวนจำกัด คิดเป็นร้อยละ 83.90 และ 64.37 ตามลำดับ

3) กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน

ตารางที่ 12 การดำเนินการกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน			
1) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน	97.02	95.18	96.11
2) ให้เด็กรู้จักอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	90.09	88.88	89.49
3) ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	74.25	83.16	78.71
4) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	79.20	83.16	81.18
5) อื่น ๆ	0.99	3.36	2.18
2. รูปแบบของกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน			
1) จัดทำอาหารโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ	77.22	74.75	75.99

ตารางที่ 12 การดำเนินการกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) ให้อุคคลภายนอกเข้ามาจำหน่าย โดยโรงเรียน			
ควบคุมราคาและคุณภาพ	15.84	16.33	16.09
3) มีทั้งโรงเรียนจัดทำและบุคคลภายนอกเข้ามา			
จำหน่าย	17.82	56.90	37.36
4) จัดแบบโครงการแม่บ้านอาสา	16.83	18.68	17.76
5) จัดหลายรูปแบบ	5.94	5.22	5.58
3. ลักษณะการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน			
1) อาหารจานเดียว	64.65	54.20	59.42
2) อาหารเป็นชุด มีทั้งอาหารคาวและหวาน	23.23	31.81	27.52
3) จัดเป็นอาหารเสริม เช่น นมถั่วเหลือง ฯลฯ	37.37	27.27	32.32
4) อื่น ๆ	11.11	17.17	14.03
4. นักเรียนมีส่วนช่วยจัดในเรื่องใด			
1) กำหนดรายการอาหาร	16.16	25.28	20.72
2) เป็นเจ้าหน้าที่จัดซื้ออาหาร	21.21	75.76	81.31
3) จัดทำและบริการอาหาร	86.86	75.76	81.31
4) รักษาความสะอาดในโรงอาหาร	92.62	80.80	85.94
5) อื่น ๆ	0.00	7.24	3.62
5. แหล่งที่มาของงบประมาณ			
1) งบประมาณจาก สปช.	91.08	86.70	88.89

ตารางที่ 12 การดำเนินการกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) จากองค์กรเอกชน	13.86	14.14	14.00
3) จากการบริจาค	42.57	35.01	38.79
4) จากโครงการแม่บ้านอาสา	14.85	10.60	12.73
5) อื่น ๆ	3.96	4.71	4.33
6. ผลสำเร็จของกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	10.89	12.96	11.93
2) เป็นที่น่าพอใจ	44.55	45.45	45.00
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	41.58	37.03	39.31
4) ต้องปรับปรุงมาก	3.96	5.55	4.76
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	2.52	1.26
7. กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน			
ต้องการความช่วยเหลือด้านใด			
1) อบรมในด้านการจัดทำบัญชี การเงินพัสดุและ การใช้จ่ายเงิน	42.57	62.45	52.51
2) อบรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีดำเนินกิจกรรม	58.41	62.79	60.60
3) ทักษะศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ดำเนินการได้ เป็นแบบอย่าง	58.41	62.79	60.60
4) อื่น ๆ	8.91	74.30	28.11

ตารางที่ 12 การดำเนินการกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
8. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	53.46	47.30	50.38
2) สถานที่ประกอบกิจกรรม	26.30	40.90	33.60
3) บุคลากรดำเนินการ	58.41	42.42	50.42
4) ไม่มีปัญหา	8.91	1.17	5.04
5) อื่น ๆ	1.98	2.86	2.42

จากตารางที่ 12 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันในเรื่องของวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทาน ให้เด็กรู้จักอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 96.11 และ 89.49 ตามลำดับ ส่วนรูปแบบในการจัดนั้น ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน คิดเป็นร้อยละ 75.99 จัดอาหารโดยให้นักเรียนมีส่วนในการจัดทำ ในด้านการจัดทำอาหารทั้งสองกลุ่มเห็นว่าโรงเรียนส่วนใหญ่จัดแบบอาหารจานเดียว ร้อยละ 59.42 การมีส่วนร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นการรักษาความสะอาดในโรงอาหาร จัดทำและบริการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 86.86 และ 81.86 ตามลำดับ สำหรับงบประมาณในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งสองกลุ่มเห็นสอดคล้องกัน ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำหรับผลของการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 45.00 จัดได้เป็นที่น่าพอใจ ต้องการความช่วยเหลือ ทั้งสองกลุ่มเห็นสอดคล้องกัน ในด้านการให้มีการอบรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีดำเนินการกิจกรรม การจัดทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการได้เป็น

แบบอย่าง คิดเป็นร้อยละ 50.60 เท่ากัน ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน ในเรื่อง ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน และการขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.42 และ 50.38 ตามลำดับ

4) กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน

ตารางที่ 13 การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียนมีจุดมุ่งเน้นให้เกิดคุณสมบัติที่ต้องการอย่างไร			
1) ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์	96.03	94.95	95.49
2) เป็นสมาชิกสหกรณ์	94.05	93.77	93.91
3) ให้ได้ปฏิบัติจริง	93.06	94.61	93.84
4) ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา และร่วมกันทำงาน	77.22	76.26	76.74
5) อื่น ๆ	1.98	1.68	1.83
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน			
1) เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน	73.26	75.42	75.42
2) เป็นสมาชิกสหกรณ์	94.05	95.79	94.92
3) จัดทำบัญชีต่าง ๆ ของสหกรณ์	57.42	67.00	62.21
4) เป็นเจ้าหน้าที่บริการขายสินค้า	80.19	81.98	81.09
5) อื่น ๆ	0.00	2.18	1.27

ตารางที่ 13 การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
3. แหล่งงบประมาณในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณจาก สปช.	8.91	9.93	9.42
2) เงินรวมหุ้นของครูและนักเรียน	100.00	93.94	98.97
3) จากแหล่งเงินทุนภายนอก	4.95	5.38	5.17
4) อื่น ๆ	0.00	4.04	2.02
4. ผลสำเร็จของกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	9.92	9.43	9.67
2) เป็นที่น่าพอใจ	41.58	38.88	40.23
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	41.58	16.83	29.21
4) ต้องปรับปรุงมาก	3.96	9.09	6.53
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	6.93	0.84	7.35
5. ปัญหาในการดำเนินกิจกรรม			
1) งบประมาณ	61.38	56.23	58.81
2) ไม่สามารถดำเนินได้ตามรูปแบบที่ สปช.กำหนด	44.55	49.99	47.27
3) บุคลากรดำเนินการ	41.58	43.94	42.76
4) สถานที่ในการจัดกิจกรรม	54.45	51.68	53.07
5) อื่น ๆ	5.94	0.00	2.97

จากตารางที่ 13 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน ในเรื่องจุดเน้นของการจัดกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์ ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการรวมกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 95.45 และ 93.91 ตามลำดับ ในด้านการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ทั้งสองกลุ่มเห็นด้วย ในด้าน การเป็นสมาชิกสหกรณ์ เป็นเจ้าหน้าที่บริการขายสินค้า คิดเป็นร้อยละ 94.92 และ 81.09 ตามลำดับ สำหรับงบประมาณในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 96.97 เป็นการรวมหุ้นของครูและนักเรียน ในด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มเห็นสอดคล้องกัน ร้อยละ 40.23 จัดกิจกรรมได้เป็นที่น่าพอใจ ส่วนปัญหาที่โรงเรียนประสบในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ เกิดจากการขาดงบประมาณ ขาดบุคลากรในการดำเนินการ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามรูปแบบที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด คิดเป็นร้อยละ 58.81 47.27 และ 42.76 ตามลำดับ

5) กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ตารางที่ 14 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้
รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียนมุ่งเน้นให้เกิด พฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างไร			
1) การรวมกลุ่มทำงาน	77.22	79.96	78.59
2) การควบคุมตนเองให้ประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับ	90.09	94.28	92.18
3) ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	90.09	88.22	89.16
4) อื่น ๆ	1.98	4.04	3.01

ตารางที่ 14 การดำเนินการจัดกิจกรรมการวัดสัทธิลักษณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการและครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2. กิจกรรมที่ดำเนินการด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียน			
1) การเดินแถวไป-กลับ ระหว่างบ้านโรงเรียน	100.00	98.65	99.32
2) ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย	90.09	89.39	89.74
3) ปฏิบัติตามกฎจราจร	76.23	65.65	70.94
4) ความสะอาดสถานที่	81.11	74.07	77.59
5) อื่น ๆ	1.98	2.35	2.16
3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม			
1) มี	1.98	4.04	3.01
2) ไม่มี	96.03	95.96	95.99
4. ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	2.97	5.38	4.18
2) เป็นที่น่าพอใจ	43.56	40.40	41.98
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	51.48	47.64	49.56
4) ต้องปรับปรุงมาก	3.96	7.91	5.94
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	0.67	0.33
5. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	63.37	55.39	58.88
2) แนวทางการปฏิบัติกิจกรรม	56.43	50.84	53.64

ตารางที่ 14 การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ
โครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
3) ความร่วมมือและการประสานงานของ บุคลากรในโรงเรียน	44.55	45.79	45.17
4) อื่น ๆ	2.97	3.36	3.16

จากตารางที่ 14 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ ในด้าน
จุดเน้นของกิจกรรม ในเรื่องการควบคุมตนเองให้ประพฤติตามระเบียบข้อบังคับ ความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 92.18 และ 89.16 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมที่ดำเนินการ
ในโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
99.32 งบประมาณในการจัดกิจกรรมนั้น โรงเรียนไม่มีงบประมาณดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
95.99 สำหรับผลของการจัดนั้น ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นว่า ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน คิดเป็น
ร้อยละ 49.56 ปัญหาในการจัดกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มเห็นด้วยในเรื่องที่โรงเรียนยังขาดงบ
ประมาณในการจัดกิจกรรม แนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.88 และ 53.64
ตามลำดับ

6) กิจกรรมการตรวจสอบ

ตารางที่ 15 การดำเนินการกิจกรรมการตรวจสอบ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม			
การตรวจสอบ			
1) ให้ความรู้ความเข้าใจต่อหน้าที่	86.24	89.62	87.93
2) ให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	84.28	84.35	84.31
3) ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	69.58	61.73	65.65
4) อื่น ๆ	0.98	2.72	1.85
2. กิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบ			
1) นักเรียนตรวจกันเอง	22.54	26.87	24.71
2) มอบให้ครูเป็นเจ้าหน้าที่ตรวจ	62.72	70.57	66.65
3) นักเรียนตรวจกันเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	55.86	48.98	52.42
4) อื่น ๆ	2.94	4.76	3.85
3. การมีส่วนร่วมดำเนินการของนักเรียน			
1) กำหนดตารางตรวจสอบในรอบสัปดาห์	53.90	54.08	53.99
2) บันทึกข้อบกพร่องของนักเรียน	58.80	64.45	61.63
3) จัดทำรายงานการตรวจสอบ	49.98	65.36	57.67
4) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เก็บรักษาและบริการตรวจ			
สุขภาพ	33.32	35.54	34.43
5) อื่น ๆ	0.98	1.02	1.00

ตารางที่ 15 การดำเนินการกิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. ผลสำเร็จของกิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	0.98	3.57	2.28
2) เป็นที่น่าพอใจ	37.24	41.33	39.28
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	51.94	46.42	49.18
4) ต้องปรับปรุงมาก	8.82	9.01	8.92
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	1.36	0.68
5. งบประมาณของกิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ			
1) มี	1.96	4.08	3.02
2) ไม่มี	95.06	96.92	95.99
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณในการจัดกิจกรรม	58.80	60.71	59.75
2) ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	39.20	39.62	39.41
3) บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ	26.46	45.58	36.02
4) ไม่มีปัญหา	14.70	12.58	13.64
5) อื่น ๆ	1.96	1.70	1.83

จากตารางที่ 15 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้เด็กเกิดความรู้สึกผิดชอบ ช่วยเหลือกัน คิดเป็นร้อยละ 87.93 และ 84.31 ตามลำดับ การดำเนินการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ให้ครู

เป็นเจ้าหน้าที่ตรวจ คิดเป็นร้อยละ 66.65 และนักเรียนตรวจกันเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.42 ในการดำเนินการ นักเรียนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมในด้าน ช่วยบันทึกข้อบกพร่องของนักเรียนเมื่อมีการตรวจพบข้อบกพร่อง จัดทำรายงานผลการตรวจสอบสภาพคิดเป็นร้อยละ 61.63 และ 57.67 ตามลำดับ ส่วนงบประมาณในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมโดยไม่มีงบประมาณจากทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 95.99 สำหรับผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่เห็นว่าต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 49.18 สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 59.75

7) กิจกรรมกีฬา

ตารางที่ 16 การดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. จุดมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมกีฬา			
1) สร้างความรับผิดชอบ	78.21	67.00	72.60
2) รู้จักการเสียสละ	77.22	75.75	76.48
3) ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	90.09	86.03	88.06
4) มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย	95.04	80.80	87.92
5) อื่น ๆ	2.97	2.86	2.92
2. ลักษณะการจัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน			
1) กีฬาระหว่างห้องเรียน	16.83	10.10	13.46
2) กีฬาภายในโรงเรียน	68.31	73.90	71.10
3) กีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม	87.12	72.73	79.92

ตารางที่ 16 การดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ
และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4) กีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน	44.55	40.90	42.72
5) อื่น ๆ	0.99	1.18	1.06
3. แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม			
1) เงินบำรุงการศึกษา	6.93	6.73	6.83
2) เงินบริจาค	70.29	73.74	72.01
3) เงินสนับสนุนจากภายนอก	45.54	49.16	47.35
4) อื่น ๆ	16.83	8.92	12.87
4. ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมกีฬา			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	33.33	14.65	23.99
2) เป็นที่น่าพอใจ	45.45	45.12	45.28
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	29.29	28.28	28.78
4) ต้องปรับปรุงมาก	8.08	8.75	8.42
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	1.01	1.18	1.10
5. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณในการจัดกิจกรรม	32.67	75.08	53.88
2) บุคลากรดำเนินการ	44.55	44.61	44.58
3) สถานที่และเวลาในการจัดกิจกรรม	28.17	45.62	37.17
4) วัสดุอุปกรณ์กีฬา	7.92	58.08	33.00
5) ไม่มีปัญหา	0.98	4.21	2.60

จากตารางที่ 16 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน ในด้านจุดมุ่งเน้นพฤติกรรมของนักเรียน ในเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย คิดเป็นร้อยละ 88.06 และ 87.92 ตามลำดับ กีฬาที่จัดในโรงเรียน ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า เป็นการแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม และกีฬาภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.92 และ 71.10 ตามลำดับ สำหรับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬา ส่วนใหญ่ได้รับการบริจาค และงบประมาณจากภายนอก คิดเป็น ร้อยละ 72.10 และ 47.35 ตามลำดับ ส่วนผลของการจัดกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน จัดได้เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 45.28 สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มให้ความเห็นว่า ส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม และขาดวัสดุอุปกรณ์กีฬา คิดเป็น ร้อยละ 53.88 และ 33.00 ตามลำดับ

8) กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่

ตารางที่ 17 การดำเนินการกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้เกิดแก่นักเรียน			
1) ความรับผิดชอบ	97.02	96.13	96.58
2) เกิดนิสัยรักความสะอาด	94.05	97.31	95.68
3) ความร่วมมือในการทำงาน	89.10	89.89	89.50
4) อื่น ๆ	0.99	3.70	2.35
2. บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรม			
1) สภานักเรียน	58.41	47.98	53.20

ตารางที่ 17 การดำเนินการกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) นักการภารโรง	51.45	48.48	49.98
3) นักเรียนทุกคน	78.21	75.42	76.82
4) อื่น ๆ	1.98	6.39	4.18
3. กิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่			
1) จัดเวรรับผิดชอบ	70.29	74.24	72.26
2) จัดนักเรียนเป็นกลุ่มรับผิดชอบเฉพาะที่	62.37	68.68	65.52
3) แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบ	69.30	75.59	72.44
4) อื่น ๆ	1.98	2.36	2.17
4. งบประมาณในการจัดกิจกรรม			
1) มี	0.98	3.04	2.01
2) ไม่มี	97.02	96.96	96.99
5. ผลสำเร็จของกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	11.88	8.42	10.15
2) เป็นที่น่าพอใจ	40.59	39.22	39.90
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	40.59	31.31	35.95
4) ต้องปรับปรุงมาก	9.80	7.57	8.68
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.00	1.01	0.50

ตารางที่ 17 การดำเนินการกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	74.25	63.47	68.86
2) วัสดุอุปกรณ์	74.25	74.58	74.42
3) ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน	41.58	26.43	34.00
4) อื่น ๆ	1.98	3.54	2.76

จากตารางที่ 17 พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันในเรื่องของการจัดมุ่งเน้นให้เกิดกิจกรรมที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ นิยัรักความสะอาด การร่วมมือในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 96.58 95.68 และ 89.50 ตามลำดับ สำหรับการจัดกิจกรรมเห็นว่าควรให้เด็กทุกคนได้รับผิดชอบในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 76.82 การมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบงานส่วนใหญ่เห็นว่าแบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบ จัดเวรให้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 72.44 และ 72.26 ตามลำดับ ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 96.99 ส่วนผลของการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่จัดได้เป็นที่น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 39.90 ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ทั้งสองกลุ่มเห็นว่าโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ และขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 74.42 และ 68.86 ตามลำดับ

9) กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 18 การดำเนินการกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับ
ผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม			
1) เผยแพร่ผลงานและผลการเรียนของนักเรียน	52.78	85.03	68.90
2) เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน	70.98	82.95	79.96
3) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	75.53	92.99	84.26
4) อื่น ๆ	1.82	1.13	1.48
2. รูปแบบของกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์			
1) จัดทำเอกสารเผยแพร่	38.22	32.19	35.20
2) จัดทำป้ายประกาศเป็นแหล่งข่าวสาร	50.05	63.07	56.56
3) จัดทำรายการวิทยุโรงเรียน	54.60	60.03	57.32
4) อื่น ๆ	3.64	6.82	5.23
3. เครื่องมือที่ใช้จัดกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์			
1) เอกสารสิ่งพิมพ์	33.67	62.31	47.99
2) ป้ายประกาศ	51.87	62.31	57.09
3) ป้ายโฆษณา	17.29	28.59	22.64
4) เครื่องขยายเสียง	42.70	49.43	46.06
5) ป้ายนิเทศ	65.52	65.91	65.72
6) อื่น ๆ	0.00	2.46	1.23

ตารางที่ 18 การดำเนินการกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับ
 ผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. แหล่งงบประมาณในการจัดกิจกรรม			
1) เงินงบประมาณ	29.12	34.65	31.88
2) เงินบริจาค	49.14	67.61	58.38
3) จากองค์กรเอกชน	8.19	12.31	10.25
4) อื่น ๆ	10.92	10.79	10.85
5. ผลสำเร็จของกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	3.64	6.06	4.85
2) เป็นที่น่าพอใจ	32.76	36.17	34.46
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	37.31	49.24	43.27
4) ต้องปรับปรุงมาก	9.10	8.14	8.62
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	0.91	0.38	0.65
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	56.42	66.28	61.35
2) แนวทางจัดกิจกรรม	41.86	47.35	44.60
3) ขาดวัสดุอุปกรณ์	45.50	58.14	51.82
4) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	41.86	38.45	40.15
5) ไม่มีปัญหา	10.01	11.74	10.87
6) อื่น ๆ	0.00	1.14	0.57

จากตารางที่ 18 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ในเรื่องของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.26 และ 79.96 ตามลำดับ สำหรับรูปแบบในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนจัดทำรายการวิทยุโรงเรียน และจัดป้ายประกาศเป็นแหล่งข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 57.32 และ 56.56 ตามลำดับ สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียน จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ 65.72 และ 57.09 ตามลำดับ ส่วนงบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรมทั้งสองกลุ่มมีความเห็น สอดคล้องกันว่าได้รับจากการบริจาค คิดเป็นร้อยละ 58.38 สำหรับผลของกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่เห็นว่ายังต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 43.27 และปัญหาในการจัดกิจกรรม ทั้งสองกลุ่มให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า ขาดงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 61.35

10) กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์

ตารางที่ 19 การจัดกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม

1. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เป็นสื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	39.60	71.08	55.34
2) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เสนอข่าว บทความต่าง ๆ	31.02	31.62	31.32
3) ให้นักเรียนได้รวมกลุ่มกันทำงาน	29.04	61.02	45.03
4) อื่น ๆ	0.00	2.69	1.35

ตารางที่ 19 การจัดกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับ
 ผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2. รูปแบบของกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์			
1) วารสารประจำห้องเรียน	21.21	32.84	27.02
2) วารสารประจำโรงเรียน	59.09	57.59	58.34
3) หนังสือคู่มือนักเรียน	30.30	30.88	30.50
4) หนังสือพิมพ์ชุมชน	15.15	27.94	21.55
5) อื่น ๆ	3.02	7.84	5.43
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรม			
1) ร่วมเป็นกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	45.45	37.99	41.72
2) รวบรวมข่าวและเหตุการณ์	72.72	71.08	71.19
3) รวบรวมผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่	54.54	44.85	49.69
4) อื่น ๆ	1.51	5.64	3.58
4. งบประมาณของกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์			
1) มี	12.12	5.88	8.98
2) ไม่มี	87.87	91.18	89.52
5. ผลสำเร็จของกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	0.00	1.23	0.62
2) เป็นที่น่าพอใจ	22.72	13.48	18.10
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	53.03	62.50	57.76
4) ต้องปรับปรุงมาก	22.72	16.91	19.81
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	4.55	4.16	4.35

ตารางที่ 19 การจัดกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับ
 ผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	89.39	80.88	85.14
2) วัสดุในการจัดกิจกรรม	80.30	73.77	77.03
3) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ	53.03	64.95	58.99
4) ขาดความร่วมมือและการประสานงาน	46.96	30.88	25.63
5) ไม่มีปัญหา	0.00	3.18	1.59
6) อื่น ๆ	0.00	2.45	1.23

จากตารางที่ 19 พบว่า ทั้งสองกลุ่มให้ความเห็นสอดคล้องกันในด้านวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมว่า เป็นสื่อสร้างความเข้าใจระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 55.34 ส่วนรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดนั้นทั้งสองกลุ่มเห็นว่าส่วนใหญ่โรงเรียนจัดในลักษณะวารสารประจำโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.02 ในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนนั้นเห็นว่าส่วนใหญ่นักเรียนได้จัดทำในเรื่องของการ รวบรวมข่าว และเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 71.19 ส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนไม่มีงบประมาณเฉพาะกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.52 ในด้านผลของกิจกรรมให้ความเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมยังต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 57.76 สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่ายังมีปัญหาในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 85.14 77.03 และ 58.99 ตามลำดับ

11. กิจกรรมบุคคลดีเด่น

ตารางที่ 20 การดำเนินการกิจกรรมบุคคลดีเด่น ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม			
1) เพื่อให้เกิดการแข่งขันในทางที่ดีและถูกต้อง	57.51	69.44	63.48
2) เพื่อเผยแพร่ผลงานในด้านต่าง ๆ	52.65	67.08	59.86
3) เพื่อให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	50.22	73.59	61.90
4) เพื่อให้มีกฎเกณฑ์ดำเนินการกิจกรรม	29.97	40.86	35.43
2. กิจกรรมดีเด่นที่โรงเรียนดำเนินการ			
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63.99	71.25	67.62
2) มารยาท	55.08	67.09	61.08
3) ความสะอาด	55.89	70.16	63.03
4) มนุษยสัมพันธ์	35.64	46.47	41.05
5) ความร่วมมือ	38.88	41.41	40.15
6) อื่น ๆ	4.05	4.88	4.46
3. ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	46.98	41.19	54.77
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	49.41	71.60	56.17
3) คณะครูในโรงเรียน	55.08	67.69	57.28
4) คณะกรรมการนักเรียน	33.21	41.76	34.96
5) อื่น ๆ	0.00	1.44	0.63

ตารางที่ 20 การดำเนินการกิจกรรมบุคคลดีเด่น ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ
และครูผู้สอน (ต่อ)

การจัดกิจกรรม	ร้อยละของการดำเนินการ		
	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. งบประมาณในการจัดกิจกรรม			
1) มี	6.17	4.34	5.25
2) ไม่มี	93.83	95.00	94.42
5. ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น			
1) เป็นที่น่าพอใจมาก	4.11	3.62	3.86
2) เป็นที่น่าพอใจ	43.20	34.77	38.98
3) ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน	45.67	31.27	38.47
4) ต้องปรับปรุงมาก	16.05	9.254	12.65
5) ไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างมาก	4.93	0.82	2.87
6. ปัญหาในการจัดกิจกรรม			
1) งบประมาณ	62.54	76.54	69.54
2) บุคลากร	49.38	49.79	49.58
3) หลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดกิจกรรม	54.32	53.70	54.01
4) การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	38.27	26.33	32.30
5) อื่น ๆ	2.47	1.23	1.85

จากตารางที่ 20 พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่นในเรื่อง เพื่อให้เกิดการแข่งขันในทางที่ดีและที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการยอมรับ

ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อเผยแพร่ผลงานในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 63.48 61.90
 และ 59.86 ตามลำดับ การจัดกิจกรรมในโรงเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนดำเนินการ
 ในเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสะอาด มารยาท คิดเป็นร้อยละ 67.62 63.03
 และ 61.08 ตามลำดับ ส่วนใหญ่คณะครูในโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบ
 โครงการ และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 57.28 56.17 และ 54.77 ตามลำดับ ส่วนใหญ่เห็นว่า
 ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 94.42 การดำเนินการของโครงการ ผู้รับ
 รับผิดชอบโครงการเห็นว่า ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 45.67 ครูผู้สอนเห็นว่าเป็นที่
 น่าพอใจ คิดเป็นร้อยละ 34.77

4.2.3 การประเมินผลการจัดกิจกรรม

การศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็น ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย และการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 21 การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

การประเมินผล	ร้อยละของความคิดเห็น
1. วิธีการประเมินการจัดกิจกรรม	
1) การสังเกต	96.97
2) การสัมภาษณ์	67.68
3) การสำรวจ	49.50
4) แบบสอบถาม	40.40
5) อื่น ๆ	1.56
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม	
1. ผู้บริหารโรงเรียน	81.81
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	80.80
3) ครูผู้สอน	47.47
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	57.58
3. ประเภทของการประเมิน	
1) ก่อนดำเนินการ	66.67
2) ระหว่างดำเนินการ	87.88
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	89.90

ตารางที่ 21 การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

การประเมินผล	ร้อยละของความคิดเห็น
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม	
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	95.96
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	30.30
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	61.62
5. การนำผลการประเมินไปใช้	
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	93.94
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	77.78

จากตารางที่ 21 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการประเมินผล ส่วนใหญ่ร้อยละ 96.97 ประเมินผลโดยการสังเกต ผู้ประเมินส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.81 เป็นผู้บริหารโรงเรียน ประเภทของการประเมินมีความเห็นว่า ประเมินเมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 89.90 การแจ้งผลการประเมินมีความเห็นว่า ส่วนใหญ่แจ้ง ในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 95.96 และรายงานผลต่อต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 61.62 สำหรับการนำผลการประเมินไปใช้โรงเรียนปฏิบัติได้ใกล้เคียงกันทั้ง 2 รายการ คือ นำผลการ ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงานครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 93.94 และ 77.78 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จำแนก
รายด้านของพฤติกรรม

พฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ความคิดเห็นของการเปลี่ยนแปลง		
	X	S.D.	แปลความ
ด้านคารวะธรรม	3.09	0.34	มาก
ด้านสามัคคีธรรม	3.24	0.52	มาก
ด้านปัญญารธรรม	2.90	0.46	มาก
รวม	3.07	0.34	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า ในภาพรวมของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน
โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามรายด้านของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปนั้น จากความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้านคารวะธรรม
ด้านสามัคคีธรรม และด้านปัญญารธรรม อยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 23 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
วิถีชีวิตประชาธิปไตย

พฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	ความคิดเห็นของการเปลี่ยนแปลง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ด้านคุณธรรม			
1. เข้าแถวเพื่อรับสิ่งของหรือรับบริการตามลำดับ			
ก่อนหลัง	3.33	0.53	มาก
2. เคารพผู้ฟังและผู้พูด	2.98	0.43	มาก
3. พูดและแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล	2.88	0.54	มาก
4. ปฏิบัติตามข้อตกลง	3.08	0.48	มาก
5. ไม่ละเมิดสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่น	3.04	0.51	มาก
6. ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม	3.24	0.57	มาก
ด้านสามัคคีธรรม			
7. ร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	3.31	0.57	มาก
8. ร่วมรับผิดชอบในผลงานของกลุ่มและร่วมกัน			
ปรับปรุงแก้ไข	3.18	0.55	มาก
ด้านปัญญารวม			
9. อธิบายเหตุผลได้เมื่อต้องมีการตัดสินใจ			
หรือซักถามโต้ตอบ	2.87	0.51	มาก
10. ยอมรับฟังข้อบกพร่องของตนเอง กลุ่ม			
และพยายามปรับปรุงแก้ไข	2.93	0.50	มาก
11. แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล	2.90	0.57	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
วิธีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ทั้ง 3 ด้าน เป็นจำนวน 11 รายการนั้น โดยภาพรวมแล้ว
อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ

2) ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน

การจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อวิธีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
จากการศึกษาถึงผลการเปลี่ยนแปลง ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน
จำแนกเป็นรายการกิจกรรม

กิจกรรมการปกครองตนเอง

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการปกครองตนเอง

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธี การประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	83.67	85.20	84.43
2) การสัมภาษณ์	28.57	20.06	24.28
3) การสำรวจ	22.49	23.30	22.89
4) แบบสอบถาม	26.53	21.08	23.80
5) อื่น ๆ	2.04	08.85	1.45
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	27.55	39.86	33.70
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	58.16	55.95	57.05
3) ครูผู้สอน	29.59	22.68	26.13

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการปกครองตนเอง (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	31.63	24.82	28.22
5) นักเรียน	8.16	6.97	7.56
6) อื่น ๆ	2.04	0.00	1.20
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	36.73	27.72	32.22
2) ระหว่างดำเนินการ	75.51	68.36	71.93
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	63.26	51.19	57.22
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	65.30	90.30	77.80
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	11.22	11.48	11.39
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	31.63	20.06	25.85
4) อื่น ๆ	2.04	0.00	1.02
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	68.36	68.70	68.53
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	44.89	43.02	43.95
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	2.04	1.53	1.78
4) อื่น ๆ	1.02	0.00	0.60

จากตารางที่ 24 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการปกครองตนเองของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน คือ วิธีการประเมินส่วนใหญ่ใช้การสังเกต ร้อยละ 84.43 ผู้ทำหน้าที่ประเมินได้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.05 ระยะเวลาในการประเมินนั้นส่วนใหญ่เห็นว่า มีการประเมินระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 71.93 การแจ้งผลการประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งผลให้ทราบในที่ประชุม คิดเป็น ร้อยละ 77.80 ส่วนการนำผลไปใช้ โรงเรียนปฏิบัติโดยนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 68.53

กิจกรรมการจัดห้องสมุด

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการจัดห้องสมุด

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	74.47	61.95	68.35
2) การสัมภาษณ์	26.26	25.42	25.84
3) การสำรวจ	42.48	41.07	41.78
4) แบบสอบถาม	25.25	23.73	12.99
5) อื่น ๆ	0.00	1.35	0.67
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	23.23	26.93	25.08
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	71.71	65.99	68.85
3) ครูผู้สอน	8.08	20.37	14.22

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดห้องสมุด (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	27.27	24.91	26.09
5) นักเรียน	05.05	4.37	4.71
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	34.34	25.25	29.79
2) ระหว่างดำเนินการ	70.70	72.89	71.79
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	59.59	52.18	55.88
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	76.76	78.28	77.52
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	14.14	15.48	14.81
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	42.42	32.82	37.62
4) อื่น ๆ	1.01	0.84	0.60
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	64.64	65.65	65.15
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	48.48	48.48	48.48
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	2.00	2.02	2.01

จากตารางที่ 25 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการจัดห้องสมุด
ของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้ วิธีการประเมินส่วนใหญ่

เห็นว่าโรงเรียนใช้วิธีประเมินโดยการสังเกต คิดเป็นร้อยละ 68.35 ผู้ประเมินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.85 ระยะเวลาในการประเมินได้ประเมินระหว่างดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 71.79 การแจ้งผลการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่แจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 77.52 ส่วนการนำผลการประเมินไปใช้โรงเรียนนำผลไปปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 65.15

กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	88.85	70.70	78.28
2) การสัมภาษณ์	38.38	26.93	32.61
3) การสำรวจ	39.39	37.03	38.21
4) แบบสอบถาม	23.23	26.43	24.83
5) อื่น ๆ	1.01	1.85	1.43
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	29.29	29.12	29.20
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	69.69	65.99	67.84
3) ครูผู้สอน	10.10	23.23	16.66
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	32.32	26.59	29.46
5) นักเรียน	5.05	6.06	5.55

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	60.60	24.41	42.50
2) ระหว่างดำเนินการ	65.66	70.03	67.85
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	67.67	65.90	62.28
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	64.64	70.20	67.42
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	9.09	14.30	11.69
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	61.61	49.83	55.72
4) อื่น ๆ	1.01	1.17	1.09
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	63.63	60.60	62.11
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	49.49	53.36	51.42
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	4.04	1.68	2.88

จากตารางที่ 26 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน
ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้ วิธีการ
ประเมินส่วนใหญ่ใช้การประเมินโดยการสังเกต คิดเป็นร้อยละ 78.28 ผู้ประเมินการจัด
กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 67.84 ระยะเวลาในการประเมิน

ส่วนใหญ่ประเมินระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 67.85 การแจ้งผลการประเมินโรงเรียน
แจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 67.42 การนำผลการประเมินไปใช้ โรงเรียนนำผลไปปรับปรุง
แก้ไข คิดเป็นร้อยละ 62.11

กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	74.74	60.10	67.42
2) การสัมภาษณ์	29.29	27.77	28.53
3) การสำรวจ	44.44	41.07	42.75
4) แบบสอบถาม	28.28	31.64	29.96
5) อื่น ๆ	1.01	1.68	1.34
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	2.02	28.78	15.40
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	67.67	61.11	64.39
3) ครูผู้สอน	12.12	21.04	16.58
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	33.33	27.95	30.64
5) นักเรียน	9.09	7.74	8.41
6) อื่น ๆ	3.03	6.07	1.85

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	37.37	23.23	30.30
2) ระหว่างดำเนินการ	63.63	96.86	66.76
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	70.70	56.00	63.38
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	66.66	75.25	70.95
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	13.13	14.14	13.63
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	55.55	45.62	50.58
4) อื่น ๆ	2.02	0.33	1.17
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	61.61	54.20	57.90
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน			
ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	50.50	54.88	52.69
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	3.03	1.51	2.27

จากตารางที่ 27 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้ การประเมินส่วนใหญ่ประเมินผลโดยการสังเกต คิดเป็นร้อยละ 67.42 ผู้ประเมินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 64.39 การประเมินผลส่วนใหญ่ประเมินระหว่างดำเนิน

การ คิดเป็นร้อยละ 66.76 การแจ้งผลการประเมิน โรงเรียนแจ้งในที่ประชุม คิดเป็น ร้อยละ 70.95 ส่วนการนำผลการประเมินไปใช้ โรงเรียนนำผลไปเพื่อปรับปรุงแก้ไข เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 57.90

กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	85.85	81.14	83.49
2) การสัมภาษณ์	36.36	22.55	29.45
3) การสำรวจ	29.29	30.47	29.88
4) แบบสอบถาม	30.30	19.69	24.99
5) อื่น ๆ	1.01	1.18	1.09
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	25.25	31.82	28.55
2) ผู้รับผิดชอบโครงการ	64.64	62.45	63.55
3) ครูผู้สอน	15.15	26.26	20.70
4) กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	29.29	26.09	27.69
5) นักเรียน	9.09	6.39	7.74
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	36.36	25.08	30.72

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) ระหว่างดำเนินการ	71.71	71.71	71.71
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	64.64	50.16	57.40
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	69.69	74.92	72.36
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	11.11	13.46	12.25
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	51.51	30.76	34.70
4) อื่น ๆ	0.76	0.52	0.64
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	57.39	63.78	60.59
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมา เพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	39.13	34.17	36.65
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	3.48	2.05	2.76

จากตารางที่ 28 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้ วิธีการประเมินส่วนใหญ่ใช้การประเมินโดยวิธีการสังเกต คิดเป็นร้อยละ 49.67 ผู้ประเมินกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.65 การประเมิน ส่วนใหญ่ประเมินระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 45.16 การแจ้งผลการประเมิน โรงเรียนแจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 55.26 ส่วนการนำผลการประเมินไปใช้ โรงเรียนนำผลไปเพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60.59

กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	73.73	63.63	68.68
2) การสัมภาษณ์	23.23	30.30	26.76
3) การสำรวจ	44.44	48.31	46.37
4) แบบสอบถาม	27.27	24.07	25.67
5) อื่น ๆ	1.01	1.01	1.01
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	20.20	23.56	22.38
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	61.61	64.98	63.29
3) ครูผู้สอน	22.22	42.76	32.49
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	25.25	25.08	25.16
5) นักเรียน	7.07	8.75	7.91
6) อื่น ๆ	1.07	0.34	0.67
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	34.34	24.91	29.62
2) ระหว่างดำเนินการ	59.59	73.73	66.66
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	72.72	52.22	63.97
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	68.68	77.94	73.31

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	12.12	15.82	13.97
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	43.43	35.01	39.22
4) อื่น ๆ	1.01	1.51	1.26
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	65.65	61.44	63.55
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	48.48	47.97	48.22
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	2.02	1.68	1.85

จากตารางที่ 29 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันดังนี้
วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 68.68 ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป็นผู้ทำการประเมินผลการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 63.29 การประเมิน ผู้รับผิดชอบ
โครงการเห็นว่า ส่วนใหญ่ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 72.72 ส่วน
ครูผู้สอน เห็นว่าส่วนใหญ่ประเมินระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 73.73 การแจ้งผล
การประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 73.31 ส่วนการนำผลไปใช้นั้น
โรงเรียนได้นำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.55

การจัดกิจกรรมกีฬา

จากตารางที่ 30 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
การจัดกิจกรรมกีฬา

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	79.59	74.99	77.22
2) การสัมภาษณ์	30.61	26.70	28.65
3) การสำรวจ	36.73	32.31	34.52
4) แบบสอบถาม	24.48	24.82	24.65
5) อื่น ๆ	3.16	1.19	2.17
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	24.48	27.72	26.10
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	47.95	59.69	53.82
3) ครูผู้สอน	21.42	27.72	24.57
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	32.65	29.93	31.29
5) นักเรียน	9.19	10.20	9.65
6) อื่น ๆ	1.02	0.00	0.51
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	33.67	25.85	29.76
2) ระหว่างดำเนินการ	51.02	56.97	53.99
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	72.44	59.69	66.06

จากตารางที่ 30 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
การจัดกิจกรรมกีฬา (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	82.65	86.05	84.35
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	17.35	12.41	14.88
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	22.45	18.53	20.49
4) อื่น ๆ	0.00	2.04	1.02
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	58.10	65.13	61.65
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	57.14	44.72	50.93
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	6.21	2.55	4.33

จากตารางที่ 30 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมกีฬา
ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนี้
วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 77.29 ผู้รับผิดชอบโครงการ
เป็นผู้ประเมินการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 53.82 การประเมินผล ส่วนใหญ่เห็นว่า
ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 66.06 การแจ้งผลการประเมินโรงเรียน
ได้ใช้วิธีแจ้งให้ทราบในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 84.35 ส่วนการนำผลไปใช้นั้นโรงเรียน
ได้นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 61.65

กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	76.76	75.08	75.92
2) การสัมภาษณ์	25.25	20.20	22.72
3) การสำรวจ	44.44	37.54	40.99
4) แบบสอบถาม	36.36	19.36	27.86
5) อื่น ๆ	2.02	0.67	1.35
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	28.28	30.80	16.54
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	61.61	51.35	56.48
3) ครูผู้สอน	18.18	26.59	22.38
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	33.33	31.82	32.57
5) นักเรียน	12.12	13.80	12.96
6) อื่น ๆ	1.01	0.50	0.75
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	37.37	26.59	31.98
2) ระหว่างดำเนินการ	62.62	68.52	65.57
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	68.68	56.22	62.45

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	65.65	87.54	76.59
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	14.14	12.79	13.46
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	18.18	15.49	16.83
4) อื่น ๆ	0.00	0.17	0.08
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	57.57	68.18	62.87
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	56.56	45.45	51.00

จากตารางที่ 31 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันดังนี้ วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.92 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ทำหน้าที่ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 56.48 การประเมินผู้รับผิดชอบโครงการเห็นว่า ส่วนใหญ่ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 68.68 ส่วนครูผู้สอน เห็นว่าส่วนใหญ่ประเมินระหว่างดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 68.52 การแจ้งผลการประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 76.59 ส่วนการนำผลไปใช้นั้น โรงเรียนได้นำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.87

กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	64.83	63.37	64.10
2) การสัมภาษณ์	39.56	29.48	34.52
3) การสำรวจ	31.86	24.91	28.38
4) แบบสอบถาม	36.26	31.13	33.69
5) อื่น ๆ	3.29	1.28	2.28
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	30.76	33.88	32.32
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	63.74	60.44	62.09
3) ครูผู้สอน	28.57	20.15	24.36
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	28.57	23.26	25.91
5) นักเรียน	4.39	6.23	5.31
6) อื่น ๆ	1.09	0.18	0.63
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	32.96	23.26	28.11
2) ระหว่างดำเนินการ	67.03	67.03	67.03
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	67.03	53.48	60.25

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	78.02	83.69	80.85
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	19.78	19.59	19.68
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	18.68	15.75	17.21
4) อื่น ๆ	0.00	0.18	0.09
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	61.54	66.48	64.01
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	50.55	46.33	48.44
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	2.97	2.93	2.95

จากตารางที่ 32 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันดังนี้ วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 64.10 ผู้ประเมินการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.09 การประเมินผลประเมินระหว่างดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 67.63 การแจ้งผลการประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 80.85 ส่วนการนำผลไปใช้นั้นโรงเรียนได้นำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 64.01

กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์

จากตารางที่ 33 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	66.66	60.35	63.50
2) การสัมภาษณ์	28.78	23.73	26.25
3) การสำรวจ	40.91	32.07	36.49
4) แบบสอบถาม	22.73	21.46	22.09
5) อื่น ๆ	4.55	2.02	3.28
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	31.81	40.15	36.48
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	53.03	50.25	51.77
3) ครูผู้สอน	10.60	21.71	16.15
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	37.87	20.45	29.16
5) นักเรียน	7.57	5.05	6.31
6) อื่น ๆ	0.00	2.27	1.14
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	31.82	28.28	30.05
2) ระหว่างดำเนินการ	56.06	51.76	53.91
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	77.27	57.07	67.17

จากตารางที่ 33 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	83.33	58.56	70.95
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	22.71	20.71	21.71
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	19.69	11.36	15.52
4) อื่น ๆ	0.00	1.01	0.50
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	56.06	68.94	62.50
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	59.09	45.20	52.14
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	4.55	3.03	3.79

จากตารางที่ 33 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันดังนี้ วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.50 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 51.77 การประเมินกระทำเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 67.17 การแจ้งผลการประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งผลในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 70.95 ส่วนการนำผลไปใช้นั้นโรงเรียนได้นำผลไปใช้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.56

กิจกรรมบุคคลดีเด่น

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
การจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
1. วิธีการประเมินกิจกรรม			
1) การสังเกต	67.90	60.49	64.19
2) การสัมภาษณ์	32.09	31.89	31.99
3) การสำรวจ	41.97	35.59	38.78
4) แบบสอบถาม	30.86	28.60	29.73
5) อื่น ๆ	3.70	1.64	2.67
2. ผู้ประเมินการจัดกิจกรรม			
1) ผู้บริหารโรงเรียน	30.86	48.35	39.57
2) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	45.67	42.18	43.92
3) ครูผู้สอน	13.58	21.60	17.59
4) กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง	28.39	18.31	23.35
5) นักเรียน	9.87	3.90	6.88
3. ประเภทของการประเมิน			
1) ก่อนดำเนินการ	35.80	25.51	30.65
2) ระหว่างดำเนินการ	55.55	48.76	52.12
3) เสร็จสิ้นการดำเนินการ	64.19	59.87	62.03
4. การแจ้งผลการประเมินกิจกรรม			
1) แจ้งให้ทราบในที่ประชุม	81.49	63.78	72.63

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล
การจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น (ต่อ)

การประเมิน	ร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูผู้สอน	รวม
2) จัดทำเอกสารเผยแพร่	14.81	25.92	18.52
3) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด	18.52	18.72	18.62
5. การนำผลการประเมินไปใช้			
1) นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	55.55	65.84	60.69
2) นำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับผลงาน ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเตรียมการในครั้งต่อไป	61.72	42.59	52.15
3) ไม่มีการนำผลไปใช้	1.23	3.29	2.26

จากตารางที่ 34 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่นตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันดังนี้ วิธีการประเมินผลใช้การสังเกตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 64.19 ส่วนใหญ่ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 43.92 ระยะเวลาการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 62.03 รองลงมาเป็นการประเมินระหว่างดำเนินการและประเมินก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 52.12 และ 30.65 ตามลำดับ การแจ้งผลการประเมินส่วนใหญ่ใช้วิธีแจ้งในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 72.63 ส่วนการนำผลไปใช้นั้นโรงเรียนได้นำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60.69

พฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ตารางที่ 35 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน

กิจกรรม	ระดับของการเปลี่ยนแปลง								
	ด้านคุณธรรม			ด้านสามัคคีธรรม			ด้านปัญญาธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
1. ปกครองตนเอง	2.95	0.36	มาก	3.05	0.48	มาก	2.82	0.44	มาก
2. ห้องสมุด	3.00	0.37	มาก	3.08	0.49	มาก	2.86	0.44	มาก
3. อาหารกลางวัน	3.06	0.37	มาก	3.11	0.49	มาก	2.93	0.43	มาก
4. สหกรณ์นักเรียน	3.04	0.40	มาก	3.07	0.50	มาก	2.93	0.43	มาก
5. เสริมสร้างวินัย นักเรียน	3.08	0.38	มาก	3.08	0.45	มาก	2.95	0.42	มาก
6. ตรวจสอบสุขภาพ	3.09	0.39	มาก	3.07	0.45	มาก	2.04	0.30	มาก
7. กีฬา	3.12	0.39	มาก	3.12	0.45	มาก	3.01	0.41	มาก
8. รักษาความสะอาด อาคารสถานที่	3.08	0.39	มาก	3.08	0.44	มาก	2.98	0.41	มาก
9. ประชาสัมพันธ์	3.06	0.36	มาก	3.05	0.43	มาก	2.99	0.40	มาก
10. สิ่งตีพิมพ์	3.00	0.34	มาก	3.05	0.47	มาก	2.09	0.40	มาก
11. บุคคลดีเด่น	3.06	0.34	มาก	3.11	0.46	มาก	2.97	0.39	มาก

จากตารางที่ 35 พบว่า ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ในด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม จากการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ "มาก" ถ้าเรียงลำดับของกิจกรรมที่เกิด การเปลี่ยนแปลง อันดับที่ 1 ในด้านสามัคคีธรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการปกครอง กิจกรรม การจัดห้องสมุด กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน และกิจกรรม บุคคลดีเด่น การเปลี่ยนแปลง อันดับที่ 1 ในด้านสามัคคีธรรม ประกอบด้วย กิจกรรมการ เสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการจัดการรักษาความ สะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

4.3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย

การศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน ปรากฏผลตาม รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 36 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกเป็นรายด้านของปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา							
	รวม		ผู้บริหารฯ		ผู้รับผิดชอบ ฯ		ครูผู้สอน	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
	แปล		แปล		แปล		แปล	
	ความ		ความ		ความ		ความ	

1. ด้านการ

วางแผน 2.25 0.62 น้อย 2.07 0.53 น้อย 2.31 0.53 น้อย 2.77 0.64 น้อย

ตารางที่ 36 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกเป็นรายด้านของปัญหา (ต่อ)

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. ด้านการ												
จัดกิจกรรม	2.40	0.58	น้อย	2.22	0.56	น้อย	2.42	0.52	น้อย	2.42	0.59	น้อย
3. ด้านการ												
ประเมินผล	2.35	0.68	น้อย	2.20	0.63	น้อย	2.29	0.65	น้อย	2.37	0.69	น้อย
รวม	2.34	0.55	น้อย	2.17	0.50	น้อย	2.25	0.48	น้อย	2.37	0.57	น้อย

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย สอดคล้องกันทุกด้านในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 37 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
 ในด้านการวางแผน จำแนกตามรายการของปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
1. ไม่มีบุคคลที่มีความ												
สามารถในการ												
วางแผน	2.15	0.75	น้อย	2.43	0.75	น้อย	2.38	0.80	น้อย	2.36	0.78	น้อย
2. ผู้วางแผนไม่เข้าใจ												
วัตถุประสงค์และ												
เป้าหมายของ												
โครงการ	2.00	0.64	น้อย	2.25	0.57	น้อย	2.22	0.75	น้อย	2.20	0.72	น้อย
3. ผู้วางแผนไม่เห็นความ												
สำคัญของ												
การวางแผน	1.90	0.69	น้อย	2.16	0.63	น้อย	2.12	0.77	น้อย	2.10	0.74	น้อย
4. ให้ความสำคัญในการ												
จัดกิจกรรมมากกว่า												
การวางแผน	2.23	0.78	น้อย	2.40	0.72	น้อย	2.35	0.76	น้อย	2.34	0.76	น้อย

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน มีความ
 คิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ในด้านการวางแผน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ประถมศึกษา ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย สอดคล้องกันทุกรายการโดยเห็นว่า มี
ปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ทุกรายการ

ตารางที่ 38 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
ในด้านการจัดกิจกรรม จำแนกตามรายการของปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
1. ไม่มีบุคลากรที่มีความ สามารถในการจัด กิจกรรม	2.14	0.84	น้อย	2.28	0.71	น้อย	2.25	0.80	น้อย	2.24	0.79	น้อย
2. บุคลากรให้ความร่วม มือน้อยเนื่องจากภาระ การสอนมาก	2.20	0.86	น้อย	2.49	0.80	น้อย	2.43	0.86	น้อย	2.41	0.86	น้อย
3. บุคลากรในโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญและ สนับสนุน	1.89	0.83	น้อย	2.23	0.76	น้อย	2.18	0.94	น้อย	2.15	0.91	น้อย
4. งบประมาณ ไม่เพียงพอ	2.80	0.96	น้อย	2.88	0.87	น้อย	2.92	0.88	น้อย	2.90	0.88	น้อย
5. ได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชนน้อย	2.37	0.91	น้อย	2.46	0.79	น้อย	2.46	0.79	น้อย	2.47	0.83	น้อย

ตารางที่ 38 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
 ในด้านการจัดกิจกรรม จำแนกตามรายการของปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
6. ไม่มีการกำกับนิเทศและ												
ติดตามผล	1.87	0.72	น้อย	2.20	0.75	น้อย	2.20	0.75	น้อย	2.20	0.81	น้อย

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนสอดคล้องกันทุกรายการในระดับ"น้อย"

ตารางที่ 39 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
 ในด้านการประเมินผล จำแนกตามรายการของปัญหา

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
1. ไม่มีเครื่องมือที่ใช้วัด												
และประเมินผลการ												
จัดกิจกรรม	2.29	0.79	น้อย	2.43	0.79	น้อย	2.49	0.84	น้อย	2.46	0.83	น้อย

ตารางที่ 39 สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา
 ในด้านการประเมินผล จำแนกตามรายการของปัญหา (ต่อ)

ปัญหา	ระดับของปัญหา											
	รวม			ผู้บริหารฯ			ผู้รับผิดชอบ ฯ			ครูผู้สอน		
	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล	$\bar{X}$	S.D	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานใน การ												
ประเมินผล	2.37	0.85	น้อย	2.36	0.82	น้อย	2.46	0.82	น้อย	2.43	0.83	น้อย
3. เครื่องมือที่ใช้วัด												
และประเมินผล												
ไม่เหมาะสม	2.22	0.88	น้อย	2.24	0.73	น้อย	2.41	0.78	น้อย	2.36	0.79	น้อย
4. ไม่มีเครื่องมือติดตามผล												
การปฏิบัติงานของครู/												
อาจารย์	2.22	0.75	น้อย	2.29	0.74	น้อย	2.37	0.82	น้อย	2.34	0.80	น้อย
5. ไม่มีการติดตามผลอย่าง												
สม่ำเสมอ	2.07	0.72	น้อย	2.26	0.75	น้อย	0.32	0.83	น้อย	2.28	0.81	น้อย
6. ไม่มีการนำผลการประเมิน												
ไปใช้ประกอบการจัด												
กิจกรรมการเรียน												
การสอน	2.05	0.70	น้อย	2.18	0.74	น้อย	2.20	0.79	น้อย	2.18	0.77	น้อย

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน สังกัด
 สำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในด้านการประเมินผลการจัด
 กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกันทุกรายการในระดับ "น้อย"