

บรรณานุกรม

- กาญจนา ปราบพาล. 2529. "คำถามที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา" ภาษาปริทัศน์ 7,2 (2529) : หน้า 8-18.
- _____. 2532. การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2531. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง หลักสูตร ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. 2537. คู่มือครูสำหรับหนังสือเรียนชุด On the Springboard Book 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา.
- _____. 2539. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา.
- กุสุมา ไชคบำรุง. 2530. ประสิทธิภาพของการเสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมุ่งงานปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- งามนิธย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- จันทน์ อินทรสุตร. 2536. "พัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนประถม สาคิววิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา เล่ม 18. (ตำราเอกสาร วิชาการฉบับที่ 62) หน่วยศึกษานิเทศก์ การฝึกหัดครู.
- ดวงเดือน แสงชัย. 2533. การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- นงนุช แจ่มศรี. 2533. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและความ เข้าใจคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาที่ได้รับการสอน โดยใช้เพลงกับการสอนตามแผนการสอน" วารสารการวิจัยทางการศึกษา 23, 1 : 45-50

- นิตยา รุ่งนาค. 2529. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพพิทา กลุขิต. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อใ้
เกิดมโนคติของบูรเนอ์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บำรุง ไตรรัตน์. 2535. "การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร". สารพัฒนาหลักสูตร 11, 108
(ธ.ค. 2534- ม.ค. 2535) : 60-65.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- _____. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2535. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2526. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประนอม สุรัสวดี, (บรรณารักษ์). 2535. กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เครือวรรณ. 2536. การวิเคราะห์ข้อสอบ. (เอกสารประกอบการอบรม) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริม กรุงเทพฯ.
- พรณี ชูทัย. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์
การพิมพ์.
- พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. 2537. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิศมร สิงหนะเมธา. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบกิจกรรมการเรียนภาษา
อังกฤษเพื่อการสื่อสารกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์.

- มลิวัลย์ สุขประเสริฐ. 2536. ผลการใช้กิจกรรมคัดสรรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีโรจน์ กุลธำรง. 2529. "สาเหตุของการเรียนภาษาไม่ได้ผล" ภาษาปริทัศน์ 7, 2 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2529: 19-25.
- รัชฎา ดาราวรรณ. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอบแบบใช้คู่มือครู กับการสอบแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าขนอนขาง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- รุจิรา ธิกุลวงษ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวิธีสอนโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร กับ วิธีสอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2535. "แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา" ใน ประพนธ์ สุรัสวดี (บรรณาธิการ). กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา หน้า 1-12. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลดาวลย์ วัฒนบุตร. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษหลักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. 2536. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. ขอนแก่น: (อัครา).
- สายรุ่ง มีสถาน. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรเนอ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2532. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาลีนี สุกรีระ. 2534. รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติของบูรเนอร์ : เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครา).
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2529. "หลักการและแนวคิดในการสร้างเครื่องมือเพื่อทดสอบและประเมินผลความสามารถจลนทางการสื่อสารของภาษา" ภาษาปริทัศน์. 11, 2533: 19-28.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2535. "คุณภาพทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 25 (เมษายน - พฤษภาคม) : 54-61.
- _____. 2534. "การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบภาษาอังกฤษเข้ามหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2531-2533" ภาษาปริทัศน์ 12, 2534: 46-61.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. 2535. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2535. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2535. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2536. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. 2532. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพิน พจนานนท์. 2537. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษาขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา วงศ์ไธรร. 2539. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bapat, Jaant B; Kiellerup, Dennis M. 1981. An Investigation into the Problem Solving Strategies of Some H.S.C. and 18th year students. Cantfield: Inst. of Technology (Australia)
- Carroll, B.J. 1980. Testing Communicative Performance. Oxford: Pergamon Press.

- Charuhas, Mary S. 1983. **A Curriculum for Logical Thinking**. NAAESC Occasional Papers Volume 1 number 4. Northern Illinois University : Dekalb. Northern Area Adult Education Service Center.
- Cothron, Julia H. and Thompson Ertle. 1984. **The Formation of Ecological concepts and Conceptual Systems by Upper Elementary students**. Paper presented at the Annual Meeting for the National Association for Reserch in Science Teaching. New Orleans. Los Angerles. 57th (April 28-30,1984).
- Crisman, Francis and Mackey James. 1990. **A Comparison of Oral and Written Techniques of Concept Instruction**. Theory and Reserch in Social Education. 18:2 (Spring 1990): P.139-155.
- Daltor, Miclael and Jennifer Dodd. 1986. **Teacher Thinking: The Development of Skill in Using Two Models of Teaching and Model-Relevant Thinking**. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Reserch Association. San Francisco, California. (April 16-20,1986).
- Dodd, Jennifer. 1988. **A Detail Study of learning Behaviors of In-Service Teachers Learning To Use Two Now Models of Teaching**. Paper Presented At the Annaul Meeting of Canadian Society for the study of Education. Windsor, Ontario, Carada. (June 4, 1988).
- Doughty, C. and T. Pica. 1986. "Information Gap, Tasks:Do They Facilitate Second Language Acquisition". *TESOL Quarterly*, 20 (June 1986) : 305-325.
- Harris, David P. 1969. **Testing English as a Second Language**. New York: McGraw Hill.
- Hymes, D.M. 1976. "On Communicative Competence: in. Sociolinguistics, Pride, J.B. and Hymes, J(ed). Penguin Education.
- Joyce, Bruce R. and Marsha Weil. (1986). **Model of Teaching**. Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice-Hall, Inc.
- Krashen, Stephen and Tracy Terrell. 1983. **The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom**. Hayward, Calif: The Alemany Press.
- Littlewood, William. 1983. **Communication Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press.

- Louvet, Marie Cecile, 1988. "Learning Via the Socratic Method:The Use of the Concept Attainment Model in Foreign Language Class" in **New Challenges and Opportunities, Dimension:Languages 87**. Report of the Southern Conference on Language Teaching. p. 87-98.
- Moeschl, Sue H. and Ronald W. Costello. 1988. "Using Joyce/Showers Teaching Models in the High School Classroom" in **The Clearing House**. 62 (October 1988) : 77-80.
- Prabhu, N.S. 1979. **Communicative Syllabus Design and Methodology**. Oxford : Pergamon Press.
- Showers, Beverly. 1982. **Transfer of Training: The Contribution of Coaching**. Eugene:University of Oregon. Center for Educational Policy and Management.