

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	น
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของประชาธิปไตย	9
2.2 หลักการประชาธิปไตย	11
2.3 คุณลักษณะของพฤติกรรมประชาธิปไตย	14
2.4 ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา	16
2.5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา	18
2.6 การบริหารการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา	29
2.7 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	39
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40

สารบัญ (ต่อ)

3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	49
3.6	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2	สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	58
4.3	ปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	119
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	125
5.2	การดำเนินการวิจัย	125
5.3	สรุปผลการวิจัย	126
5.4	อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	133
5.5	ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม		144
ภาคผนวก		150
ประวัติผู้วิจัย		202

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรในการวิจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนและครูผู้สอน	40
2	กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	42
3	สรุปการใช้เครื่องมือในการวิจัย	47
4	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	52
5	สภาพของผู้บริหารที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ	54
6	สถานการณ์ของผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ	55
7	สถานการณ์ของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ	57
8	สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนก เป็นรายกิจกรรม	58
9	การวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	60
10	การดำเนินการกิจกรรมการจัดกิจกรรมการปกครองตนเอง ตามความ คิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	63
11	การดำเนินการกิจกรรมการจัดห้องสมุด ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบ โครงการ และครูผู้สอน	66
12	การดำเนินการกิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของ ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	72
14	การดำเนินการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	74
15	การดำเนินการกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	77
16	การดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	79
17	การดำเนินการกิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน	81
18	การดำเนินการกิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	64
19	การจัดกิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์ ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน	86
20	การดำเนินการกิจกรรมบุคลิกดีเด่น ตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน	89
21	การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	92
22	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จำแนกตามรายด้านของพฤติกรรม	94
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย	95
24	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการปกครองตนเอง	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการจัดห้องสมุด	98
26	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน	100
27	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน	102
28	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	104
29	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ	106
30	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดกิจกรรมกีฬา	108
31	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการจัดการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่	110
32	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	112
33	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งตีพิมพ์	114
34	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผล การจัดกิจกรรมบุคคลดีเด่น	116
35	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามรายด้านของปัญหา	119
37	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา ในด้านการวางแผน จำแนกตามรายการของปัญหา	121
38	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรม จำแนกตามรายการของปัญหา	122
39	สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา ในด้านการประเมินผล จำแนกตามรายการของปัญหา	124

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

43