

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงสภาพการบริหารการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ดังนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอนพอสรุปได้ดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย
- 5) เสนอผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเครื่องมือ
- 6) ปรับปรุงเครื่องมือและทดลองใช้
- 7) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) วิเคราะห์ข้อมูล
- 9) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย บุคลากร 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้เป็นหัวหน้าสถานศึกษา) ครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวนทั้งสิ้น 6,293 คน (ข้อมูลเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2534) ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรในการวิจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และครูผู้สอน

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้สอน
		ใหญ่	กลาง	เล็ก			
1	อำเภอเมืองหนองคาย	4	31	49	84	84	874
2	อำเภอเซกา	4	19	23	46	46	504
3	อำเภอโซ่พิสัย	4	20	13	37	37	465
4	อำเภอท่าบ่อ	4	17	13	34	34	464
5	อำเภอบึงกาฬ	4	12	37	53	53	502
6	อำเภอโพนพิสัย	6	45	55	106	106	1,097
7	อำเภอศรีเชียงใหม่	-	13	17	30	30	275
8	อำเภอสว่าง	-	6	14	20	20	139
9	อำเภอพรเจริญ	3	10	7	20	20	247
10	อำเภอปากคาด	1	10	7	18	18	220
11	กิ่งอำเภอบึงโขงหลง	2	9	6	17	17	210
12	กิ่งอำเภอศรีวิไล	2	8	5	15	15	230
13	กิ่งอำเภอนุ่งคล้า	-	5	6	11	11	84
รวม		34	205	252	491	491	5,311

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้จากการใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) โดยมีขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1) สุ่มโรงเรียน จำนวนร้อยละ 20 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้โรงเรียนทั้งหมด 99 โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	8	โรง
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	41	โรง
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	50	โรง

- 2) เลือกผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้ผู้บริหาร จำนวน 99 คน และ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 99 คน
- 3) เลือกครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นเรียนละ 1 คน รวมโรงเรียนละ 6 คน ได้ครูทั้งสิ้น 594 คน

รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดของโรงเรียน			ผู้บริหาร	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูผู้สอน
		ใหญ่	กลาง	เล็ก			
1	อำเภอเมืองหนองคาย	1	6	10	17	17	102
2	อำเภอเซกา	1	4	5	10	10	60
3	อำเภอโซ่พิสัย	1	4	3	8	8	48
4	อำเภอบ้านดุง	1	3	3	7	7	42
5	อำเภอบึงกาฬ	1	2	7	10	10	60
6	อำเภอโพนพิสัย	2	9	11	22	22	132
7	อำเภอศรีเชียงใหม่	-	3	3	6	6	36
8	อำเภอสว่าง	-	1	3	4	4	24
9	อำเภอนครเจริญ	1	2	1	4	4	24
10	อำเภอปากคาด	-	2	1	3	3	18
11	กิ่งอำเภอบึงโขงหลง	-	2	1	3	3	18
12	กิ่งอำเภอศรีวิไล	-	2	1	3	3	18
13	กิ่งอำเภอบึงสามพัน	-	1	1	2	2	12
รวม		8	41	50	99	99	594

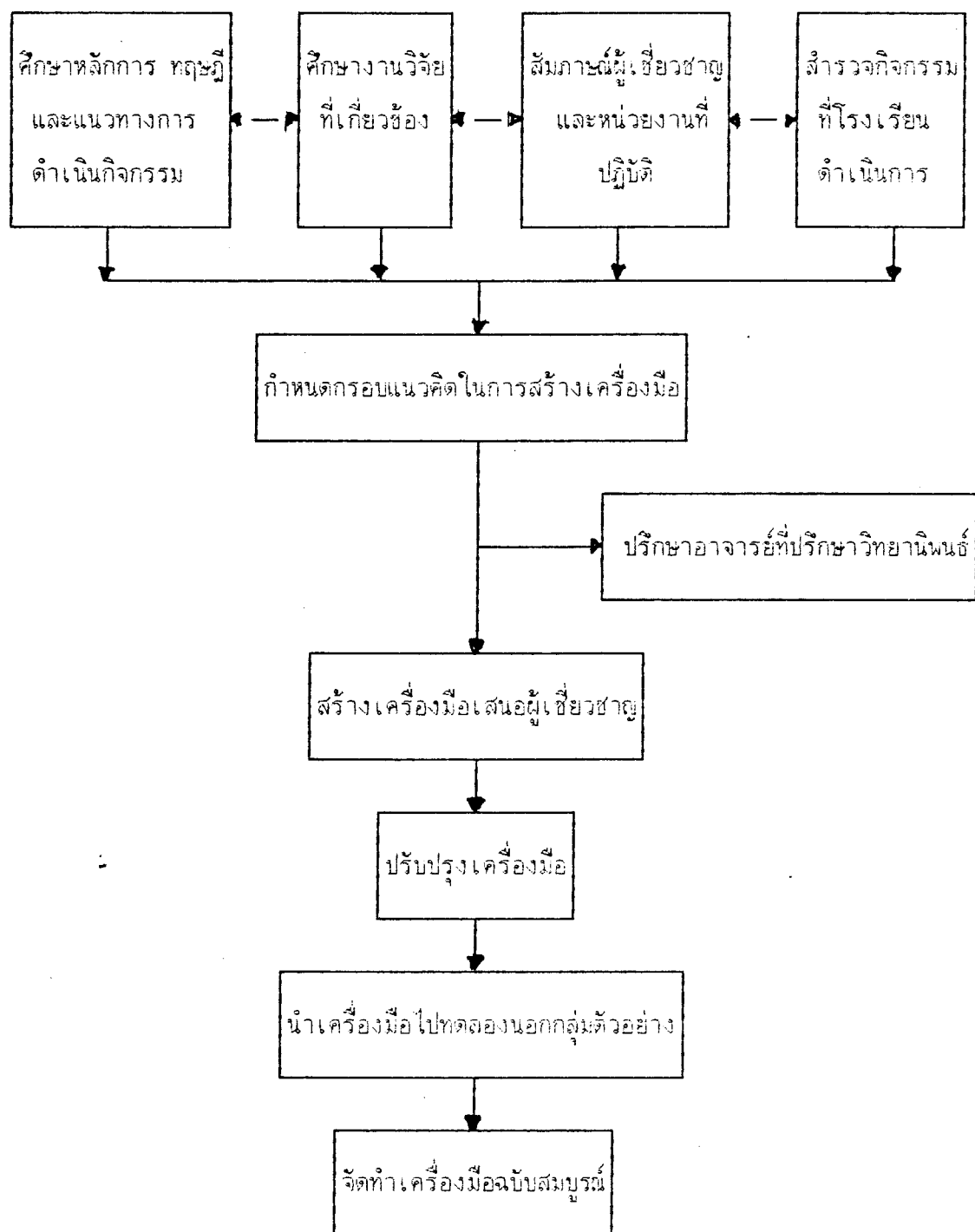
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ในโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีขั้นตอนการดำเนินการ
การดังนี้

3.3.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้รับผิดชอบการ
ดำเนินการในระดับโรงเรียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้แก่กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักรวบรวมข้อมูลที่โรงเรียนในจังหวัดดำเนินการ โดยสุ่มจากโรงเรียน
จำนวน 60 โรงเรียน

- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3) สร้างเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข
- 4) นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ
- 5) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 6) นำเครื่องมือไปทดลองนอกกลุ่มตัวอย่างเพื่อปรับปรุง
- 7) จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์



แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

3.3.2 โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยจากเอกสาร วารสาร ตำรา สิ่งตีพิมพ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสบการณ์จากการปฏิบัติหน้าที่ การดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย นำมาประมวลกำหนดกรอบแนวคิดเบื้องต้น เพื่อสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็นดังนี้

แบบสอบถามมีจำนวน 2 ชุด

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร

ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร มีแบบสอบถาม จำนวน 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับ

- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และปลายเปิด (Open-ended) เกี่ยวกับ

- การวางแผนการจัดกิจกรรม จำนวน 6 ข้อ
- การประเมินผล จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับ

- พฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่เปลี่ยนแปลงจากการจัดกิจกรรม

ใน 3 ด้าน คือ ด้านการะธรรม จำนวน 6 ข้อ ด้านสามัคคีธรรม จำนวน 2 ข้อ ด้านปัญญาธรรม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนในด้านการวางแผน จำนวน 4 ข้อ การจัดกิจกรรม จำนวน 6 ข้อ การประเมินผล จำนวน 6 ข้อ

ชุดที่ 2 สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และครูผู้สอน

มีแบบสอบถาม จำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับ

- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด

(Open-ended) เกี่ยวกับ

- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 11

กิจกรรม

- การประเมินการจัดกิจกรรม 11 กิจกรรม จำนวน 5 รายการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

เกี่ยวกับ

- การดำเนินการที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตย จำนวน 11 กิจกรรม

ในด้านการธรรม 6 ข้อ ด้านสังคม 2 ข้อ ด้านปัญญาธรรม 3 ข้อ

- ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในด้าน การวางแผน จำนวน

4 ข้อ ด้านการจัดกิจกรรม จำนวน 6 ข้อ ด้านการประเมินผล จำนวน 6 ข้อ

เกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแบบประเมินที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าได้กำหนดค่า

น้ำหนักคะแนนดังนี้

"มากที่สุด" หมายถึง พฤติกรรมในระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย การดำเนินการที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตยในแต่ละกิจกรรม ซึ่งปฏิบัติได้มากที่สุด หรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นมากที่สุด ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคถ้ามีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด กำหนดค่าคะแนนเป็น 4 คะแนน

"มาก" หมายถึง พฤติกรรมในระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย การดำเนินการที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตยในแต่ละกิจกรรม ซึ่งปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ตลอดจน ปัญหาและอุปสรรคถ้ามีปัญหาและอุปสรรคมาก กำหนดค่าคะแนนเป็น 3 คะแนน

"น้อย" หมายถึง พฤติกรรมในระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย การดำเนินการส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตยในแต่ละกิจกรรม ซึ่งปฏิบัติได้น้อย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคถ้ามีปัญหาและอุปสรรคน้อยกำหนดค่าคะแนนเป็น 2 คะแนน

"น้อยที่สุด" หมายถึง พฤติกรรมในระดับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชา
ธิปไตย การดำเนินการส่งผลต่อวิถีชีวิตประชาธิปไตยในแต่ละกิจกรรมซึ่งปฏิบัติได้น้อยที่สุด ตลอดจน
ปัญหาและอุปสรรคถ้ามีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด กำหนดค่าคะแนนเป็น 1 คะแนน

ตารางที่ 3 สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัย

วัตถุประสงค์	เครื่องมือในการวิจัย	ผู้ตอบแบบสอบถาม
1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- แบบสอบถามชุดที่ 1,2 ตอนที่ 1	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน
2. เพื่อศึกษาถึงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน	- แบบสอบถามชุดที่ 1 ตอนที่ 2 - แบบสอบถามชุดที่ 2 ตอนที่ 2 ตอนที่ 3	- ผู้บริหารโรงเรียน - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน
3. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียน	- แบบสอบถามชุดที่ 1 ตอนที่ 4 - แบบสอบถาม ชุดที่ 2 ตอนที่ 3	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน

3.3.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่จัดทำขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบเนื้อหา
แก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนความชัดเจนของภาษา แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 7 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถม
ศึกษา เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และแก้ไขภาษาให้เหมาะสม

เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วจึงนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try-out) เพื่อหาความตรง (Validity) สำหรับแบบตรวจสอบรายการและหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) สำหรับแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าในระหว่างวันที่ 20 - 24 มกราคม 2535 ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือทั้ง 2 ชุด ไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตอำเภอบึงกาฬ จำนวนกลุ่มตัวอย่างละ 30 คน รวม 60 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ผลการทดลองใช้เครื่องมือ

1) แบบตรวจสอบรายการ ท้ายแบบสอบถามแต่ละตอนได้ให้กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามในด้านความครอบคลุมเนื้อหาสาระ ความชัดเจนของภาษา ความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ตอบ ความยุ่งยากในการตอบ รูปแบบที่เหมาะสม ตลอดจนคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม เข้าใจง่ายได้ผลดังนี้

- (1) กลุ่มทดลองร้อยละ 83.30 เห็นว่าเนื้อหามีความครอบคลุม
- (2) กลุ่มทดลองร้อยละ 96.70 เห็นว่าภาษาที่ใช้ชัดเจน
- (3) กลุ่มทดลองร้อยละ 86.70 เห็นว่าเวลาที่ใช้ตอบมีความเหมาะสม
- (4) กลุ่มทดลองร้อยละ 76.30 เห็นว่าไม่มีความยุ่งยากในการตอบแบบสอบถาม
- (5) กลุ่มทดลองร้อยละ 96.70 เห็นว่าแบบสอบถามมีรูปแบบที่เหมาะสม
- (6) กลุ่มทดลองร้อยละ 93.30 เห็นว่าคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามเข้าใจง่าย

2) แบบทดสอบมาตราส่วนประมาณค่า ได้นำแบบสอบถามที่ใช้กับกลุ่มทดลอง มาหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α) ของ (Cronbach) (อ้างถึงในประยูร, 2534) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงสำหรับผู้บริหารเท่ากับ 0.88 ส่วนผู้รับผิดชอบโครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน และครูผู้สอนได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.97

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 20 กุมภาพันธ์ 2535 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำเสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามต่อผู้บริหารและครู/อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 2) ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนชั้น ประถมปีที่ 1 - 6 ส่งผ่านไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทั้ง 13 แห่ง พร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนและให้ส่งกลับคืนตามกำหนดเวลา แล้วผู้วิจัยขอรับคืนด้วยตนเองทุกอำเภอ แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับแบบสอบถามคืนครบทุกชุด ส่วนครูผู้สอน ได้รับคืน จำนวน 594 ชุด รวมได้คืน จำนวน 792 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แต่เป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ 770 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.22

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

- 1) แบบสอบถามที่เป็นแบบสำรวจรายการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละ
- 2) แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงคะแนน (Class Interval) ดังนี้

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 20 กุมภาพันธ์ 2535 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำเสนอต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามต่อผู้บริหารและครู/อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 2) ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามทั้งของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนชั้น ประถมปีที่ 1 - 6 ส่งผ่านไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทั้ง 13 แห่ง พร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนและให้ส่งกลับคืนตามกำหนดเวลา แล้วผู้วิจัยขอรับคืนด้วยตนเองทุกอำเภอ แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับแบบสอบถามคืนครบทุกชุด ส่วนครูผู้สอน ได้รับคืน จำนวน 594 ชุด รวมได้คืน จำนวน 792 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แต่เป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ 770 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.22

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

- 1) แบบสอบถามที่เป็นแบบสำรวจรายการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละ
- 2) แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงคะแนน (Class Interval) ดังนี้

1) สภาพและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงของนักเรียน

3.51 - 4.00 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นในระดับ มากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นในระดับ มาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นในระดับ น้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นในระดับ น้อยที่สุด

2) ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา

3.51 - 4.00 หมายความว่า มีปัญหาในการจัดกิจกรรมในระดับ มากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีปัญหาในการจัดกิจกรรมในระดับ มาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีปัญหาในการจัดกิจกรรมในระดับ น้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีปัญหาในการจัดกิจกรรมในระดับ น้อยที่สุด