

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

4.3 ปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาประจำจังหวัด ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

4.4 ปัญหาในการดำเนินงานตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

4.5 ความต้องการในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

4.6 สรุปความคิดเห็นจากข้อเสนอแนะในแบบสอบถามปลายเปิด

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 304 คน มีสถานภาพสรุปได้ดังตารางที่ 2-5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งทางราชการ

ตำแหน่ง	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัด	72	65	90.28
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด	135	120	88.89
ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัด	126	119	94.44
รวม	333	304	91.29

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ร้อยละ 90.28 ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดจำนวน ร้อยละ 88.89 และศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดจำนวนร้อยละ 94.44

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	จำนวน			รวม	
	ศษจ.	ผช.ศษจ.	ศน.พละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	31	58	23	112	36.84
6 - 10 ปี	18	42	44	104	34.21
11 - 15 ปี	7	11	37	55	18.09
16 ปีขึ้นไป	9	9	15	33	10.86
รวม	65	120	119	304	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางราชการตั้งแต่ 1 ปี จนถึง 16 ปีขึ้นไป เป็นผู้ที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 34.21 ระหว่าง 11 - 15 ปี ร้อยละ 18.09 และน้อยที่สุดตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไปร้อยละ 10.86

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน			รวม	
	ศธ.จ.	ผศ.ศธ.จ.	ศน.พละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	14	50	108	172	56.58
ปริญญาโท	48	69	11	128	42.10
ปริญญาเอก	3	1	-	4	1.32
รวม	65	120	119	304	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.58 รองลงมาคือวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 42.10 และน้อยที่สุดคือผู้มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.32

ตารางที่ 5 จำนวนศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด จำแนกตามสำนักงาน
ที่ปฏิบัติราชการ

สำนักงาน	จำนวน คน.	ร้อยละ
ศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาจังหวัด (สนามกีฬา)	83	69.75
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	30	25.21
อื่น ๆ	6	5.04
รวม	119	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดทั้งหมด มีผู้ที่ปฏิบัติราชการที่ศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาจังหวัด (สนามกีฬาจังหวัด) คิดเป็นร้อยละ 69.75 ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 25.21 และปฏิบัติราชการที่อื่น ร้อยละ 5.04

4.2 สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

จากงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดที่กรมพลศึกษา
มอบหมายให้ปฏิบัติในปัจจุบันสามารถแยกงานที่ปฏิบัติได้เป็น 4 ด้านคือ

- 1) ด้านการบริหารสำนักงาน
- 2) ด้านการนิเทศและติดตามผล
- 3) ด้านศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 4) ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานปัจจุบัน สรุปเป็นรายด้านดัง
รายละเอียดตามตารางที่ 6 - 9

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
พลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
ด้านการบริหารสำนักงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

ระดับความคิดเห็นของ											
การดำเนินงานด้าน การบริหารสำนักงาน	ศธ.จ.		พช.ศธ.จ.		ศน.พละ		รวม				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
	แปล ความ		แปล ความ		แปล ความ		แปล ความ				
1. งานด้านธุรการลาม											
ระเบียบงานสารบรรณ	2.68	0.86	มาก	2.58	0.80	มาก	0.73 3.29	มาก	0.86 2.88	มาก	
2. งานด้านการเงิน-บัญชี											
และการงบประมาณ	1.88	0.85	น้อย	1.74	0.78	น้อย	0.94 2.52	มาก	0.93 2.08	น้อย	
3. งานด้านพัสดุ-ครุภัณฑ์-											
ยานพาหนะ	2.17	0.95	น้อย	2.05	0.81	น้อย	0.99 2.55	มาก	0.94 2.27	น้อย	
4. งานด้านการใช้และ											
การดูแลอาคารสถานที่	2.20	1.01	น้อย	2.00	0.94	น้อย	1.09 2.40	น้อย	1.03 2.20	น้อย	
5. งานด้านการบริหาร											
บุคลากร	2.03	0.96	น้อย	1.86	0.88	น้อย	0.97 2.60	มาก	0.99 2.18	น้อย	

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
 พลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
 ด้านการบริหารสำนักงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด
 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นจริง												
การดำเนินงานด้าน การบริหารสำนักงาน	ศธ.จ.			ผช.ศธ.จ.			ศน.พละ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
6. งานด้านการจัดทำแผน และการวางแผน	2.76	0.86	มาก	2.53	0.86	มาก	3.33	0.76	มาก	2.89	0.89	มาก
7. งานด้านการประชาสัมพันธ์	2.52	0.84	มาก	2.13	0.83	น้อย	2.76	0.82	มาก	2.46	0.88	น้อย
รวม	2.32	0.67	น้อย	2.13	0.62	น้อย	2.78	0.58	มาก	2.42	0.68	น้อย

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
 ทั้งหมดมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ได้มีการปฏิบัติงาน
 ด้านการบริหารสำนักงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" ส่วนการปฏิบัติงานใน
 ด้านการจัดทำแผนและการวางแผน และงานด้านธุรการตามระเบียบงานสารบรรณ
 อยู่ในระดับ "มาก" ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
 ผลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
 ด้านการนิเทศและติดตามผลของศึกษานิเทศก์กรมผลศึกษา ประจำจังหวัด

ระดับความคิดเห็นของ												
การดำเนินงาน ด้านการนิเทศ และติดตามผล	ศธ.จ.		ผช.ศธ.จ.		ศน.พละ		รวม					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
	แปล		แปล		แปล		แปล					
	ความ		ความ		ความ		ความ					
1. การนิเทศและการติดตาม ผลการเรียนการสอนวิชา ผลศึกษา-สุขศึกษา ระดับ ประถมศึกษา	2.62	0.87	มาก	2.58	0.87	มาก	3.17	0.86	มาก	2.82	0.91	มาก
2. การนิเทศและติดตามผล การเรียนการสอนวิชา ผลศึกษา-สุขศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา	2.42	0.86	น้อย	2.37	0.82	น้อย	2.42	0.96	น้อย	2.40	0.88	น้อย
3. การนิเทศและติดตามผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาด ระดับประถม ศึกษา	2.72	0.81	มาก	2.56	0.84	มาก	3.20	0.83	มาก	2.85	0.88	มาก
4. การนิเทศและติดตามผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาด ระดับมัธยม ศึกษา	2.65	0.85	มาก	2.43	0.83	น้อย	2.45	0.91	น้อย	2.48	0.87	น้อย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
 พละศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
 ด้านการนิเทศและติดตามผลของศึกษานิเทศก์กรมพละศึกษา ประจำจังหวัด
 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของ												
การดำเนินงาน	ศษ.จ.		พษ.ศษ.จ.		ศน.พละ		รวม					
ด้านการนิเทศ												
และติดตามผล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล				
	ความ		ความ		ความ		ความ		ความ			
5. การนิเทศและติดตามผล												
การออกกำลังกายของ												
นักเรียนตามมติ คณะ												
รัฐมนตรี	2.38	0.87	น้อย	2.31	0.78	น้อย	2.86	0.99	มาก	2.54	0.92	มาก
6. การนิเทศและติดตามผล												
โครงการจัดและดำเนิน												
การแข่งขันกีฬาระหว่าง												
โรงเรียนส่วนภูมิภาค	2.83	0.80	มาก	2.68	0.76	มาก	3.02	0.73	มาก	2.85	0.77	มาก
7. การนิเทศและติดตามผล												
โครงการส่งเสริมกีฬา												
นักเรียน นักศึกษา และ												
เยาวชน	2.98	0.77	มาก	2.82	0.72	มาก	3.31	0.67	มาก	3.05	0.75	มาก
8. การนิเทศและติดตามผล												
การฝึกอบรมผู้บังคับ												
บัญชาลูกเสือ-ยุวกาชาด	2.71	0.80	มาก	2.48	0.81	น้อย	2.65	0.97	มาก	2.59	0.88	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
พลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
ด้านการนิเทศและติดตามผลของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด
(ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของ												
การดำเนินงาน ด้านการนิเทศ และติดตามผล	ศธ.จ.		ผช.ศธ.จ.		ศน.พละ		รวม					
	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล	$\bar{X}$	S.D. แปล				
	ความ		ความ		ความ		ความ					
9. การนิเทศและติดตามผล												
การจัดงานฉลองวันเด็ก												
แห่งชาติประจำปี	2.52	0.75	มาก	2.37	0.81	น้อย	2.18	0.93	น้อย	2.33	0.85	น้อย
10. การนิเทศและติดตามผล												
การจัดสร้างสนามกีฬา												
ประจำอำเภอและ												
จังหวัด	2.74	0.73	มาก	2.51	0.87	มาก	2.54	0.94	มาก	2.57	0.87	มาก
11. การจัดและให้การอบรม												
ทางวิชาการแก่ครู												
ประจำการ	2.40	0.73	น้อย	2.14	0.87	น้อย	2.61	0.94	มาก	2.38	0.87	น้อย
12. การจัดทำคู่มือ เอกสาร												
และตำราทางวิชาการ	2.29	0.87	น้อย	1.88	0.80	น้อย	2.72	0.85	มาก	2.30	0.86	น้อย
รวม	2.60	0.60	มาก	2.43	0.61	น้อย	2.76	0.49	มาก	2.59	0.58	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ได้มีการปฏิบัติงานด้านการนิเทศและติดตามผลโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนที่มีการปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือ การจัดทำคู่มือ เอกสารและคำราทางวิชาการ การนิเทศติดตามผลการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี การจัดและให้การอบรมทางวิชาการแก่ครูประจำการ การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา-สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาดระดับมัธยมศึกษาตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงานด้านศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

การดำเนินงานด้าน ศูนย์พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	ระดับความคิดเห็นของ											
	ศษ.จ.		ผช.ศษ.จ.		ศน.พละ		รวม					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
	แปล		แปล		แปล		แปล					
	ความ		ความ		ความ		ความ					
1. การจัดระบบสารนิเทศ และสารสนเทศ	2.09	0.74	น้อย	1.98	0.76	น้อย	2.21	0.87	น้อย	2.10	0.81	น้อย
2. การจัดห้องสมุดประจำ ศูนย์ฯ	1.77	0.76	น้อย	1.60	0.76	น้อย	1.76	0.87	น้อย	1.70	0.81	น้อย
3. การจัดทำคู่มือ เอกสาร คำรา	2.03	0.84	น้อย	1.75	0.71	น้อย	2.15	1.03	น้อย	1.97	0.89	น้อย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ
 ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรม
 พลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
 ด้านศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา
 ประจำจังหวัด (ต่อ)

การดำเนินงานด้าน ศูนย์พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	ระดับความคิดเห็นของ											
	ศษ.จ.		ผช.ศษ.จ.		ศน.พละ		รวม					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
	แปล ความ	แปล ความ	แปล ความ	แปล ความ								
4. การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	2.32	0.70	น้อย	2.02	0.80	น้อย	2.51	1.03	มาก	2.28	0.85	น้อย
5. การให้บริการและคำแนะนำด้านสุขภาพ	2.35	0.79	น้อย	2.03	0.78	น้อย	2.32	0.83	น้อย	2.21	0.82	น้อย
6. การให้การส่งเสริมด้านการป้องกันอุบัติเหตุ	2.17	0.74	น้อย	1.93	0.74	น้อย	2.14	0.88	น้อย	2.06	0.81	น้อย
7. การจัดการฝึกสอนกีฬารั้ นพื้นฐานแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน	2.51	0.83	มาก	2.38	0.92	น้อย	2.84	0.89	มาก	2.59	0.91	มาก
8. การให้การส่งเสริมกิจกรรมพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	2.35	0.87	น้อย	2.11	0.81	น้อย	2.41	0.96	น้อย	2.28	0.89	น้อย
9. การจัดห้องอุปกรณ์และ เครื่องมือวิทยาศาสตร์การกีฬา	1.98	0.71	น้อย	1.84	0.84	น้อย	2.09	1.03	น้อย	1.97	0.90	น้อย
รวม	2.18	0.62	น้อย	1.96	0.63	น้อย	2.27	0.63	น้อย	2.13	0.64	น้อย

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ได้มีการปฏิบัติงานด้านศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" ส่วนการจัดการฝึกสอนกีฬารัฐบาลขึ้นพื้นฐานแก่นักเรียนนักศึกษาและเยาวชนอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงานด้านการประสานงาน และงานที่ได้รับมอบหมายของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

การดำเนินงานด้าน	ระดับความคิดเห็นรอง							
	ศษ.จ.		ผช.ศษ.จ.		ศน.พละ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1. การประสานงานเกี่ยวข้องกับ								
โรงเรียนกีฬา	2.75	0.79 มาก	2.68	0.98 มาก	3.04	0.84 มาก	2.84	0.91 มาก
2. การจัดกิจกรรมด้าน								
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	2.86	0.78 มาก	2.69	0.84 มาก	2.73	0.99 มาก	2.74	0.90 มาก
3. การจัดสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัด								
และอำเภอ	2.68	0.84 มาก	2.55	0.88 มาก	2.61	1.01 มาก	2.60	0.93 มาก
4. การจัดอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ฝึกสอนกีฬา								
	2.66	0.75 มาก	2.43	0.85 น้อย	2.25	0.97 น้อย	2.41	0.90 น้อย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมายของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

การดำเนินงานด้าน	ระดับความคิดเห็น											
	ศก.จ.			ผส.ศก.จ.			ศน.พอ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
งานที่ได้รับมอบหมาย	ความ			ความ			ความ			ความ		
5. การอบรมเทวชนผู้นำ ทางการกีฬาสู่หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย	2.57	0.84	มาก	2.38	0.90	น้อย	2.48	1.07	น้อย	2.46	0.96	น้อย
6. การดำเนินงานเกี่ยวกับ สารวัตรนักเรียน นักกีฬา	2.12	0.92	น้อย	1.93	0.88	น้อย	1.75	0.96	น้อย	1.90	0.93	น้อย
7. การจัดกิจกรรมงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี	2.58	0.96	มาก	2.36	0.87	น้อย	2.13	1.00	น้อย	2.32	0.96	น้อย
8. การดำเนินงานของ สำนักงานกิจการพิเศษ กรมพลศึกษา	2.43	0.82	น้อย	2.38	0.88	น้อย	2.94	0.96	มาก	2.36	0.90	น้อย
9. การดูแลรักษาสนาม กีฬารัฐบาล ตามมติ คณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 15 มีนาคม 2526	2.51	1.02	มาก	2.38	0.94	น้อย	2.34	1.18	น้อย	2.39	1.06	น้อย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมายของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็นสูง											
การดำเนินงานด้าน	ศก. จ.			ผศ. ศก. จ.			ศน. พละ			รวม		
การประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
10. การส่งเสริมการกีฬา												
จังหวัดลพบุรี												
กีฬายุติกีฬาแห่งประเทศไทย												
เทศวิทย์ พ.ศ. 2528	2.67	0.86	มาก	2.57	0.84	มาก	2.61	0.97	มาก	2.61	0.90	มาก
11. การจัดการแข่งขันกีฬา												
เขาวงกตแห่งชาติและ												
กีฬาแห่งชาติของกรม												
กีฬาแห่งประเทศไทย	2.58	0.82	มาก	2.61	0.91	มาก	2.04	1.01	น้อย	2.38	0.79	น้อย
12. การจัดการแข่งขัน												
กีฬาของภาครัฐและ												
เอกชนอื่น ๆ	2.54	0.81	มาก	2.48	0.85	น้อย	2.18	1.04	น้อย	2.38	0.93	น้อย
13. การฝึกสอนและฝึก												
งานของนักศึกษาของ												
นักศึกษาวิทยาลัย												
พลศึกษา	1.80	0.75	น้อย	1.78	0.88	น้อย	1.70	0.91	น้อย	1.75	0.87	น้อย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงาน
ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมายของศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

	ระดับความคิดเห็นของ											
การดำเนินงานด้าน	ศธ.จ.			ผช.ศธ.จ.			ศน.พละ			รวม		
การประสานงานและ												
งานที่ได้รับมอบหมาย	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
14. การดำเนินการทาง												
ลายวิฤตสื่อสาร												
กระทรวงศึกษาธิการ	1.91	0.96	น้อย	1.93	0.91	น้อย	1.71	0.94	น้อย	1.84	0.94	น้อย
รวม	2.48	0.61	น้อย	2.37	0.62	น้อย	2.28	0.56	น้อย	2.36	0.60	น้อย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
ทั้งหมดมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ได้มีการปฏิบัติงาน
ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย"
ส่วนที่มีการปฏิบัติในระดับ "มาก" คือ การประสานงานเกี่ยวกับการเข้าเรียนใน
โรงเรียนกีฬา การจัดกิจกรรมด้านลูกเสือ-ยุวกาชาด การส่งเสริมการกีฬาตามมติ
คณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 15 มีนาคม 2526 และการจัดสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัด
และอำเภอตามลำดับ

4.3 ปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด สามารถแยกรายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นของศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา								
	ศษ.จ.			ผช.ศษ.จ.			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
1. ความรู้ความสามารถและความเข้าใจในงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด	2.00	0.93	น้อย	2.06	0.92	น้อย	2.04	0.93	น้อย
2. การมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	2.06	0.86	น้อย	1.93	0.92	น้อย	1.97	0.90	น้อย
3. ลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	2.05	0.83	น้อย	2.13	0.89	น้อย	2.10	0.87	น้อย
4. การรู้จักยกย่อง เกียรติ และ รุจิภาวะทางอารมณ์	2.03	0.82	น้อย	1.85	0.81	น้อย	1.91	0.82	น้อย
5. ความสนใจกระตือรือร้นและความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	2.14	0.96	น้อย	1.99	0.93	น้อย	2.04	0.94	น้อย
6. ความเสียสละสุจริต	1.97	1.02	น้อย	1.93	0.96	น้อย	1.95	0.98	น้อย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษานิเทศก์ และผู้ช่วยศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาใน
การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา								
	ศษ.จ.			ผช.ศษ.จ.			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
7. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	2.00	0.94	น้อย	1.90	0.96	น้อย	1.94	0.96	น้อย
8. การอุทิศตนและเวลาให้กับทางราชการ	1.97	0.82	น้อย	2.02	0.86	น้อย	2.00	0.84	น้อย
9. การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.05	0.98	น้อย	1.99	0.93	น้อย	2.01	0.95	น้อย
10. การยอมรับของหน่วยงานอื่นและผู้เกี่ยวข้อง	2.15	0.93	น้อย	2.07	0.97	น้อย	2.10	0.96	น้อย
11. คุณภาพและความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ	2.09	0.80	น้อย	2.08	0.83	น้อย	2.08	0.82	น้อย
12. การปฏิบัติตามลามาระเบียบแบบแผนของทางราชการ	2.05	0.88	น้อย	1.91	0.86	น้อย	1.96	0.87	น้อย
13. การปฏิบัติตามแผน/งาน/โครงการ	1.97	0.84	น้อย	2.05	0.85	น้อย	2.02	0.85	น้อย
14. ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมบทบาทของกรมพลศึกษา	1.95	0.88	น้อย	1.96	0.97	น้อย	1.96	0.94	น้อย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาใน
การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา								
	ศก.จ.			มท.ศก.จ.			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ
15. นโยบายนและข้อบ่งชี้ที่กรมพลศึกษามอบหมายภาค									
ความชัดเจน	2.23		น้อย	2.25		น้อย	2.24		น้อย
16. การวางแผนเพื่อปฏิบัติงานตาม									
นโยบายของกรมพลศึกษา	2.09	0.92	น้อย	2.17	0.94	น้อย	2.14	0.94	น้อย
17. การติดตามประเมินผลและ									
การรายงานผลแผน/งาน/โครงการตามนโยบาย	2.15	0.91	น้อย	2.17	0.92	น้อย	2.16	0.91	น้อย
18. ความพร้อมด้านบุคลากรใน									
การปฏิบัติงาน	2.52	0.93	มาก	2.48	1.06	น้อย	2.50	1.02	น้อย
19. ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และ									
เครื่องมือคำนวณความสะดวก									
ในการปฏิบัติงาน	2.58	0.89	มาก	2.63	0.93	มาก	2.61	0.92	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็น
ของศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาใน
การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด (ต่อ)

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา								
	ศษ.จ.			ผช.ศษ.จ.			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
20. ความเหมาะสมของงบประมาณ									
ที่ได้รับกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	2.57	0.98	มาก	2.59	0.99	มาก	2.58	0.98	มาก
รวม	2.13	0.62	น้อย	2.10	0.63	น้อย	2.12	0.63	น้อย

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
ทั้งหมด มีความเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีปัญหาในการ
ปฏิบัติโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ "น้อย" ส่วนที่มีปัญหาในระดับ "มาก" คือ
ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และ
ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับกับปริมาณงานที่ปฏิบัติตามลำดับ

4.4 ปัญหาในการดำเนินงานตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

จากงานที่ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดถือปฏิบัติตามที่กรมพลศึกษามอบหมายให้ในปัจจุบัน โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านการบริหารสำนักงาน
- 2) ด้านการนิเทศและติดตามผล
- 3) ด้านงานศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 4) ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เป็นรายด้าน สรุปได้ดังตารางที่ 11-14

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการบริหารสำนักงาน

ปัญหาด้านการบริหารสำนักงาน	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. งานด้านธุรการตามระเบียบงานสารบรรณ	2.34	0.99	น้อย
2. งานด้านการเงิน-บัญชี และการงบประมาณ	2.45	1.04	น้อย
3. งานด้านพัสดุ-ครุภัณฑ์-ยานพาหนะ	2.18	1.01	น้อย
4. งานด้านการใช้และการดูแลอาคารสถานที่	2.31	1.15	น้อย
5. งานด้านการบริหารบุคลากร	2.12	1.13	น้อย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการ
ดำเนินงานด้านการบริหารสำนักงาน (ต่อ)

ปัญหาด้านการบริหารสำนักงาน	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
6. งานด้านการจัดทำแผนและการ			
วางแผน	2.09	0.79	น้อย
7. งานด้านการประชาสัมพันธ์	1.92	0.71	น้อย
รวม	2.20	0.65	น้อย

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานด้าน
การบริหารสำนักงานโดยภาพรวม มีปัญหาในระดับ "น้อย" ในทุกด้าน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการ
ดำเนินงานด้านการนิเทศและติดตามผล

ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การนิเทศและการติดตามผลการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา-สุขศึกษา ระดับประถมศึกษา	2.52	0.95	มาก
2. การนิเทศและติดตามผลการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา-สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	2.27	1.02	น้อย
3. การนิเทศและติดตามผลการจัด กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับ ประถมศึกษา	2.34	0.98	น้อย
4. การนิเทศและติดตามผลการจัด กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับ มัธยมศึกษา	2.24	1.00	น้อย
5. การนิเทศและติดตามผลการออก กำลังกายของนักเรียนตามมติ คณะรัฐมนตรี	2.46	1.03	น้อย
6. การนิเทศและติดตามผลโครงการ จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค	2.44	0.88	น้อย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการ
ดำเนินงานด้านการนิเทศและติดตามผล (ต่อ)

ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผล	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
7. การนิเทศและติดตามผลโครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน	2.39	0.95	น้อย
8. การนิเทศและติดตามผลการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-ยุวกาชาด	2.07	0.86	น้อย
9. การนิเทศและติดตามผลการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี	1.89	0.84	น้อย
10. การนิเทศและติดตามผลการจัด สร้างสนามกีฬาประจำอำเภอและ จังหวัด	2.20	1.00	น้อย
11. การจัดและให้การอบรมทางวิชาการ แก่ครูประจำการ	2.30	0.88	น้อย
12. การจัดทำคู่มือ เอกสาร และตำรา ทางวิชาการ	2.23	0.95	น้อย
รวม	2.28	0.63	น้อย

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานด้านการนิเทศและติดตามผล โดยภาพรวมมีปัญหาในการระดับ "น้อย" ส่วนการนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา-สุขศึกษา ระดับประถมศึกษา มีปัญหาในระดับ "มาก"

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปัญหาด้านงานศูนย์พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S. D.	
1. การจัดระบบสารนิเทศและสารสนเทศ	2.42	1.03	น้อย
2. การจัดห้องสมุดประจำศูนย์ฯ	2.44	1.11	น้อย
3. การจัดทำคู่มือ เอกสาร ตำรา	2.49	1.01	น้อย
4. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2.38	1.04	น้อย
5. การให้บริการและคำแนะนำด้านสุขภาพ	2.22	0.98	น้อย
6. การให้การส่งเสริมด้านการป้องกันอุบัติเหตุ	2.10	0.93	น้อย
7. การจัดการฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน	2.24	0.95	น้อย
8. การให้การส่งเสริมกิจกรรมพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.39	0.97	น้อย
9. การจัดห้องอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.70	1.20	มาก
รวม	2.37	0.73	น้อย

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานด้านงานศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยภาพรวมมีปัญหาในระดับ "น้อย" ส่วนการจัดห้องอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์การกีฬามีปัญหาในระดับ "มาก"

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S. D.	
1. งานประสานงานเกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา	2.31	1.08	น้อย
2. การจัดกิจกรรมด้านลูกเสือ-ยุวกาชาด	2.11	0.95	น้อย
3. การจัดสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัดและอำเภอ	2.25	0.96	น้อย
4. การจัดอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา	2.17	0.95	น้อย
5. การอบรมเยาวชนผู้นำทางการกีฬาสู่หมู่บ้านชนบทเป้าหมาย	2.05	0.96	น้อย
6. การดำเนินงานเกี่ยวกับสารวัตรนักเรียนนักศึกษา	1.98	1.09	น้อย
7. การจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี	1.87	0.88	น้อย
8. การดำเนินงานของสำนักงานกิจการพิเศษกรมพลศึกษา	2.04	0.10	น้อย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เกี่ยวกับปัญหาในการ
ดำเนินงานด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย (ต่อ)

ปัญหาด้านการประสานงานและ งานที่ได้รับมอบหมาย	ระดับปัญหา		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
9. การดูแลรักษาสนามกีฬาจังหวัด ตามมติ คณะรัฐมนตรี ลงวันที่ 15 มีนาคม 2526	2.40	1.18	น้อย
10. การส่งเสริมการกีฬาจังหวัดตามพระราช บัญญัติกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528	2.32	1.07	น้อย
11. การจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติของการกีฬาแห่ง ประเทศไทย	2.16	1.04	น้อย
12. การจัดการแข่งขันกีฬาของภาครัฐและ เอกชนอื่น ๆ	2.01	0.96	น้อย
13. การฝึกสอนและฝึกงานของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา	1.69	0.96	น้อย
14. การดำเนินการขยายข่ายวิทยุสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ	1.98	1.12	น้อย
รวม	2.10	0.65	น้อย

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีความเห็นว่า การปฏิบัติงานด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยภาพรวมมีปัญหาในระดับ "น้อย" ในทุกด้าน

4.5 ความต้องการในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

ผลการวิเคราะห์ความต้องการของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด สามารถแยกรายละเอียด สรุปได้ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความต้องการของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรมพลศึกษา

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เจ้าหน้าที่ธุรการ-พิมพ์ดีด เพื่อปฏิบัติงานโดยเฉพาะ	3.79	0.56	มากที่สุด
2. เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชีและพัสดุ เพื่อปฏิบัติงานโดยเฉพาะ	3.64	0.69	มากที่สุด
3. จัดตั้งหน่วยงาน/สำนักงานของ กรมพลศึกษาส่วนภูมิภาคขึ้นในจังหวัด	3.88	0.37	มากที่สุด
4. ให้มีการบริหารงาน/โครงการ/แผนงานงบประมาณตามนโยบายของกรมพลศึกษาในส่วนของตัวเอง	3.72	0.50	มากที่สุด
5. จัดเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.82	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความต้องการของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ในการดำเนินงานตาม
บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรมพลศึกษา (ต่อ)

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	
5. จัดเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอกับงานที่ ได้รับมอบหมาย	3.82	0.46	มากที่สุด
6. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ กับงาน/โครงการที่ปฏิบัติ	3.79	0.43	มากที่สุด
7. จัดสรรวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	3.75	0.45	มากที่สุด
8. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานให้เป็น รูปแบบชัดเจนถูกต้องตามกฎหมายและ ระเบียบของทางราชการ	3.77	0.53	มากที่สุด
9. จัดสายการบริหารและบังคับบัญชา ในรูปแบบ กรม-เขต-จังหวัด	3.53	0.79	มากที่สุด
10. มีสายการบังคับบัญชาของจังหวัดขึ้นตรงต่อ กรมพลศึกษา	3.71	0.61	มากที่สุด
11. ปรับบทบาทหน้าที่และโครงสร้างเป็น พลศึกษาจังหวัด	3.49	0.88	มาก
12. คงรูปแบบของงานศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาไว้	2.48	1.19	น้อย
13. จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการพิจารณา ความดีความชอบให้มีรูปแบบที่ชัดเจน ยิ่งขึ้น	3.69	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปรความ ความต้องการของ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ในการดำเนินงานตาม
บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรมพลศึกษา (ต่อ)

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ		แปลความ
	$\bar{X}$	S. D.	
14. รวมหน่วยงานที่สังกัดกรมพลศึกษาส่วน			
ภูมิภาคภายในจังหวัดเป็นหน่วยงานเดียว	3.53	0.79	มากที่สุด
15. ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อและศึกษา			
ดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพวิชาชีพ	3.72	0.48	มากที่สุด
รวม	3.62	0.29	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด มีความต้องการในการปฏิบัติงาน
ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรมพลศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
"มากที่สุด" ส่วนการปรับบทบาทหน้าที่และโครงสร้างเป็นพลศึกษาจังหวัด อยู่ใน
ระดับ "มาก" และการคงรูปแบบของงานศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาไว้ มีความ
ต้องการอยู่ในระดับ "น้อย"

4.6 สรุปความคิดเห็นจากข้อเสนอแนะในแบบสอบถามปลายเปิด

จากข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 304 คน ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด สรุปข้อคิดเห็นจากข้อเสนอแนะเป็นรายด้านได้ดังนี้

1) ด้านการบริหารงานสำนักงาน

การดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ยังขาดความชัดเจนในการมอบอำนาจหน้าที่ ขาดทฤษฎีในการบริหารทุกด้าน ไม่มีที่ตั้งสำนักงานที่ถาวร ควรจัดสรรอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน พนักงานขับรถยนต์ นักการ-ภารโรง และในการไปจัดตั้งสำนักงานอยู่ที่สนามกีฬาจังหวัด ทำให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นลำบาก และเสี่ยงต่อการรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ

2) ด้านการนิเทศและติดตามผล

กรมพลศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ด้านการนิเทศไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนที่จะทำการนิเทศ เพราะศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ไม่มีสถานศึกษาในสังกัด

โดยเฉพาะปัญหาจำนวนศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ซึ่งมีน้อย ต้องปฏิบัติงานด้านอื่นมากกว่าการนิเทศ ขาดยานพาหนะ และรูปแบบการนิเทศ ที่เป็นแนวเดียวกัน อันจะช่วยให้งานด้านการนิเทศและติดตามผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) ด้านงานศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ศูนย์พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ของกรมพลศึกษาที่ประกาศจัดตั้งขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ ขาดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถ ไม่มีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จะให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้องได้ ควรที่จะได้มีการพัฒนาโครงสร้างและรูปแบบให้เป็นรูปธรรม ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างชัดเจนต่อไป

4) ด้านการประสานงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

โดยภาพรวมงานด้านการประสานงานไม่มีปัญหาในทางปฏิบัติ ปัญหาที่ได้จากข้อเสนอแนะ คือความซ้ำซ้อนของงานซึ่งกองต่าง ๆ ในสังกัดกรมพลศึกษา มอบหมายให้ปฏิบัติ ขาดการประสานแผนกัน ทำให้ระยะเวลาเกิดการซ้ำซ้อน ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานประจำของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ซึ่งมีบุคลากรน้อยอยู่แล้วเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสั่งการอย่างเร่งด่วนของกรมพลศึกษา ซึ่งขาดการวางแผนล่วงหน้าที่ดี

ในส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากได้เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ โครงสร้างของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ควรที่จะมีรูปแบบที่ชัดเจน มีทิศทางที่แน่นอน ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรให้เหมาะสมกับงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อที่จะส่งเสริมการพลศึกษาในส่วนภูมิภาคให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น