

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

6. สถานการณ์สมรส () โสด
() สมรส
() หย่าร้าง
() หม้าย
() อยู่ด้วยกัน
() แยกกันอยู่
7. รายได้ต่อเดือน () ต่ำกว่า 1,000 บาท
() 1,001 - 2,000 บาท
() 2,001 - 3,000 บาท
() 3,001 - 4,000 บาท
() 4,001 - 5,000 บาท
() มากกว่า 5,000 บาทขึ้นไป
8. ระยะเวลาที่ท่านทำหน้าที่ในปัจจุบัน ปี
9. การเคยเข้าร่วมรับบริการฝึกอบรม () เคย () ไม่เคย
10. สมาชิกในครอบครัว คน

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น

ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวต่อไปนี้หรือไม่	ถูก	ผิด
1. การเป็นผู้นำท้องถิ่นจะต้องได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ เพื่อให้ประชาชนยอมรับ		
2. ผู้นำท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาหมู่บ้านไม่น้อยกว่าเจ้าหน้าที่ของทางราชการ		
3. ผู้นำท้องถิ่นจะเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และนำชาวบ้านในการพัฒนาด้านต่าง ๆ		
4. การติดต่อประสานงานเพื่อขอให้เจ้าหน้าที่ทางราชการมาให้ความช่วยเหลือชาวบ้านในด้านต่าง ๆ ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นที่ต้องกระทำ		

ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวต่อไปนี้หรือไม่	ถูก	ผิด
5. ผู้นำท้องถิ่นต้องเป็นผู้กล้าเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน		
6. ผู้นำท้องถิ่นควรเป็นผู้พร้อมที่จะรับความรู้หรือวิทยาการใหม่ ๆ ได้เร็วกว่าชาวบ้านอื่น ๆ		
7. คนเฒ่าคนแก่ที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือศรัทธา แม้จะไม่มี การแต่งตั้งอย่างเป็นทางการก็จัดว่าเป็นผู้นำท้องถิ่นได้		
8. เจ้าอาวาสวัดประจำหมู่บ้าน ไม่จัดว่าเป็นผู้นำท้องถิ่น เพราะท่านมีภารกิจเกี่ยวกับทางธรรม ไม่ควรยุ่งเกี่ยวทางโลก		
9. ผู้นำท้องถิ่นที่จะเื้อื่อต่อการพัฒนาจะต้องมีจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและมีจิตเป็นกุศลด้วย		
10. การคิดวางแผนแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านไม่ใช่หน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นที่จะเข้าไปก้าวกาย เพราะมีเจ้าหน้าที่ของทางราชการจัดทำให้อยู่แล้ว		
11. ผู้นำท้องถิ่นทุกคนควรให้ความสนใจเกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและให้ความสนใจสนับสนุนในการสำรวจข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างเต็มที่		
12. ผู้นำท้องถิ่นเป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ ดังนั้นเวลามีกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ควรปล่อยให้ชาวบ้านดำเนินการเองไม่ควรเข้าไปร่วมหรือยุ่งเกี่ยว		

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน

ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชนต่อไปนี้อย่างไร ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อคำถาม และเลือกตอบเพียง 1 คำตอบในแต่ละข้อคำถาม

1. การพัฒนาชุมชน หมายถึงข้อใด

- () พัฒนาความคิดความสามารถของประชาชนให้รู้จักช่วยตนเอง
- () พัฒนาความเจริญทางวัตถุและความสะดวกสบายต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในชุมชน

2. เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาชุมชน คืออะไร

- () ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเองได้
- () พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ตามความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เป็นอย่างน้อย

3. งานพัฒนาชุมชนควรเริ่มต้นจากฝ่ายใด

- () ปัญหาความต้องการที่ทางราชการกำหนดขึ้น
- () ปัญหาความต้องการของชาวบ้าน

4. การตกลงใจที่จะทำโครงการใด ๆ ในหมู่บ้านขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ใด

- () ชาวบ้านและผู้นำท้องถิ่น
- () เจ้าหน้าที่พัฒนาฝ่ายต่าง ๆ ของอำเภอ

5. งานพัฒนาชุมชนควรเน้นพัฒนาด้านใด

- () การพัฒนาจิตใจ
- () การพัฒนาวัตถุควบคู่กับจิตใจ

6. การวางแผนโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ควรคำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ

- () งบประมาณช่วยเหลือจากทางราชการ
- () ทรัพยากรและขีดความสามารถที่ประชาชนมีอยู่ในชุมชน

7. ถ้าจะทำงานพัฒนาให้ได้ผล ผู้เป็นนักศึกษาควรทำงานแบบใด

- () ทำงานกับประชาชนโดยตรง
- () ทำงานกับกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

8. ข้อมูลที่แสดงถึงการพัฒนาในระดับครัวเรือนเพื่อตรวจสอบว่ามีอะไรที่ผ่านเกณฑ์หรือไม่ผ่านเกณฑ์ในการพัฒนา เราเรียกว่าข้อมูลอะไร
- () ข้อมูล จปฐ.
- () ข้อมูล สชช. 2 ค.
9. การวางแผนพัฒนาตำบล เป็นหน้าที่ของใครต้องจัดทำขึ้น
- () พัฒนาการประจำตำบล
- () คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
10. ในแต่ละหมู่บ้านจะมีประชาชนที่เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมู่บ้านละกี่คน
- () 1 คน
- () 2 คน

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

ท่านได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. เวลาที่มีกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของหมู่บ้าน ท่านเป็นคนหนึ่งที่ได้เป็นผู้นำในเรื่องนี้ด้วย		
2. ท่านได้เป็นผู้นำในการคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ในหมู่บ้าน		
3. ท่านได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้อื่นตามที่เขาต้องการขอความช่วยเหลือจากท่าน		
4. ท่านได้มีส่วนในการจัดการให้กิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์		
5. ท่านได้เป็นผู้เชื่อมโยงประสานระหว่างเจ้าหน้าที่ของทางราชการกับประชาชนในหมู่บ้านเพื่อการทำงานร่วมกันให้เกิดผลดี		

ท่านได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ
6. ท่านได้ชักนำความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ จากผู้เกี่ยวข้องให้ มาช่วยพัฒนาชุมชน		
7. ในการทำบุญหรืองานประเพณีของหมู่บ้านท่านเป็นผู้หนึ่ง ที่เป็นตัวตั้งตัวตีในการจัดงานนั้นด้วย		
8. ในกรณีที่ชาวบ้านมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจข่าวคราวต่าง ๆ ของทางราชการ หรือข่าวคราวภายนอกหมู่บ้าน ท่านได้ เป็นผู้ให้ข้อเท็จจริงหรือถ่ายทอดความรู้แก่ชาวบ้าน		
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลด้านต่าง ๆ ตลอดทั้ง สำรวจปัญหาความต้องการของประชาชนเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการพัฒนาหมู่บ้าน		
10. ท่านได้มีส่วนร่วมประชุม คิด วางแผน แก้ไขปัญหาของ หมู่บ้าน		
11. ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เกี่ยว กับการพัฒนาหมู่บ้าน		
12. ท่านได้ร่วมติดตามประเมินผล โครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่ ดำเนินการในหมู่บ้าน		
13. ท่านได้เข้าร่วมประชุมประจำเดือนตามที่หมู่บ้านได้ กำหนดขึ้น		
14. ท่านได้สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ทั้งทางราชการและเอกชนที่เข้ามาปฏิบัติงานในหมู่บ้าน		
15. ท่านได้ช่วยเหลือแก้ปัญหาสำหรับประชาชนผู้ได้รับความ เดือดร้อนในหมู่บ้านของท่าน		

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

พฤติกรรมหรือลักษณะต่อไปนี้มีความเป็นจริง มากน้อยเพียงใด	จริง ที่สุด	จริง	จริง ครึ่ง เดียว	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
1. ท่านได้รับเลือกเป็นกรรมการต่าง ๆ ในหมู่บ้าน หลายตำแหน่ง					
2. ท่านชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานร่วมกับ คนอื่น					
3. ท่านชอบอาสาทำงานในสิ่งที่ตนเองถนัด					
4. ท่านไม่ชอบให้ผู้อื่นวิจารณ์เกี่ยวกับตัวของท่าน					
5. ท่านมักจะต่อต้านการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิด ขึ้น ในทุกกรณี					
6. เมื่อมีกิจกรรมการพัฒนาที่ไม่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ของท่าน ท่านมักจะไม่ค่อยเข้าร่วม					
7. เมื่อมีงานให้ท่านเลือก ท่านจะเลือกทำงานที่ ง่าย ๆ					
8. ท่านรู้สึกลำบากใจเมื่อไปชักชวนเพื่อนบ้านให้มา ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน					
9. เมื่อมีปัญหาสำคัญที่ต้องอาศัยปัญญาความรู้ ในการตัดสินใจ ท่านมักจะหลีกเลี่ยงเสมอ					
10. เมื่อมีงานส่วนรวมท่านจะหยุดงานส่วนตัวของ ท่านไว้ก่อน					
11. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมทุกครั้งไม่เคยขาด					
12. ท่านชอบทำงานตามที่ผู้อื่นสั่งการมากกว่าที่ จะเป็นความคิดริเริ่มของตน					
13. ท่านไม่ค่อยมั่นใจในการตัดสินใจของตนเอง เสมอ					
14. เมื่อจะทำงานอะไรมักจะวางแผนอย่างระมัด- ระวัง เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					

พฤติกรรมหรือลักษณะต่อไปนี้มีความเป็นจริง มากน้อยเพียงใด	จริง ที่สุด	จริง	จริง ครึ่ง เดียว	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
15. ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านของท่านมีการ ประชุมพบปะกันเป็นประจำ					
16. ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมใน กิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านทุกครั้ง					
17. กลุ่มผู้นำของหมู่บ้านได้นำชาวบ้านไปศึกษา ดูงานในหมู่บ้านอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหมู่บ้านของตน					
18. กลุ่มผู้นำของหมู่บ้านได้สร้างผลงานต่าง ๆ ใน การพัฒนาหมู่บ้านให้เกิดขึ้นมากมาย					
19. กลุ่มผู้นำหมู่บ้านมีความสามัคคีร่วมมือกัน ใน การพัฒนาหมู่บ้าน					
20. กลุ่มผู้นำหมู่บ้านมีความกระตือรือร้น เสียสละ ในการพัฒนาหมู่บ้านด้วยความเข้มแข็ง					

ส่วนที่ 6 ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะปัญหาต่อไปนี้ มีความจริงมากน้อยเพียงใด	จริง ที่สุด	จริง	จริง ครึ่ง เดียว	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
1. ผู้นำท้องถิ่นไม่ค่อยเข้าใจว่าตนเองมีบทบาท หน้าที่อย่างไร					
2. ผู้นำท้องถิ่นขาดความร่วมมือกันในการพัฒนา หมู่บ้าน					
3. ผู้นำท้องถิ่นขาดระบบบริหารจัดการพัฒนาใน หมู่บ้าน					
4. ผู้นำท้องถิ่นไม่เข้าใจวิธีการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ของหมู่บ้าน					
5. ผู้นำท้องถิ่นไม่ได้รับการยอมรับจากประชาชน					

ลักษณะปัญหาต่อไปนี้ มีความจริงมากน้อยเพียงใด	จริง ที่สุด	จริง	จริง ครึ่ง เดียว	จริง น้อย	ไม่ จริง เลย
6. ผู้นำท้องถิ่นขาดความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน					
7. ผู้นำท้องถิ่นมีภารกิจทางครอบครัวมากเกินไปจนไม่มีเวลาทำงาน เสียสละเพื่อส่วนรวม					
8. ผู้นำท้องถิ่นไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน					
9. ผู้นำท้องถิ่นมีฐานะเศรษฐกิจไม่ค่อยดี จึงเป็นผลทำให้ไม่สามารถเสียสละเพื่อชุมชน					
10. ผู้นำท้องถิ่นขาดกำลังใจในการทำงานเสียสละเพื่อส่วนรวม					
11. ผู้นำท้องถิ่นไม่ได้รับการยอมรับจากทางราชการ และทางราชการไม่ให้ความสำคัญต่อผู้นำท้องถิ่นเท่าที่ควร					
12. ผู้นำท้องถิ่นไม่ค่อยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในงานพัฒนา					
13. ผู้นำท้องถิ่นไม่ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่จากเจ้าหน้าที่ของทางราชการ					
14. ผู้นำท้องถิ่นบางคนทำหน้าที่ในหลายบทบาททำให้เกิดความสับสน					
15. ไม่มีศูนย์กลางการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่นที่แน่นอน					

นอกจากปัญหาดังได้กล่าวแล้ว ท่านคิดว่ามีปัญหอะไรบ้างที่เป็นอุปสรรคต่อความเข้มแข็งในการทำงานของผู้นำท้องถิ่น โปรดเขียนเพิ่มเติมตามความเห็นของท่าน

1)

2)

- 3)
- 4)
- 5)

ส่วนที่ 7 ผลงานพัฒนาต่าง ๆ ที่ปรากฏเป็นรูปธรรมในหมู่บ้าน

1. ในหมู่บ้านของท่านมีกิจกรรมพัฒนาชุมชนอะไรบ้างที่สามารถตรวจสอบได้ ให้ท่านตรวจสอบกิจกรรมตามรายการต่อไปนี้ ถ้ามีขอให้กา ✓ หน้าข้อความ

- | | |
|---|------------------------------|
| () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | () กลุ่มสตรี |
| () ศูนย์พัฒนาเยาวชน | () กลุ่มเยาวชน |
| () ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน | () ศูนย์ปฏิบัติธรรมหมู่บ้าน |
| () ศาลาประจำคุ้มบ้าน | () ผักสวนครัวกินได้ |
| () สนามเด็กเล่น | () ป่าชุมชน |
| () ป้ายชื่อหัวหน้าครัวเรือนและป้ายชื่อหมู่บ้าน | () กลุ่มอาชีพ (ระบุ) |
| () ถึงขยะประจำครัวเรือน | () ธนาคารข้าว / ยืมฉาง |
| () อุปกรณ์ดับเพลิงหมู่บ้าน | () ศูนย์สาธิตการตลาด |
| () สถานเด็กเล่น | () แปลงสาธิตไม้ผล |
| () สวนสาธารณะหมู่บ้าน | () ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน |
| () สัญญาณเตือนภัยหมู่บ้าน | () หอกระจายข่าวหมู่บ้าน |
| () กลุ่มเกษตรกร | () กลุ่มผู้ใช้น้ำ |

2. ท่านได้สร้างผลงานอะไรบ้างในหมู่บ้าน โปรดเขียนผลงานของท่านตามที่ได้ทำจริง (บอกปริมาณด้วย)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

แบบสอบถามการวิจัย ชุดที่ 2

แบบสอบถามการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น

(สำหรับผู้เกี่ยวข้อง)

- คำชี้แจง** - แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลไปประเมินผลการทดสอบแนวทางการเพิ่มความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานหาผู้นำท้องถิ่น ให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาหมู่บ้านและต่อการพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น โปรดให้ข้อมูลตามความคิดเห็นของท่าน
- โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ตอบ

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ชื่อบ้าน

ตำบล เมืองใหม่ อำเภอ ศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ ปี

3. การศึกษา

() ประถมศึกษา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() มัธยมศึกษา

() ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4. อาชีพ

() เกษตร

() รับจ้าง

() ค้าขาย

() อื่น ๆ

5. ตำแหน่งหน้าที่ หัวหน้าคุ้มบ้าน

6. สถานภาพสมรส

() โสด

() หม้าย

() สมรส

() อยู่ด้วยกัน

() หย่าร้าง

() แยกกันอยู่

ส่วนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่น
 ท่านเห็นว่าผู้นำท้องถิ่นควรมีความสามารถในการปฏิบัติงานเรื่องใดต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้นำท้องถิ่น	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
1. กิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของหมู่บ้าน ผู้นำท้องถิ่นเป็นผู้หนึ่งที่ได้เป็นผู้นำในเรื่องนี้ ด้วย			
2. เป็นผู้นำในการคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ในหมู่บ้าน			
3. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นตามที่เขาต้องการ ขอความช่วยเหลือ			
4. ได้มีส่วนในการจัดการให้กิจกรรมของกลุ่ม ต่าง ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์			
5. เป็นผู้เชื่อมโยง ประสานระหว่างเจ้าหน้าที่ของ ทางราชการกับประชาชนในหมู่บ้าน เพื่อทำ งานร่วมกันให้เกิดผลดี			
6. ได้ชักนำความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ จากผู้เกี่ยว ข้องให้มาช่วยพัฒนาชุมชน			
7. การทำบุญหรืองานประเพณีของหมู่บ้านผู้นำ ท้องถิ่น เป็นผู้หนึ่งที่เป็นตัวตั้งตัวตีในการจัด งานนั้นด้วย			
8. ในกรณีชาวบ้านมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจข่าว คราวต่าง ๆ ของทางราชการ หรือข่าวคราว ภายนอกหมู่บ้าน ท่านได้เป็นผู้ให้ข้อเท็จจริง หรือถ่ายทอดความรู้แก่ชาวบ้าน			

ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้นำท้องถิ่น	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
9. ได้มีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลในด้านต่าง ๆ ตลอดทั้งสำรวจปัญหาความต้องการของ ประชาชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา หมู่บ้าน			
10. ได้มีส่วนร่วมประชุมจัด วางแผนแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ของหมู่บ้าน			
11. ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน			
12. ได้ร่วมติดตามประเมินผลโครงการพัฒนา ต่าง ๆ ที่ดำเนินการในหมู่บ้าน			
13. ได้เข้าร่วมประชุมประจำเดือนตามที่หมู่บ้าน กำหนดขึ้น			
14. ได้สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ทั้งทางราชการและเอกชนที่เข้ามา ปฏิบัติงานในหมู่บ้าน			
15. ได้ช่วยเหลือแก้ปัญหาสำหรับประชาชนผู้ได้ รับความเดือดร้อนในหมู่บ้าน			

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ได้รับเลือกเป็นกรรมการต่าง ๆ ในหมู่บ้านหลายตำแหน่ง		
2. ชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานร่วมกับผู้อื่น		
3. ชอบอาสาทำงานในสิ่งที่ตนเองถนัด		

พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4. ไม่ชอบให้ผู้อื่นวิจารณ์เกี่ยวกับตนเอง 5. มักจะต่อต้านการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นทุกกรณี 6. มีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวผลประโยชน์ตนเองมักจะไม่เข้าร่วมกิจกรรม 7. เมื่อมีงานให้เลือกทำ จะเลือกทำงานที่ง่าย ๆ 8. รู้สึกลำบากใจเมื่อไปชักชวนเพื่อนบ้าน ให้มาร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน 9. เมื่อมีปัญหาสำคัญที่ต้องอาศัย ปัญญา ความรู้ในการตัดสินใจ มักหลีกเลี่ยงเสมอ 10. เมื่อมีงานส่วนรวม จะหยุดงานส่วนตัวไว้ก่อน 11. เข้าร่วมประชุมทุกครั้งไม่เคยขาด 12. ชอบทำงานตามที่คุณอื่นสั่งการมากกว่าที่จะเป็นความคิดริเริ่มของตนเอง 13. ไม่ค่อยมั่นใจในการตัดสินใจของตนเอง 14. เมื่อจะทำงานอะไรมักจะวางแผนอย่างระมัดระวัง เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย 15. ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านจะมีการพบปะกันเป็นประจำ 16. ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านทุกครั้ง 17. ผู้นำของหมู่บ้านได้นำชาวบ้านไปศึกษาดูงานในหมู่บ้านอื่น ที่ประสบความสำเร็จก้าวหน้า เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหมู่บ้านของตนเอง 18. กลุ่มผู้นำของหมู่บ้านได้สร้างผลงานต่างๆ ในการพัฒนาหมู่บ้านให้เกิดขึ้นมากมาย		

พฤติกรรมหรือลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
19. กลุ่มผู้นำหมู่บ้านมีความสามัคคี ร่วมมือกันในการพัฒนาหมู่บ้าน		
20. กลุ่มผู้นำหมู่บ้านมีความกระตือรือร้น เสียสละในการพัฒนาหมู่บ้านด้วยความเข้มแข็ง		

ส่วนที่ 4 ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. สามารถในการริเริ่ม กิจกรรมการพัฒนาที่เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนมากขึ้น		
2. สามารถประสานงานกับหน่วยราชการเกี่ยวข้องได้ดี		
3. มีส่วนร่วมกำหนดปัญหา และวางแผนงานพัฒนาหมู่บ้านมากขึ้น		
4. มีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านมากขึ้น		
5. มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลโครงการพัฒนาต่าง ๆ ในหมู่บ้าน		
6. เข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม และกรรมการกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน		
7. เข้าร่วมประชุมประจำเดือนทุกครั้ง		
8. มีบทบาทถ่ายทอดความรู้ ให้ข่าวสาร ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนเป็นอย่างดี		
9. มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของทางราชการหรือภาคเอกชนมากขึ้น		
10. มีส่วนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แก่ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนมากขึ้น		

นอกจากการเพิ่มความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่นดังกล่าว ท่านเห็นว่า ผู้นำท้องถิ่นควรได้เพิ่มความเข้มแข็งในลักษณะอื่นอีกหรือไม่ ให้ท่านเขียนเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของท่าน

1.

2.

3.

4.

ท่านมีข้อเสนอแนะในการเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ตามความคิดเห็นของท่าน

1.

2.

3.

4.

แบบทดสอบ

การฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน

คำสั่ง โปรดเขียน ☐ รอบตัวอักษร ก. ข. ค. ง. ตัวใดตัวหนึ่งที่ท่านเห็นว่าถูก

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักการของการพัฒนาชุมชนที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. งานพัฒนาชุมชนยึดหลักการพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนางาน
 - ข. งานพัฒนาชุมชนยึดหลักการพัฒนางานให้อำนวยความสะดวกแก่คน
 - ค. งานพัฒนาชุมชนยึดหลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - ง. งานพัฒนาชุมชนเน้นการพัฒนาสาธารณประโยชน์
2. ปัจจุบันการพัฒนาประเทศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 เน้นในเรื่องใด
 - ก. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - ข. พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ค. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - ง. ขยายโอกาสการผลิตและการสร้างงานในชนบท
3. ผู้นำท้องถิ่นคือใคร
 - ก. บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีต่อชาวบ้านในท้องถิ่นนั้น
 - ข. บุคคลที่อยู่ในชุมชนนั้นมานานและมีอาวุโส
 - ค. บุคคลที่ชาวบ้านเคารพนับถือ ไปปรึกษาขอคำแนะนำเมื่อมีปัญหา
 - ง. ผู้มีศิลปะในการพูด สามารถโน้มน้าวจิตใจชาวบ้านได้
4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นบทบาทของผู้นำท้องถิ่น ที่ถูกต้อง
 - ก. เป็นแกนนำในการพัฒนาหมู่บ้าน
 - ข. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชาวบ้านในหมู่บ้าน
 - ค. เป็นผู้นำหรือริเริ่มความคิดใหม่
 - ง. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์
 - ก. มีจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนา
 - ข. มีความซื่อตรงต่อหน้าที่ และเชื่อมั่นในตนเอง
 - ค. ยอมรับวิทยาการใหม่ ๆ
 - ง. ถูกทุกข้อ
6. วิธีการใดที่ดีที่สุดในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
 - ก. ฝึกอบรม
 - ข. ใช้กฎหมายบังคับ
 - ค. จัดตั้งกลุ่ม และพัฒนากลุ่มให้เข้มแข็ง
 - ง. การแนะนำ ส่งเสริม จุดนัดพบ
7. ข้อใดเป็นลักษณะ การมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง
 - ก. ประชาชนร่วมกับประชาชน
 - ข. ประชาชนร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ค. ประชาชนร่วมกับรัฐร่วมกับเอกชน
 - ง. ประชาชนร่วมกับเยาวชน
8. ข้อใดเป็นหลักการบริหาร ในหมู่บ้านที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ประชุมชาวบ้าน แจ้งดำเนินการเอง
 - ข. การประชุม การวางแผน และแบ่งงานกันทำ
 - ค. การมอบงานให้กรรมการหมู่บ้านทำงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. การพัฒนากลุ่มที่สำคัญที่สุด คือการพัฒนา
 - ก. วัตถุประสงค์ของกลุ่ม
 - ข. กิจกรรมของกลุ่ม
 - ค. ระเบียบ กติกาของกลุ่ม
 - ง. ผู้นำและสมาชิก

10. ปัจจุบันข้อมูล จปร. มีกี่หมวด กี่ตัวชี้วัด

ก. 7 หมวด 35 ตัวชี้วัด

ข. 8 หมวด 37 ตัวชี้วัด

ค. 8 หมวด 39 ตัวชี้วัด

ง. 9 หมวด 37 ตัวชี้วัด

11. ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนที่ถูกต้องในการวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน

ก. ขั้นที่ 1 ดำเนินการตามโครงการ ขั้นที่ 2 ประเมินผล ขั้นที่ 3 วางแผนโครงการ
ขั้นที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

ข. ขั้นที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นที่ 2 วางแผนโครงการ ขั้นที่ 3 ดำเนินการ
ตามโครงการ

ค. ขั้นที่ 1 ประเมินผล ขั้นที่ 2 วางแผน ขั้นที่ 3 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นที่ 4
ดำเนินการตามโครงการ

ง. ขั้นที่ 1 วางแผนการ ขั้นที่ 2 ประเมินผล ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามโครงการ
ขั้นที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

12. หมู่บ้านจะมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี และมีกิจกรรมพัฒนามากขึ้นโดย

ก. การมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นที่ถูกต้อง

ข. ความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น

ค. ความร่วมมือของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

ง. ถูกทุกข้อ

แบบวัดผลการฝึกอบรม

หลักสูตร การเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน

ระหว่างวันที่ 6-10 เมษายน 2541

ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลอำเภอศรีบุญเรือง จ.หนองบัวลำภู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ () หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับ
ข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา จบการศึกษาสูงสุด ระดับ

4. สถานภาพของผู้นำท้องถิ่น

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง วันที่ เดือน ปี

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

6. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับการฝึกอบรม
อยู่ในระดับใด

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย

ที่	เนื้อหาวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ			
		4	3	2	1
1	สถานการณ์ภาวะเศรษฐกิจ การเมือง การปกครองในสภาวะปัจจุบัน				
2	การพัฒนาในอดีต-ปัจจุบัน-อนาคต				
3	บทบาทหน้าที่ผู้นำท้องถิ่น				

ที่	เนื้อหาวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ			
		4	3	2	1
4	คุณลักษณะผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์				
5	ขบวนการแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน				
6	การวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน				
7	รัฐธรรมนูญ 40				

ส่วนที่ 3 การบริการฝึกอบรม

7. ท่านคิดว่า การบริหารการฝึกอบรมในครั้งนี้ มีความเหมาะสมอยู่ระดับใด

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย

ที่	เนื้อหาวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ			
		4	3	2	1
1	การจัดการสถานที่ฝึกอบรม				
2	การติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่				
3	การให้การต้อนรับ				
4	การจัดอาหารและน้ำดื่ม				

ส่วนที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

8. ท่านเห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ของการฝึกอบรมอยู่ในระดับใด

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย

ที่	เนื้อหาวิชา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ			
		4	3	2	1
1	การจัดเนื้อหาวิชา				
2	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร				
3	การใช้สื่อการฝึกอบรม				
4	การศึกษาดูงาน				

ส่วนที่ 5 การนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน

9. ท่านคิดว่า ท่านสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการทำงานในด้านใดบ้าง

- () ทำให้สามารถตัดสินใจดีขึ้น
- () มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ดีขึ้น
- () ปรับวิธีการทำงานให้เหมาะสม
- () นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- () สามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานได้
- () การให้ความร่วมมือในการทำงานชุมชนมากขึ้น
- () สร้างกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านเพิ่มขึ้น
- () การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () การวางแผนพัฒนาหมู่บ้านมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ข
โครงการพัฒนาในกิจกรรมแทรกแซง

โครงการพัฒนาในกิจกรรมแทรกแซง

โครงการที่ 1

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน

2. หลักการและเหตุผล

ผู้นำท้องถิ่นนั้นมีบทบาท และอิทธิพลต่อการตัดสินใจ การยอมรับหรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดในชุมชน และเป็นแกนนำสำคัญในการพัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของหมู่บ้าน จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์การเอกชน หากผู้นำท้องถิ่นซึ่งได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นการขาดความสนใจในงานพัฒนา ไม่มีความกระตือรือร้น ไม่รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง จะทำให้เกิดความล้มเหลวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้ทันท่วงทีอันจะส่งผลให้ประชาชนในหมู่บ้านเกิดความล้มเหลวไม่มีการพัฒนา ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาหมู่บ้านขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่น พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงาน และสามารถประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
3. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นสามารถวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน โดยประชาชนมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นสามารถวิเคราะห์ปัญหา ตามต้องการและแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านได้อย่างเป็นกระบวนการ

4. เป้าหมายการดำเนินงาน

- ฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น จำนวน 1 รุ่น 104 คน ระยะเวลา 2 วัน

5. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมโรงเรียนเมืองใหม่วิทยา ตำบลเมืองใหม่ อำเภอเมืองใหม่ จังหวัดหนองบัวลำภู

6. วิธีการดำเนินการ

- 6.1 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นกลุ่มทดลอง และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- 6.2 ติดต่อขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายและสถานที่ดำเนินการ
- 6.3 ดำเนินการฝึกอบรมตามขอบเขตเนื้อหาวิชา ดังนี้
 - 6.3.1 ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้นำท้องถิ่น
 - 6.3.2 ทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้าน : อดีต - ปัจจุบัน - อนาคต
 - 6.3.3 กระบวนการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน
 - 6.3.4 การวางแผนพัฒนาหมู่บ้านโดยประชาชนมีส่วนร่วม
 - 6.3.5 การประสานกับหน่วยงานเกี่ยวข้อง

7. ระยะเวลาการดำเนินการ

- ดำเนินการฝึกอบรมระหว่างวันที่ 8 - 9 เมษายน 2541

8. งบประมาณ

- ค่าอาหาร ค่าวิทยากร ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. ผู้นำท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการทำงานพัฒนาหมู่บ้านเกิดผลงานเป็นรูปธรรม

2. ผู้นำท้องถิ่น สามารถกำหนดทิศทาง วางแผนพัฒนาหมู่บ้านและแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านได้อย่างถูกต้อง และเป็นกระบวนการ

3. ผู้นำท้องถิ่น สามารถทำงานร่วมกับหน่วยราชการ และองค์กรเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

1.2 วัตถุประสงค์เฉพาะเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้วผู้นำท้องถิ่นอย่างน้อย 80% สามารถ

1.2.1 อธิบายความสำคัญ บทบาทหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้นำท้องถิ่นได้

1.2.2 อธิบายทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้าน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้

1.2.3 สามารถวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน และนำแผนพัฒนาไปแก้ไขปัญหาตามต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง

1.2.4 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ รูปแบบการทำงานที่ถูกต้อง มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. หัวข้อวิชา

มีหัวข้อวิชาการในการดำเนินการฝึกอบรมเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาหมู่บ้าน ดังนี้

1. วิชา "ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้นำท้องถิ่น" บรรยายโดยพัฒนาการจังหวัดหนองบัวลำภู

2. วิชา "ทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้าน" บรรยายโดย นายอำเภอศรีบุญเรือง

3. วิชา "กระบวนการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน บรรยายโดยหัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดหนองบัวลำภู

4. วิชา "การวางแผนพัฒนาหมู่บ้านโดยประชาชนมีส่วนร่วม" บรรยายโดย ดร.ทองศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ ภาควิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5. วิชา "การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง" บรรยายโดยพัฒนาการ
อำเภอศรีบุญเรือง

3. แนวทางการฝึกอบรม

1. การบรรยายประกอบสื่อต่าง ๆ เช่น แผ่นใส วิดีทัศน์ เอกสาร ฯลฯ
2. การอภิปราย การแบ่งกลุ่ม การระดมสมอง
3. การอภิปรายเป็นคณะ

4. ระยะเวลา 2 วัน

5. การวัดผล ประเมินผล

1. การทดสอบก่อนการฝึกอบรม
2. การประเมินพฤติกรรม
3. การทดสอบหลังการฝึกอบรม
4. การติดตามผล หลังจากการฝึกอบรม

โครงการที่ 2

1. ชื่อโครงการ การศึกษาดูงานของผู้นำท้องถิ่น

2. หลักการและเหตุผล

ผู้นำท้องถิ่นเป็นหัวจักร และเป็นแกนนำสำคัญในการพัฒนาหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ซึ่งการเพิ่มความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น นอกจากนี้จะได้รับการฝึกอบรมมาแล้ว ส่วนหนึ่งจะได้รับจากประสบการณ์จริง คือ การศึกษาดูงาน กลุ่มหรือองค์การตัวอย่าง ที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เพื่อจะได้ความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ตรง เกิดความคิด และสนใจในการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น ให้เกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่น ได้มีความรู้ ทำให้เกิดความคิดที่จะสร้างแรงจูงใจในการทำหน้าที่ตนเองให้ดีที่สุด
2. เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นมีประสบการณ์จากการดำเนินการศึกษาดูงาน มาปรับใช้กับการทำงานของตนเองให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

4. เป้าหมาย

- ผู้นำท้องถิ่นศึกษาดูงาน จำนวน 104 คน ระยะเวลา 1 วัน

5. สถานที่ดำเนินการ

- นิคมสร้างตนเอง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

6. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงโครงการผู้นำท้องถิ่นที่ใช้เป็นกลุ่มทดลองและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
2. ประสานหรือติดต่อกับผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองและสถานที่ดำเนินการ
3. ดำเนินการผู้นำท้องถิ่นศึกษาดูงานตามโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ศึกษาดูงานในวันที่ 10 เมษายน 2541

8. งบประมาณ

- ค่าจ้างเหมารถยนต์ศึกษาดูงาน จำนวน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้นำท้องถิ่น ได้รับความรู้ เกิดความคิด สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อหมู่บ้านอย่างสูงสุด
2. ผู้นำท้องถิ่น สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานของตนเองให้เกิดประโยชน์แก่หมู่บ้านได้

10. การวัดผล - ประเมินผล

1. ประเมินผลพฤติกรรมผู้นำท้องถิ่น
2. นิเทศติดตามผลหลังการทัศนศึกษาดูงาน

11. ผู้รับผิดชอบ

นายสมเกียรติ มูลสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ทำการวิจัย