

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. การวิเคราะห์สื่อ : แนวคิดและเทคนิค. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2542:

กาญจนา แก้วเทพ. การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์. กรุงเทพมหานคร: เลิฟ แอนด์ลิฟ, 2547.

กาญจนา แก้วเทพ. ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

กาญจนา แก้วเทพ. ขับกลั่น คัดกรอง ครอบงำ: สื่อพื้นบ้านสื่อสารสุข. นนทบุรี: โครงการสื่อพื้นบ้านสื่อสารสุข (สพส.), 2549.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. แก่เด็กติดเกมและโทรทัศน์[ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=pro-computergames&month=09-2010&date=12&group=1&gblog3> [6 ตุลาคม 2553].

โคเซอร์, ลิวอิส เอ. นักปราชญ์ระดับโลก. แปลโดย กาญจพรพรหม(อังกาบ) กอศรีพร และคนอื่นๆ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิดิทัศน์, 2547.

จักรพงษ์ ทองผาย. จิตตปัญญาศึกษา “สุนทรียสนทนา ผู้การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ”. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ออนไลน์] : แหล่งที่มา

http://ednet.kku.ac.th/dataheadnewsdetail.php?headnews_ID=469 [20 กันยายน 2552]

จารุพรพรณ กุลคิลก. จิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2552.

จินดารัตน์ เบอรพันธุ์. การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

จินดารัตน์ บวรบริหาร. ความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต การประเมินความเสี่ยงและพฤติกรรมการป้องกันตัวเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548

จุลทิพร เซวงศักดิ์โสภาคย์. การเปิดรับสื่อ การรับรู้เกี่ยวกับสังคมตะวันตก และการใช้ชีวิตแบบสังคมตะวันตกของวัยรุ่นไทยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- ชูชาน วิลเลียม. มหันตภัยบนโลกออนไลน์ที่พ่อแม่ควรรู้เท่าทัน. กรุงเทพมหานคร : ผู้จัดการ, 2554.
- ทวิศักดิ์ กอนันตกุล ชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล สิรินทร ไชยศักดิ์ และวันดี กริชอนันต์. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการออนไลน์ของเด็กและวัยรุ่น : กรณีปัญหาที่เกิดขึ้นจากเกมออนไลน์. สารเนคเทค, 2547.
- ทิสนา เขมมณี, พิมพ์พันธ์์ เฉชะคุปต์ และชนาธิป พรกุล. กระบวนการเรียนรู้ ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- ทิสนา เขมมณี. องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานผลการประเมินผลงานตามกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2544- 2553 ของประเทศไทย (IT2010). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2552ก.
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร IT2010 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 – 2556 ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2552ข.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์ และ อติศร จันทร์สุข. ศิลปะการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง คู่มือกระบวนการจิตตปัญญา. กรุงเทพมหานคร: เอส.พี.เอ็น การพิมพ์, 2552.
- ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล. การศึกษาแบบจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2554.
- ธีระพล เต็มอุดม. เครือข่ายจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โปสต์บุคเคย์, 2551.
- ธาม เชื้อสถาปนศิริ. ฐัณฑ์สื่อ. กรุงเทพมหานคร: แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเด็กและเยาวชน, 2555.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. พฤติกรรมเสี่ยงและการป้องกันในนักเรียนวัยรุ่นไทยและญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- นฤมล รื่นไวยะ. เลาะดูกระบวนการปกป้องเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2554.
- นิภาพร กุลสมบุรณ์. การวิจัยและพัฒนากระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมวินัยของครูและการเรียนรู้ของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ครุสภา, 2553.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: แม่ทส์ปอยท์, 2545.
- บุบผา เมฆสีทอง. การรู้เท่าทันสื่อ การก้าวทันบนโลกข่าวสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2554.

- บุญรักษ์ บุญญะเขตมาลา. ความรู้เท่าทันสื่อมวลชน การกิจพลเมืองร่วมสมัย ฐานันดรที่สี่จากระบบโลกถึงรัฐไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2537.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร และคณะ. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบวิธีเชิงนิเวศและพลวัตร ในระยะเปลี่ยนแปลงสำหรับเสริมสร้างทักษะทางสังคมของเด็กเพื่อเตรียมเข้าศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สภาการศึกษา, 2554.
- ปราง เทพินทรากิรัช. การรู้เท่าทันสื่อ บทเรียนจากอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : นกสูท, 2554.
- ประเทือง วิบูลย์ศักดิ์. ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหวิชา, 2551.
- ประไพ ธรรมรัช. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาการโดยใช้กลยุทธ์การปรับโครงสร้างองค์กรของฟูลแลนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- ประเวศ ะลี. การปฏิรูปการศึกษา: ยกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประเวศ ะลี. สุขภาพ 4 มิติ ใน อภิญญา ดันทวิวงศ์ สุขภาพทางจิตสังคมและจิตวิญญาณ. บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ: เซนจูรี่, 2544.
- ประเสริฐ ลีอำนนศักดิ์กุล. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นเยาว์ตามแนวคิดการฝึกทางปัญญาจากต้นแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางธุรกิจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2555.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. ผลกระทบจากเทคโนโลยี : กรณีศึกษาเด็กติดเกม. สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.icamtalk.com/allstories.php>[17 มกราคม 2554]
- ผดุงยศ ดวงมาลา. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์พงษ์. จิตวิทยาสังคมของจอร์จ เฮอร์เบิร์ต มิด. (ม.ป.ป., ม.ป.ป.).
- พรทิพย์ เย็นจะบก. ถอดรหัสลับความคิดเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือการรู้เท่าทันสื่อ. แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน (สสย.) กองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กรุงเทพมหานคร: ออฟเซต ครีเอชั่น, 2552.
- พรทิพย์ เย็นจะบก และคณะ. การพัฒนาองค์ความรู้การรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดหลักการและกรณีศึกษาการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : โครงการการพัฒนาองค์ความรู้การสื่อสารเพื่อสุขภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต). คนไทย กับ เทคโนโลยี. พิมพ์ครั้งที่ 8. (ม.ป.ท.), 2548.

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543.

พัชรี โคตรสมบัติ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ประจำปี 2553[ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.nectec.or.th/images/pdf/internetuser/internet53.pdf>, [8 มกราคม 2554]

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. แผนที่ความดี ฉบับไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม ปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สังคมไม่ทอดทิ้งกัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, 2550.

ไพรัช รัชชพงษ์ และ พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. IT for Education. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th/Act/6.39/index.htm>, [10 ธันวาคม 2553]

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. ทฤษฎีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ช่วยสอน (Teaching Assistance), กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. (อัดสำเนา).

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, ลัดดา กุเกียรติ, สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พิรงรอง รามสูต วัฒนันท์ และนิริมา คณานธินันท์. การกำกับเนื้อหาอินเทอร์เน็ต โครงการ การปฏิรูประบบสื่อ การกำกับดูแลเนื้อหาโดยรัฐ การกำกับดูแลตนเอง และสื่อภาคประชาชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.

พิริยา จารุเศรษฐการ. การทำทันบทความโฆษณาในสื่อวิทยุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช. วิ่งไปกับข่าว ก้าวไปกับโลก. กรุงเทพมหานคร: อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์, 2546.

ฟาริดา เตชะวรินทร์เลิศ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เท่าทันสื่อกับการได้รับอิทธิพลด้านการกำหนดความสำคัญแก่ข่าวสาร และการเลือกกรอบในการตีความข่าวสาร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กิริกาญจน์ ไค่ขุนนา. เสรีภาพสื่อไทย เสรีภาพสื่ออาเซียน. กรุงเทพมหานคร : กาญจน์วิวัฒน์, 2556.
มานะ ตีรยาภิวัฒน์. ความจริงเสียเดียว. กรุงเทพมหานคร: ไทยโพสต์, 2551.

เมสสิริน ขวัญใจ. เด็กกับการรู้เท่าทันสื่อโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2549.

รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คาสมัย, 2552.

รามจิตติ, สถาบัน. นโยบายและยุทธศาสตร์วัฒนธรรมเพื่อเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2549.

ฤทธิรงค์ แก้ววีเชียร. สาเหตุที่เด็กติดเกม ใน ร่วมือหาแนวทางแก้ปัญหาเด็กติดเกม กับกระทรวงไอซีที/ สัมมนา “เครือข่ายผู้ประกอบการเฝ้าระวังภัยออนไลน์ (ครอบครัวอบอุ่นด้วยเกม) 1 ธันวาคม 2548”. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2548.

ลัดดา ตั้งสุภาชัย, ผู้อำนวยการสำนักเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2555.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา, 2552.

วรพจน์ พวงสุวรรณ. การศึกษาพฤติกรรมการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

วรัชญ์ ครุจิต. 10 แนวทางรู้เท่าทันสื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก, 2554.

วรัชญ์ ครุจิต และฉัตรฉวี คงดี. การสำรวจการเรียนการสอนความรู้เท่าทันสื่อในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551.

วิจักขณ์ พานิช. เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การศึกษาคั่งเส้นทางแสวงหาทางวิญญาณ.

กรุงเทพมหานคร: สวนเงินมีมา, 2550.

วิษณุ โคตรจรัล. Game for Fun: รู้ใจคนเล่น ใน บทย่อความจากการบรรยายในงาน TAM 2005.

[ออนไลน์]. แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน (สสย.). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.childmedia.net/node/114>[17 มกราคม 2554]

วิลาสินี พิพิธกุล. กลไกการตรวจสอบสื่อภาคประชาชนในโครงการ “การปฏิรูประบบสื่อ :

การสร้างสารสนเทศที่มีคุณภาพและการตรวจสอบโดยสังคม”. ม.ป.ท., 2547.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. โรงเรียนทำเอง Home – made School. กรุงเทพมหานคร: สวนเงินมีมา, 2550.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. ปฏิวัติความรู้ในถ้ำน้ำชา. กรุงเทพมหานคร: วังน้ำชา, 2552.

เวทิน ชาติกุล. ข้อปกป้องแนวคิดอนิยัตินิยมเชิงเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต,

สาขาวิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ศราววุฒิ ประทุมราช. เสรีภาพของสื่อมวลชนเอเชีย. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการคาทอติกเพื่อ

ความยุติธรรมและสันติ, 2548.

สถาบันรามจิตติ. นโยบายและยุทธศาสตร์วัฒนธรรมเพื่อเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2549.

สมชาย เจริญอำนวยสุข. สถานการณ์ปัญหาเด็กติดเกม. ใน คอว์แก่ปัญหาเด็กติดเกม

ออนไลน์อย่างไร/ไขปริศนาปัญหาเด็กติดเกม : ใครกันแน่ที่รังแกเด็ก. [ออนไลน์].

แหล่งที่มา: <http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=3b4877e86f121668>[18 ธันวาคม 2553]

สมสิทธิ์ อัสดรนิธี. จิตตปัญญาศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

สิริลักษณ์ ยิ้มประสาทพร. กระบวนทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพมหานคร:

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

สุขใจ ประเทืองสุขเลิศ. การรับรู้ของคนไทยเกี่ยวกับความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในยุคโลกา

ภิวัตน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549

สุธี พลพงษ์, บุปผา ลาภะวัฒนาพันธ์ และประภาส นวลเนตร. เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารใน

ชุดความรู้นิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สุพัตรา ชาติปัญญาชัย. กระบวนการเรียนรู้: แนวคิด ความหมาย และบทเรียนในสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

สุภางค์ จันทวานิช. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2551ก.

สุภาวดี จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551ข.

สุภาวดี มิตรสมหวัง. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550. (อัดสำเนา)

สุมน อมรวิวัฒน์. บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2549.

สุวิมล ว่องวานิช. เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2545.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. การเรียนการสอนรายบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

ศักดิ์กระ พัทธ์วงศ์, รองผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองหนองใหญ่ สังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, สัมภาษณ์, 26 ตุลาคม 2555.

หทัยรัตน์ ทรวดทรง. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบจิตตปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ. รู้ทันตนเอง รู้เก่งใช้สื่อ แนวคิดใหม่ของการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โครงการสื่อสร้างสรรค์สุขภาพในนามมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2550.

อมรรัตน์ ทิพย์เลิศและคณะ. เปิดประตูสู่การรู้เท่าทันสื่อ. กรุงเทพมหานคร: โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อสุขภาพ, 2551.

อมรวิเศษ นาคทรพรพ และดวงแก้ว จันทร์สระแก้ว. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม: ข้อคิด แนวทาง และประสบการณ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์อติศรา ชูชาติ. ม.ป.ท., 2541.

อรศรี งามวิทยาพงศ์. กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง: จากยุคชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยการจัดการทางสังคม, 2549.

อติศรา จันทรสุข. สายธารทฤษฎี และแนวปฏิบัติการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง บรรณทัศน์ บทความวิชาการต่างประเทศ ระหว่างปี 1996-2008. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณค่าความเป็นมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตนักศึกษาครู ในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (อัดสำเนา).
เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา และคณะ. คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ภาษาอังกฤษ

Adams, D.M., Hamm, M.E. **Media and literacy: Learning in an electronic age: Issues ideas and teaching strategies**, Springfield, IL: Charles C Thomas ,1989

Anselm S. **The social psychology of George Herbert Mead MIND, SELF, AND SOCIETY**. London England: Cambridge University Press, 1956.

Andrew J. Reck. **Selected Writings George Herbert Mead**. Chicago, Uniteds state of America: The University of Chicago Press , 1981.

Bughman, J. L. **Media Literacy: A Survey of College of Education Faculty in the State of Nevada**. Master's Thesis, Department of Journalism, Faculty of Communication Arts, University of Nevada, Reno, 2004.

Bower, G. H. & Hilgard, E. R.. **Theories of learning**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1981.

Goffman, Erving. **Introduction to Fluency Disorders Stigma** [online]. Available from: <http://www.d.umm.edu/-cspiller/csd4200/stigma> [2013 April 19]

Goffman, Erving. **Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity**. New York: Prentice-Hall, 1963.

Goffman, Erving. **The Presentation of Self in Everyday Life**, New York: Doubleday and Anchor Books, 1959.

Goodwin, A., & Whanmer, R., G.(Eds.). **Understaning television**. New York: Routledge, 1990.

Heinich, Molenda and Tussell. **Instructional Media and the New Technologies of Instruction**. New Jersey: Prentice-Hall, 1993.

Mead, George Herbert. **Mind, Self and Society**. Chicago: The University of Chicago Press, 1934.

Potter, W.James **Media Literacy**. United State of America: SAGE Publications, 2008.

Sinatra, R. **Visual literacy connections to thinking, reading and writing**. Springfield, IL: Charles C. Thomas, 1986.

Susan, L. **Transformative Learning in Adulthood**. [online] Available from:

<http://www.ericdigests.org/1990-2/adulthood.htm>. [2007, March 5]

The University of Minnesota is an equal opportunity educator and employer. **Erving Goffman,**

Stigmas[online]. Available from from:

<http://www.d.umn.edu/~cspiller/csd4200/stigma.html> [19 April 2013]

United National Educational, Scientific and Cultural organization (UNESCO). **Youth and adult**

literacy and lifelong learning announced as the theme for the. [online] Available

from: <http://www.unescobkk.org/education/efa/efanews/news-details/article/youth-and-adult-literacy-and-lifelong-learning-announced-as-the-theme-for-the--2009efa-global-action/>[2009 Aug 20]

Watson, James. **Media Communication an introduction to theory and process**. New York:

Palgrave Macmillan, 2003.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปฐมาภรณ์ ปันอินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2520 จบการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2544 และปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2549 และเข้าศึกษาใน หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็น ผู้นำทางการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เริ่มบรรจุเข้ารับราชการใน โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2548 ถึงปัจจุบัน และลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิตภาคในเวลาราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2551 – 30 พฤษภาคม พ.ศ.2555