

บรรณานุกรม

- กัลยา แก้วลดา. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งามนิตย์ ชาติทอง. 2533. เอกสารคำสอนวิชา สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินดา จินตเสรี. 2525. คู่มือพัฒนาความจำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จำเนียร ช่างโชติ, จิตรา วสุวานิช, จันทมาศ ชื่นบุญ และมลวิภา สุวรรณาลัย. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. 2531. "อัตราเวลาในการอ่านข้อความบนจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน แสงชัย. 2528. "ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา: ปัญหาบางประการในการเรียนการสอน." วารสารครุศาสตร์. 13(3): 37-41.
- ดิเรก วรณเดียร. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับอัตราการเสริมแรงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงพร อิศโรอุกุล. 2528. "สอนค้นหาล่วงหน้า: ทำไมและอย่างไร." วารสารภาษาปริทัศน์. 6(1): 66-79.

- ทักษิณา สนวนานนท์. 2529. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." *คอมพิวเตอร์รีวิว*. 3(32): 55-67.
- ทักษิณา สนวนานนท์. 2530. *คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธวัช หมอญาติ. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี และไม่มีเสียงประกอบ." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- นิกร แก่นสารี. 2526. "ผลของวิธีการเสนอสิ่งเร้าที่มีต่อความจำของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแตกต่างกัน." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- นิรันดร์ ลาโรวาท. 2531. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความเข้าใจการอ่าน ภาษาอังกฤษและเวลาที่ใช้ในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- นิรนาท สติรากร. 2531. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรที่นำ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- เนรมิต จมพลพงษ์. 2530. "ผลของการจัดบันทึกและการทบทวนที่มีต่อความจำจากเรื่อง ที่อ่าน." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- เนนจลักษณ์ ชนะพาณิชย์. 2531. "การเปรียบเทียบความจำของนักเรียนในการเรียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพการ์ตูนที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหา บัณฑิต สาขาวิชาโลตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2532. *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- ปรมา แสงเจริญรัตน์. 2530. "บทเรียนวิชาอ่านเร็วในภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์." *วารสารสงขลานครินทร์*. 9(2): 175-178.

- ประพัฒน์ อุกโยภาค. 2526. **เรียน APPLESOFT BASIC ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ: เอช-เอ็นการพิมพ์.
- ประพัฒน์ อุกโยภาค. 2532. **รู้จักกับ IBM PC ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ: เอช-เอ็นการพิมพ์.
- ประสพสรณ์ กมลยบุตร. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและตำแหน่งของการนำเสนอเรื่องย่อ และคำศัพท์ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัทคณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกาทิพย์ ศุภวัฒน์. 2528. "ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัทคณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรมารินทร์ สุกจิตตะ. 2528. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนการสร้างภาพโดยการใช้ และไม่ใช้รูปเรขาคณิตเป็นสื่อ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัทคณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ เอ็มพันธ์. 2535. **คู่มือการใช้โปรแกรม SHOW PARTNER F/X.** กรุงเทพฯ: เอช-เอ็น การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัย, ขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา. 2534. **จิตวิทยาเบื้องต้น.** ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนัส นามวงศ์. 2527. "ผลของสีพื้นที่มีต่อการจำภาพได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัทคณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แมน ต้นสมบูรณ์. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาพการ์ตูนที่มีและไม่มีรายละเอียดพื้นหลัง กับแบบการคิดที่มีต่อการจำและความคงทนในการจำ ในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโลตัทคณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิโรจน์ กุลดำรง. 2529. "สาเหตุของการเรียนภาษาไม่ได้ผล." **วารสารภาษาปริทัศน์.** 7(2): 18-25.

- รุจิรา คุ่มเจริญ. 2527. "ผลของรูปภาพแบบต่าง ๆ ที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กเรียนช้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรเชษฐ สงวนนาม. 2527. "การเปรียบเทียบสัดส่วนของภาพกับพื้นที่ที่มีต่อการจำภาพได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรารณ ชลิตตาภรณ์. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งของสาระในภาพกับแบบการคิดที่มีต่อการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลี ศรีปฐมสวัสดิ์. 2531. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพและภาพสื่อองค์ประกอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสันต์ อติศัพท์. 2530. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วารสารศึกษาศาสตร์ มอ. 3(8): 17-27.
- วสันต์ อติศัพท์. 2530. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วารสารศึกษาศาสตร์ มอ. 3(9): 75-90.
- วาริ ลิขิตเจษฎา. 2531. "ผลของความเร็วในการเสนอเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา เอกปัตย์. 2527. "โครงการวิจัยการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทยด้วยคอมพิวเตอร์ระบบ ARIANE." อดมศึกษา. 9(92): 13-15.
- วีระศักดิ์ สุนทรวิภาพ. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์จากการเรียนเสริมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครู กับกลุ่มที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด ชีรศิลป์. 2527. "โสตทัศนูปกรณ์กับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ." วารสารรามคำแหง. 9(2): 147-153.

- สมเกียรติ อินทชาติ. 2532. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสอนเนื้อหาและแบบเกมกับความถนัดทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมรศรี พัทธ์ทอง. 2531. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพกราฟิกประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความคิดสร้างสรรค์ ที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายทิพย์ ชลธาร. 2530. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้คำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติ วิจัยนาลัญญ์. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจิต บุญปก. 2521. "ข้อควรคำนึงเบื้องต้นในการสอนภาษา." *ประชาศึกษา*. 30(4): 17-19.
- สุจิตรา เพื่อนอารีย์. 2532. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบผลย้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลียงทิพย์ สุขศรี. 2530. "ทบทวนศัพท์: อย่างไรดี." *วารสารภาษาปริทัศน์*. 8(1): 115-122.
- แสงระวี เข้าวปรีชา. 2526. "ไมโครคอมพิวเตอร์(Micro-Computer) สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบเอกัตภาพ(Individualized Instruction)." *วารสารภาษาศาสตร์ปริทัศน์*. 4(1): 41-47.

- โลว เลียมแก้ว. 2528. **ความจำมนุษย์ทฤษฎีและวิธีสอน**. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- อาจันต์ เจตีย์. 2522. "ปัญหาบางประการในการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย." **คุรุปริทัศน์**. 4(9): 24-29.
- อาบทิพย์ เจริญรัตน์. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของภาพเหมือนจริง และอัตราเวลาในการเสนอภาพต่อความจำได้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพล สงวนศิริธรรม. 2528. "ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก." **คอมพิวเตอร์วิว**. 2(19): 138-141.
- Adams, Jack A. 1967. **Human Memory**. New York: McGraw-Hill.
- Baek, Young K. 1988. "Using Color, Graphics, and Animation in a Computer-Assisted Learning Tutorial Lesson." **Dissertation Abstracts International**. 49(6): 1355-A.
- Baron, Robert A. 1989. **Psychology: the Essential Science**. Boston: Allyn and Bacon.
- Bendschneider, Diana L. 1990. "The Effectiveness of the Utilization of Objects, Pictures, and Mental Imaging as Components of French Second Language Vocabulary and Reading Instruction." **Dissertation Abstracts International**. 50(11): 3505-A.
- Bloom, Benjamin S, Max D. Engelhart, Edward J. Furst, Walker H. Hill, David R. Krathwohl. 1979. **Texonomy of Educational Objectives: the Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain**. London: Longman.
- Bourne, Lyle E, Roger L. Dominowski, Elizabeth F. Loftus and Alice F. Healy. 1986. **Cognitive Processes**. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Carlson, Neil R. 1990. **Psychology: the Science of Behaviour**. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.

- Catlett, Judy G. 1990. "The Effect of Pictures in Computerized Instruction: a Waste of Memory ?." **Dissertation Abstracts International**. 51(4): 1205-A.
- Chang Linda L. 1989. "The Effects of Computerized Picture-Word Processing on Kindergarteners' Language Development." **Dissertation Abstracts International**. 49(7): 1649-A.
- Chang, Ya-Fung. 1988. "The Effects on Student Learning of Program Control Versus Learner Control in Computer-Based Vocabulary Drills." **Dissertation Abstracts International**. 49(1): 34-A.
- Cheever, Daniel S, Peter Coburn, Frank Dihammarino, Peter Kelman, and Beth T. Lowd. 1986. **School Administrator's Guide to Computers in Education**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Cohen, Andrew D. 1987. "The Use of Verbal and Imagery Mnemonics in Second-Language Vocabulary Learning." **Studies in Second Language Acquisition**. 9(1): 43-61.
- Crider, Andrew B, Georg R. Goethals, Robert D. Kavanaugh and Paul R. Solomon. 1983. **Psychology**. Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Dickens, Patricia A. 1990. "The Influence of Graphic Post Organizers on Recall in Eighth Grade American History." **Dissertation Abstracts International**. 50(7): 2008-A.
- Dodd, David H. and Raymond M. White, 1980. **Cognition; Mental Structures and Processes**. Boston: Allyn and Bacon.
- Engel, F.L. and J.J. Andriessen. 1981. "Educational technology Research: Computer-Aided Learning of a Foreign Vocabulary." **Educational Technology**. (May): 46-53.
- Erdner, Ruth A. 1988. "The Relation of Computer-Assisted Instruction to the Development of Reading Skills in First and Fifth Grader." **Dissertation Abstracts International**. 49(5): 1104-A.

- Feldt, Ronald C. 1988. "Mnemonic Instruction Research: Implications For Computer-Assisted Instruction." **Educational-Technology**. 28(10): 47-50.
- Fleming, Malcolm and W.H. Levie. 1978. **Instructional Message Design: Principles From Behavioral Sciences**. New Jersey: Educational Technology Publication.
- Garrett, Nina and R.S. Hart. 1986. "Foreign Language Teaching and Computer." **Foreign Language Annals**. 19(4): 33-36.
- Garrett, Nina and R.S. Hart. 1988. "Foreign Language Teaching and Computer." **Foreign Language Annals**. 21(4): 59-62.
- Haines, Joyce G. 1989. "Using Computers to Enhance Writing and Reading Instruction in the Kindergarten Classroom." **Dissertation Abstracts International**. 49(10): 2922-A.
- Haugness, Craig A. 1988. "Effects of Computer-Assisted Instruction on Secondary Reading Students." **Dissertation Abstracts International**. 48(8): 2046-2047-A.
- Heinch, Robert, Michael Molenda and James D. Russell. 1985. **Instructional Media and the New Technologies of Instruction**. 2nd ed. New York: Macmillan.
- Holmes, Glyn and M.E. Kidd. 1982. "Second Language Learning and Computers." **Canadian Modern Language Review**. 38(3): 3-16.
- Hopkins, Jeri F. 1990. "A Comparison of Two Methods for Teaching Expository Writing to Fourth Grade Students: Computer-Assisted Language Experience Approach Versus Traditional Text-Book Approach." **Dissertation Abstracts International**. 51(2): 397-A.
- Houseton, Gloria M. 1989. "Comparing Three Strategies of Vocabulary Learning." **Dissertation Abstracts International**. 50(5): 1301-A.

- James, Charlotte Jan R. 1989. "The Effect of Computer-Assisted Instruction on Enhancing Vocabulary Performance in First and Second Grade Students." **Dissertation Abstracts International**. 50(5): 1200-A.
- James, Jane W. 1990. "Effects of Imposed Visuals and Instructions to Image on Immediate Recall in Students of Varying Ages and Cognitive Styles." **Dissertation Abstracts International**. 50(10): 3187-A.
- Jesky, Romaine R and H.L. Berry. 1991. "The Effects of Pictorial Complexity and Cognitive Style on Visual Recall Memory." **Annual Convention of the Association for Educational Communication and Technology**. Iowa: Iowa State University Ames
- Klatzky, Roberta L. 1975. **Human Memory: Structures and Processes**. San Francisco: W.H. Freeman and Company.
- Klein, Dan. 1985. "Conditions Influencing the Effectiveness of Animated and Non-Animated Displays in Computers Assisted Instruction(Visual Presentation, Pictures)." **Dissertation Abstracts International**. 46(07): 1878-A.
- Levin, Mary E. 1990. "Comparison of Individual and Cooperative Mnemonic Vocabulary Instruction." **Dissertation Abstracts International**. 51(1): 115-A.
- Levine, Michael W and J.M. Shepher, 1981. **Fundamental of Sensation and Perception**. Philippines: Addison-Wesley.
- Matlin, Margaret W. 1988. **Sensation and Perception**. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- McCuistion, Patrick J. 1990. "Static vs. Dynamic Visuals in Computer-Assisted Instruction." **Dissertation Abstracts International**. 51(1): 144-A.

- Merrill, Paul F, Marvin N. Tolman, Larry Christensen Kathy Hammons
Bret R. V and Peter L. Reynolds. 1986. **Computers in Education.**
New Jersey: Prentine-Hall.
- Miller, Gloria E and Michael. Pressley. 1989. "Picture Versus
Question Elaboration on Young Children's Learning of Sentences
Containing High and Low Probability Content." **Journal of
Experimental Child Psychology.** 48(3): 431-50.
- Miller, Gloria E and Michael. Pressley. 1987. "Partial Picture
Effects on Children's Memory for Sentences Containing Implicit
Information." **Journal of Experimental Child Psychology.**
43(2): 3-10.
- Myers, Kitty N. 1990. "An Exploratory Study of The Effectiveness
of Computer Graphics and Simulations in a Computer-Student
Interactive Environment in Illustrating Random Sampling and
The Central Limit Theorem." **Dissertation Abstracts International.**
51(2): 441-A.
- Myers, Phyllis R. 1980. "Developmental Aspects of Four, Ten, and
Sixteen Year Olds' Recognition and Reconstruction of Sequentially
Presented Words and Pictures." **Dissertation Abstracts
International.** 41(06): 2521-A.
- O'Neil, Harold F. 1981. **Computer-Based Instruction: A State
of the Art Assessment.** New York: Academic Press.
- Papalia, Diane E and S.O. Wendkos, 1985. **Psychology.** New York:
McGraw Hill.
- Petrack, Edward J. 1986. "Knowledge From Pictures." **Dissertation
Abstracts International.** 47(07): 2497-A.
- Pezdek, Kathy. 1987. "Memory for Pictures: a Life-span Study of
the Role of Visual Detail." **Child Development.** 58(3): 807-15

- Phillips, Laura A. 1990. "Effects of Keyword and Contextual Methods on Acquisition and Retention of Earth and Space Science Vocabulary word." **Dissertation Abstracts International**. 50(8): 2374-A.
- Phillips, R.J. 1986. "Computer Graphics as a Memory Aid and a Thinking Aid." **Journal of computer assisted learning**. 2(1): 37-44.
- Plotnik, Rod and S. Mollenauer. 1986. **Introduction to Psychology**. New York: Randow House.
- Poppen, LiMing R. 1990. "Effects of Graphics Functioning as Antecedents and Consequences on Retention and Recall, Attitude, and Efficiency in a CAI Tutorial Program." **Dissertation Abstracts International**. 51(6): 1993-A.
- Powell-Brown, Dana A. 1990. "Effects of Mnemonic Instruction Upon Retention of Vocabulary With Learning-Disabled Children." **Dissertation Abstracts International**. 50(10): 3206-A.
- Reid, D.J. and M. Beveridge, 1990. "Reading Illustrated Science Texts: a Micro-Computer Based Investigation of Children's Strategies." **British Journal Education Psychology**. 60: 76-87.
- Rieber, Lloyd P. 1990. "Animation in Computer-Based Instruction." **Educational Technology Research & Development**. 38(1): 77-86.
- Roediger III, Henry L, J.P. Rushton, E.D. Capaldi and S.G. Paris. 1984. **Psychology**. Boston: Litton, Brown and Company.
- Romiszowski, A.J. 1986. **Developing Auto-Instructional Materials**. London: Kogan Page.
- Runyan, Gregory B. 1987. "Effects of the Mnemonic-Keyword Method on Recalling Verbal Information: a Meta-analysis." **Dissertation Abstracts International**. 48(2): 347-A.

- Saunders, Robyn J and R.T. Solmon, 1984. "Presentational Features for Young Children's Preferential Selection and Recall of Information." **British-Journal of Educational Psychology**. 54(3): 265-75.
- Schwartz, Michael. 1989. "Anxiety in the Language Classroom and Computer-Assisted Language Learning." **Dissertation Abstracts International**. 50(2): 434-A.
- Sears, Nedra C and M.D. Johnson, 1986. "The Effects of Visual Imagery on Spelling Performance and Retention Among Elementary Students." **Journal of Educational Research**. 79(4): 30-33.
- Shiau, Ruey P. 1990. "The Considerations of Visual Perception and Visual Learning Among Children in the Design of Instructional Graphics in Educational Software." **Dissertation Abstracts International**. 51(3): 733-A.
- Silverstein, Neil E. 1990. "Computer-Based Training: The Effects of Graphics and Learner Control on Retention." **Dissertation Abstracts International**. 50(7): 1996-A.
- Solso, Robert L. 1988. **Cognitive Psychology**. 2nd ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Stern, Leonard. 1985. **The Structures and Strategies of Human Memory**. Illinois: Dorsey Press.
- Stevens, Kay B. 1990. "The Effectiveness of a Computer-Assisted Constant Time Delay Procedure on Teaching Memorized Spellings." **Dissertation Abstracts International**. 50(9): 2862-A.
- Thomas, Edward J. 1990. "A Study of The Effects of a Computer Graphics Problem Solving Activity on Student Achievement, Attitudes, and Task Motivation." **Dissertation Abstracts International**. 51(1): 102-A.

- Van Handle, Donna C. 1984. "CAI in an Intensive German Class."
Unterrichtspraxis. 17(2): 12-13.
- Vasu, Ellen S. 1989. "The Effect of Visual and Verbal Modes of
Presentation on Children's Retention of Images and Words."
Journal of Research in Science-Teaching. 26(5): 01-07.
- Weber, William R. 1990. "A Computer-Based Program of Word Study:
Effects on Reading and Spelling." **Dissertation Abstracts
International.** 50(9): 2851-A.
- Weishampel, Carol V. 1989. "A Longitudinal Study of Six Preschool
Children's Comprehension of a Computerized Graphics System
Used as Artistic Medium." **Dissertation Abstracts International.**
50(6): 1533-A.
- Wilkinson, Alex C. 1983. **Classroom Computers and Cognitive Science.**
New York: Academic press.
- Woodworth, Robert S and D.G. Marquis, 1968. **Psychology:
a Study of Mental Life.** 20th ed. London: Methuen.