

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

บทนี้เป็นรายละเอียดในการดำเนินการเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนในการวิจัย
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากร
- 3.3 กลุ่มตัวอย่าง
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.5 การสร้างเครื่องมือ
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
- 3.8 การแปลผล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน สรุปได้ดังนี้

1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาพระราชบัญญัติ
คณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทน
ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สังเกตการร่วมประชุม
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สัมภาษณ์ผู้แทนข้าราชการครูและศึกษาการ
ปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในโรงเรียน

- 2) กำหนดกรอบความคิด หัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
- 3) สร้างเครื่องมือและปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 5) วิเคราะห์ข้อมูล
- 6) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากร (Population)

แหล่งข้อมูลของการวิจัยนี้ คือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ประกอบด้วย นายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการเจ้าหน้าที่ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ 151 คน รวมเป็น 239 คน ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1,162 โรงเรียน รวมเป็น 13,204 คน

3.3 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

การเลือกกลุ่มตัวอย่างได้ดำเนินการดังนี้

- 1) กรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ได้เลือกจากประชากรทั้งหมดจาก 22 อำเภอ ๆ ละ 3 คน รวม 66 คน
- 2) หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ เลือกจากประชากรทั้งหมดจาก 22 อำเภอ ได้ 22 คน
- 3) ผู้แทนข้าราชการครู เลือกจากประชากรทั้งหมด 151 คน จาก 151 โรงเรียน
- 4) ผู้บริหารโรงเรียน ได้สุ่มอย่างง่ายจำนวนร้อยละ 25 ของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้ผู้บริหาร 290 คน จาก 290 โรงเรียน ในจำนวนนี้เป็นผู้บริหาร จำนวน 145 คน ที่เป็นผู้บริหารของ โรงเรียนที่มีผู้แทนข้าราชการครูปฏิบัติราชการอยู่ และอีก 145 คน เป็นผู้บริหาร ของโรงเรียนที่ไม่มีครูที่เป็นผู้แทนข้าราชการครู
- 5) ครู สุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนที่ได้เลือกผู้บริหารโรงเรียนแล้ว โรงเรียนละ 2 คน ได้ครูจำนวน 580 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,109 คน

ตารางที่ 1 จำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และผู้แทน
ข้าราชการครู

=====					
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง					
อำเภอ	-----				
	นายอำเภอ	ศึกษาธิการ	หัวหน้าการ	หัวหน้างาน	ผู้แทน
	อำเภอ	ประถมศึกษา	การเจ้าหน้าที่	ข้าราชการครู	
	อำเภอ				

เมือง	1	1	1	1	16
กุมภวาปี	1	1	1	1	12
นากลาง	1	1	1	1	8
น้ำโสม	1	1	1	1	5
โนนสัง	1	1	1	1	9
บ้านดุง	1	1	1	1	9
บ้านฝ้อ	1	1	1	1	9
เพ็ญ	1	1	1	1	9
ศรีธาตุ	1	1	1	1	4
ศรีบุญเรือง	1	1	1	1	11
หนองบัวลำภู	1	1	1	1	11
หนองวัวซอ	1	1	1	1	4
หนองหาน	1	1	1	1	13
กุดจับ	1	1	1	1	5
สุวรรณคูหา	1	1	1	1	5
โนนสะอาด	1	1	1	1	4
วังสามหมอ	1	1	1	1	4
สรวงคอม	1	1	1	1	3
ทุ่งฝน	1	1	1	1	2

ตารางที่ 1 จำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และผู้แทน
ข้าราชการครู (ต่อ)

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง					
อำเภอ					
นายอำเภอ	ศึกษาธิการ	หัวหน้าการ	หัวหน้างาน	ผู้แทน	
	อำเภอ	ประถมศึกษา	การเจ้าหน้าที่	ข้าราชการครู	
	อำเภอ				
ไชยวาน	1	1	1	1	4
หนองแสง	1	1	1	1	2
นาขูง	1	1	1	1	2
	22	22	22	22	151

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนทั้งหมด		กลุ่มตัวอย่าง	
	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
เมือง	16	121	16	28
กุมภวาปี	12	93	12	24
นากลาง	8	67	8	16
น้ำโสม	5	30	5	10
โนนสัง	9	61	9	18
บ้านดุง	9	72	9	15

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน (ต่อ)

อำเภอ	จำนวนทั้งหมด		กลุ่มตัวอย่าง	
	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
บ้านผือ	9	73	9	18
เพ็ญ	9	72	9	18
ศรีธาตุ	4	40	4	7
ศรีบุญเรือง	11	80	11	20
หนองบัวลำภู	11	78	11	22
หนองวัวซอ	4	31	4	8
หนองหาน	13	110	13	26
กุดจับ	5	41	5	8
สุวรรณคูหา	5	37	5	10
โนนสะอาด	4	34	4	8
วังสามหมอ	4	28	4	8
สร้างคอม	3	22	3	6
ทุ่งฝน	2	15	2	4
ไชยวาน	4	23	4	8
หนองแสง	2	17	2	4
นาขуง	2	17	2	4
	151	1,162	151	290

ที่มา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี คู่มืออัตรากำลัง

ปี พ.ศ.2534. เอกสารอัดสำเนา.

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกเป็นรายอำเภอ

=====									
จำนวน									

ที่	อำเภอ/ก.	นาย	ศษ.	หน.ปอ.	หน.กจ.	ผู้แทน	ผู้บริหาร	ครู	รวม
		อำเภอ	อำเภอ	/ก.		ข้าราชการ		ผู้สอน	

						การครู			

1.	เมือง	1	1	1	1	16	28	56	104
2.	กุมภวาปี	1	1	1	1	12	20	40	76
3.	นากลาง	1	1	1	1	8	16	32	60
4.	น้ำโสม	1	1	1	1	5	10	20	39
5.	โนนสัง	1	1	1	1	9	18	36	67
6.	บ้านดุง	1	1	1	1	9	18	36	67
7.	บ้านฝ้อ	1	1	1	1	9	18	36	67
8.	เพ็ญ	1	1	1	1	9	18	36	67
9.	ศรีธาตุ	1	1	1	1	4	8	16	32
10.	ศรีบุญเรือง	1	1	1	1	11	22	44	81
11.	หนองบัวลำภู	1	1	1	1	11	22	44	81
12.	หนองวัวซอ	1	1	1	1	4	8	16	32
13.	หนองหาน	1	1	1	1	13	22	44	83
14.	กุดจับ	1	1	1	1	5	10	20	39
15.	สุวรรณคูหา	1	1	1	1	5	10	20	39
16.	โนนสะอาด	1	1	1	1	4	8	16	32
17.	วังสามหมอ	1	1	1	1	4	8	16	32
18.	สร้างคอม	1	1	1	1	3	6	12	25
19.	ทุ่งฝน	1	1	1	1	2	4	8	18
20.	ไชยวาน	1	1	1	1	4	8	16	32

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกเป็นรายอำเภอ (ต่อ)

จำนวน									
ที่	อำเภอ/ก.	นาย อำเภอ	ศษ. อำเภอ	หน.ปอ. /ก.	หน.กจ.	ผู้แทน ข้าราชการ การครู	ผู้บริหาร	ครู ผู้สอน	รวม
21.	หนองแสง	1	1	1	1	2	4	8	18
22.	นาขุข	1	1	1	1	2	4	8	18
รวม		22	22	22	22	151	290	580	1109

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตาม
วัตถุประสงค์ของการวิจัย มี 3 ชุด ดังนี้

1) ชุดที่ 1 สำหรับผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามพฤติกรรมในการประชุมพฤติกรรมกาปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งหน้าที่ประจำของผู้แทนข้าราชการครู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 4 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้แทนข้าราชการครู
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

2) ชุดที่ 2 สำหรับกรรมการโดยตำแหน่ง และผู้เกี่ยวข้อง มี 4 ตอน
ตอนที่ 1 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นแบบจัดอันดับความ

สำคัญ 16 ลักษณะ โดยใช้ Q Sort

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการประชุมและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ประจำของผู้แทนข้าราชการครู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้แทน
ข้าราชการครู เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523
เป็นแบบตรวจสอบรายการ

3) ชุดที่ 3 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นแบบจัดอันดับความ

สำคัญ 16 ลักษณะ โดยใช้ Q Sort

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่การงาน
ประจำ และพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้แทนข้าราชการครู เป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523
แบบตรวจสอบรายการ

3.5 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือทุกชุดที่เป็นแบบสอบถามได้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาสร้างขึ้นเอง
เมื่อสร้างเสร็จได้เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน รายชื่อตามภาคผนวก
ได้ตรวจสอบแก้ไขในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ความตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity)

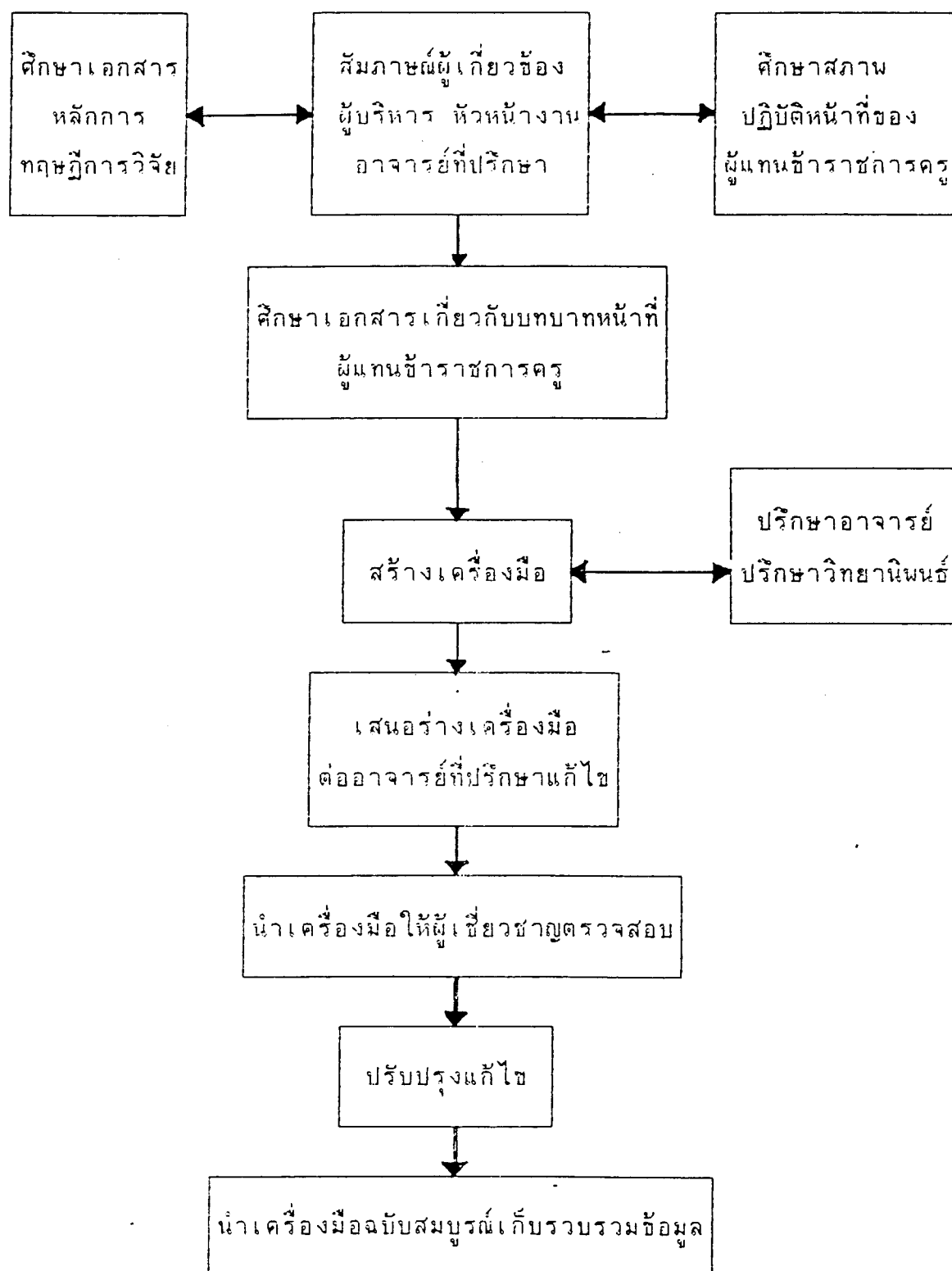
2) ความตรงด้านเนื้อหาสาระ (Content Validity)

3) รูปแบบ (Format)

4) ภาษาที่ใช้ในเครื่องมือ (Wording) โดยพิจารณาความเหมาะสมและ

ความชัดเจนของข้อความ และความสมบูรณ์ของคำชี้แจง

เมื่อได้รับเครื่องมือกลับคืนจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำเครื่องมือทั้งหมดมา
ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้ข้อมูลกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 93

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1) ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 3) ข้อมูลที่เป็นแบบตรวจสอบรายการ นำมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละ จัดอันดับจากมากไปหาน้อย
- 4) ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นแบบ Q Sort วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.8 การแปลผล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) ดังนี้

- 1) ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

3.51 - 4.00	ปฏิบัติมากที่สุด
2.51 - 3.50	ปฏิบัติมาก
1.51 - 2.50	ปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.50	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ในด้านข้อเสนอนะ ข้อคิดเห็น ข้อสังเกต จะนำมาสรุปเป็นความเรียงเชิงพรรณนาในแต่ละด้าน