

ชื่อเรื่อง: / ความสามารถในการอ่านภาษาฝรั่งเศส เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย: / นางอรพินทร์ ศิริบุญมา
นางสาวมีทนาวดี ยาเจริญ

ที่ทำงาน: / ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แหล่งเงินทุน: / มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2535

บทคัดย่อ

* การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและ
วิเคราะห์ระดับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาวิชาเอกภาษา
ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยขอนแก่น

* เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจ แบบเลือกตอบ (Multiple choices) ชนิด 4 ตัวเลือก ซึ่งผู้วิจัย
เป็นผู้สร้างขึ้นเอง โดยนำไปทดสอบกับนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสชั้นปีที่ 2, 3
และ 4 จำนวน 65 คน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ของ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งได้รับการสุ่มมาอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive
Sampling) จากกลุ่มประชากรที่ผ่านการเรียนวิชา 417 231 การอ่าน 1 มาแล้ว
โดยนำคะแนนที่นักศึกษาทำได้มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) ของคะแนนที่นักศึกษาทั้งหมดทำได้จากการตอบแบบ
ทดสอบ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60

* ผลการวิจัยปรากฏว่า ความสามารถในการอ่านภาษาฝรั่งเศส เพื่อ
ความเข้าใจของนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ในเกณฑ์
พอใช้ คือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.50 แต่เมื่อแยกตามชั้นปี คือ ชั้นปีที่ 2,
3 และ 4 นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.13, 62.23 และ 64.85
เป็นลำดับ

Title: French Reading Comprehension of French Major Students
at Khon Kaen University

Researchers: Mrs. Aurapin SIRIBOONMA
Miss Matanawadie YADJAROEN

Office: Department of Foreign Languages,
Faculty of Humanities and Social Sciences,
Khon Kaen University

Financial Support: Khon Kaen University Research Budget,
Fiscal Year 1992

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study and to analyze French Reading Comprehension of students majoring in French at Khon Kaen University.

The instrument used in this study was French Reading Comprehension Test, a 4 item multiple choices, constructed by the researchers. The test was administered to 65 second, third and fourth year students majoring in French at Khon Kaen University during the first semester of the 1992 academic year. These subjects under study were purposively selected from students who passed Reading I : 417 231. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of mean and standard deviation. The criterion of 60 percent was used in comparing the mean scores.

The findings indicated that French reading comprehension of students majoring in French at Khon Kaen University was at the moderate level, i.e. 62.50 percent. If considered by years of study the results revealed that the French reading comprehension of the second, third and fourth year students were 61.13, 62.23 and 64.85 percent, respectively.