

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาผลการใช้โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีรู้คิดของเบคเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม ซึ่งเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่ถูกทารุณกรรมในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี มีอายุระหว่าง 12-15 ปี ระดับสติปัญญาปกติ มีภาวะซึมเศร้าและสนใจเข้าร่วมทดลอง มีจำนวนทั้งสิ้น 19 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 9 คน กลุ่มทดลองเข้ารับการปรึกษาแบบกลุ่มตามโปรแกรมรวม 12 ครั้ง ครั้งละ 1.5-2 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลา 4 สัปดาห์ โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม ได้รับเพียงการอบรมตามปกติของสถานสงเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีรู้คิดของเบค ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามทฤษฎีรู้คิดของเบค

2. แบบวัดภาวะซึมเศร้า หรือ children's depression inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย เป็นแบบวัดที่ศาสตราจารย์แพทย์หญิงอุมาพร ตรังคสมบัติ แปลมาจากฉบับภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นโดยมาเรีย โควาคส์ (Maria Kovacs) ซึ่งดัดแปลงจาก Beck's depression inventory

การเก็บข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำใน 2 ระยะ คือ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง และเก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลกลุ่มทดลองต่อเนื่อง 4 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะซึมเศร้าด้วยสถิติ Nonparametric test ชนิด Wilcoxon Signed Ranks Test และ Mann Whitney Test ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. เด็กถูกทารุณกรรมที่เข้าโปรแกรมการปรึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด หลังการทดลอง มีภาวะซึมเศร้ามลดลงก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. เด็กถูกทารุณกรรมที่เข้าโปรแกรมการปรึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด หลังการทดลองและระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ มีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่คะแนนภาวะซึมเศร้าของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผลลดลงมากกว่าระยะหลังทดลอง

3. เด็กถูกทารุณกรรมที่เข้าโปรแกรมการศึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด หลังการทดลอง มีภาวะซึมเศร้าลดลงกว่าเด็กถูกทารุณกรรมที่ไม่ได้เข้าโปรแกรมการศึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เด็กถูกทารุณกรรมที่เข้าโปรแกรมการศึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด ระยะติดตามผลมีภาวะซึมเศร้าลดลงกว่าเด็กถูกทารุณกรรมที่ไม่ได้เข้าโปรแกรมการศึกษาตามแนวทฤษฎีรู้คิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า โปรแกรมการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีรู้คิดของเบคมีผลต่อการลดภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมและในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์