

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย	4
1.4 สมมติฐานการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ	9
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม	11
2.3 เมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์	28
2.4 นโยบายและแนวทางปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานกอง อาหารสัตว์	30
2.5 ความเป็นมาของการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของ กรมปศุสัตว์	31
2.6 การส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของกรมปศุสัตว์	32
2.7 ขั้นตอนการดำเนินงานของศูนย์และสถานอาหารสัตว์กับกลุ่ม เกษตรกร	34
2.8 กระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของเกษตรกร	34
2.9 ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการผลิตเมล็ดพันธุ์โดยเกษตรกร	37
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	46
3.1	ประชากร	46
3.2	กลุ่มตัวอย่าง	46
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	52
4.1	ลักษณะพื้นฐานบางประการของเกษตรกร	52
4.2	สภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของเกษตรกร	58
4.3	สภาพการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้า	66
4.4	ปัญหาในการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของเกษตรกร	68
4.5	ความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกร	72
4.6	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมของเกษตรกร	87
4.7	ผลการทดสอบสมมติฐาน	156
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	161
5.1	สรุปผลการวิจัย	161
5.2	ข้อเสนอแนะ	171
เอกสารอ้างอิง		174
ภาคผนวก		183
ประวัติผู้เขียน		196

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร	46
ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่จำแนกตามลักษณะพื้นฐานบางประการ ด้านสังคม	53
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่จำแนกตามลักษณะพื้นฐานบางประการ ด้านเศรษฐกิจ	56
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่จำแนกตามสภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์ ถั่วฮามาต้า	61
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่จำแนกตามต้นทุนและรายได้ จากการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์	65
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรที่จำแนกตามการรับความรู้และการส่งเสริม จากเจ้าหน้าที่	67
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและระดับปัญหาในการผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้าของเกษตรกร	71
ตารางที่ 4.7 ความต้องการด้านเนื้อหาในการฝึกอบรมของเกษตรกร	74
ตารางที่ 4.8 ความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม	76
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของความต้องการในด้านการจัดการฝึกอบรม ของเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้า	78
ตารางที่ 4.10 ความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรม	81
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของความต้องการของเกษตรกรด้านคุณสมบัติ วิทยากรของเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วฮามาต้า	82
ตารางที่ 4.12 ความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร	84
ตารางที่ 4.13 ความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรม	87
ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาในการฝึก อบรมจำแนกตามเพศ	88
ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ ในการฝึกอบรมจำแนกตามเพศ	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ	91
ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามเพศ	92
ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุน ภายหลังการฝึกอบรมจำแนกตามเพศ	93
ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหา ในการฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว	94
ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อ ที่ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว	96
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรม จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว	97
ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความ สามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว	98
ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุน ภายหลังการฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว	99
ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาใน การฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนแรงงานในครอบครัว	101
ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนแรงงานในครอบครัว	103
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึก อบรมจำแนกตามจำนวนแรงงานในครอบครัว	104
ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความ สามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนแรงงานในครอบครัว	105
ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภาย หลังการฝึกอบรมจำแนกตามจำนวนแรงงานในครอบครัว	107
ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาใน การฝึกอบรมจำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว	113
ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรมจำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว	114
ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว	116
ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรมจำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว	118
ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่ปลูกถั่วฮามาต้า	121
ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่ปลูกถั่วฮามาต้า	125
ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่ปลูกถั่วฮามาต้า	127
ตารางที่ 4.37 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่ปลูกถั่วฮามาต้า	129
ตารางที่ 4.38 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาที่ปลูกถั่วฮามาต้า	130
ตารางที่ 4.39 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาในการฝึกอบรมจำแนกตามขนาดเนื้อที่ปลูกถั่วฮามาต้า	133
ตารางที่ 4.40 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามขนาดเนื้อที่ปลูกถั่วฮามาต้า	135
ตารางที่ 4.41 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรมจำแนกตามขนาดเนื้อที่ปลูกถั่วฮามาต้า	136
ตารางที่ 4.42 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามขนาดเนื้อที่ปลูกถั่วฮามาต้า	137

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.43 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภาย หลังการฝึกอบรมจำแนกตามขนาดเนื้อที่ปลูกถั่วฮามาต้า	139
ตารางที่ 4.44 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหาใน การฝึกอบรมจำแนกตามผลผลิตถั่วฮามาต้าต่อไร่	141
ตารางที่ 4.45 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ ในการฝึกอบรมจำแนกตามผลผลิตถั่วฮามาต้าต่อไร่	143
ตารางที่ 4.46 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรม จำแนกตามผลผลิตถั่วฮามาต้าต่อไร่	145
ตารางที่ 4.47 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความ สามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามผลผลิตถั่วฮามาต้าต่อไร่	146
ตารางที่ 4.48 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุนภาย หลังการฝึกอบรมจำแนกตาม ผลผลิตถั่วฮามาต้าต่อไร่	147
ตารางที่ 4.49 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านเนื้อหา ในการฝึกอบรมจำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรม	149
ตารางที่ 4.50 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านอุปกรณ์และสื่อที่ ใช้ในการฝึกอบรมจำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรม	151
ตารางที่ 4.51 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านวิธีการฝึกอบรม จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรม	153
ตารางที่ 4.52 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านความรู้ความ สามารถของวิทยากรฝึกอบรมจำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรม	154
ตารางที่ 4.53 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกรด้านการสนับสนุน ภายหลังการฝึกอบรมจำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรม	155
ตารางที่ 4.54 สรุปจำนวนเรื่องที่เกษตรกรผู้ปลูกถั่วฮามาต้าผลิตเมล็ดพันธุ์ ต้องการฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจำแนกตาม ลักษณะพื้นฐาน สภาพการผลิตเมล็ดพันธุ์และการเข้ารับการฝึกอบรม	157

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
ภาพที่ 2 แผนผังการดำเนินงานในการส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์	33