

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัยเรื่องการศึกษาความรู้ ทักษะและพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ผู้วิจัยสรุปประเด็นที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

5.1.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

5.2 สมมติฐานการวิจัย

5.2.1 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

5.2.2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

5.2.3 ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

5.3 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3.1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 572 คน แบ่งเป็น เพศชาย 203 คน เพศหญิง 369 จาก 12 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรง คือ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล และโรงเรียน

แก่งคร้อวิทยา โรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรง คือ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา และโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน และโรงเรียนขนาดกลาง 8 โรงคือ โรงเรียนกุคดัมวิทยา โรงเรียนห้วยค้อนพิทยาคม โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา โรงเรียนหนองสังข์วิทยายน โรงเรียนคอนสวรรค์ โรงเรียนกวางใจศึกษา โรงเรียนเนินสง่าวิทยา และโรงเรียนหนองบัวระเหววิทยา การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นตัวแบ่งชั้น แล้วสุ่มโรงเรียนตามสัดส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากโดยแบ่งเป็นระดับ ม. 4 , ม. 5 และ ม. 6 ตามลำดับ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนตามจำนวนที่ต้องการ

5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงจากเครื่องมือการวิจัยของ ฐาติมา เพชรนุ้ย (2537) ประกอบด้วยคำถามสี่ส่วนคือ 1) ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน 2) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ 3) แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และ 4) แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ คือความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ (Content validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน คือ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลการวิจัย 1 คน ผู้เชี่ยวชาญเรื่องโรคเอดส์ 2 คน พยาบาลผู้เชี่ยวชาญเรื่องโรคเอดส์ 1 คน และอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 1 คน การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ใช้สูตร คูเตอร์ ริชาร์ดสัน (KR-20) ได้ค่าความเชื่อมั่น .8621 แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของ ครอนบาช (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.8235 และ 0.8523 ตามลำดับ

5.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชัยภูมิ จาก 12 โรงเรียน จำนวน 572 คน ใช้เวลาเก็บข้อมูล 1 เดือน โดยนำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงโรงเรียนทุกโรงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

มีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

5.4.1 แจกแจงความถี่และร้อยละของข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

5.4.2 แจกแจงความถี่และร้อยละของคำตอบรายข้อของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์และแบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์

5.4.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรายข้อของแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์

5.4.4 คำนวณหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์

5.4.5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์กับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์และความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

5.5 สรุปผลการวิจัย

5.5.1 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับ โรคเอดส์อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 70.8 มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับดีร้อยละ 80.5 และมีพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับดีร้อยละ 80.9 สำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พบว่า

5.5.2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจริง โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าสหสัมพันธ์ = .34

5.5.3 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนจริง โดยมีนัยสำคัญทางทัศนคติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์ = .24

5.5.4 ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนจริง โดยมีนัยสำคัญทางทัศนคติที่ระดับ .05 มีค่าสหสัมพันธ์ = .29

5.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

5.6.1 ให้นักเรียนมีแนวทางในการค้นหาวิธีป้องกันตนเอง ให้พ้นจากโรคเอดส์ และเน้นการปลูกฝังทัศนคติและพฤติกรรมโดยใช้สื่อที่เข้าถึงได้ง่าย

5.6.2 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย เมื่อนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนจะทำให้ผู้บริหาร ตระหนักและหาแนวทางป้องกันโรคเอดส์ให้นักเรียน

5.6.3 ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนมีข้อมูลและแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้ และ ปลูกฝังทัศนคติในการป้องกันโรคเอดส์แก่นักเรียน

5.6.4 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นข้อมูลเบื้องต้นและเป็นแนวทางในการทำวิจัย เรื่องโรคเอดส์ต่อไป

5.7 ข้อเสนอแนะ

5.7.1 ด้านจิตวิทยาการศึกษา ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการป้องกัน โรคเอดส์ และไม่รังเกียจผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้การช่วยเหลือสังคมไม่ว่าเป็นการเผยแพร่ ความรู้ หรือการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้าน การบริหาร ปลูกฝังทัศนคติ ควรใช้วิธีการให้ความรู้ที่เข้าใจง่าย ใช้สื่อที่น่าสนใจและทำ อย่างต่อเนื่อง

5.7.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องตระหนักถึงปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันโรค เอดส์ของนักเรียน แรงจูงใจที่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ที่ถูกต้องได้ แก่ความรู้ที่ถูกต้อง และการมีทัศนคติที่ดี ควรประสานงานร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขในการ หาแนวทางให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ให้ถูกต้องยิ่งขึ้นนอก จากการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ การต่อต้านโรคเอดส์ เพิ่มเติมเช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดคำขวัญ การจัดอบรมโดยวิทยากรที่เชี่ยวชาญ ด้านโรคเอดส์ การจัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย อบรม ตอนเช้าหน้าเสาธงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ที่เหมาะสมและทันสมัย

- กำหนดให้อาจารย์แนะแนวหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค เอดส์แก่นักเรียนเพื่อให้เกิดความทั่วถึง นักเรียนสามารถพบเพื่อปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้ สะดวกและเกิดความไว้วางใจ

- จัดโครงการเพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อเป็นการให้ความรู้กันเอง ระหว่างนักเรียนโดยมีตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการอบรมจากวิทยากรมาเป็นผู้ให้ความรู้กับเพื่อนนักเรียน

5.7.3 ด้านการปฏิบัติของนักเรียน

- นักเรียนควรศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ เพราะความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจะทำให้ทราบถึงพัฒนาการของวิธีการป้องกันและ รักษาโรคเอดส์ อันจะเป็นแรงจูงใจให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อโรคเอดส์ ซึ่งจะส่งผลให้มีพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ดีขึ้นต่อไป

- นักเรียนต้องตระหนักว่า โรคเอดส์ยังไม่มีวิธีการรักษาให้หายขาดได้ การป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ จึงเป็นวิธีที่ดีที่สุดในปัจจุบัน

- นักเรียนในฐานะเยาวชนของชาติ ควรช่วยกันรณรงค์ให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน ประชาชนกลุ่มต่างๆ โดยเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีให้ความรู้ที่น่าสนใจ และเหมาะสม

5.7.4 ด้านการศึกษา

- การจัดการเรียนการสอน วิชา พ 401 พ 503 และ พ 605 ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ให้มากขึ้นเนื้อหาควรทันสมัย และมีการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเนื้อหาที่เรียน อันจะส่งผลต่อการมีความรู้ ทัศนคติและ พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ให้ดียิ่งขึ้น

- ควรจัดหาแหล่งข้อมูลเรื่องโรคเอดส์ เช่น สไลด์ วิดีทัศน์ แผ่นพับให้ทันสมัยอยู่เสมอและเพียงพอ เพื่อให้อาจารย์และนักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- ควรมีการจัดป้ายนิทรรศการ โดยมอบหมายให้นักเรียนเป็นกลุ่มๆ แต่ละกลุ่มมีหน้าที่จัดนิทรรศการเรื่องโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง

5.7.5 ด้านการวิจัย

- ควรอบรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่นักเรียน และศึกษาเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ก่อนและหลังการอบรม

- ควรศึกษาการจัดโปรแกรมการศึกษาโรคเอดส์ ว่ามีผลต่อความรู้ทัศนคติ
และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์อย่างไร

- ควรศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์