

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมจริยธรรม ที่วัดพระธาตุสามหมื่น ตำบลบ้านแก่ง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ โดยคณะวิทยากรจากวัดพระธรรมกาย ได้จัดอบรมขึ้นระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 มีเยาวชนจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 84 คน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งประกอบด้วย 1) แบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนการฝึกอบรม 2) แบบสอบถามพฤติกรรมคาดหวังเชิงจริยธรรมหลังการฝึกอบรม และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ และหาค่าสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบค่าความแตกต่างโดยใช้ค่า t-test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1) กระบวนการฝึกอบรมจริยธรรม ประกอบด้วย หลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ มีคำอธิบายหลักสูตร กำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรม กิจกรรมในการฝึกอบรมมีแผนการ ขั้นตอน วิธีการ และการประเมินผล การฝึกอบรมในทุก ๆ กิจกรรมดำเนินการฝึกอบรมโดยคณะวิทยากรมีทั้ง พระภิกษุและฆราวาส ทุกคนรู้ขั้นตอนการฝึกอบรม รายละเอียดในการดำเนินการฝึกอบรม เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก และผ่านการให้การฝึกอบรม จากวัดพระธรรมกายมาแล้ว ในการดำเนินการฝึกอบรมในทุกกิจกรรม วิทยากรได้เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือปฏิบัติเอง โดยมีสื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ และใช้สื่ออื่นๆ ในการประกอบกิจกรรมในทุกๆ กิจกรรม

2) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนการฝึกอบรม ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ย 2.47 และ คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมคาดหวังเชิงจริยธรรมหลังการฝึกอบรมเป็น 3.14 เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชน ด้านการส่งเสริมให้ทำทาน รักษาศีลและเจริญภาวนา ด้านการฝึกตนให้เป็นพลเมืองดี ด้านอื่นๆ ที่ชาวพุทธควรรู้และด้านการจัดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่าเหมาะสมและให้ประโยชน์อยู่ในระดับ "สูง" ทุกด้าน

Thesis Title : A moral training for youths : A case study of
Watpradhammakaya

Author : Mr. Taworn Chaijak

Thesis Advisory Committee :

Burunchai Chongolnee Chairman
(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

Ranu Kuptusthein
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

Bunchar Kaesong
(Dr. Bunchorn Kaesong)

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to observe the training process which included the trainers, students, activities and visual aides, 2) to compare scores of moral behavior before training and scores of desired moral behavior after training, 3) to receive feedback from the students about the training process. The sample subjects were secondary school students who came to join moral training at Pratartsammuan Temple. The trainers came from Pradhammakaya Temple. The training occurred from July 17th to July 19th 1992. There were 84 students. The students took a pre-test questionnaire about moral behavior, post-test questionnaire about desired moral behavior and feedback form.

9

The researchers observed the trainers, students, use of visual aids and activities. The earned data were analyzed to find percentage, arithmetic mean and the difference between pre-test and post-test questionnaires by using t-test to analyze the data.

Findings :

1) The training process consisted of the training curriculum which had objectives, explanation, period of time, activities, step and procedure, and evaluation. Each activity was carried on by the experienced trainers who were from Pradhammakaya Temple. Most of all activities were entirely performed by the students, and visual aids were always used by the trainers.

2) The pre-test mean score of moral behavior was 2.47 and the post-test mean score of desired moral behavior was 3.14 the difference was significant at the .05 level.

3) The students feedback showed greater respect toward Buddhism. After the training the students were more active in making merit, meditation, keeping precepts, and practicing to be good citizens. The feedback also had the students rate the activities and demonstrate knowledge of Buddhism. The students thought that training was helpful.