

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพร้อม ปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey
Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ศึกษาความต้องการของผู้บริหารในการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ
เพื่อศึกษา ความพร้อม ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่อง
มือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น จำนวน 1,087 โรงเรียน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอนวิชา
ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 ซึ่งผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
โดยใช้สูตรการคำนวณของยามาเน่ (Yamane, 1970 อ้างถึงใน ลัดดา อะยะวงศ์, 2533)
โดยยอมให้มีความคลาดเคลื่อนในการเลือกกลุ่มตัวอย่างได้ 5 เปอร์เซนต์ ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียน 293 คน และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 293 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 586 คน

ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ซึ่งกำหนดขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งโรงเรียนตามเขตอำเภอและกิ่งอำเภอของจังหวัดขอนแก่น โดยใช้วิธีการแบ่งแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) เป็น 25 อำเภอ

ขั้นที่ 2 กำหนดจำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอ โดยการเทียบสัดส่วน

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบธรรมดา (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก ซึ่งสรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอในจังหวัดขอนแก่น

สพอ./ก.	โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
	ประชากร (N)	กลุ่มตัวอย่าง (n)
เมืองขอนแก่น	119	32
กระนวน	38	10
เขาสวนกวาง	34	9
ชนบท	35	9
ชุมแพ	69	19
น้ำพอง	77	21
บ้านไผ่	53	14
บ้านฝาง	43	12
เปือยน้อย	15	4
พระยืน	22	6
พล	60	16
ภูผาม่าน	14	4
ภูเวียง	70	19

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอในจังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

ลปอ./ก.	โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
	ประชากร (N)	กลุ่มตัวอย่าง (n)
มัญจาคีรี	63	17
แก่งน้อย	35	9
แก่งใหญ่	25	7
สีชมพู	54	15
หนองเรือ	66	18
หนองสองห้อง	70	19
อุบลรัตน์	34	9
โคกโพธิ์ชัย	22	6
ชำสูง	14	4
หนองนาคำ	15	4
บ้านแฮด	22	6
โนนศิลา	18	4
รวม	1,087	293

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน 1 ฉบับ สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ 2 ฉบับ ดังนี้

1. แบบสอบถาม สำหรับครูผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบจัดอันดับความสำคัญ (Rank Order) เกี่ยวกับความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบสอบถาม

ปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ ลักษณะของแบบสอบถามประกอบด้วย
ตอนต่างๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists)ถามเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน บุคลากร อาคาร
สถานที่ สื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์

ตอนที่ 3 เป็นแบบจัดอันดับความสำคัญ (Rank Order) เกี่ยวกับความต้องการในการ
สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อการสอน
และวัสดุอุปกรณ์

ในตอนท้ายของแบบสอบถามจะมีคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดง
ความคิดเห็นโดยอิสระ

2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะ
ของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists) ถามเกี่ยวกับความพร้อมของครูผู้สอน
ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า 5 ระดับ เป็นคำถามปัญหาในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้าน
หลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน (การเตรียมการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผล
และประเมินผล) กำหนดข้อความให้ผู้ตอบเลือกตอบ แบบจัดอันดับความสำคัญ (Rank Order)
เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ
แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Questionair) เปิดโอกาสให้ผู้ตอบ เขียนแสดงความคิด
เห็นโดยอิสระ ลักษณะของแบบ สอบถามประกอบด้วยตอนต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1

ในตอนท้ายของแบบสอบถาม จะมีคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบเขียนแสดงความคิดเห็น
โดยอิสระ

3. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอน ปัญหาในการสอนและความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.4 การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถาม 2 ฉบับ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน 1 ฉบับ และสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ ความพร้อมของโรงเรียน ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง แบบสอบถาม

2. ร่างแบบสอบถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมในด้านการใช้ภาษา (Wording) และการสื่อความหมายของข้อความ เพื่อแก้ไขและปรับปรุง

3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์ 2 ฉบับ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน 1 ฉบับ และสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2. ร่างแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่านเพื่อตรวจสอบและพิจารณาความเหมาะสม

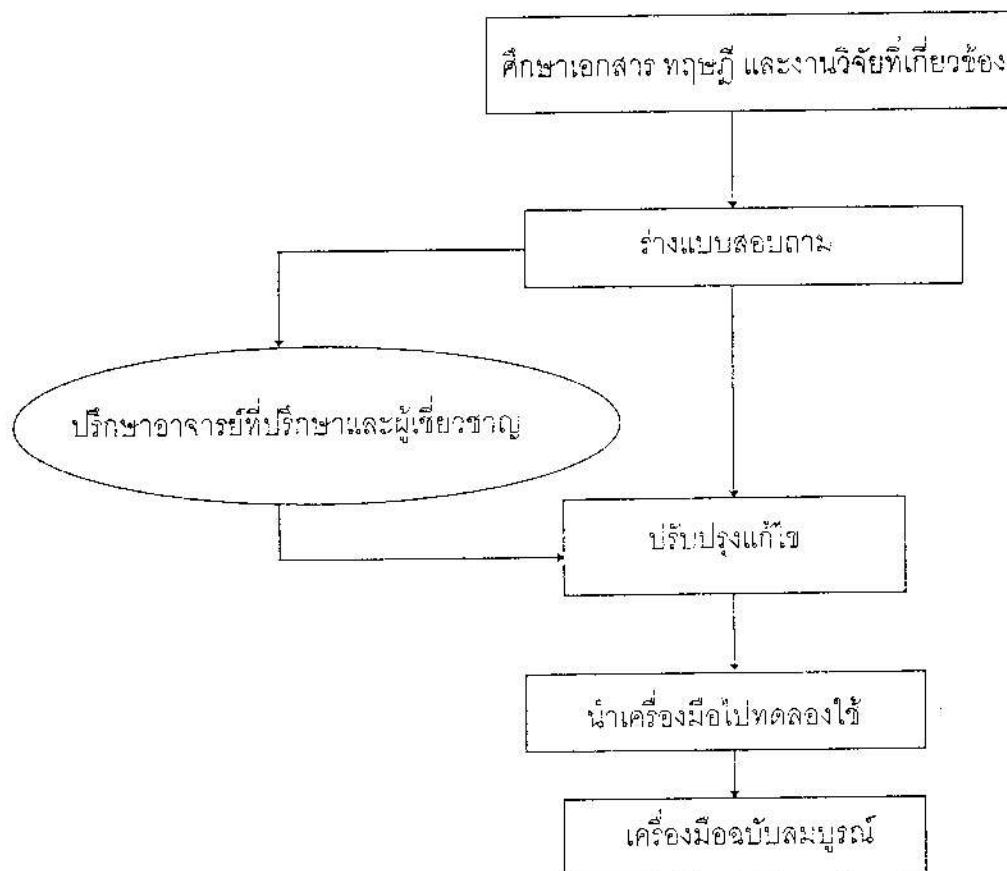
3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ

3.5 การตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ

3.5.1 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จำนวน 30 โรงเรียน

3.5.2 นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.908

การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือสรุปได้ดังแผนภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยนำหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่งถึงผู้บริหารโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ในซองเอกสารที่แนบไปพร้อมแล้ว โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนไปจำนวน 293 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนคืน จำนวน 255 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.03 และได้รับแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คืน จำนวน 248 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.64

2. ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอีก 15 โรงเรียน ด้วยตนเอง

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ดำเนินการดังนี้คือ

3.7.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และความต้องการในการสอน วิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์โดย

(1). ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน นำไปคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

(2). ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นำไปคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

(3). ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นความเรียง

3.7.2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับ ความพร้อม ปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

(1). ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์โดยนำไปคำนวณค่า ร้อยละ (Percentage) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

(2). ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์โดย นำไปหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

(3). ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครูผู้สอนในการสอนวิชาภาษาอังกฤษใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์โดยนำไปคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) และเสนอข้อมูลเป็น ตารางประกอบความเรียง

(4). ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นความเรียง

3.7.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นความเรียง

3.8 เกณฑ์การแปลผลข้อมูล

ข้อมูลทีวิเคราะห์จากแบบสอบถาม มีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยดังนี้

ปัญหาของการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น

- 4.50 - 5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง มีปัญหามาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด