

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนวิธีการดำเนินการตามลำดับดังนี้

1) ศึกษาหลักการนิเทศการศึกษา ความหมายของศึกษานิเทศก์ และบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ จากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาสถานการณ์ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ในโอกาสที่เข้าร่วมประชุมระดับจังหวัด ระดับเขตฯ และการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาทั่วประเทศประจำปี

2) กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัยจากข้อมูลที่ได้ศึกษาจาก เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์สถานการณ์ปฏิบัติงานจริงของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด

3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4) สร้างเครื่องมือ โดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก

5) ตรวจสอบเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 ท่าน และปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

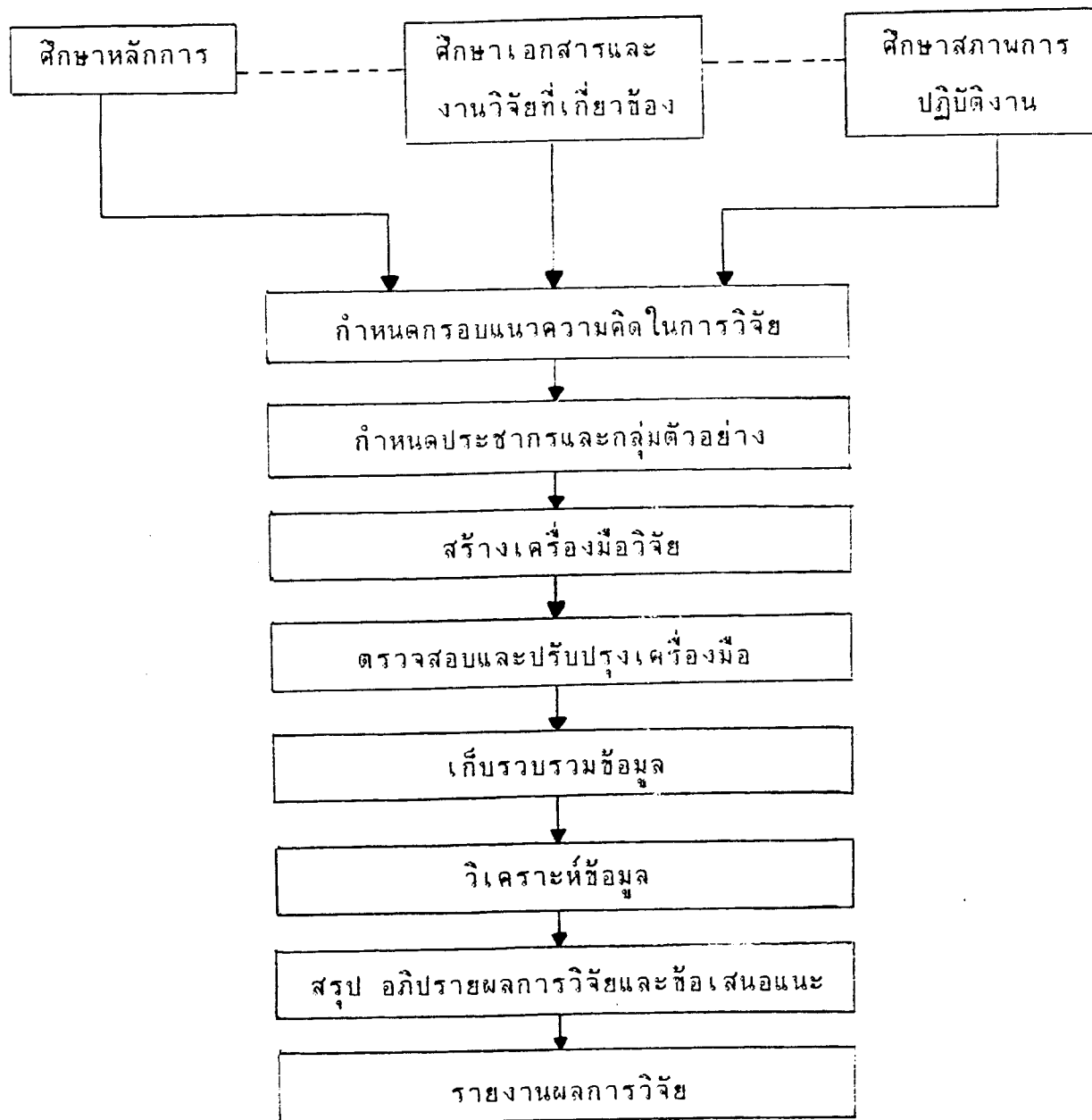
6) เก็บรวบรวมข้อมูล

7) วิเคราะห์ข้อมูล

8) สรุป ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

9) รายงานผลการวิจัย

ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 6 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด และศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษาประจำจังหวัดทุกจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 333 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 333 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

ที่	จังหวัด	จำนวน			
		ศธจ.	ผช.ศธจ.	ศน.พละ	รวม
1	นครปฐม	1	2	2	5
2	นนทบุรี	1	2	2	5
3	ปทุมธานี	1	2	2	5
4	สมุทรปราการ	1	2	2	5
5	สมุทรสาคร	1	2	1	4
6	ยะลา	1	1	2	4
7	นราธิวาส	1	2	1	4
8	ปัตตานี	1	2	1	4
9	สตูล	1	2	2	5
10	สงขลา	1	1	1	3
11	นครศรีธรรมราช	1	2	2	5
12	พัทลุง	1	2	1	4
13	ชุมพร	1	1	2	4
14	สุราษฎร์ธานี	1	2	2	5
15	ภูเก็ต	1	2	2	5

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย (ต่อ)

ที่	จังหวัด	จำนวน			
		ศชจ.	พช.ศชจ.	ศน.พอละ	รวม
16	พังงา	1	1	2	4
17	ระนอง	1	2	2	5
18	กระบี่	1	1	1	3
19	ตรัง	1	1	2	4
20	ราชบุรี	1	2	2	5
21	กาญจนบุรี	1	2	2	5
22	ประจวบคีรีขันธ์	1	2	2	5
23	เพชรบุรี	1	2	2	5
24	สุพรรณบุรี	1	2	2	5
25	สมุทรสงคราม	1	2	1	4
26	ลพบุรี	1	2	2	5
27	ชัยนาท	1	2	2	5
28	พระนครศรีอยุธยา	1	2	2	5
29	อ่างทอง	1	2	1	4
30	สระบุรี	1	2	2	5
31	สิงห์บุรี	1	2	2	5
32	อุทัยธานี	1	2	1	4
33	พิษณุโลก	1	2	2	5
34	กำแพงเพชร	1	2	2	5
35	ตาก	1	2	1	4
36	นครสวรรค์	1	2	3	6

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย (ต่อ)

ที่	จังหวัด	จำนวน			
		ศษจ.	พช.ศษจ.	ศน.พลช	รวม
37	พิจิตร	1	2	2	5
38	เพชรบูรณ์	1	2	2	5
39	อุตรดิตถ์	1	2	1	4
40	สุโขทัย	1	2	1	4
41	เชียงใหม่	1	2	2	5
42	เชียงราย	1	2	2	5
43	น่าน	1	1	2	4
44	แพร่	1	2	2	5
45	พะเยา	1	2	2	5
46	แม่ฮ่องสอน	1	1	2	4
47	ลำพูน	1	2	2	5
48	ลำปาง	1	2	2	5
49	อุตรธานี	1	2	2	5
50	ขอนแก่น	1	2	2	5
51	หนองคาย	1	2	2	5
52	เลย	1	2	2	5
53	สกลนคร	1	2	1	4
54	อุบลราชธานี	1	1	2	4
55	กาฬสินธุ์	1	2	1	4
56	นครพนม	1	2	2	5
57	มุกดาหาร	1	2	2	5

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย (ต่อ)

ที่	จังหวัด	จำนวน			
		ศชจ.	พช. ศชจ.	ศน. พละ	รวม
58	ยโสธร	1	2	2	5
59	ร้อยเอ็ด	1	1	2	4
60	มหาสารคาม	1	2	2	5
61	นครราชสีมา	1	2	1	4
62	ชัยภูมิ	1	2	1	4
63	บุรีรัมย์	1	2	1	4
64	ศรีสะเกษ	1	1	1	3
65	สุรินทร์	1	2	2	5
66	สกลบุรี	1	2	2	5
67	ฉะเชิงเทรา	1	2	2	5
68	จันทบุรี	1	2	2	5
69	ตราด	1	2	1	4
70	นครนายก	1	2	2	5
71	ปราจีนบุรี	1	2	2	5
72	ระยอง	1	2	2	5
รวม		72	135	126	333

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา 2535

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุดคือ

(1) ชุดที่ 1 สำหรับศึกษาธิการจังหวัด และผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มี 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 42 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 20 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended) มี 5 ข้อ

(2) ชุดที่ 2 สำหรับศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ มีทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ตามกรอบงานและภารกิจหน้าที่ที่กรมพลศึกษามอบหมาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีทั้งหมด 42 ข้อ

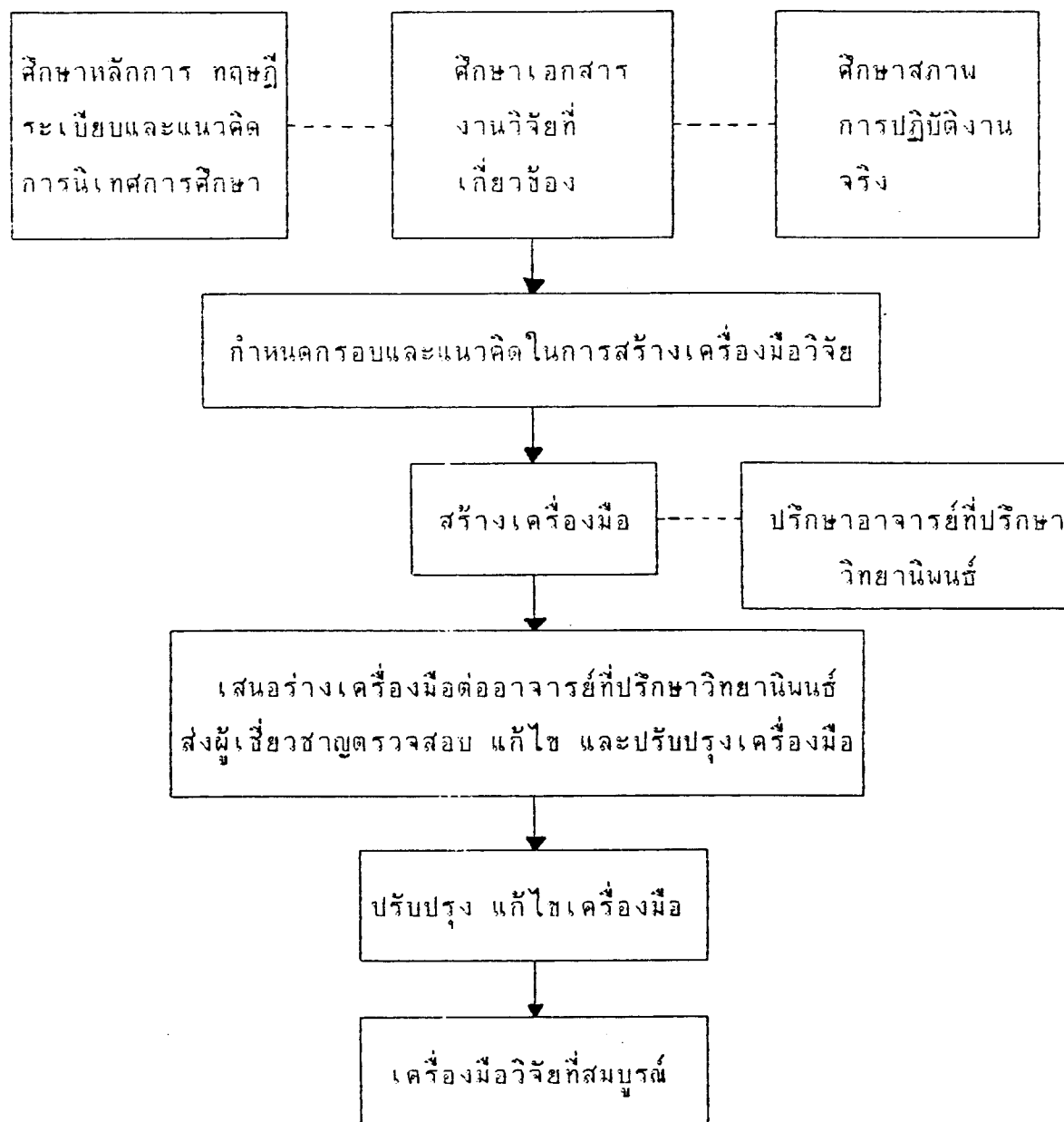
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ตามกรอบงานและภารกิจหน้าที่ที่กรมพลศึกษามอบหมาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีทั้งหมด 15 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ตามกรอบงานและภารกิจหน้าที่ที่กรมพลศึกษามอบหมาย เป็นแบบปลายเปิด มีทั้งหมด 5 ข้อ

3.4 การสร้างเครื่องมือ

ในการดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ระเบียบ แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาจากสถานการณ์ปฏิบัติงานจริงของศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ในโอกาสที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาพร้อมระดับจังหวัด ระดับเขตฯ และการประชุมสัมมนาทั่วประเทศประจำปี
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3) สร้างเครื่องมือโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงให้เหมาะสมในด้านเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และข้อกระทงคำถาม
- 4) จัดส่งเครื่องมือที่สร้างเสร็จไปยังผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 ท่าน (ตั้งรายชื่อในภาคผนวก) เพื่อทำการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะในด้านความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความสมบูรณ์ของรูปแบบ (Format) ตลอดจนคำชี้แจงและความเหมาะสมด้านเวลา
- 5) นำเครื่องมือที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำไปดำเนินการเก็บข้อมูล ซึ่งขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 7 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างตอบโดยจัดส่งแบบสอบถามไปจำนวนทั้งสิ้น 333 ชุด และได้รับกลับคืน จำนวน 304 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.29

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยวิเคราะห์หาค่าต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) แบบสอบถามตอนที่ 1 ทั้งสองชุดซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2) แบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ทั้งสองชุด ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3) เกณฑ์คะแนนที่กำหนดในแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ได้นำมาแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการมาก
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติหรือมีปัญหาหรือมีความต้องการน้อยที่สุด

หลังจากนั้นนำผลการวิเคราะห์นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4) แบบสอบถามตอนที่ 4 ทั้งสองชุดได้นำมาเรียงลำดับความถี่ของความถี่เห็นโดยเรียงลำดับความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากไปหาน้อย แล้วนำเสนอเป็นความเรียง