

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวบัตติ อนุลาภสกุลกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อษานาม)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในด้าน การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารหัวหน้าสถานศึกษา จำนวน 99 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 99 คน และครูผู้สอน จำนวน 594 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จำนวน ห้าค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัย

โรงเรียนได้วางแผนการจัดกิจกรรมโดยทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี ยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีผู้บริหารและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องเป็นผู้วางแผน และมอบให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เขียนโครงการ โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก ใช้งบประมาณจากทางราชการและผู้ดำเนินการจัดหาเพิ่มเติม

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยหลายโครงการ จากการประเมินโครงการที่ดำเนินการได้ผลดีตามวัตถุประสงค์ได้แก่ กิจกรรมการจัดอาหารกลางวัน กิจกรรมการจัดสหกรณ์นักเรียน กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมบุคคลดีเด่น

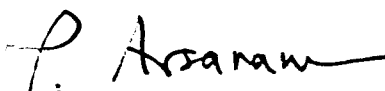
โรงเรียนใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกต และการออกแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมิน ทั้งระหว่างการดำเนินการ และเสร็จสิ้นการดำเนินการ โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมต่อไป

การจัดกิจกรรมมีผลให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม วิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม ตามลำดับ ในการจัดกิจกรรมมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ บุคลากรและสถานที่

THESIS TITLE : THE ORGANIZING OF INSTRUCTIONAL ACTIVITIES FOR DEVELOPING
DEMOCRACY IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF NONGKHAI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : Mrs. Sombut Thanalapsakulkit

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....
(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purpose of this investigation was to study current situations and problems of the primary schools in executing activities and facilitating democracy concerning planning, practicing and evaluating activities.

The sample of the study composed of 99 primary school administrators, 99 activity-conducted teachers, and 594 teachers. Two sets of questionnaires were developed to collect data. A computer program was used to calculate percentage, arithmetic mean, and standard deviation

Findings

Primary schools formulated their annual operational plan concerning democracy-facilitated activities by adopting the policies formulated by the office of the National Primary Education Commission.

The plan was formulated by school administrators and concerned personnel. The projects were prepared by activity-conducted teachers. Problems and needs of the primary schools were the bases for project preparation. Financial budget for conducting projects was funded by government and the activity conductors.

Annual activity evaluation revealed that the democracy-facilitated activities that effectively attained the objectives were student lunch activity, cooperative activity, discipline activity, sport and game activity and remarkable person activity.

Methods for activity evaluation were observation and opinion survey. On-going and post evaluation were conducted by the activity-conducted teachers. Results of evaluation were used to improve the project that they positively.

Democracy-facilitated activities the yeilded primary school students that they positively changed their behavior concerning democratic way of life. Lacking of financial budget, competent personnel, and places for activity conduct were the problems pointed by the concerned personnel.