

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักการของพระพุทธศาสนา	7
2.2 การอบรมสั่งสอนศีลธรรมให้แก่ประชาชนของวัดในพระพุทธศาสนา	8
2.3 ความเป็นมาของวัดพระธรรมกาย	9
2.4 หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่วัดพระธรรมกายใช้อบรมเยาวชน	17
2.5 หลักการพัฒนาคุณธรรมของวัดพระธรรมกายที่ใช้ฝึกอบรมเยาวชน	17
2.6 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมจริยธรรม	21
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 กลุ่มตัวอย่าง	30
3.2 การสร้างแบบสอบถาม	31
3.3 ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 สถานภาพของกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 การศึกษากระบวนการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรม วิทยากร และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม	40
4.3 ผลการศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนการฝึกอบรม เปรียบเทียบกับพฤติกรรมคาดหวังเชิงจริยธรรมหลังการฝึกอบรม ด้านต่างๆ รวม 5 ด้าน	51
4.4 ผลการศึกษาคำคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกระบวนการ การฝึกอบรมในกิจกรรมด้านต่างๆ รวม 5 ด้าน	56
4.5 อภิปรายผลการวิจัย	62
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก	78
ภาคผนวก ข	96
ภาคผนวก ค	105
ประวัติผู้วิจัย	165

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมจริยธรรมที่ วัดพระธาตุสามหมื่น อ.ภูเขียว จ.ชัยภูมิ	38
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริยธรรม	39
ตารางที่ 3 แสดงกิจกรรมการฝึกอบรม การใช้สื่อประกอบการทำกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมจริยธรรม ให้แก่เยาวชน ของวัดพระธรรมกาย	43
ตารางที่ 4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและพฤติกรรม คาดหวังเชิงจริยธรรม ด้านที่ 1 การฝึกปฏิบัติตนตามแบบอย่าง พุทธศาสนิกชน	51
ตารางที่ 5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและพฤติกรรม คาดหวังเชิงจริยธรรม ด้านที่ 2 พฤติกรรมเกี่ยวกับศีล 5	52
ตารางที่ 6 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและพฤติกรรม คาดหวังเชิงจริยธรรม ด้านที่ 3 การสืบทอดพระพุทธศาสนา	53
ตารางที่ 7 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนการฝึกอบรมและพฤติกรรม คาดหวังหลังการฝึกอบรม ด้านที่ 4 การรักษานบธรรมนียม ประเพณีของชาวพุทธ	53
ตารางที่ 8 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนการฝึกอบรม กับพฤติกรรมคาดหวังเชิงจริยธรรมหลังการฝึกอบรม ด้านที่ 5 การปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี	54
ตารางที่ 9 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนการฝึกอบรม กับพฤติกรรมคาดหวังเชิงจริยธรรมหลังการฝึกอบรม ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	55
ตารางที่ 10 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกิจกรรม ฝึกอบรมด้านที่ 1 การฝึกปฏิบัติตนตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชน	56
ตารางที่ 11 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกิจกรรม ฝึกอบรมด้านที่ 2 การทำทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 12 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกิจกรรม ด้านที่ 3 การปฏิบัติตนให้เป็นคนดี	58
ตารางที่ 13 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกิจกรรม การฝึกอบรมด้านที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่ชาวพุทธควรรู้	59
ตารางที่ 14 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อ กระบวนการฝึกอบรมในกิจกรรมด้านที่ 5 การจัดการฝึกอบรม	60

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการพัฒนาคุณธรรมของมนุษย์	19
แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม	34

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงที่ตั้งจิตทั้ง 7 ฐาน	121
ภาพที่ 2 การเตรียมกราบ ทำนั้งคุกเข่าของชายและหญิง	145
ภาพที่ 3 จังหวะ "อัญชลี" ยกมือขึ้นประนมระหว่างอก	146
ภาพที่ 4 จังหวะ "วันทา" ยกมือประนมขึ้นจรดหน้าผาก หัวแม่มือทั้งสองอยู่ระหว่างคิ้ว	146
ภาพที่ 5 "อภิวาท" หมอบกราบลงให้หน้าผากจรดพื้น วางฝ่ามือ แบราบ ห่างกันหนึ่งฝ่ามือ ก้มศีรษะลงให้หน้าผากจรดพื้น ระหว่างฝ่ามือทั้งสอง	147