

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่าง รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้แนวคิด
ของ Bruner กับการสอนตามปกติ

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA V STUDENTS' ENGLISH
ACHIEVEMENT BETWEEN THE COMMUNICATIVE APPROACH
INTEGRATED WITH BRUNER'S CONCEPT ATTAINMENT
AND CONVENTIONAL METHOD

นางสาวนารี นาจวง

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2541

ISBN 974-675-633-8

C.1

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่าง รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้โมเดล
ของ Bruner กับการสอนตามปกติ

นางสาวนารี นาจวง

.O	
.B	11 682668
.I	13651328

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2541

ISBN 974-675-633-8

A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA V STUDENTS' ENGLISH
ACHIEVEMENT BETWEEN THE COMMUNICATIVE APPROACH
INTEGRATED WITH BRUNER'S CONCEPT ATTAINMENT
AND CONVENTIONAL METHOD

MISS NARI NACHAUNG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
• IN ELEMENTARY EDUCATION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY

1998

ISBN 974-675-633-8



วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่าง รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้โมเดล
ของ Bruner กับการสอนตามปกติ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2541

(นางสาวนารี นาจวง)

ผู้แทนวิทยานิพนธ์

(อาจารย์ ดร.สุภาสินี สุภธีระ)

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตตรี จิตต์ปรัชญา)

กรรมการที่ปรึกษา

(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

กรรมการที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ระจิต ตรีพุทธรัตน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ปรีเปรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

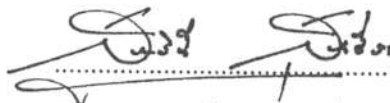
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้โมเดลของ Bruner กับการสอนตามปกติ

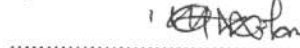
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

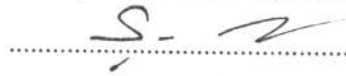
นางสาวนารี นาจวง

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุภาสินี สุภธีระ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรจิตร จิตต์ปรีชา)

 กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุลัดดา ลอยฟ้า)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อรพิน พจนานนท์)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

เมื่อวันที่ 19 ส.ย. 2541


(รองศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย ปรีเปรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น