

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการประเมินโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

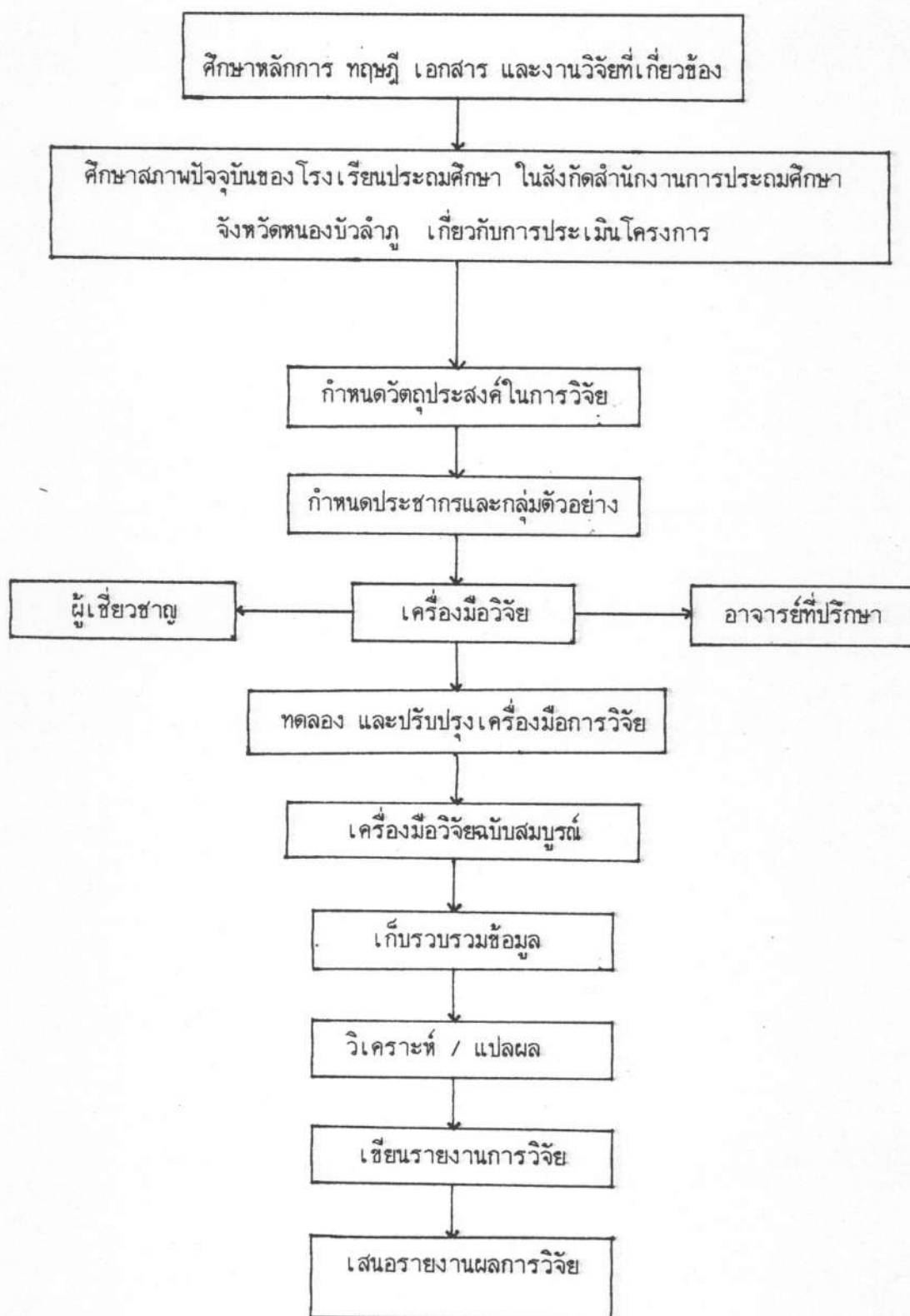
- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู เกี่ยวกับการประเมินโครงการ
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
- 4) กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- 5) สร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 6) เสนอเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- 7) ปรับปรุงเครื่องมือ ทดลองใช้เครื่องมือ และจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
- 8) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
- 10) สรุป อภิปรายผล และเสนอผลการวิจัย

ดังรายละเอียดตามแผนภูมิที่ 7 ดังนี้



3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการณ ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จาก 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ รวม 321 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 321 คน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ แยกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองหนองบัวลำภู	78	78
นากลาง	44	44
ศรีบุญเรือง	79	79
สุวรรณคูหา	37	37
โนนสัง	60	60
นาหวัง	23	23
รวม	321	321

ที่มา : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
เอกสารเลขที่ 001/2539

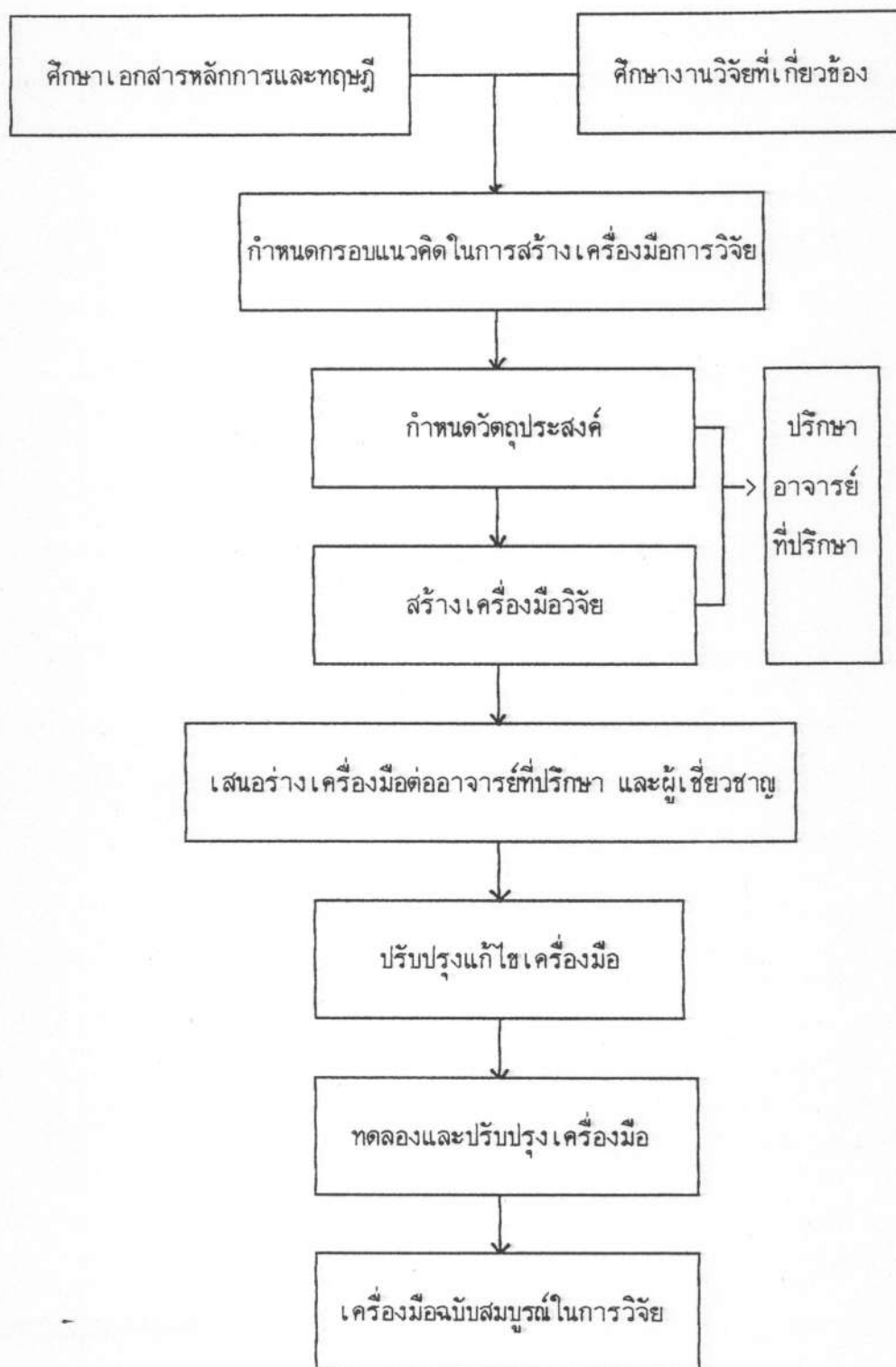
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ สร้างเครื่องมือโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) เสนอร่างเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
- 5) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ และปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

ดังรายละเอียดตามแผนภูมิที่ 8 ดังนี้



3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือการวิจัยของ นายวีระชัย พลทิพย์ (2533) นายรังสฤษฏ์ โยมศรีเคน (2534) และนายเกลิงศักดิ์ ศรีดี (2534) ได้แบบสอบถาม 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นการตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ด้านการวางแผน และการประเมินโครงการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหา อุปสรรคในการประเมินโครงการ โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ถามเกี่ยวกับการวางแผนการประเมิน การประเมินก่อนดำเนินการ การประเมินขณะดำเนินการ การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ การรายงานผลการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการประเมินโครงการโดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ถามความต้องการทางด้าน บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการ

3.3.3 คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

1) นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อหาความตรงในด้านโครงสร้าง (Construct validity) และ ความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ตลอดจนความถูกต้องของการใช้ภาษา

2) นำเครื่องมือที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำผลการทดลองมาหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประยูร อาษานาม, 2534) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อขออนุญาตดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ในการแจ้งให้หน่วยงานระดับ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และโรงเรียนในสังกัด

2) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการประสานงานกับระดับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้วยตนเอง และตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดภายหลังจากเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 321 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ 301 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.77

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ วิเคราะห์ค่าสถิติดังนี้

- 1) สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- 2) สภาพการประเมินโครงการของโรงเรียน ปัญหาอุปสรรคในการประเมินและความต้องการในการประเมินโครงการ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ	อยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ	อยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ	อยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ	อยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับปฏิบัติ/ปัญหา/ความต้องการ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด