

ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ

การผลิตหน่วยการเรียนรู้การสอน เรื่อง แสง กลุ่มวิชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ทำรายงานการค้นคว้าอิสระ นายวิษยะ บุญยะโพธิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. พิมพ์ใจ ภิบาลสุข)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สันศักดิ์ ภิบาลสุข)

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตหน่วยการเรียนรู้การสอน เรื่อง แสง
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.50

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนรู้การสอน เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองยาง “คุรุราษฎร์อุทิศ” กิ่งอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 42 คน โดยใช้ในการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง
จำนวน 3 คน ทดลองแบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน และทดลองแบบภาคสนาม จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่อง แสง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย
ระหว่าง 0.30 ถึง 0.63 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.29 ถึง 0.93 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.90 และ
หน่วยการเรียนรู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสง สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5

ผลการค้นคว้าอิสระพบว่า หน่วยการเรียนรู้การสอน เรื่อง แสง สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้สอนย่อยจำนวน 3 หน่วย มีค่าประสิทธิภาพ
80.88/83.08 และค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.60

INDEPENDENT STUDY TITLE: A PRODUCTION OF INSTRUCTIONAL
MODULES ON THE TOPIC OF THE LIGHT
IN THE LIFE - EXPERIENCES GROUP FOR
PRATHOM SUKSA V STUDENTS

AUTHOR: MR. VICHAYA BOONYAPOE

INDEPENDENT STUDY ADVISORY COMMITTEE:


.....Chairman

(Dr. Pimchai Pibansuk)


.....Member

(Associate Professor Santad Pibansuk)

ABSTRACT

The purpose of the present independent study was to produce instructional modules on the topic of The Light in the Life - Experiences Group for Prathom Suksa V students. The module was designed so as to have an efficiency ratio of 80/80 and an effectiveness index of at least 0.50.

The samples consisted of 42 Prathom Suksa V students of Muang Yang Kururat Utis School, Mung Yang Sub - district, Nakhonratchasima Province, during the first semester of the 1998 school year. The students were separated into three groups for testing purpose - a group of three for one - to - one testing, a group of nine for a small - group testing, and a group of 30 for field testing.

The instruments used in the study included a learning achievement test on the topic of The Light for Prathom Suksa V students which had a difficulty level from 0.30 to 0.63, a discrimination power from 0.29 to 0.93 and a reliability of 0.90 and instructional modules on the topic of The Light, in the Life - Experiences Group, for Prathom Suksa V students.

The results showed that the instructional modules as produced consisted of three units and had an efficiency ratio of 80.88/83.08 and an effectiveness index of 0.60.