

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 สมมติฐานของการวิจัย	9
1.5 นิยามศัพท์	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
1.7 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	11
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ	13
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการติดต่อสื่อสาร	15
2.3 นโยบายส่งเสริมการผลิตทุเรียน 5 ปี (2539-2543)	26
2.4 แนวทางการพัฒนาทุเรียน ปี 2540-2544	31
2.5 การผลิตทุเรียนในจังหวัดจันทบุรี	45
2.6 การดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล	55
2.7 คุณลักษณะของนักส่งเสริมการเกษตรที่สังคมไทยต้องการ	58
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 การรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง	74
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	76
4.1 ลักษณะพื้นฐานบางประการทางสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ผู้ปลูกทุเรียน	76
4.2 สภาพการผลิตและปัญหาในการผลิตทุเรียนของเกษตรกร	90
4.3 ความต้องการของเกษตรกรที่ปลูกทุเรียน ต่อการดำเนินงานของ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	108
4.4 เปรียบเทียบระดับความต้องการของเกษตรกร ต่อการดำเนินงานของ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	117
4.5 ผลการทดสอบสมมติฐาน	174
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	176
5.1 สรุปผลการวิจัย	177
5.2 ข้อเสนอแนะ	184
เอกสารอ้างอิง	187
ภาคผนวก	191
ประวัติผู้เขียน	207

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 พื้นที่และผลผลิตทุเรียนจังหวัดจันทบุรี จำแนกเป็นรายปี	2
ตารางที่ 1.2 เปรียบเทียบราคาทุเรียนพันธุ์หมอนทอง พันธุ์ก้านยาว และพันธุ์ชะนี ที่เกษตรกรจังหวัดจันทบุรีขายได้ในปี 2537 และปี 2538 (บาท/กก.)	3
ตารางที่ 2.1 กิจกรรม/ปริมาณงานส่งเสริมการผลิตทุเรียน 5 ปี (2539-2543)	29
ตารางที่ 2.2 เป้าหมายการผลิตรวมในปี 2540-2544	32
ตารางที่ 3.1 จำนวนเกษตรกรที่เป็นประชากรในการทำวิจัย และเนื้อที่ปลูก ทุเรียน จำแนกจำนวนตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่มีเกษตรกรผู้ขึ้นทะเบียน เป็นผู้ปลูกทุเรียน ปี 2538 ในจังหวัดจันทบุรี	69
ตารางที่ 3.2 จำนวนตำบล จำนวนหมู่บ้าน จำนวนเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน และ จำนวนตัวอย่าง ในอำเภอที่ได้รับการคัดเลือก	70
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามลักษณะ พื้นฐานทางด้านสังคม	79
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามลักษณะ พื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ	83
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามรายได้และ รายจ่าย	88
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามสภาพการผลิต	91
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปลูกทุเรียน	93
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามจำนวนครั้ง ที่ได้รับความรู้ แหล่งความรู้และการสนับสนุนการผลิตจากเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร	94
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามการบำรุง รักษา	98
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามแหล่ง จำหน่ายและวิธีการจำหน่าย	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามผลผลิตทุเรียน	103
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามปัญหาในการผลิตทุเรียนที่เกษตรกรประสบมากที่สุด	104
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามการประสบปัญหาโรคและแมลงที่ระบาดมากที่สุดในปี พ.ศ.2539	105
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามปัญหาด้านต่างๆที่กำลังประสบ (ปี พ.ศ.2540)	107
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต	108
ตารางที่ 4.14 ระดับความต้องการของเกษตรกร จำแนกตามคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	110
ตารางที่ 4.15 ระดับความต้องการของเกษตรกร จำแนกตามความรู้ที่ใช้อย่างทอด	112
ตารางที่ 4.16 ระดับความต้องการของเกษตรกร จำแนกตามวิธีการถ่ายทอดความรู้	114
ตารางที่ 4.17 ระดับความต้องการของเกษตรกร จำแนกตามการบริการและสนับสนุนการผลิต	116
ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบระดับความต้องการคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษาของเกษตรกร	119
ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบระดับความต้องการคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร	121
ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบระดับความต้องการคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามรายได้ทั้งหมดจากการจำหน่ายผลทุเรียนในปี พ.ศ.2539	125
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบระดับความต้องการคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปลูกทุเรียน	132
ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบระดับความต้องการความรู้ที่ใช้อย่างทอดแก่เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของเกษตรกร	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบระดับความต้องการความรู้ที่ใช้อย่างทอประก่เกษตรกร ผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร	138
ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบระดับความต้องการความรู้ที่ใช้อย่างทอประก่เกษตรกร ผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามรายได้ทั้งหมดจากการจำหน่ายผลทุเรียนใน ปี พ.ศ.2539	141
ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบระดับความต้องการความรู้ที่ใช้อย่างทอประก่เกษตรกร ผู้ปลูกทุเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปลูกทุเรียน	146
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบระดับความต้องการวิธีการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษาของเกษตรกร	150
ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบระดับความต้องการวิธีการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร	151
ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบระดับความต้องการวิธีการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามรายได้ทั้งหมดจากการจำหน่ายผลทุเรียน ในปี พ.ศ.2539	153
ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบระดับความต้องการวิธีการถ่ายทอดความรู้ของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามประสบการณ์ในการปลูกทุเรียน	156
ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบระดับความต้องการการบริการและสนับสนุนการผลิตแก่ เกษตรกร จำแนกตามระดับการศึกษาของเกษตรกร	159
ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบระดับความต้องการการบริการและสนับสนุนการผลิตแก่ เกษตรกร จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่มทางการเกษตร	161
ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบระดับความต้องการการบริการและสนับสนุนการผลิตแก่ เกษตรกร จำแนกตามรายได้ทั้งหมดจากการจำหน่ายผลทุเรียน ในปี พ.ศ.2539	165
ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบระดับความต้องการการบริการและสนับสนุนการผลิตแก่ เกษตรกร จำแนกตามประสบการณ์ในการปลูกทุเรียน	170
ตารางที่ 4.34 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานแสดงประเด็นที่มีความแตกต่างกัน	175

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวความคิดการวิจัย	12
1.2 แสดงแบบจำลององค์ประกอบของการสื่อสาร	16
3.1 แสดงที่ตั้งหมู่บ้านของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน ที่เป็นประชากรตัวอย่าง	68