

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ ภาษาไทย	ก
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตาราง	อ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความเป็นมาของการศึกษาภาคบังคับ	8
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน	12
2.3 การดำเนินงานเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
2.4 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	17
2.5 การดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	22
2.6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นกับโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
2.6.1 นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจังหวัดขอนแก่น	33

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.7	สภาพทั่วไปของชุมชนและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2534	34
2.8	ความคิดเห็นของนักศึกษานักวิชาการและนักการเมืองที่มีต่อ โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ	41
2.9	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย		
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
3.1.1	ประชากร	64
3.1.2	กลุ่มตัวอย่าง	65
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
3.2.1	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	70
3.2.2	โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ	70
3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	74
3.5	การแปลผลข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล		
4.1	ผลการวิจัย	76
4.1.1	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.1.2	สภาพการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	84
4.1.3	ปัญหาการดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.1.4 ความคิดเห็นต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	102
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	116
4.2.1 ความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา	116
4.2.2 ปัญหาการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	118
4.2.3 ความคิดเห็นต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	119
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	122
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	122
5.3 เครื่องมือในการวิจัย	123
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	123
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	123
5.6 ผลการวิจัย	123
5.7 ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก ก.	133
ภาคผนวก ข.	142
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 องค์กรสำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษานขั้นพื้นฐาน

32

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	เป้าหมายอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2535-2540 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2534)	23
2	การจัดตั้งงบประมาณโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2535-2539 (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2535)	26
3	ความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในระดับกรม (สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2535)	28
4	โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่นแบ่งตามขนาด	65
5	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายอำเภอและขนาดโรงเรียน	67
6	แสดงวัตถุประสงค์ เครื่องมือการวิจัยและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล	72
7	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง	74
8	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ เกี่ยวข้อง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในตำแหน่ง	77
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำแนก ตามเพศ รายได้ อาชีพ พื้นที่ทำมาหากิน จำนวนบุตรและการได้รับทราบ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน	79
10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตาม เพศ อายุ ระยะเวลาหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาเดิม ระยะทางมาโรงเรียน อาชีพผู้ปกครองและการพักอาศัย ของนักเรียน	82
11	คณะกรรมการที่พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการ	84
12	เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการ	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

13	ระยะเวลาเตรียมการของโรงเรียนเพื่อดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	86
14	จำนวนโรงเรียนที่ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ เพื่อดำเนินงานโครงการขยายโอกาส	86
15	ร้อยละของเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คัดเลือกครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	87
16	วิธีการที่โรงเรียนจัดพัฒนาบุคลากร	88
17	แหล่งที่โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุน	88
18	ทรัพยากรที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการดำเนินงาน	89
19	ความร่วมมือช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนในโครงการได้รับจากโรงเรียนพี่เลี้ยง	90
20	หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	90
21	ความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	91
22	หน่วยงานที่ไปนิเทศติดตามผลโรงเรียนในโครงการฯ	92
23	ความคิดเห็นต่อเนื้อหาสาระของการนิเทศติดตามผลที่โรงเรียนได้รับ	92
24	ความคิดเห็นต่อผลของการนิเทศติดตามผลที่โรงเรียนได้รับ	93
25	การเตรียมการเพื่อดำเนินงานในปีการศึกษา 2535	94
26	ผู้บริหารโรงเรียนมีความคาดหวังต่อความสำเร็จด้านต่าง ๆ ของนักเรียนที่จะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	94
27	สภาพการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ในส่วนของครูผู้ปฏิบัติการสอน	95
28	การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	96
29	ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

30	ปัญหาในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	99
31	ปัญหาของผู้เกี่ยวข้องที่มีความเห็นต่อการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสฯ	100
32	ปัญหาของนักเรียนที่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	101
33	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องที่มีความคิดเห็นต่อประโยชน์จากโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	102
34	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องที่มีความคิดเห็นต่อแนวทางการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเด็นวิธีการที่รัฐควรใช้	103
35	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องที่มีความคิดเห็นต่อหน่วยงานที่ควรรับผิดชอบในการจัดและการสนับสนุนต่อโครงการขยายโอกาสฯ	104
36	ความคิดเห็นต่อบทบาทของท้องถิ่น หรือชุมชนที่ควรมีในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	105
37	ความคิดเห็นต่อลักษณะหลักสูตรที่ควรใช้ในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	106
38	ความคิดเห็นต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	107
39	เหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งลูกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110
40	ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของบุตรหลาน	111
41	วิธีการที่รัฐควรใช้และลักษณะของหลักสูตรของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	112
42	ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	113