



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ประสภักย์ที่มีต่อความช่วยเหลือของภาครัฐและเอกชน ภายหลังการเกิด
อุทกภัยในตำบลแม่พริก อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาความช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐและ
เอกชนในการเข้าไปช่วยเหลือผู้ประสภักย์ และเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของ
ผู้ประสภักย์ที่มีต่อความช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน แบบสอบถามชุดนี้ แบ่ง
ออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ประสภักย์ที่มีต่อความช่วยเหลือของภาครัฐและเอกชน
ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบและแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงอย่างอิสระ
คำตอบของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่านหรือเติม
ข้อความเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน ในช่องคำถามที่เว้น.....ไว้

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 4. 41 – 50 ปี
() 2. 20 – 30 ปี () 5. 51 – 60 ปี
() 3. 31 – 40 ปี () 6. มากกว่า 60 ปี
3. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
() 1. 1-3 คน () 2. 4-5 คน
() 3. 6 คนขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
() 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. () 4. อนุปริญญา/ปวส.
() 5. ปริญญาตรี () 6. สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ () 1. ประมง / เกษตรกรรม () 2. รับจ้างทั่วไป
() 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ () 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
() 5. แม่บ้าน () 6. อื่นๆ ระบุ.....

ปัญหาและข้อเสนอนะเพิ่มเติม

1. ด้านที่อยู่อาศัย

.....

.....

.....

2. ด้านสิ่งอุปโภคบริโภค

.....

.....

.....

3. ด้านการประกอบอาชีพ

.....

.....

.....

4. ด้านสาธารณสุข

.....

.....

.....

5. ด้านการจ่ายค่าชดเชย

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวเฉลิมขวัญ กาญจน์้อย

วัน เดือน ปี เกิด

5 ธันวาคม 2525

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2544

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2549

ศิลปศาสตรบัณฑิต บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved