

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ขอบเขตการวิจัย	7
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ภาวะผู้นำ	11
2.2 การประสานงาน	28
2.3 การทำงานเป็นทีม	37
2.4 การประชุมที่มีประสิทธิภาพ	44
2.5 การบริหารโดยองค์คณะบุคคล	49
2.6 การบริหารโดยองค์คณะบุคคลตามพระราชบัญญัติ คณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523	57
2.7 บทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	65
2.8 ระเบียบว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	66
2.9 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	74
3.2 ประชากร	75

สารบาญ (ต่อ)

		หน้า
	3.3 กลุ่มตัวอย่าง	75
	3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
	3.5 การสร้างเครื่องมือ	81
	3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
	3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
	3.8 การแปลผล	84
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	85
	4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	88
	4.3 พฤติกรรมการประชุมของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	91
	4.4 พฤติกรรมที่คาดหวังและพฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่งานประจำของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	95
	4.5 พฤติกรรมที่คาดหวังและพฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจในหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	101
	4.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523	109
	4.7 อภิปรายผลการวิจัย	116

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	123
5.2 การดำเนินการวิจัย	124
5.3 สรุปผลการวิจัย	126
5.4 ข้อเสนอแนะ	129
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	136
ประวัติผู้วิจัย	198

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และ ผู้แทนข้าราชการครู	76
2 จำนวนกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน	77
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำแนกเป็นรายอำเภอ	79
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อายุตัว อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา และประสบการณ์ ในการร่วมงานในรูปองค์คณะบุคคล	86
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น ของกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ	88
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น ของกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่คาดหวัง ในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ	91
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น ของกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นจริง ในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการ ประถมศึกษาอำเภอ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	คำเฉลี่ย คำเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของ กรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู ผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมที่คาดหวังในการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง หน้าทำงานประจำของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ	95
9	คำเฉลี่ย คำเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็นของ กรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู ผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง หน้าทำงานประจำของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอ	96
10	คำเฉลี่ย คำเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น ของกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่คาดหวังในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอ	101
11	คำเฉลี่ย คำเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็น ของกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยตำแหน่ง หัวหน้างาน การเจ้าหน้าที่ ผู้แทนข้าราชการครู ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอตาม พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523	110
13	ร้อยละของความคิดเห็นต่ออำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอตามพระราชบัญญัติ คณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523	112
14	ร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอตาม พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523	113
15	ร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอตาม พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523	114

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความต่อเนื่องและความสัมพันธ์ของการทำงานเป็นทีม	40
2	โครงสร้างและระบบการบริหารการประถมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	64
3	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	83