

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการผลิตและใช้สื่อสุขศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1
(รักษาพยาบาล) ของนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์
(สาธารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสิริภักดิ์ สิทธิคงศักดิ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ อินทร์อุดม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระกุล ธีระกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์สุพัตรา โอฬารบัญญัติ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการผลิตและใช้สื่อสุขศึกษาของนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) ในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 (รักษาพยาบาล) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) รุ่นที่ 67 ชั้นปีที่ 1 ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 200 คน ขณะฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลชุมชนขนาดต่าง ๆ ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการผลิตและใช้สื่อสุขศึกษาที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และความรู้ด้านสื่อสุขศึกษา ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ จากการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่ามัธยฐาน (Median) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile Deviation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) นักศึกษามีระดับการผลิตสื่อสุขศึกษาในระดับปานกลาง ปัญหาในการผลิตสื่อสุขศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก สาเหตุของปัญหามาจาก ไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์อย่างง่าย

ไม่มีความรู้ในการถ่ายภาพ ถ่ายทำสไลด์ ขาดประสบการณ์ในการผลิต รวมทั้งไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อจากคอมพิวเตอร์

2) สื่อสุขศึกษาที่ใช้มากที่สุดคือ สื่อบุคคล ภาพพลิกและเอกสารแผ่นพับ สื่อที่มีการใช้ระดับปานกลาง คือใบปลิว รูปภาพ การสาธิต ส่วนสื่อที่มีการใช้น้อยคือ เทปบันทึกเสียง รายการเสียงตามสาย วิดีทัศน์ สรุปในภาพรวมมีการใช้สื่อสุขศึกษาทั้งหมดในระดับปานกลาง และพบว่าปัญหาในการใช้สื่อสุขศึกษามีปัญหาทุกด้านอยู่ในระดับมาก ปัญหาดังกล่าว คือสื่อสุขศึกษาที่มีอยู่ไม่น่าสนใจ บุคลากรที่ให้สุขศึกษามีไม่เพียงพอ สื่อสุขศึกษาที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่ให้สุขศึกษาขาดความรู้ประสบการณ์ในการใช้สื่อสุขศึกษาชนิดต่าง ๆ

3) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อสุขศึกษาด้วยวิธีต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเข้ามาใช้ในการผลิตรวมทั้งให้สุขศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ควรจะมีการจัดนิทรรศการ มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับสื่อสุขศึกษา มีการจัดทำคู่มือการผลิตและใช้สื่อสุขศึกษาประเภทต่าง ๆ มีการฝึกใช้ภาษาถิ่น และข้อสำคัญที่สุดคือ ควรมีงบประมาณสนับสนุนการผลิตและใช้สื่อสุขศึกษา

THESIS TITLE : PROBLEMS OF MEDIA PRODUCTION AND IT'S UTILIZATION IN
FIELD PRACTICE I (NURSING CARE) : CASE STUDY
IN CERTIFICATE STUDENTS OF PUBLIC HEALTH
(COMMUNITY HEALTH) AT SIRINDHORN COLLEGE OF PUBLIC
HEALTH KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MISS SIRIPUCK SITTHIKONGSAK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Wachira In-Udom.....Chairman

(Assistant Professor Dr. Wachira In-Udom)

Nattasak Teerakul.....Member

(Assistant Professor Nattasak Teerakul)

Supatra Oranbundit.....Member

(Miss Supatra Oranbundit)

ABSTRACT

The purposes of this study were to identify problems of health educational media production and identify problems concerning health educational media utilization. The study was conducted in Sirindhorn College of Public health. The samples of this study were students taking Certificate of Public Health (Community Health). The samples were selected by purposive sampling method. The tool of this study was a questionnaire which covers the objectives of the study. The reliability coefficients of this questionnaire was 0.96. Data was analyzed by using frequency, percentage, mean, median, standard deviation and quartile deviation.

The result of the research were :

1. The frequency of health educational media production of student at moderate level. The problems are : (1) a lack of knowledge regarding operation (2) a lack of

experience in health educational media production and (3) a lack of knowledge regarding photo taking. Most problems are ranked at high level.

2. The most popular health educational media are people (guest speaker), flip chart, pamphlets, leaflet. The less popular health educational media are picture and demonstration. The least popular health educational media are tape recorder, radio and video. The over all ranking of health educational media regarding utilization is moderate level. Some issues which were identified as serious problems (at high level) are as follows : (1) The layout or message is not interesting (2) There is no expert to advice students concerning health educational media production (3) The available media is not appropriate for target group (4) Students lack of experience in using health educational media.

3. Further intervention concerning health educational media production and utilization of modern technology include (1) organize an exhibition concerning health educational media (2) organize a training regarding media production (3) publish a manual for media production and utilization (4) make students realize the importance of local dialect as a mean of communication (5) provide budget to support health educational media production.