

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความดี และความสุขของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: อรุณสภานิตยสาร.
- จิรวรรณ มุลศาสตร์, อินทิรา เรื่องสิทธิ์, & รัชณี วีระสุขสวัสดิ์. (2544). พฤติกรรมการใช้สารเสพติดในนักเรียนมัธยม : กรณีศึกษาในโรงเรียนแห่งหนึ่ง จ.อุบลราชธานี. อุบลราชธานี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์. (2552). เปิดตัวนโยบาย 3 ดี (3D) [วิดีโอ]. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉันทนัท ประชุม. (2545). สภาพปัญหาเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลนครอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิพนงค์ รัชณีลัดดาจิต. (2552). วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, 1(1), 81-94.
- ธีระพล บุญธรรม. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสพยาบ้าของนักศึกษาในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิรมล ทองใบดี. (2545). การบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาพร ศรีตระกูล. (2550). แบบฝึกและเอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา 217720 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิศิษฐ์ ชินชัยพงษ์. (2546). การประเมินโครงการพัฒนาจริยธรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฟ้าภูษา วงศ์เลขา. (2553, 7 พฤษภาคม). ประชาธิปไตยในสถานศึกษา. เดลินิวส์. ค้นเมื่อ 13 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.moc.moe.go.th/node/1734>.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. (2553). นโยบายการศึกษาของรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. วารสารวิชาการ, 13 (1), 10-15.
- ภูษิต ลำสมภพ. (2550). แนวทางพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3. [ม.ป.ท.]: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- มยุรี อนุমানราชชน. (2551). การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มานพ คณะโต. (2551). โครงการศึกษาสถานการณ์และการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ค้นเมื่อ 13 ตุลาคม 2553, จาก <http://isan.kku.ac.th>
- ยีน ภู่วรรณ. (2546). การจัดการความรู้ทั่วไปสำหรับองค์กร (Knowledge Management : KM). การสัมมนาทางวิชาการ “การจัดการความรู้ : ยุทธศาสตร์และเครื่องมือ” (Knowledge Management : Strategies & Tools). กรุงเทพฯ: ห้องสมุดตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
- เขาวภา ประคองศิลป์. (2547). ศึกษาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (รายงานการวิจัย). ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวรัตน์ ศรีพราย. (2551). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชนในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- วินัย ดิสงส์. (2550). การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม: เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลงานทางวิชาการของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรดา ชูดีกราน. (2544). แนวทางการพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์, & โยธิน แสงวงศ์. (2536). การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี และคณะ. (2550). รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา.
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสารปฏิรูปประเทศไทย. (2553). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561. ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2553, จาก <http://thaireform.in.th/various-reform-dimensions/education.html>.
- ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). การพัฒนาระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2548). รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม. ค้นเมื่อ 13 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.moralcenter.or.th>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. (2552). รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2552. เลย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). ข้อมูลแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ (ระยะที่ 2 : 2553-2555). กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2552). คู่มือการประเมินสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์ “รั้วโรงเรียน” และนโยบายด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free). กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). ภาวะสังคมไทยไตรมาสหนึ่ง ปี 2553, 7(2).
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D). ค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.agri.kmitl.ac.th/agqc/data/standard/3D.pdf>.
- _____. (2552). เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D. ค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.moe.go.th/snp/th>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). รายงานสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ : ฉบับสรุป. ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.moc.moe.go.th/node/2280>

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : ประสบการณ์ที่
 คัดสรร โรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.
 กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2551). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. ค้นเมื่อ 12 กันยายน
 2553, จาก http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main31.htm.
- สุพัตรา หอมทอง. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริม
 ประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2553). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงดาว มาตรนอก. (2547). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา อำเภอโนนสูง จังหวัด
 นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม
 สงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิชัย วรสิทธิ์จักร. (2553, 13 มกราคม). ผ่าวิกฤตปัญหาวัยรุ่นไทย ปี 53. บางกอกทูเดย์. ค้นเมื่อ 13
 ตุลาคม 2553, จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/13557>.
- อากาศิรี สุวรรณานนท์ และคณะ. (2550). ปัจจัยด้านบุคคลที่มีผลต่อการติดยาเสพติดซ้ำ. กรุงเทพฯ:
 สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส.
- Hoffman, M.L. (1970). *Moral Development in Carmichael Manual of Child Development*.
 New York: John Willy.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues*.
 New York: Holt Rinehart and Winston.
- Thurston, Linda P. (1998). Morality and Ethic of Care: Peaceable Rural School, Caring Rural
 Communities. *Rural special Education Quarterly*, 17(3-4), 71-79.
- Warshaw, Rhoda. (1978). Moral Reasoning of Children in Fourth and Sixth Grades in Two
 Different Educational Environments. *Dissertation Abstracts International*, 39(5)
 1451-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ดร.มัณฑนา อินทุสมิต ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2. ดร.สุเทพ บุญเดิม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย
เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายวิรัชชัย ศรีภูมิสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รหัสแบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิทยานิพนธ์

เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร และครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 5 ด้านคือ ด้านการวางแผนและส่งเสริมสนับสนุน,ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม, ด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย, ด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free) ซึ่งแบบสอบถาม มีอยู่ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ

3. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่าน เพื่อการศึกษาในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ดังนั้น ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตนเองทุกข้อตามความเป็นจริง ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย ต่อไป

นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ในปัจจุบัน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ.....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() ต่ำกว่า 6 ปี

() 6 – 10 ปี

() 11 – 15 ปี

() 16 – 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

5. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดเลย

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับระดับการปฏิบัติตามสภาพที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ใน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ ระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติ ระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติ ระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติ ระดับน้อยที่สุด

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
1. ด้านการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุน (ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทยและ ด้านยาเสพติด)	1.1 โรงเรียนมีการกำหนด นโยบายการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3D						..... ..... ..... .....
	1.2 โรงเรียนมีการกำหนดผู้ รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D						..... ..... ..... .....
	1.3 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและสิ่ง อำนวยความสะดวกที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา สถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3D						..... ..... ..... .....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
2. ด้านการจัดการ เรียนรู้จัดกิจกรรม (ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทยและ ด้านยาเสพติด)	2.1 โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3D						..... ..... ..... .....
	2.2 โรงเรียนมีโครงสร้าง สาระการเรียนรู้ และแผน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายเพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D						..... ..... ..... .....
	2.3 โรงเรียนมีการจัดโครงการ/ กิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด ตาม นโยบายของต้นสังกัด						..... ..... ..... .....
	2.4 โรงเรียนมีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้						..... ..... .....
	2.5 โรงเรียนมีการสรรสร้าง นวัตกรรม โครงการ กิจกรรม ด้านประชาธิปไตยด้าน คุณธรรมความเป็นไทย และ ด้านการต่อต้านยาเสพติด ที่ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษาตามนโยบาย 3D						..... ..... ..... ..... .....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
3. ด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ผู้บริหาร และบุคลากรทาง การศึกษา (ด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทยและ ด้านยาเสพติด)	3.1 โรงเรียนได้ให้ความรู้ ความ เข้าใจแก่ ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา และ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายสถานศึกษา 3D						..... ..... ..... ..... .....
	3.2 โรงเรียนมีโครงการอบรม พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมความ เป็นไทยและด้านยาเสพติด						..... ..... ..... .....
	3.3 ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย 3D						..... .....
	3.4 ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย สถานศึกษา 3D ไปปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						..... ..... ..... ..... .....
4. การมีส่วนร่วม กับทุกฝ่ายในการ ดำเนินงานตาม นโยบายสถานศึกษา 3D	4.1 โรงเรียนมีการสร้างและ พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา						..... ..... .....
	4.2 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนการจัด กิจกรรมส่งเสริมนโยบาย สถานศึกษา 3D ของโรงเรียน						..... ..... .....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
4. การมีส่วนร่วม กับทุกฝ่ายในการ ดำเนินงานตาม นโยบาย สถานศึกษา 3D	4.3 โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เช่น วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล						..... ..... ..... .....
	4.4 โรงเรียนมีวิธีการรับ ข้อมูลข่าวสารจากภาคี เครือข่ายจากชุมชนเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา						..... ..... ..... .....
5. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลให้ สถานศึกษา พัฒนา เข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 3D	5.1 โรงเรียนมีระบบ กลไก และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายสถานศึกษา 3D ที่ชัดเจน						..... ..... ..... .....
	5.2 โรงเรียนมีการรายงาน การติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ตามแผน						..... ..... ..... .....
	5.3 โรงเรียนมีการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงสถานศึกษาตาม นโยบาย 3D						..... ..... ..... .....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
6. Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย มีความตระหนัก/ เห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่น การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการ ซื้อสิทธิขายเสียง	6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						..... ..... ..... .....
	6.2 ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ รักษาสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และเคารพ ในสิทธิเสรีภาพของคนอื่น						..... ..... .....
	6.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนักรู้ มี ความรู้ และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและ รังเกียจการทุจริต						..... ..... ..... .....
	6.4 ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมกลุ่ม/ ชุมนุม/ชมรม/องค์กร นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้เรียนร่วม ดำเนินกิจกรรมกับสถานศึกษา และชุมชนและมีผลการดำเนินงาน กิจกรรมอาสาสมัครด้านประชาธิปไตย						..... ..... ..... ..... ..... .....
7. Decency มีคุณธรรมความ เป็นไทย ต้องเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดี งาม รู้ผิดชอบ ชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติ อยู่ในวิถีชีวิตแห่ง ความเป็นไทย	7.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูกตเวที มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม						..... ..... ..... ..... ..... .....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)		ระดับการปฏิบัติ					แผน/โครงการ/ กิจกรรม
		5	4	3	2	1	
7. Decency มีคุณธรรมความเป็นไทย ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติ อยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย	7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ชื่นชม และสืบสานศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย						..... ..... ..... .....
	7.3 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมีพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ สามารถปรับตนให้ดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข						..... ..... ..... ..... ..... .....
8. Drug – Free ห่างไกลยาเสพติด ต้องรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	8.1 ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา อันหมายถึงบุหรี่ และสุราค้าย						
	8.2 ผู้เรียนร่วมดำเนินกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชนเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด						
	8.3 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดน้อยลง						
	8.4 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี						

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ผู้สัมภาษณ์ นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ ตำแหน่ง.....

สัมภาษณ์เมื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่.....

วัตถุประสงค์ เพื่อตอบคำถามการวิจัยว่าแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ท่านมีแนวทางการในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างไร และมีองค์ประกอบ
อะไรบ้าง
.....
.....
2. ท่านมีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D อย่างไร
.....
.....
3. ท่านได้ส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร เพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย
สถานศึกษา 3D
.....
.....
4. ท่านได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
ความเป็นไทย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด อย่างไรบ้าง
.....
.....

5. ท่านใช้กลยุทธ์ใดในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

.....

.....

6. ท่านมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม อย่างไร เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

.....

.....

7. ท่านมีระบบ กลไก ในการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างไร

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

.....

.....

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

เรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย

การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนและส่งเสริมสนับสนุน ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผล นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

คำชี้แจง : จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย โดยใช้แบบสอบถาม พบว่า โดยรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม 2) ด้านการวางแผนและส่งเสริมสนับสนุน 3) ด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นในการสนทนากลุ่มจึงมีประเด็นในการสนทนาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ให้ประสบผลสำเร็จ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและส่งเสริมสนับสนุน
2. ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม
3. ด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
5. ด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ภาคผนวก ค
เอกสารประกอบการดำเนินงาน



ที่ ศธ. 0514.5.2/ว. 989

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ด้วย นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง รหัสประจำตัว 525050253-3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย" ใน การศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามซึ่งเป็น เครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผศ.ดร.มันทนา อินทุสมิต เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-6833709



ที่ ศธ. 0514.5.2/ว. 989

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สุเทพ บุญเติม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ด้วย นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง รหัสประจำตัว 525050253-3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย” ใน การศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามซึ่งเป็น เครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็น อย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเลข: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-6833709



ที่ ศธ. 0514.5.2/ว. 989

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายธวัชชัย ศรีภูมิสวัสดิ์

ด้วย นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง รหัสประจำตัว 525050253-3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย” ใน การศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามซึ่งเป็น เครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการศึกษาครั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็น อย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4334-3452-3 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-6833709



ที่ ศธ 0514.5.2/1039

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

ด้วย นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง รหัสประจำตัว 525050253-3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำการศึกษาวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย" ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ในระหว่างวันที่ 1-25 ธันวาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-6833709



ที่ ศธ. 0514.5.2/1040

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

ด้วย นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง รหัสประจำตัว 525050253-3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือผู้บริหารโรงเรียนและครู ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ในระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2553 - 31 มกราคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-6833709

ประวัติผู้เขียน



ประวัติส่วนตัว

นางอารีรัตน์ ศรีเครือคง

วัน เดือน ปีเกิด 12 สิงหาคม พ.ศ. 2522

ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 165/1 หมู่ 10 ตำบลทุ่งคลอง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46180

การศึกษา

ปริญญาตรี (ปี พ.ศ.2540-2544) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การรับราชการ

ครู คศ.1(ปี พ.ศ.2549-ปัจจุบัน) โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา อำเภอรอวัน จังหวัดเลย

การศึกษาดูงาน

ศึกษาดูงานด้านการบริหารการศึกษา ณ ประเทศฮ่องกง ระหว่างวันที่
6-10 พฤษภาคม 2553 จำนวน 5 วัน

