

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอู่เศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	6
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 อรรถกรรณและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 หลักสูตรภาษาทั้งภฤรณะระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	9
2.2 การจัดการเรียนการสอนภาษาภฤรณะระดับประถมศึกษา	33
2.3 ปัญหาการเรียนการสอนภาษาภฤรณะในประเทศไทย	49
2.4 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
2.5 กรรณแนวคิดในการวิจัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
3.1 ประชากร	62
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	62
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
3.4 การสร้างเครื่องมือ	66
3.5 การตรวจสอบประสิทธิภฤรณะของเครื่องมือ	66
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.8 เทคนิคการแสดงผลข้อมูล	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	70
4.1 ผลการวิจัย	70
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	117
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	157
ภาคผนวก ก รายงานผู้เขียน	158
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	160
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	164
ประวัติผู้เขียน	185

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาพุทธศักราช 2539 และ จัดเวลาเรียน	12
ตารางที่ 2 ระดับชั้นและจัดเวลาเรียน (CLASS LEVEL AND TIME ALLOCATION)	12
ตารางที่ 3 รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม (Preparatory English)	14
ตารางที่ 4 รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539	20
ตารางที่ 5 โครงสร้างเนื้อหาและคาบเวลาเรียนภาษาอังกฤษระดับเตรียมความพร้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 120 คาบ	26
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น	63
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	72
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของครูภาษาอังกฤษ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	73
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลความพร้อมด้านบุคลากร	75
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลความพร้อมด้านอาคารสถานที่	76
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของข้อมูลความพร้อมด้านบรรยากาศและครุภัณฑ์	77
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของข้อมูลความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์	78
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของข้อมูลช่วงเวลาที่ได้รับเอกสารหลักสูตร คู่มือ ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความพร้อมของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	84
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความเป็นผู้นำ ด้านหลักสูตร	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความเป็นปัญหาด้านเนื้อหา	88
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความเป็นปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	89
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความเป็นปัญหาด้านการเตรียมการสอน	90
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความเป็นปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน	91
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความเป็นปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล	92
ตารางที่ 21 ร้อยละของความต้องการของผู้บริหารในแต่ละด้าน	94
ตารางที่ 22 ร้อยละของความต้องการของผู้บริหารด้านบุคลากร	95
ตารางที่ 23 ร้อยละของความต้องการของผู้บริหารด้านอาคารสถานที่	96
ตารางที่ 24 ร้อยละของความต้องการของผู้บริหารด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์	97
ตารางที่ 25 ร้อยละของความต้องการในแต่ละด้านของครูผู้สอน	101
ตารางที่ 26 ร้อยละของความต้องการด้านหลักสูตร	102
ตารางที่ 27 ร้อยละของความต้องการด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ	103
ตารางที่ 28 ร้อยละของความต้องการด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	104
ตารางที่ 29 ร้อยละของความต้องการด้านการเตรียมการสอน	105
ตารางที่ 30 ร้อยละของความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน	106
ตารางที่ 31 ร้อยละของความต้องการด้านการวัดผลและประเมินผล	107

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดตัวแปรที่ทำการศึกษา	60
ภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ	67