

เอกสารอ้างอิง

- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อคิสน์ เพรส โปรดักส์.
- จันทร์ฉาย เคมียาคาร. 2533. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- ชม ภูมิภาค. 2523. บทบรรณาธิการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 19(1): 1-5
- ชมพันธุ์ ฤกษ์ ฌ อยุธยา. 2528. การสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอนสำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. เอกสารประกอบการสอนการสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอนสำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์, วิจิตร ภักดิ์รัตน์ และพันธ์นิภา เงินทอง. 2523. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ทวี กองศรีมา. 2531. การสร้างบทเรียนโมดูล เพื่อสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์สำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ อรุณ. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิยม ทองอุดม. 2520. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ สุขปริศิ. 2520. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- บัณฑิต สมจิตร. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่องกฎและวงจรไฟฟ้ากระแสตรงที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ - การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญมี ก้อนทอง. 2518. บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างความรู้. วิทยาสาร. (26): 21-23.
- ประพนธ์ อ่อนไสว. 2527. ผลการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล ประทุมชาติ. 2522. การศึกษารเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง (ม.1) เรื่อง การนำเสนอข้อมูล โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอม สอสูงเนิน. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโรคเอดส์ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วสันต์ อติศัพท์. 2524. นวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิมลภา สุวรรณชาติ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ - การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2523. บทเรียนโมดูล. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรือง.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิจิตร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มืออบรมครู
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2539. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ ทองก้านเหลือง. 2533. การสร้างบทเรียนโมดูล เรื่อง การเขียนข้อสอบเลือกตอบ
วัดพฤติกรรมด้านพุทธนิสัย ตามแนวของบอุม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ต้นศักดิ์ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ระพีธนา.

สุนันท์ สังข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.

สุมาลี ศรีทองกิติกุล. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวณีย์ สิกขามัชฌิมา. 2526. หน่วยการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน-
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.

โตภาพรณ อมตะเศรษฐ. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะประดิษฐ์ในระดับปริญญาตรี โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อนุชิต ทิพรัตน์. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อภิรดี อังคทะวานิช. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง น้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนด้วยหน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Al-Quttan, Mousa Mohammad Ahad. 1988. The development and evalaution of modularized individualized instruction science course in Kuewait secondary school. Dissertation Abstracts International. 49(10): 2906-A.

Ames, Thomas Robert Howland. 1982. A videotaped instructional module for the training of personnel working with moderately, severely and profoundly retarded adolescents and adults. Dissertation Abstracts International. 42(7): 3113-A.

Brinson, 1986. Individualized listening modules for the high school students in General Music. Dissertation Abstracts International. 47(8): 2937-A.

Brown. James W., Lewis, Richard B. and Harcleroad Fred F. 1985. AV Instruction Technolgies, Media, and Methods. 6th ed. New York: McGraw-Hall Book.

Heinich, R., Molenda, M., and Russell, J.D. 1993. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3th ed. New York: Macmillan Publishing.

- Hollinshead, Richard Clack. 1976. Transferability of a specific competency training modules from a controlled situation to classroom performance. Dissertation Abstracts International. 37(4): 2122-A.
- Hovland, C.I., Lumadaine, A.A. and Aheffield, F.A. 1949. Baseliene for measurent of percentage change. Cited in Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evalutions. Educational Technology, 20(Septemder): 30-34.
- Kim, Il-Sun Yang. 1989. Validation of self-instructional food-service inventory control system module. Dissertation Abstracts International. 50(06): 1581-A.
- Odhuno-Otieno, M.A. 1989. Effectiveness of a global education module on the knowledge and attitudes of Home Economics university students. Dissertation Abstracts International. 50(09): 2774-A.
- Smith, M.W. 1989. An evaluation of six learning modules based on industry related applied mathematics problems. Dissertation Abstracts International. 50(09): 2818-A.
- Watson, Scott B. 1988. Cooperative learning and group educational modules: effects on cognitive achievement of high school biology students. Dissertation Abstracts International. 50(1): 72-A.
- Winnett, D.A. 1988. The development and validation of an instructional video cassette for the elementary science study (ESS) module: "Batteries and Bulbs". Dissertation Abstracts International. 49(11): 3323-A.