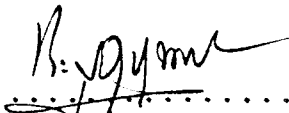


ชื่อวิทยานิพนธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้แทน  
ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายวิเศษ ศรียางค์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อษานาม)

.......... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ แสนศักดิ์)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่คาดหวังและพฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานในหน้าที่งานประจำ และการกิจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยตำแหน่ง หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,109 คน เครื่องมือการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 3 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ มีชนิดและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูที่สำคัญ ได้แก่ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ การมีระเบียบวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง ความประพฤติด้านศีลธรรมจรรยาธรรม

พฤติกรรมที่เป็นจริงในการประชุมของผู้แทนข้าราชการครู ได้แก่ การเข้าประชุมอย่างสม่ำเสมอ การให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับมติเสียงส่วนมาก การตัดสินใจโดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์เป็นหลัก

พฤติกรรมการทำงานในหน้าที่งานประจำของผู้แทนข้าราชการครูที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ การเสียสละและประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม การปฏิบัติหน้าที่งานประจำได้สม่ำเสมอ การวางตนดีและให้เกียรติผู้อื่น การปฏิบัติงานเป็นที่พอใจเพื่อนร่วมงาน

พฤติกรรมการทำงานตามภารกิจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครูที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ การเสนอพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเห็นด้วยกับอำนาจหน้าที่ของผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด การเสนอความดีความชอบประจำปีต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และปฏิบัติการอื่น ตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย

Thesis Title : Desirable Characteristics and Work Performance  
of the Teachers' Representatives in The  
District Primary Education Commission Under  
the Jurisdiction of Udonrthani Provincial  
Primary Education Office

Author : Mr. Wisate Sreeyang

Thesis Advisory Committee :

.....*P. Arsanam*.....Chairman  
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)  
.....*B. Saensakdi*.....  
(Assistant Professor Boonlert Saensakdi)

### ABSTRACT

This purposes of this research were to investigate opinions concerning desirable characteristics of teachers' representatives in the provincial primary education commission, their expectable and actual work performance behavior, and to compile opinions towards their authority, roles and functions.

The sample of this investigation were 1,109 subjects including appointed provincial ,teachers' representatives, heads of the provincial primary education personnel devision, teachers' representatives the primary school administrators, and the primary instructors. Three sets of questionnaires were developed to collect data. The earned data were analyzed by a computer program to calculate percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

## Findings :

The respondents perceived that significant desirable characteristics of the teachers' representative were consciousness of social benefit, reasoning, responsibility, human relationships competencies, disciplinary acceptance, self-confidence, moral and virtuous behavior. The expectable meeting behavior were consistently meeting attending, recognition of human dignity, accepting of other persons' opinion, making decision relying on law and regulations.

The mostly actual performance of teachers' representative were devotion and providing social activities, consistent actual performance, conduct appointed responsibilities.

The actual performance concerning teachers' representatives were suggestion on appropriate method for annual promotion of teacher officials to the Provincial Primary Education Mission, and collection of the primary students' enrollment.

Most respondents agreed with authority and functions of teachers' representatives chartering on the Primary Education Law B.E. 2523 including cooperation of primary education administration, suggestion on appointing school administrators, suggestion on the officials' annual promotion, and others performance appointed by the Provincial Primary Education Commission.