

ภาคผนวก

ตารางวิเคราะห์ผลการรับบทและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรู้เท่าทันสื่อ
กรณีศึกษาที่ 1 โรงเรียน ก

ชื่อ-สกุล	สภาพบริบทและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรู้เท่าทันสื่อ																																							
	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง				อาชีพ				รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (บาท)			การดูแลครอบครัว				การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการรับสื่อ				ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				พฤติกรรมการใช้เวลาดูทีวีของเด็ก				สถานะการเปิดรับสื่อ				ความถี่ในการเปิดรับสื่อ								
	> ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	< ม.6	ค้าขาย	รับราชการ	ธุรกิจ	รับจ้าง	> 15,000	10,000-15000	< 10,000	อยู่บ้านพ่อแม่	อยู่กับพ่อแม่	อยู่กับผู้อื่น	อื่นๆ	รวม	ศึกษาระดับ	มัธยม	ประถมศึกษา	ต่ำกว่า	> = 3.00	2.50-2.99	< 2.50	อ่านหนังสือ	ดูโทรทัศน์	เล่นอินเทอร์เน็ต	เล่นเกม	อื่นๆ	ข่าว	ความรู้	ชม	บันเทิง	> 8 ชม.	6-8 ชม.	3-5 ชม.	< 3 ชม.				
นักเรียน ก1	1				1				1			1			1						1				1						1	1								
นักเรียน ก2		1				1			1			1				1	1	1	1	1				1	1	1				1	1	1				1				
นักเรียน ก3		1					1					1			1						1				1	1					1	1				1				
นักเรียน ก4			1		1					1			1			1	1	1				1			1	1					1	1					1			
นักเรียน ก5		1				1			1			1				1	1	1				1			1					1		1					1			
นักเรียน ก6			1		1					1			1			1						1				1					1		1					1		
นักเรียน ก7			1		1				1				1			1						1				1					1	1				1				
นักเรียน ก8			1				1			1				1							1				1	1			1		1	1				1				
นักเรียน ก9		1				1			1			1				1	1	1				1			1	1	1			1	1	1				1				
นักเรียน ก10			1		1				1				1								1				1	1					1	1					1			
นักเรียน ก11	1				1				1			1			1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	1	1					1				
นักเรียน ก12		1					1		1				1			1	1				1				1	1					1	1					1			
นักเรียน ก13			1							1					1											1					1		1						1	
นักเรียน ก14				1						1					1										1	1					1		1						1	
นักเรียน ก15		1				1				1								1				1									1	1						1		
นักเรียน ก16		1				1			1				1			1						1				1					1	1	1					1		
นักเรียน ก17			1							1					1							1				1	1				1	1	1					1		
นักเรียน ก18		1			1				1				1								1										1	1	1					1		
นักเรียน ก19			1			1			1					1								1				1	1				1	1	1					1		
รวม	2	8	8	1	7	5	3	4	9	5	5	5	7	6	13	6	7	3	4	12	3	6	12	14	6	3	1	7	17	16	0	4	8	5						
ร้อยละ	10.53	42.11	42.11	5.26	36.84	26.32	15.79	21.05	47.37	26.32	26.32	26.32	36.84	31.58	68.42	31.58	36.84	15.79	21.05	63.16	15.79	31.58	63.16	73.68	31.58	15.79	5.26	36.84	89.47	84.21	0.00	21.05	42.11	26.32						

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดกระบวนการจัดคปญญศึกษา																																									
		หลักการพิจารณาอย่างใคร่ครวญ						หลักความรักความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเผชิญความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้												
		ให้เวลา	แสดงเหตุผล	คอยช่วยเหลือ	ระบุ	จด	รวม	ค้นหา	ค้นหาใจ	สนทนา	ฟัง	พัก	ซักถาม	พักทาง	แบ่ง	รวม	ค้นหา	ถ่ายทอด	แสดง	ยอมรับ	ยอมรับ	รวม	ค้นหา	ยอมรับ	รวม	ค้นหา	ยอมรับ	รวม	ค้นหา	ยอมรับ	รวม	ค้นหา	ยอมรับ	รวม									
1	นักเรียน ก1	1		1		2	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			
2	นักเรียน ก2	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน				
3	นักเรียน ก3	1				1	ไม่ผ่าน	1					2	ไม่ผ่าน				1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน				
4	นักเรียน ก4			1	1	1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		0	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน						
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน			1		1	ไม่ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน						
6	นักเรียน ก6	1		1	1	3	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน			
7	นักเรียน ก7	1			1	2	ไม่ผ่าน				1	1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน		0	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน		
8	นักเรียน ก8	1	1		1	1	4	ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ก9			1		1	ไม่ผ่าน						1	ไม่ผ่าน					1	2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
10	นักเรียน ก10	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1			3	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
11	นักเรียน ก11				1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน				
12	นักเรียน ก12	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1			4	ผ่าน					1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		1	ไม่ผ่าน		
13	นักเรียน ก13		1			1	2	ไม่ผ่าน			1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน				
14	นักเรียน ก14	1			1	2	ไม่ผ่าน	1					2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1	1		1	3	ผ่าน	1	1				3	ผ่าน				1	2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน				
16	นักเรียน ก16	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1		3	ผ่าน	1				1	3	ผ่าน			0	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			
17	นักเรียน ก17			1		1	2	ไม่ผ่าน			1		2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน			
18	นักเรียน ก18	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1				3	ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน			
19	นักเรียน ก19	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
	รวม	14	6	6	11	8		8	14	10	7	10	12		10	12	10	9	13		6	12	6	12		9	12	5	10		8	11	12	8		9	12	10	10		10		
	ร้อยละ	73.68	31.58	31.58	57.89	42.11		42.11	73.68	52.63	36.84	52.63	63.16		52.63	63.16	52.63	47.37	68.42		31.58	63.16	31.58	63.16		47.37	63.16	26.32	52.63		42.11	57.89	63.16	42.11		47.37	63.16	52.63	52.63		52.63		
	ค่าเฉลี่ย	47.37						55.79						57.89								52.63					47.37						54.39								56.14		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การคิดกระบวนการจัดแก้ปัญหาศึกษา																																								
		หลักการพิจารณาอย่างมีโครงสร้าง						หลักความรักความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักการเผชิญความจริง						หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้								
		เวลา	แสดงเหตุผล	ระบุเงื่อนไข	ระบุ	จุดจบ	สรุป	ตั้งใจ	ใส่ใจ	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้	ภายใต้									
1	นักเรียน ก1	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน				
2	นักเรียน ก2	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน			
3	นักเรียน ก3	1			1	ไม่ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน			1	2	ไม่ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1		1	1		2	ผ่าน					
4	นักเรียน ก4		1	1	1	3	ผ่าน			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1		2	ผ่าน						
5	นักเรียน ก5	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	2	ไม่ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน				
6	นักเรียน ก6		1	1	1	3	ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน				
7	นักเรียน ก7	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
8	นักเรียน ก8		1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1	1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
9	นักเรียน ก9	1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1		1	1		1	ไม่ผ่าน				
10	นักเรียน ก10	1	1		1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน				1	2	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1		1	1		1	ไม่ผ่าน				
11	นักเรียน ก11		1	1		1	3	ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	1		1	1		2	ผ่าน			
12	นักเรียน ก12	1	1			2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน			1	1	3	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
13	นักเรียน ก13		1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1		1	1		1	1		2	ผ่าน	
14	นักเรียน ก14	1		1	1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1		1	1		1	ไม่ผ่าน		
15	นักเรียน ก15	1	1			2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	1	3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1		2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน		
16	นักเรียน ก16		1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1		1	1		1	ไม่ผ่าน			
17	นักเรียน ก17			1		1	2	ไม่ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	1		1	1		2	ผ่าน		
18	นักเรียน ก18	1	1		1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1		1	1		1	ไม่ผ่าน			
19	นักเรียน ก19																	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1		2	ผ่าน	1	1		1	ไม่ผ่าน	
	รวม	11	10	8	7	10		8	14	5	9	10	12		10	11	10	11	12		7	11	6	13		9	11	11	10		12	12	9	10		10	13	7	8		9	
	ร้อยละ	61.11	55.56	44.44	###	55.56		44.44	77.78	27.78	50.00	55.56	66.67		55.56	61.11	55.56	61.11	66.67		38.89	61.11	33.33	72.22		50.00	61.11	61.11	55.56		66.67	66.67	50.00	55.56		55.56	72.22	38.89	44.44		50.00	
	ค่าเฉลี่ย	51.11						55.56							61.11							55.56					59.26											51.85				

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดระบบการวัดคุณภาพเด็ก																																									
		หลักการพิจารณาอย่างใดก็ได้						หลักการวัดความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเชื่อมโยงความจริง				หลักการเชื่อมโยง				หลักการเชื่อมโยง				หลักการเชื่อมโยง												
		ให้เวลา	แบ่งเวลา	เชื่อมโยง	ประ	จัด	รวม	ข้าม	ให้ใจ	เปิดใจ	เมตตา	ผู้เรียน	ผู้สอน	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู	ผู้สอน	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู	ผู้สอน	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู	ผู้สอน	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู	ผู้สอน	นักเรียน	ผู้ปกครอง											
1	นักเรียน ก1	1		1		1	3	ผ่าน	1	1				1	3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน						
2	นักเรียน ก2		1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1				1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน				1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	1	3	ผ่าน						
3	นักเรียน ก3	1					1	ไม่ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน				1	1	1	3	ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
4	นักเรียน ก4			1	1		2	ไม่ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน	1			1	1	2	ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน					
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	3	ผ่าน			
6	นักเรียน ก6	1		1	1		3	ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน					
7	นักเรียน ก7																																										
8	นักเรียน ก8		1		1	1	3	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ก9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน			
10	นักเรียน ก10		1		1	1	3	ผ่าน				1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1			1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน			
11	นักเรียน ก11	1		1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน			
12	นักเรียน ก12	1	1		1		3	ผ่าน		1	1		1	3	ผ่าน		1		1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			
13	นักเรียน ก13		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน			
14	นักเรียน ก14																																										
15	นักเรียน ก15	1	1		1		3	ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน				1	ไม่ผ่าน				1	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
16	นักเรียน ก16	1		1		1	3	ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน			
17	นักเรียน ก17			1		1	2	ไม่ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		1	1	ไม่ผ่าน			
18	นักเรียน ก18	1	1		1		3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
19	นักเรียน ก19	1			1		2	ไม่ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		
	รวม	11	8	8	10	9		10	13	9	8	3	12		10	11	11	7	11		13	11	9	7			9	14	16	14		11	14	11	12		12	11	12	13		12	
	ร้อยละ	64.71	47.06	47.06	58.82	52.94		58.82	76.47	52.94	47.06	17.65	70.59		58.82	64.71	64.71	41.18	64.71		76.47	64.71	52.94	41.18		52.94	82.35	94.12	82.35		64.71	82.35	64.71	70.59		70.59	64.71	70.59	76.47		70.59		
		54.12						52.94							58.82												86.27																

วัตถุประสงค์ของการประเมิน: ศึกษาระบบการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาหน่วยงานโรงเรียน ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยยึดมั่นคุณธรรม (ส.ร.ร.)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา																																							
		หลักการพิจารณาอย่างใกล้ชิด						หลักความรับผิดชอบต่อสังคม						หลักการเชื่อมโยงกับพื้นที่						หลักการเผชิญความจริง						หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้							
		ให้เวลา	แสดงเจตจำนง	เรียนรู้	ให้กำลังใจ	จัดสรร	พัฒนา	เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	พัฒนา	จัดสรรทรัพยากร	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่	ปฏิบัติตามหน้าที่										
1	นักเรียน ก1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน						
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	3	1	5	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
3	นักเรียน ก3	1				1	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน						
4	นักเรียน ก4		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
5	นักเรียน ก5	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน			
6	นักเรียน ก6	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
7	นักเรียน ก7		1		1	3	ผ่าน	1	1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1			3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
8	นักเรียน ก8	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ก9	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1		1	2	ผ่าน		
10	นักเรียน ก10	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
11	นักเรียน ก11	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
12	นักเรียน ก12	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1		1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
13	นักเรียน ก13		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		
14	นักเรียน ก14	1		1	1	3	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1		1			2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		1		1	ไม่ผ่าน		
15	นักเรียน ก15	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
16	นักเรียน ก16	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
17	นักเรียน ก17																																								
18	นักเรียน ก18	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
19	นักเรียน ก19	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
	รวม	15	11	11	13	12		15	13	16	15	14	12		14	12	14	15	12		11	16	13	15		14	13	12	12		12	13	12	15		13	15	15	14		15
	ร้อยละ	83.33	61.11	61.11	72.22	66.67		83.33	72.22	88.89	83.33	77.78	66.67		77.78	66.67	77.78	83.33	66.67		61.11	88.89	72.22	83.33		77.78	72.22	66.67	66.67		66.67	72.22	66.67	83.33		72.22	83.33	83.33	77.78		83.33
		68.89						80.56							73.61							81.48					68.52						74.07						81.48		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การสังเกตกระบวนการสังเกตปัญหาชีวิต																																								
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ					หลักการพิจารณาเนื้อหา					หลักการประเมินเบื้องต้น					หลักการประเมินความจริง					หลักการเชื่อมโยง					หลักการประเมินผล															
		วิเคราะห์	แยกแยะ	เชื่อมโยง	ประเมิน	สรุป	ระบุประเด็น	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	สรุปประเด็น	สรุป	ระบุเนื้อหา	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	สรุปประเด็น	สรุป	ระบุเนื้อหา	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	สรุปประเด็น	สรุป	ระบุเนื้อหา	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	สรุปประเด็น	สรุป	ระบุเนื้อหา	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	สรุปประเด็น	สรุป											
1	นักเรียน น1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
2	นักเรียน น2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน						
3	นักเรียน น3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน							
4	นักเรียน น4			1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
5	นักเรียน น5	1	1			1	3	ผ่าน	*1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
6	นักเรียน น6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน			
7	นักเรียน น7		1			1	2	ไม่ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
8	นักเรียน น8			1	1	1	3	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
9	นักเรียน น9	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน				1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
10	นักเรียน น10			1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
11	นักเรียน น11	1	1			1	3	ผ่าน	1		1		1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
12	นักเรียน น12		1	1	1		3	ผ่าน	1		1	1		3	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน			0	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน	1		1	1	1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน
13	นักเรียน น13		1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
14	นักเรียน น14	1		1		1	3	ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน				1	ไม่ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1			1	ไม่ผ่าน	
15	นักเรียน น15	1			1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
16	นักเรียน น16					1	1	ไม่ผ่าน			1		1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
17	นักเรียน น17					1	1	ไม่ผ่าน			1	1	1	1	ไม่ผ่าน	1		1		4	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	ไม่ผ่าน		
18	นักเรียน น18	1	1				2	ไม่ผ่าน			1	1		2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
19	นักเรียน น19	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
	รวม	11	7	9	10	12		11	11	12	16	14	13		12	13	12	16	11		10	13	10	13		11	14	14	14		13	13	12	15		11	13	14	14		13	
	โคง	37.89	36.84	47.37	52.63	63.16		57.89	57.89	63.16	84.21	73.68	68.42		63.16	68.42	63.16	84.21	57.89		52.63	68.42	52.63	68.42		57.89	73.68	73.68	73.68		68.42	68.42	63.16	78.95		57.89	68.42	73.68	73.68		68.42	
		51.58						69.47								68.42												73.68					70.18									71.93

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดกระบวนการจัดทบทวนการเรียนรู้																																							
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ						หลักการวัดความรอบคอบ						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการจับคู่ความจริง					หลักการต่อเนื่อง				หลักการมุ่งมั่น				หลักการประเมินผล									
		ให้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จดจำ	รวม	เกณฑ์	ตั้งใจจริง	เปิดโอกาส	สุภาพ	ซักถาม ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ถ่ายทอด	กล้าแสดงออก	ยอมรับ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	ถ่ายทอด	กล้าแสดงออก	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ตรงต่อเวลา	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ต่อเนื่อง	รวม	เกณฑ์	มุ่งมั่น	รวม	เกณฑ์	ประเมินผล	รวม	เกณฑ์		
1	นักเรียน ก1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
3	นักเรียน ก3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		4	ผ่าน			1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
4	นักเรียน ก4			1	1		2	ไม่ผ่าน			1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
6	นักเรียน ก6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
7	นักเรียน ก7		1		1	1	3	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
8	นักเรียน ก8			1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
9	นักเรียน ก9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10		1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
11	นักเรียน ก11	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1		4	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน								1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน
12	นักเรียน ก12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
13	นักเรียน ก13		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
14	นักเรียน ก14			1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1		1		4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
15	นักเรียน ก15	1	1		1		3	ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
16	นักเรียน ก16		1			1	2	ไม่ผ่าน		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
17	นักเรียน ก17	1		1		1	3	ผ่าน		1	1	1	2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1		ไม่ผ่าน	
18	นักเรียน ก18	1	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
19	นักเรียน ก19	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
	รวม	12	9	11	12	12	12	12	17	14	15	12	13	11	12	16	13	10	15	13	15		14	14	13	15		14	12	12	16		13	15	16	15		14			
	ร้อยละ	63.16	47.37	57.89	63.16	63.16	63.16	63.16	89.47	73.68	78.95	63.16	68.42	57.89	63.16	84.21	68.42	52.63	78.95	68.42	78.95		73.68	73.68	68.42	78.95		73.68	63.16	63.16	84.21		68.42	78.95	84.21	78.95		73.68			
		58.95						76.32										68.42					75.44					73.68											80.70		

วัตถุประสงค์ของการประเมินผล คือ การศึกษาเรียนรู้...คือความหมาย เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอด แนวคิดเกี่ยวกับสื่อ แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครั้งที่ 1

จำนวนนักเรียน 19 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดกระบวนการจัดศึกษา																																								
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ							หลักการวัดความรู้ความเข้าใจ							หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์							หลักการประเมินผล																			
		เนื้อหา	ขั้นตอน	สื่อ	กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์	สรุป	จุดเด่น	จุดอ่อน	การเชื่อมโยง	การบูรณาการ	การประเมินผล	การสะท้อนคิด	การประเมินผล	การเชื่อมโยง	การบูรณาการ	การประเมินผล	การสะท้อนคิด	การประเมินผล	การเชื่อมโยง	การบูรณาการ	การประเมินผล	การสะท้อนคิด	การประเมินผล	การเชื่อมโยง	การบูรณาการ	การประเมินผล	การสะท้อนคิด														
1	นักเรียน ก1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
3	นักเรียน ก3	1				1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
4	นักเรียน ก4		1	1		2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
5	นักเรียน ก5	1	1			3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน			
6	นักเรียน ก6	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
7	นักเรียน ก7				1	2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
8	นักเรียน ก8	1	1	1		4	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ก9	1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน			1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน			
10	นักเรียน ก10		1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน				
11	นักเรียน ก11	1	1		1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน			
12	นักเรียน ก12	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			
13	นักเรียน ก13		1	1		3	ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน			
14	นักเรียน ก14	1				2	ไม่ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1			ไม่ผ่าน				1		1	ไม่ผ่าน	1	1		ไม่ผ่าน			
15	นักเรียน ก15	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
16	นักเรียน ก16	1	1	1		4	ผ่าน		1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
17	นักเรียน ก17																																									
18	นักเรียน ก18	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
19	นักเรียน ก19	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
	รวม	14	9	10	10	11		11	13	13	13	14	12		13	12	13	14	12		11	15	10	13	12		13	13	12		14	13	10	12		11	15	12	12		14	
	ร้อยละ	77.78	50.00	55.56	55.56	61.11		61.11	72.22	72.22	72.22	77.78	66.67		72.22	66.67	72.22	77.78	66.67		61.11	83.33	55.56	72.22	66.67		72.22	72.22	66.67		77.78	72.22	55.56	66.67		61.11	83.33	66.67	66.67		77.78	
		60.00							73.61						70.83								70.37					70.37														

กรณีที่ 1 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 30 สิงหาคม 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ คือ การฝึกนักเรียน... เพื่อให้นักเรียนถ่ายทอด แนวคิดเกี่ยวกับสื่อ... แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครั้งที่ 1

จำนวนนักเรียน 17 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการจัดประสบการณ์ศึกษา																																			
		หลักการประเมินอย่างใดก็ตาม					หลักการวัดความเมตตา					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเห็นความจริง				หลักการต่อเนื่อง			หลักการมุ่งมั่น			หลักการเห็นแก่การเรียนรู้										
		ใช่/ไม่ใช่	เหมาะสม/ไม่เหมาะสม	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่	ใช่/ไม่ใช่					
1	นักเรียน ก1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
3	นักเรียน ก3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน																
4	นักเรียน ก4			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
6	นักเรียน ก6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
7	นักเรียน ก7		1		1	1	3	ผ่าน		1				1	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน																
8	นักเรียน ก8																																				
9	นักเรียน ก9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน				1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน																
11	นักเรียน ก11	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
12	นักเรียน ก12																																				
13	นักเรียน ก13		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
14	นักเรียน ก14	1		1		1	3	ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ผ่าน	1		1	1	1	ไม่ผ่าน										
15	นักเรียน ก15	1	1		1		3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
16	นักเรียน ก16	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	
17	นักเรียน ก17																																				
18	นักเรียน ก18	1	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
19	นักเรียน ก19	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
	รวม	13	9	9	11	11	13	11	13	14	11	11	12	11	12	14	10	15	13	12	12			11	13	14	12	12	11	13	12	12	14	13	11	13	
	ร้อยละ	76.47	52.94	52.94	64.71	64.71	76.47	64.71	76.47	82.35	64.71	64.71	70.59	64.71	70.59	82.35	58.82	88.24	76.47	70.59	70.59			64.71	76.47	82.35	70.59	70.59	76.47	82.35	76.47	64.71	64.71	76.47	76.47		
		62.33					72.06						69.12					72.55						76.47	82.35	70.59	70.59	70.59	74.51								

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้																																									
		หลักการพิจารณาอย่างบูรณาการ							หลักความสัมพันธ์แบบ					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการปฏิสัมพันธ์					หลักการเชื่อมโยง					หลักการเชื่อมโยง					หลักการเชื่อมโยง					หลักการเชื่อมโยง				
		เนื้อหา	วิธีการ	สื่อ	แหล่ง	เวลา	สถานที่	ผู้เกี่ยวข้อง	สภาพแวดล้อม	ความสัมพันธ์	การสื่อสาร	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม	การประเมิน	การวัดผล	การปรับปรุง	การติดตาม								
1	นักเรียน ก1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
3	นักเรียน ก3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
4	นักเรียน ก4		1	1	1	3	ผ่าน		1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1			1	2	ผ่าน			
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
6	นักเรียน ก6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
7	นักเรียน ก7		1		1		2	ไม่ผ่าน				1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
8	นักเรียน ก8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
9	นักเรียน ก9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน				1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
10	นักเรียน ก10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
11	นักเรียน ก11	1	1	1			3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
12	นักเรียน ก12	1	1	1	1		4	ผ่าน		1	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
13	นักเรียน ก13		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
14	นักเรียน ก14	1		1	1		3	ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
15	นักเรียน ก15	1	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
16	นักเรียน ก16	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
17	นักเรียน ก17	1		1		1	3	ผ่าน	1	1			1	4	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
18	นักเรียน ก18	1	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
19	นักเรียน ก19	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
	รวม	16	11	13	13	10		15	15	17	15	15	17		17	13	15	17	17		17	18	15	15		19	18	17	16		17	16	14	15		17	18	17	16		19		
	ร้อยละ	84.21	57.89	68.42	68.42	52.63		78.95	78.95	89.47	78.95	89.47	89.47		89.47	68.42	78.95	89.47	89.47		89.47	94.74	78.95	78.95		100.00	94.74	89.47	84.21		89.47	84.21	73.68	78.95		89.47	94.74	89.47	84.21		100.00		
		66.32						83.16								81.58						84.21					89.47																89.47

กรณีศึกษาที่ 1 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 14 มิถุนายน 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มช่วยกันนิยามความหมายของคำว่า "สื่อร้าย"

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 17 คน

ประเภทของสื่อร้าย อักษรของผู้ติดสื่อ" โดยให้ความหมายร่วมกัน

N 17

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1		1			1	1	1							5	50	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1		1	1	1		1			1					6	60	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1	1	1		1		1					5	50	ผ่าน
4	นักเรียน ก4	f		1				1		1						4	40	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ก5		1	1		1	1									4	40	ไม่ผ่าน
6	นักเรียน ก6	1	1	1	1	1		1	1	1	1					9	90	ผ่าน
7	นักเรียน ก7																	
8	นักเรียน ก8	1			1	1			1							4	40	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ก9		1	1		1		1			1					5	50	ผ่าน
10	นักเรียน ก10	1				1			1	1						4	40	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ก11		1		1						1					3	30	ไม่ผ่าน
12	นักเรียน ก12			1			1	1								3	30	ไม่ผ่าน
13	นักเรียน ก13	1	1			1			1		1					5	50	ผ่าน
14	นักเรียน ก14		1			1	1		1							4	40	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1		1	1	1		1		1	1					7	70	ผ่าน
16	นักเรียน ก16				1		1		1	1	1					5	50	ผ่าน
17	นักเรียน ก17			1	1		1	1								4	40	ไม่ผ่าน
18	นักเรียน ก18	1	1	1		1		1		1	1					7	70	ผ่าน
19	นักเรียน ก19																	
	รวม	9	7	10	8	11	7	9	8	6	9	0	0	0	0			9
	ร้อยละ	52.94	41.18	58.82	47.06	64.71	41.18	52.94	47.06	35.29	52.94	0.00	0.00	0.00	0.00			280 52.94

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โครงการมอคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน (ครั้งที่ 1)

จำนวนนักเรียน

18

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนัย	นิรนัย	ตั้งเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1	1	1		1		1		1		1	1			8	66.67	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1			1	1						1	7	58.33	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1	1	1			1		1	1			7	58.33	ผ่าน
4	นักเรียน ก4	1		1		1		1	1							5	41.67	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ก5		1	1	1			1				1	1			6	50.00	ผ่าน
6	นักเรียน ก6		1		1				1			1	1			5	41.67	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ก7		1	1	1		1	1								5	41.67	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ก8		1	1		1			1							4	33.33	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ก9	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	10	83.33	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10			1		1		1				1	1		1	6	50.00	ผ่าน
11	นักเรียน ก11	1	1		1	1	1		1	1		1		1	9	75.00	ผ่าน	
12	นักเรียน ก12			1		1		1		1			1			5	41.67	ไม่ผ่าน
13	นักเรียน ก13		1		1		1		1			1	1		1	7	58.33	ผ่าน
14	นักเรียน ก14			1	1	1			1							4	33.33	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			10	83.33	ผ่าน	
16	นักเรียน ก16	1	1	1		1		1	1	1		1	1	1	10	83.33	ผ่าน	
17	นักเรียน ก17		1		1		1		1							4	33.33	ไม่ผ่าน
18	นักเรียน ก18	1	1	1		1				1		1	1			7	58.33	ผ่าน
19	นักเรียน ก19																	
	รวม	8	13	13	10	11	7	10	11	8	0	10	11	0	7			11
	ร้อยละ	44.44	72.22	72.22	55.56	61.11	38.89	55.56	61.11	44.44	0.00	55.56	61.11	0.00	38.89			61.11

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โครงการมอคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความ เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 2)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม -17 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)								
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1		1		1			1	1			1				5	38.46	ไม่ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	10	76.92	ผ่าน	
3	นักเรียน ก3				1	1	1		1		1		1		6	46.15	ไม่ผ่าน	
4	นักเรียน ก4		1					1	1					1	4	30.77	ไม่ผ่าน	
5	นักเรียน ก5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			12	92.31	ผ่าน	
6	นักเรียน ก6	1		1		1	1		1	1		1			7	53.85	ผ่าน	
7	นักเรียน ก7																	
8	นักเรียน ก8	1		1	1		1		1	1					6	46.15	ไม่ผ่าน	
9	นักเรียน ก9	1	1	1	1	1	1	1				1			8	61.54	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10	1	1	1				1	1		1				6	46.15	ไม่ผ่าน	
11	นักเรียน ก11	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	11	84.62	ผ่าน	
12	นักเรียน ก12	1	1	1				1	1	1			1		7	53.85	ผ่าน	
13	นักเรียน ก13	1	1		1		1	1		1	1	1		1	9	69.23	ผ่าน	
14	นักเรียน ก14			1		1	1		1		1		1		6	46.15	ไม่ผ่าน	
15	นักเรียน ก15	1	1		1	1	1	1	1		1		1	1	10	76.92	ผ่าน	
16	นักเรียน ก16	1	1	1	1	1	1		1	1				1	9	69.23	ผ่าน	
17	นักเรียน ก17		1			1			1	1		1	1		6	46.15	ไม่ผ่าน	
18	นักเรียน ก18	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		11	84.62	ผ่าน	
19	นักเรียน ก19	1		1	1	1			1	1	1	1			8	61.54	ผ่าน	
	รวม	13	13	11	12	12	13	11	15	9	9	9	9	0	5			11
	ร้อยละ	76.47	76.47	64.71	70.59	70.59	76.47	64.71	88.24	52.94	52.94	52.94	52.94	0.00	29.41			61.11

กรณีที่ 1 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 12 กรกฎาคม 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ ไปที่ระบบถึงความ เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 3) -

จำนวนนักเรียน 17

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)								
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	ตีวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1				1			1		1		1	1		6	42.86	ไม่ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1	1	1		1				1	1	1	10	71.43	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1	1	1		1		1		1	1		7	50.00	ผ่าน
4	นักเรียน ก4		1		1	1		1	1		1	1	1			8	57.14	ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1	1			1	1		1		1		1			7	50.00	ผ่าน
6	นักเรียน ก6	1			1	1		1		1	1					6	42.86	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ก7																	
8	นักเรียน ก8		1	1		1		1	1	1		1				7	50.00	ผ่าน
9	นักเรียน ก9	1	1	1	1		1	1	1	1	1					9	64.29	ผ่าน
10	นักเรียน ก10		1			1	1	1		1				1		6	42.86	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ก11		1	1			1	1	1		1	1		1	1	9	64.29	ผ่าน
12	นักเรียน ก12	1	1	1	1				1	1		1				7	50.00	ผ่าน
13	นักเรียน ก13	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	12	85.71	ผ่าน
14	นักเรียน ก14																	
15	นักเรียน ก15			1	1	1	1	1		1	1					7	50.00	ผ่าน
16	นักเรียน ก16	1	1	1		1		1	1	1		1				8	57.14	ผ่าน
17	นักเรียน ก17		1		1		1				1	1				5	35.71	ไม่ผ่าน
18	นักเรียน ก18	1	1	1		1	1	1	1	1	1			1	1	11	78.57	ผ่าน
19	นักเรียน ก19	1		1	1	1					1			1		6	42.86	ไม่ผ่าน
	รวม	10	12	9	10	13	10	10	12	9	12	7	5	8	4			12
	ร้อยละ	58.82	70.59	52.94	58.82	76.47	58.82	58.82	70.59	52.94	70.59	41.18	29.41	47.06	23.53			70.59

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														ผ่านเกณฑ์		
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)								จำนวน	ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสาคอกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1		1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1	1			1	1						4	36.36	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ก4	1		1	1		1		1						1	5	45.45	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1	1		1	1		1	1	1			1	1	8	72.73	ผ่าน	
6	นักเรียน ก6	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	10	90.91	ผ่าน	
7	นักเรียน ก7			1	1		1			1			1		5	45.45	ไม่ผ่าน	
8	นักเรียน ก8		1	1			1		1	1			1		6	54.55	ผ่าน	
9	นักเรียน ก9	1	1	1		1	1	1	1	1			1	1	9	81.82	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10	1	1	1	1		1	1	1	1			1	1	9	81.82	ผ่าน	
11	นักเรียน ก11	1		1	1	1	1	1	1	1				1	8	72.73	ผ่าน	
12	นักเรียน ก12		1		1	1	1		1				1	1	6	54.55	ผ่าน	
13	นักเรียน ก13	1	1		1		1	1	1	1			1	1	8	72.73	ผ่าน	
14	นักเรียน ก14		1	1		1	1	1					1		6	54.55	ผ่าน	
15	นักเรียน ก15	1		1		1			1	1			1	1	6	54.55	ผ่าน	
16	นักเรียน ก16	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	9	81.82	ผ่าน	
17	นักเรียน ก17		1		1		1		1	1			1	1	6	54.55	ผ่าน	
18	นักเรียน ก18	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	10	90.91	ผ่าน	
19	นักเรียน ก19																	
	รวม	11	13	13	14	11	15	11	16	15	0	0	0	14	14			15
	ร้อยละ	61.11	72.22	72.22	77.78	61.11	83.33	61.11	88.89	83.33	0.00	0.00	0.00	77.78	77.78			83.33

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนสามารถมีทักษะการสังเกต เพื่อค้นหาแหล่งของสื่อราช ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้สืบค้นภายในกลุ่ม (ครั้งที่ 1)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรภัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1	1		1	1		1		1	1					7	63.64	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1		1			1	1			1					5	45.45	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1	1			1	1	1					5	45.45	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ก4		1					1	1		1					4	36.36	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1	1	1		1	1		1			1				7	63.64	ผ่าน
6	นักเรียน ก6				1			1		1		1				4	36.36	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ก7	1		1		1	1		1		1	1				7	63.64	ผ่าน
8	นักเรียน ก8		1	1		1		1		1	1	1				7	63.64	ผ่าน
9	นักเรียน ก9	1	1		1	1		1	1		1	1				8	72.73	ผ่าน
10	นักเรียน ก10	1		1	1			1	1			1				6	54.55	ผ่าน
11	นักเรียน ก11		1	1		1	1	1		1	1	1				8	72.73	ผ่าน
12	นักเรียน ก12		1	1		1			1			1				5	45.45	ไม่ผ่าน
13	นักเรียน ก13	1	1		1	1	1	1	1		1	1				9	81.82	ผ่าน
14	นักเรียน ก14			1							1	1				3	27.27	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1	1	1		1	1			1		1				7	63.64	ผ่าน
16	นักเรียน ก16	1		1	1		1	1	1	1	1	1				9	81.82	ผ่าน
17	นักเรียน ก17																	
18	นักเรียน ก18	1		1		1	1		1	1	1	1				8	72.73	ผ่าน
19	นักเรียน ก19	1		1				1	1			1				5	45.45	
	รวม	11	9	12	7	11	8	11	11	8	12	14	0	0	0			11
	ร้อยละ	61.11	50.00	66.67	38.89	61.11	44.44	61.11	61.11	44.44	66.67	77.78	0.00	0.00	0.00			61.11

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนสามารถมีทักษะการสังเกต เพื่อค้นหาแหล่งของสื่อราช ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้สื่อบนภายในกลุ่ม (ครั้งที่ 2)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)								
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1	1				1	1	1		1	1		1		8	57.14	ไม่ผ่าน
2	นักเรียน ก2			1	1	1	1	1	1	1		1		1		9	64.29	ผ่าน
3	นักเรียน ก3	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	10	71.43	ผ่าน
4	นักเรียน ก4		1	1	1	1						1	1			6	42.86	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1		1	1		1		1		1	1		1		8	57.14	ผ่าน
6	นักเรียน ก6	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	12	85.71	ผ่าน
7	นักเรียน ก7		1			1		1						1	1	5	35.71	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ก8	1		1			1	1					1	1		6	42.86	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ก9				1		1			1	1				1	5	35.71	ไม่ผ่าน
10	นักเรียน ก10	1	1	1		1	1		1		1	1		1	1	10	71.43	ผ่าน
11	นักเรียน ก11	1		1	1			1	1	1			1	1	1	9	64.29	ผ่าน
12	นักเรียน ก12		1	1	1							1		1	1	6	42.86	ไม่ผ่าน
13	นักเรียน ก13	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	11	78.57	ผ่าน
14	นักเรียน ก14						1	1			1	1	1			5	35.71	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15		1	1		1	1		1	1		1	1		1	9	64.29	ผ่าน
16	นักเรียน ก16	1	1	1	1			1	1		1			1		8	57.14	ผ่าน
17	นักเรียน ก17	1	1	1			1	1			1	1				7	50.00	ผ่าน
18	นักเรียน ก18			1	1	1		1	1	1			1			7	50.00	ผ่าน
19	นักเรียน ก19	1	1			1		1	1			1		1		7	50.00	ผ่าน
	รวม	11	12	12	10	9	12	12	11	8	11	11	9	11	9			12
	ร้อยละ	57.89	63.16	63.16	52.63	47.37	63.16	63.16	57.89	42.11	57.89	57.89	47.37	57.89	47.37			66.67

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)					จำนวน	ร้อยละ		
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์			สรุป
1	นักเรียน ก1	1	1	1	1	1		1	1	1	1				9	75.00	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1		1	1	1		1	1	1			9	75.00	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1			1		1				1	4	33.33	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ก4	1		1		1			1		1	1			6	50.00	ผ่าน
5	นักเรียน ก5		1	1	1		1	1	1					1	7	58.33	ผ่าน
6	นักเรียน ก6	1				1		1			1				4	33.33	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ก7		1	1	1	1	1	1	1	1	1				9	75.00	ผ่าน
8	นักเรียน ก8	1							1	1	1				4	33.33	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ก9	1	1	1		1	1	1				1		1	8	66.67	ผ่าน
10	นักเรียน ก10				1	1				1		1			4	33.33	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ก11		1	1			1	1	1					1	6	50.00	ผ่าน
12	นักเรียน ก12	1			1	1		1		1	1	1			7	58.33	ผ่าน
13	นักเรียน ก13		1		1	1	1		1						5	41.67	ไม่ผ่าน
14	นักเรียน ก14		1	1					1		1	1			5	41.67	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1			1			1		1		1		1	6	50.00	ผ่าน
16	นักเรียน ก16	1			1	1	1	1		1	1				7	58.33	ผ่าน
17	นักเรียน ก17			1		1			1		1	1		1	6	50.00	ผ่าน
18	นักเรียน ก18	1	1	1	1		1		1	1	1				8	66.67	ผ่าน
19	นักเรียน ก19	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1	10	83.33	ผ่าน
	รวม	11	10	10	11	12	10	11	11	11	10	10	0	0	7		13
	ร้อยละ	57.89	52.63	52.63	57.89	63.16	52.63	57.89	57.89	57.89	52.63	52.63	0.00	0.00	36.84		68.42

กรณีที่ 1 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 23 สิงหาคม 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ คือ นักเรียนสามารถหาทราบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีจากอดีตถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 2) จำนวนนักเรียน 18 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ก1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	12	100.00	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1		1	1	1	1	1		1			1	10	83.33	ผ่าน
3	นักเรียน ก3				1			1			1	1			1	6	50.00	ผ่าน
4	นักเรียน ก4	1		1	1		1			1		1			1	7	58.33	ผ่าน
5	นักเรียน ก5	1	1	1	1	1	1	1			1				1	10	83.33	ผ่าน
6	นักเรียน ก6	1	1	1		1		1			1	1			1	9	75.00	ผ่าน
7	นักเรียน ก7	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	11	91.67	ผ่าน
8	นักเรียน ก8																	
9	นักเรียน ก9	1	1	1		1	1	1	1			1				9	75.00	ผ่าน
10	นักเรียน ก10	1		1	1	1			1		1	1			1	8	66.67	ผ่าน
11	นักเรียน ก11	1	1	1		1		1	1	1	1				1	9	75.00	ผ่าน
12	นักเรียน ก12	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1			1	11	91.67	ผ่าน
13	นักเรียน ก13	1	1	1	1	1	1	1	1		1				1	10	83.33	ผ่าน
14	นักเรียน ก14	1				1		1				1				4	33.33	ไม่ผ่าน
15	นักเรียน ก15	1	1	1			1	1	1	1	1				1	10	83.33	ผ่าน
16	นักเรียน ก16	1	1	1	1	1		1			1				1	9	75.00	ผ่าน
17	นักเรียน ก17	1		1		1	1			1		1				6	50.00	ผ่าน
18	นักเรียน ก18	1			1			1		1	1	1			1	7	58.33	ผ่าน
19	นักเรียน ก19	1	1	1	1	1	1		1			1			1	9	75.00	ผ่าน
	รวม	17	12	14	11	14	12	13	13	10	12	14	0	0	15		200	17
	ร้อยละ	94.44	66.67	77.78	61.11	77.78	66.67	72.22	72.22	55.56	66.67	77.78	0.00	0.00	83.33			89.47

การวิเคราะห์สภาพบริษัทและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงาน
 การศึกษาที่ 2 โรงเรียน ช

ชื่อ-สกุล	สภาพบริษัทและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงาน																																		
	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง				อาชีพ				รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (บาท)			ความสัมพันธ์ของผู้ปกครอง			การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อโรงเรียน				ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			พฤติกรรมที่ใช้เวลาว่างของเด็ก				ลักษณะการเสียชีวิต				ความถี่ในการเสียชีวิต					
	> ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	< ม.6	ค้าขาย	รับราชการ	ธุรกิจ	รับจ้าง	> 15,000	10,000-15,000	< 10,000	อยู่กับพ่อแม่	อยู่กับพี่สาว	อยู่กับผู้อื่น	ควบคุม	คัดกรอง	อธิบาย	ส่งเสริม	> = 3.00	2.50-2.99	< 2.50	อ่านหนังสือ	ดูโทรทัศน์	เล่นตาม	เล่นกีฬา	อื่นๆ	ข่าว	ความรู้	ตม	บันเทิง	> 8 ชม.	6-8 ชม.	5-3 ชม.	< 3 ชม.	
นักเรียน ข1		1					1				1			1		1						1					1	1							1
นักเรียน ข2			1				1			1			1		1						1		1							1				1	
นักเรียน ข3		1				1			1				1		1	1	1	1			1		1	1	1			1	1	1				1	
นักเรียน ข4				1				1			1			1	1						1			1						1	1			1	
นักเรียน ข5			1				1			1			1		1						1			1							1				
นักเรียน ข6		1				1				1			1		1						1		1	1	1						1			1	
นักเรียน ข7	1					1			1			1			1					1			1	1	1			1						1	
นักเรียน ข8			1			1			1				1		1						1		1	1	1			1	1	1				1	
นักเรียน ข9		1				1			1			1			1						1			1						1	1			1	
นักเรียน ข10		1					1			1			1		1						1		1	1				1	1	1				1	
นักเรียน ข11	1					1			1				1		1					1		1		1				1	1					1	
นักเรียน ข12		1					1			1			1		1						1		1	1				1		1				1	
รวม	2	6	3	1	2	4	3	3	5	5	2	2	5	5	7	6	2	1	3	5	4	1	7	11	3	1	2	6	9	9	0	3	7	2	
ร้อยละ	12.50	37.50	18.75	6.25	12.50	25.00	18.75	18.75	31.25	31.25	12.50	12.50	31.25	31.25	43.75	37.50	12.50	6.25	18.75	31.25	25.00	6.25	43.75	68.75	18.75	6.25	12.50	37.50	56.25	56.25	0.00	18.75	43.75	12.50	

วัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มดำเนินการสัมมนา การเข้ากลุ่ม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การศึกษาระดับประถมศึกษา																																						
		หลักการพิจารณาอย่างโลว์ครวญ						หลักความรักความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์				หลักการเผชิญความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้										
		ใช้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จัดง	รวม	เกณฑ์	สำรวจ	เปิดโอกาส	สุภาพ	ชักชวน ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ถ่ายทอด เหตุผล	ยกตัวอย่าง	ยอมรับ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	ยอมรับยอม	กล้าซักถาม	แนะนำ	สรุป	เกณฑ์	ตรงเวลา ปฏิบัติตาม	แสดงเหตุผล	ทราบภาระงาน	รวม	เกณฑ์	ตั้งใจทำงาน	ตั้งใจ	รวม	เกณฑ์	จดจำ	ปฏิบัติหน้าที่	อุทิศตน	รวม	เกณฑ์
1	นักเรียน ข1	1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน
2	นักเรียน ข2	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1			3	ผ่าน	1				1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน				0	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ข3	1				1	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน		1			2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน
4	นักเรียน ข4		1			2	ไม่ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข5	1	1			3	ผ่าน		1			2	ไม่ผ่าน	1	1				3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
6	นักเรียน ข6	1			1	2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ข7	1	1	1	1	4	ผ่าน		1		1	1	3	ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ข8	1		1		3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1			3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน
9	นักเรียน ข9	1		1		2	ไม่ผ่าน			1			1	ไม่ผ่าน			1		2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน			1		1	ไม่ผ่าน
10	นักเรียน ข10	1				1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
11	นักเรียน ข11	1			1	1	3	ผ่าน	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
12	นักเรียน ข12	1	1		1	3	ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน		1			2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1		1	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน
	รวม	11	4	4	5	5		5	9	5	4	6	8		7	8	7	4	7	3	9	3	6	6	8	5	7		5	7	3	5		3	6	5	7	6		
	ร้อยละ	91.67	33.33	33.33	41.67	41.67		41.67	75.00	41.67	33.33	50.00	66.67		58.33	66.67	58.33	33.33	58.33		25.00	75.00	25.00	50.00	50.00	66.67	41.67	58.33		41.67	58.33	25.00	41.67	25.00	50.00	41.67	58.33	50.00		
	ค่าเฉลี่ย	48.33						53.33							54.17						50.00				55.56				41.67					50.00						

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ เพื่อให้ นักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มช่วยกันนิยามความหมายของคำว่า "สื่อรัก"

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการจัดทศปัญญาศึกษา																																														
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ						หลักความริ่ความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักการเจริญความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้																
		ให้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จดจำ	รวม	เกณฑ์	สิ่งสิ่ง	เปิดโอกาส	สุภาพ	ซักถาม ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ถามตอบ เหตุผล	ชักชวนอย่าง	ยอมรับ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	บอก	อธิบาย	แนะนำ	รวม	เกณฑ์	อธิบาย เหตุผล	อธิบายเหตุผล	ทราบสาเหตุ	รวม	เกณฑ์	ระบุ	แสดงความคิดเห็น	สรุป	รวม	เกณฑ์	ตั้งใจ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	ตั้งใจ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์				
1	นักเรียน ข1	1		1	1	1	4	ผ่าน		1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1			2	ผ่าน	1		1	1	1	3	ผ่าน	1				1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน
2	นักเรียน ข2	1		1		1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	1	1	3	ผ่าน	1				1	2	ผ่าน			
3	นักเรียน ข3	1					1	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1		1	1	1	2	ผ่าน	1				1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	
4	นักเรียน ข4			1	1		2	ไม่ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	2	ผ่าน	1				1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
5	นักเรียน ข5		1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	1	2	ผ่าน	1				1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	
6	นักเรียน ข6	1			1		2	ไม่ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1			1	1	2	ผ่าน	1				1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	
7	นักเรียน ข7		1	1			2	ไม่ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
8	นักเรียน ข8		1	1		1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ข9	1		1			2	ไม่ผ่าน		1	1		3	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
10	นักเรียน ข10		1		1	1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
11	นักเรียน ข11			1			1	ไม่ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
12	นักเรียน ข12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		1	1	ไม่ผ่าน					1	1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ผ่าน		
	รวม	6	5	7	6	5		5	7	7	5	4	7		6	7	9	7	9		5	8	6	6		8	8	6	6		8	7	5	6		5	10	5	7		8			8				
	ร้อยละ	50.00	41.67	58.33	50.00	41.67		41.67	58.33	58.33	41.67	33.33	58.33		50.00	58.33	75.00	58.33	75.00		41.67	66.67	50.00	50.00		66.67	66.67	50.00	50.00		66.67	58.33	41.67	50.00		41.67	83.33	41.67	58.33		66.67			66.67				
	ค่าเฉลี่ย	48.33						50.00					2	ไม่ผ่าน					3	ผ่าน				2	ผ่าน																							

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดการกระบวนการจัดทศปัญญาศึกษา																																								
		หลักการพิจารณาอย่างใคร่ครวญ						หลักความรักความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์				หลักการเผชิญความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้												
		ใช้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	วิเคราะห์	จัดจ	รวม	บทบาท	สิ่งใหม่	เปิดใจ	เปิดใจ	ผูกพัน	เปิดใจ	แบ่งปัน	รวม	บทบาท	ยึดมั่น	ของตัว	ของตัว	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ	รับ								
1	นักเรียน ข1	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน
2	นักเรียน ข2	1		1	1		3	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1			1	1	2	ผ่าน	1			1	1	2	ผ่าน	
3	นักเรียน ข3	1					1	ไม่ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		
4	นักเรียน ข4			1	1	1	3	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน	1			1	1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			
5	นักเรียน ข5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน		
6	นักเรียน ข6	1			1		2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน
7	นักเรียน ข7				1		1	ไม่ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน				1	1	1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
8	นักเรียน ข8		1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1		ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ข9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน				1	1	2	ไม่ผ่าน			ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			
10	นักเรียน ข10	1	1		1	1	4	ผ่าน	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
11	นักเรียน ข11				1	1	2	ไม่ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน	
12	นักเรียน ข12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน
	รวม	8	4	5	9	5	6	9	4	6	5	8	8	8	7	7	8	8	5	7	4	8	6	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6	8	6	6	6	8	6	6	8	6
	ร้อยละ	66.67	33.33	41.67	75.00	41.67	50.00	75.00	33.33	50.00	41.67	66.67	66.67	66.67	58.33	58.33	66.67	66.67	41.67	58.33	33.33	66.67	50.00	58.33	58.33	58.33	58.33	58.33	41.67	50.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	50.00	66.67	66.67		
	ค่าเฉลี่ย	51.67					53.33						62.50						52.78					58.33	58.33		50.00	58.33	58.33		50.00		55.56									

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการวัดการเรียนรู้																																							
		หลักการประเมินเชิงอัตวิสัย						หลักการวัดความฉลาด						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักการเผชิญความจริง						หลักความต่อเนื่อง						หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้					
		ภาพ	พฤติกรรม	ศกษณ์	ศิลปะ	ดนตรี	ภาษา	สติปัญญา	สุขภาพ	จิตวิทยา	การแก้ปัญหา	การคิด	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร	การสื่อสาร							
1	นักเรียน ข1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	
2	นักเรียน ข2		1			1	2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน		1	2	ผ่าน	
3	นักเรียน ข3	1					1	ไม่ผ่าน			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน
4	นักเรียน ข4			1	1	1	3	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	1	2	ผ่าน		1	2	ผ่าน
5	นักเรียน ข5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	
6	นักเรียน ข6	1		1	1		3	ผ่าน	1			1	1	3	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน
7	นักเรียน ข7	1			1	1	3	ผ่าน			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ข8		1			1	2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
9	นักเรียน ข9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1			3	ผ่าน					1	1	ไม่ผ่าน	1			1	2	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
10	นักเรียน ข10		1		1		2	ไม่ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1			1		2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
11	นักเรียน ข11	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	1	3	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
12	นักเรียน ข12	1	1		1		3	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1	1	1			3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน
	รวม	8	6	5	7	7		7	9	5	4	6	8		7	8	6	9	8		6	9	3	8		6	7	7	8		7	8	7	8		8	9	6	7		9
	ร้อยละ	66.67	50.00	41.67	58.33	58.33		58.33	75.00	41.67	33.33	50.00	66.67		58.33	66.67	50.00	75.00	66.67		50.00	75.00	25.00	66.67		50.00	58.33	58.33	66.67		58.33	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00	50.00	58.33		75.00
		55.00						53.33					58.33									64.58																			61.11

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย: นักเรียนสามารถวิเคราะห์การศึกษาคือต้นแบบของโรงเรียนที่จัดขึ้นในชุมชน โดยจัดขึ้นภายในกลุ่ม เครือข่าย 1)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลสำรวจวิเคราะห์การวัดผลกระบวนการจัดศึกษาวิจัย																																							
		ผลการพิจารณาเบื้องต้น						ผลความพึงพอใจ						ผลการประเมินตนเอง						ผลการประเมินผล						ผลการประเมินผล															
		พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ	พอใจ	ไม่พอใจ												
1	นักเรียน ข1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
2	นักเรียน ข2																																								
3	นักเรียน ข3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
4	นักเรียน ข4			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1		3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
5	นักเรียน ข5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
6	นักเรียน ข6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
7	นักเรียน ข7		1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
8	นักเรียน ข8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
9	นักเรียน ข9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน				1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
10	นักเรียน ข10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน				1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน
11	นักเรียน ข11																																								
12	นักเรียน ข12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
	รวม	8	5	7	7	6		8	7	9	8	8	6		8	6	8	8	7		7	8	7	7		8	8	8	9	5	7	6	8		8	8	8	9		9	
	ร้อยละ	80.00	50.00	70.00	70.00	60.00		80.00	70.00	90.00	80.00	60.00		80.00	60.00	80.00	80.00	70.00		70.00	80.00	70.00	70.00		80.00	80.00	80.00	90.00	50.00	70.00	60.00	80.00		80.00	80.00	80.00	90.00		90.00		
	เฉลี่ย	66.00																																							

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการวัดคุณลักษณะ																																					
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ							หลักความรู้ความแตก					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเผชิญความจริง				หลักความรู้เบื้องต้น				หลักความรู้ขั้นสูง				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้								
		เนื้อหา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จัด	รวม	เกณฑ์	จัดแจง	เปิดโอกาส	พูด	ซักถาม ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ถ่ายทอด	ยกตัวอย่าง	ยอมรับ	รับฟัง	ร่วม	แสดง	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	นำเสนอ	รวม	เกณฑ์	อธิบาย	ยกตัวอย่าง	นำเสนอ	รวม	เกณฑ์	นำเสนอ	ยกตัวอย่าง	นำเสนอ	รวม	เกณฑ์			
1	นักเรียน ๗1	1		1		3	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน
2	นักเรียน ๗2		1		1	3	ผ่าน		1	1	1	4	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
3	นักเรียน ๗3	1				2	ไม่ผ่าน	1	1			3	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	2	2	ผ่าน			0	ไม่ผ่าน	
4	นักเรียน ๗4		1			2	ไม่ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน			3	ผ่าน
5	นักเรียน ๗5	1				2	ไม่ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
6	นักเรียน ๗6			1	1		ไม่ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1		1		1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
7	นักเรียน ๗7				1	1	ไม่ผ่าน					1	ไม่ผ่าน	1				1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
8	นักเรียน ๗8	1	1		1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
9	นักเรียน ๗9	1				1	ไม่ผ่าน	1	1		1	4	ผ่าน	1				1	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
10	นักเรียน ๗10		1	1	1	3	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน			0	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน		
11	นักเรียน ๗11	1			1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
12	นักเรียน ๗12	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	3	ผ่าน
	รวม	7	5	4	7	7		6	8	8	7	6	6		8	8	5	7	7		4	8	6	5		6	6	9		8	8	6	8		8	7	8	6	7
	ร้อยละ	58.33	41.67	33.33	58.33	58.33		50.00	66.67	66.67	58.33	50.00		66.67	66.67	41.67	58.33	58.33		33.33	66.67	50.00	41.67		50.00	50.00	75.00		66.67	66.67	50.00	66.67		66.67	58.33	66.67	50.00		58.33
		50.00						58.33						56.25							52.78						58.33												

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																																				
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ						หลักความถี่ความหนาแน่น						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์				หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ				หลักความสัมพันธ์เชิง				หลักความน่าเชื่อถือ				หลักความน่าเชื่อถือ								
		เนื้อหา	แหล่งข้อมูล	การเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์	การสรุป	การนำเสนอ	ความถี่	ความหนาแน่น	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์	ความถี่สัมพัทธ์	ความหนาแน่นสัมพัทธ์							
1	นักเรียน ๑1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
2	นักเรียน ๑2							ไม่ผ่าน					4	ผ่าน					3	ผ่าน																		
3	นักเรียน ๑3	1					1	ไม่ผ่าน					1	4	ผ่าน					3	ผ่าน																	
4	นักเรียน ๑4			1	1	1	3	ผ่าน					3	ผ่าน	1				1	3	ผ่าน																	
5	นักเรียน ๑5	1	1				1	3	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1				3	ผ่าน																	
6	นักเรียน ๑6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1			1	4	ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1																
7	นักเรียน ๑7		1		1		2	ไม่ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1	1				3	ผ่าน																	
8	นักเรียน ๑8	1	1				1	3	ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน	1				3	ผ่าน	1																
9	นักเรียน ๑9	1					1	ไม่ผ่าน	1	1			1	4	ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1																
10	นักเรียน ๑10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1					3	ผ่าน																	
11	นักเรียน ๑11		1		1	1	3	ผ่าน	1				1	3	ผ่าน	1				1	4	ผ่าน	1															
12	นักเรียน ๑12	1					2	ไม่ผ่าน	1	1			1	4	ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1																
	รวม	8	5	4	7	6			7	8	8	7	7	8	8	7	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	ร้อยละ	72.73	45.45	36.36	63.64	54.55		63.64	72.73	66.67	58.33	58.33	50.00		72.73	63.64	75.00	66.67	66.67	72.73	72.73	50.00	58.33		63.64	63.64	66.67	50.00		72.73	54.55	36.36	47.37		72.73	72.73	58.33	50.00
		54.55						64.02						67.99						60.35																		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดระดับการวัดคุณลักษณะ																																						
		หลักการพิจารณาอย่างใดควร						หลักความรักความเมตตา						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักการเน้นความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้								
		ให้ความ	แสวงหาจุด	เชื่อมโยง	ประ	คง	รวม	ทำ	ใจ	เปิดใจ	สุขภาพ	สุขภาพ	สุขภาพ	สุขภาพ	รวม	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ	ทำ						
1	นักเรียน ฯ1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
2	นักเรียน ฯ2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
3	นักเรียน ฯ3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
4	นักเรียน ฯ4			1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
5	นักเรียน ฯ5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
6	นักเรียน ฯ6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
7	นักเรียน ฯ7		1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
8	นักเรียน ฯ8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
9	นักเรียน ฯ9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน				
10	นักเรียน ฯ10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน				
11	นักเรียน ฯ11	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน				
12	นักเรียน ฯ12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
	รวม	10	7	8	9	8	10	9	11	10	9	8		10	8	10	9	8		8	10	9	9		10	10	9	10		7	8	7	9		9	10	10	10		11
	ร้อยละ	83.33	58.33	66.67	75.00	66.67	83.33	75.00	91.67	83.33	75.00	66.67		83.33	66.67	83.33	75.00	66.67		66.67	83.33	75.00	75.00		83.33	83.33	75.00	83.33		58.33	83.33	75.00	83.33		75.00	83.33	83.33		91.67	
		70.00							81.25							72.92																								

วัตถุประสงค์ของการรวบรวมกรณีศึกษา คือ การฝึกการเขียน-เขียนความหมาย เพื่อให้เด็กเขียนอย่างสอดคล้อง เน้นความคิดเกี่ยวกับสื่อ แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครั้งที่ 1

จำนวน 12 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดกระบวนการจัดเป็นวิชาศึกษา																																								
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ							หลักความรักความเมตตา							หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์				หลักการมุ่งพัฒนาจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้										
		ให้เวลา	แสดงบทบาท	เชื่อมโยง	ประ	จดจำ	รวม	เกณฑ์	คำให้ฟัง	เปิดโอกาส	พูด	ฟัง	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ	ถาม	ตอบ										
1	นักเรียน ฯ1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
2	นักเรียน ฯ2	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
3	นักเรียน ฯ3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
4	นักเรียน ฯ4			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1		3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1			2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
5	นักเรียน ฯ5	1	1			1	3	ผ่าน	1			1	1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
6	นักเรียน ฯ6													4	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				1	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ฯ7		1		1	1	3	ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน				2	ผ่าน											
8	นักเรียน ฯ8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
9	นักเรียน ฯ9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน				1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน
10	นักเรียน ฯ10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				1	2	ผ่าน
11	นักเรียน ฯ11	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
12	นักเรียน ฯ12	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1		4	ผ่าน					2	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน				2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	
	รวม	9	7	7	8	8		9	8	10	9	8	7		9	8	9	8	8		8	9	8	8		9	9	10	8	11	7	7	8	8	9	9	9	10				
*	ร้อยละ	81.82	63.64	63.64	72.73	72.73		81.82	72.73	90.91	81.82	72.73	63.64		81.82	72.73	81.82	72.73	72.73		72.73	81.82	72.73	72.73		81.82	81.82	90.91	72.73	72.73	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	
		70.91						79.55							75.00						75.76						81.82															

กรณีศึกษาที่ 2 โรงเรียน ข เก็บข้อมูลวันที่ 15 มิถุนายน 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มช่วยกันนิยามความหมายของคำว่า "สื่อร้าย"

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 12 คน

ประเภทของสื่อร้าย อាកารของผู้คิดสื่อ" โดยให้ความหมายร่วมกัน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	ดูป็นัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ข 1		1	1	1		1	1	1		1					7	70	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2	1			1	1		1								4	40	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ข 3			1			1		1	1	1					5	50	ผ่าน
4	นักเรียน ข 4	1		1	1			1								4	40	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข 5	1	1			1	1			1	1					6	60	ผ่าน
6	นักเรียน ข 6		1	1	1		1	1	1							6	60	ผ่าน
7	นักเรียน ข 7			1	1	1	1									4	40	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ข 8	1			1			1			1					4	40	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ข 9		1		1	1		1	1		1					6	60	ผ่าน
10	นักเรียน ข 10	1		1		1	1		1							5	50	ผ่าน
11	นักเรียน ข 11	1			1			1			1					4	40	ไม่ผ่าน
12	นักเรียน ข 12		1	1	1				1	1	1					6	60	ผ่าน
	รวม	6	5	7	9	5	6	7	6	3	7							7
	ร้อยละ	50.00	41.67	58.33	75.00	41.67	50.00	58.33	50.00	25.00	58.33							58.33

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปทีละขั้นถึงความสัมพันธ์เป็นผลซึ่งกันและกัน (ครั้งที่ 1)

จำนวนนักเรียน

12

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน	ร้อยละ		
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนัย	นรนัย	สังเคราะห์				สรุป
1	นักเรียน ข 1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	9	75.00	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2				1			1	1			1	1			5	41.67	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ข 3				1			1		1		1	1		1	6	50.00	ผ่าน
4	นักเรียน ข 4			1		1		1				1				5	41.67	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข 5	1	1						1	1		1	1		1	7	58.33	ผ่าน
6	นักเรียน ข 6		1		1	1			1	1		1	1		1	8	66.67	ผ่าน
7	นักเรียน ข 7	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1		1	11	91.67	ผ่าน
8	นักเรียน ข 8		1	1					1							3	25.00	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ข 9	1		1				1	1			1	1		1	8	66.67	ผ่าน
10	นักเรียน ข 10	1		1			1	1		1						5	41.67	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ข 11	1	1		1	1	1	1	1			1			1	9	75.00	ผ่าน
12	นักเรียน ข 12			1		1	1	1		1			1			7	58.33	ผ่าน
	รวม	5	6	7	5	6	6	6	8	9		9	8		8			8
	ร้อยละ	41.67	50.00	58.33	41.67	50.00	50.00	50.00	66.67	75.00		75.00	66.67		66.67			66.67

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความ เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 2)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 11 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์		
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									จำนวน	ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป				
1	นักเรียน ข 1	1	1		1	1	1	1		1		1	1		1	10	76.92	ผ่าน	
2	นักเรียน ข 2			1			1	1	1		1					5	38.46	ไม่ผ่าน	
3	นักเรียน ข 3	1	1		1	1	1		1	1	1	1				10	76.92	ผ่าน	
4	นักเรียน ข 4																		
5	นักเรียน ข 5	1	1			1		1	1		1	1	1	1		9	69.23	ผ่าน	
6	นักเรียน ข 6	1		1	1	1			1	1		1				7	53.85	ผ่าน	
7	นักเรียน ข 7	1				1	1			1		1	1			6	46.15	ไม่ผ่าน	
8	นักเรียน ข 8	1		1	1		1		1	1		1	1			8	61.54	ผ่าน	
9	นักเรียน ข 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1		12	92.31	ผ่าน	
10	นักเรียน ข 10		1			1		1		1				1		5	38.46	ไม่ผ่าน	
11	นักเรียน ข 11		1	1		1	1		1	1	1	1		1		10	76.92	ผ่าน	
12	นักเรียน ข 12		1			1		1	1	1				1		6	46.15	ไม่ผ่าน	
	รวม	7	7	5	5	9	7	6	8	9	5	8	6	0	6			7	
	ร้อยละ	63.64	63.64	45.45	45.45	81.82	63.64	54.55	72.73	81.82	45.45	72.73	54.55	0.00	54.55			63.64	

กรณีที่ 2 โรงเรียน ข เก็บข้อมูลวันที่ 13 กรกฎาคม 255

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความ เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 3).

จำนวนนักเรียน 12 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ข 1		1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	10	71.43	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2	1				1		1	1		1		1		1	7	50.00	ผ่าน
3	นักเรียน ข 3	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		11	78.57	ผ่าน	
4	นักเรียน ข 4	1					1		1		1			1	5	35.71	ไม่ผ่าน	
5	นักเรียน ข 5	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	12	85.71	ผ่าน	
6	นักเรียน ข 6					1		1		1	1		1		5	35.71	ไม่ผ่าน	
7	นักเรียน ข 7	1	1		1						1	1	1		6	42.86	ไม่ผ่าน	
8	นักเรียน ข 8		1	1				1		1			1		6	42.86	ไม่ผ่าน	
9	นักเรียน ข 9	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1	11	78.57	ผ่าน	
10	นักเรียน ข 10		1	1		1	1	1		1			1		8	57.14	ผ่าน	
11	นักเรียน ข 11	1	1	1				1			1		1	1	7	50.00	ผ่าน	
12	นักเรียน ข 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	13	92.86	ผ่าน	
	รวม	8	9	8	4	8	7	8	7	6	9	7	5	8	7			8
	ร้อยละ	66.67	75.00	66.67	33.33	66.67	58.33	66.67	58.33	50.00	75.00	58.33	41.67	66.67	58.33			66.67

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)								
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ข 1	1	1	1	1	1			1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2			1			1	1		1				1		5	45.45	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ข 3	1	1		1	1			1	1						6	54.55	ผ่าน
4	นักเรียน ข 4			1			1		1					1	1	5	45.45	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข 5	1	1		1	1		1							1	6	54.55	ผ่าน
6	นักเรียน ข 6	1	1		1			1	1					1		6	54.55	ผ่าน
7	นักเรียน ข 7	1		1	1	1	1	1		1						7	63.64	ผ่าน
8	นักเรียน ข 8	1	1	1					1					1		5	45.45	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ข 9	1	1	1		1		1	1					1	1	8	72.73	ผ่าน
10	นักเรียน ข 10		1	1	1		1			1						5	45.45	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ข 11	1	1		1		1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
12	นักเรียน ข 12		1		1	1	1		1					1	1	7	63.64	ผ่าน
	รวม	8	9	7	8	6	6	6	8	6				8	6			8
	ร้อยละ	44.44	50.00	38.89	44.44	33.33	33.33	33.33	44.44	33.33				44.44	33.33			66.67

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนสามารถมีทักษะการสังเกต เพื่อค้นหาแหล่งของสื่อร้าย ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้สืบค้นภายในกลุ่ม (ครั้งที่ 1)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสัทกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ข 1				1	1	1	1	1		1					6	54.55	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2																	
3	นักเรียน ข 3				1	1	1		1	1						5	45.45	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ข 4		1		1		1	1			1					5	45.45	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข 5	1		1		1	1	1	1	1						7	63.64	ผ่าน
6	นักเรียน ข 6		1		1	1					1					4	36.36	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ข 7	1		1		1	1		1							5	45.45	ไม่ผ่าน
8	นักเรียน ข 8		1	1		1		1		1						5	45.45	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ข 9		1	1	1	1		1		1						6	54.55	ผ่าน
10	นักเรียน ข 10	1	1	1	1		1	1	1							7	63.64	ผ่าน
11	นักเรียน ข 11															0	0.00	ไม่ผ่าน
12	นักเรียน ข 12	1	1	1	1	1	1		1	1		1				9	81.82	ผ่าน
	รวม	4	6	6	7	8	7	6	6	5	2	2	0	0	0			5
	ร้อยละ	40.00	600.00	60.00	70.00	80.00	70.00	60.00	60.00	50.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00			50.00

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนสามารถมีทักษะการสังเกต เพื่อค้นหาแหล่งของสื่อราช ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้สืบค้นภายในกลุ่ม (ครั้งที่ 2)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการเรียนรู้เท่าเห็นสื่อ (Media Literacy)															เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน			
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป	ผ่านเกณฑ์		ร้อยละ
1	นักเรียน ข 1	1		1	1		1	1				1		1		7	50.00	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2		1	1	1		1	1	1				1		7	50.00	ผ่าน	
3	นักเรียน ข 3	1	1			1	1		1	1					6	42.86	ไม่ผ่าน	
4	นักเรียน ข 4			1	1			1			1				4	28.57	ไม่ผ่าน	
5	นักเรียน ข 5	1		1			1	1		1	1		1		8	57.14	ผ่าน	
6	นักเรียน ข 6			1	1	1		1			1		1	1	7	50.00	ผ่าน	
7	นักเรียน ข 7		1		1		1		1		1	1		1	8	57.14	ผ่าน	
8	นักเรียน ข 8		1	1			1	1	1		1	1			8	57.14	ผ่าน	
9	นักเรียน ข 9			1	1	1					1		1		5	35.71	ไม่ผ่าน	
10	นักเรียน ข 10		1	1			1		1	1	1			1	8	57.14	ผ่าน	
11	นักเรียน ข 11				1			1			1		1		5	35.71	ไม่ผ่าน	
12	นักเรียน ข 12	1	1	1	1			1			1		1		7	50.00	ผ่าน	
	รวม	4	6	9	8	3	7	8	5	3	8	6	5	5	3			8
	ร้อยละ	21.05	31.58	47.37	42.11	15.79	36.84	42.11	26.32	15.79	42.11	31.58	26.32	26.32	15.79			66.67

กรณีที่ 2 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 17 สิงหาคม 2554

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ คือ นักเรียนสามารถหาทราบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีจากอดีตถึงปัจจุบัน จำนวนนักเรียน 11 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	เกณฑ์	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						ผ่านเกณฑ์				ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสัทธรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	บรรณนิย	สังเคราะห์					
1	นักเรียน ข1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	11	91.67	ผ่าน	
2	นักเรียน ข2																		
3	นักเรียน ข3			1	1	1			1	1					1	6	50.00	ผ่าน	
4	นักเรียน ข4	1	1		1					1						4	33.33	ไม่ผ่าน	
5	นักเรียน ข5			1	1		1	1		1	1	1				7	58.33	ผ่าน	
6	นักเรียน ข6	1	1					1			1	1			1	6	50.00	ผ่าน	
7	นักเรียน ข7			1	1	1	1	1		1		1				7	58.33	ผ่าน	
8	นักเรียน ข8	1	1		1		1	1	1	1					1	8	66.67	ผ่าน	
9	นักเรียน ข9			1		1		1		1	1	1			1	7	58.33	ผ่าน	
10	นักเรียน ข10	1	1		1	1			1							5	41.67	ไม่ผ่าน	
11	นักเรียน ข11		1		1		1			1		1			1	6	50.00	ผ่าน	
12	นักเรียน ข12	1		1		1	1	1	1		1	1				8	66.67	ผ่าน	
	รวม	6	6	6	8	6	6	7	5	7	6	6	0	0	6			9	
	ร้อยละ	54.55	54.55	54.55	72.73	54.55	54.55	63.64	45.45	63.64	54.55	54.55			54.55			81.82	

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ คือ นักเรียนสามารถทราบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีจากอดีตถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 2) จำนวนนักเรียน 12 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														ผ่านเกณฑ์		
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ	
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสահกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์				สรุป
1	นักเรียน ข 1	1	1	1				1	1	1	1	1			1	9	75.00	ผ่าน
2	นักเรียน ข 2	1		1		1		1		1						5	41.67	ไม่ผ่าน
3	นักเรียน ข 3		1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	10	83.33	ผ่าน
4	นักเรียน ข 4			1	1		1			1		1				5	41.67	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ข 5	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1	11	91.67	ผ่าน
6	นักเรียน ข 6	1	1		1	1	1	1	1		1	1			1	10	83.33	ผ่าน
7	นักเรียน ข 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	12	100.00	ผ่าน
8	นักเรียน ข 8				1	1	1	1	1	1	1	1			1	9	75.00	ผ่าน
9	นักเรียน ข 9	1	1	1		1	1		1	1	1	1			1	10	83.33	ผ่าน
10	นักเรียน ข 10		1	1	1			1				1				5	41.67	ไม่ผ่าน
11	นักเรียน ข 11	1	1	1		1		1	1	1	1				1	9	75.00	ผ่าน
12	นักเรียน ข 12	1	1	1	1	1	1	1	1							8	66.67	ผ่าน
	รวม	8	9	10	8	9	8	9	9	8	8	9	0	0	8			9
	ร้อยละ	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	66.67	75.00	75.00	66.67	66.67	75.00	0.00	0.00	66.67			75.00

วัตถุประสงค์ของการรวมรวม เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มช่วยกันนิยามความหมายของคำว่า "ไร่หรือ"

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการจัดแก้ปัญหาให้คน																																							
		หลักการพิจารณาอย่างใดหรือหลาย						หลักความริ่คความอดทน						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักความต่อเนื่อง					หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้												
		ให้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จัดข้อ	รวม	เกณฑ์	สิ่งของ	เปิดโอกาส*	พูด	ซักถาม ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ด้านข้อ เหตุผล	กล่าวอ้าง	ยอมรับ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	เผชิญข้อ	ศึกษา	แนะนำ	รวม	เกณฑ์	ตรงเวลา เสร็จตรง	เหตุผล	ความอดทน	รวม	เกณฑ์	เสนอความคิดเห็น	ตั้งใจทำงาน	จริงจัง	รวม	เกณฑ์	มอบหมาย	ปฏิบัติงาน	แบ่งปันข้อดี	รวม	เกณฑ์
1	นักเรียน ก1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1				1	ไม่ผ่าน
2	นักเรียน ก2																																								
3	นักเรียน ก3	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	
4	นักเรียน ก4	1	1	1	1		4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
6	นักเรียน ก6	1			1		2	ไม่ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1			2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
7	นักเรียน ก7																																								
8	นักเรียน ก8	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
9	นักเรียน ก9	1		1	1		3	ผ่าน		1	1		3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1		3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
10	นักเรียน ก10	1	1		1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
11	นักเรียน ก11	1		1	1		3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1			1	2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
	รวม	9	5	6	6	4		8	8	7	6	5	8		9	6	7	8	7		7			9	8	8	8	6		8	6	6	7		8	8	6	7		8	
	ร้อยละ	100.00	55.56	66.67	66.67	44.44		88.89	88.89	77.78	66.67	55.56	88.89		100.00	66.67	77.78	88.89	77.78		77.78			100.00	88.89	88.89	66.67		88.89	66.67	66.67	77.78		88.89	88.89	66.67	77.78		88.89		
	ค่าเฉลี่ย	66.67						75.56							77.78									81.48					70.37												

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่ทรงให้คิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก โดการมองคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกัน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์ การจัดการกระบวนการจัดบรรยากาศการเรียนรู้																																								
		หลักการพิจารณาอย่างใดควรดู						หลักความวิพากษ์ผลตอบ						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเผชิญความจริง					หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้										
		ใช้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จัดข้อ	รวม	เกณฑ์	ตั้งข้อสงสัย	เปิดโอกาส	สุภาพ	ซักถาม ทักทาย	แบ่งปัน	รวม	เกณฑ์	ถ่ายทอด เหตุผล	ยกตัวอย่าง	ยอมรับ	รับผิดชอบ	รวม	เกณฑ์	แยกข้อดี	กล้าซักถาม	แนะนำ	รวม	เกณฑ์	ตรงเวลา ไม่ตรง	แสดงพัฒนาการ	ทราบสถานะตน	รวม	เกณฑ์	เสนอความคิดเห็น	ตั้งใจทำงาน	เล่าเรื่อง	รวม	เกณฑ์	จดจำ เพื่อน	ปฏิบัติตาม	แบ่งปันข้อผิดพลาด	รวม	เกณฑ์	
1	นักเรียน ก1	1		1	1	1	4	ผ่าน		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
2	นักเรียน ก2	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
3	นักเรียน ก3	1		1			2	ไม่ผ่าน	1		1		1	3	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
4	นักเรียน ก4		1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1		2	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน			1	1	1	ไม่ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	
5	นักเรียน ก5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
6	นักเรียน ก6	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
7	นักเรียน ก7																																									
8	นักเรียน ก8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		
9	นักเรียน ก9	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
10	นักเรียน ก10	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		
11	นักเรียน ก11	1			1	1	3	ผ่าน	1		1		3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		
	รวม	9	7	7	7	6	9	9	7	8	7	9	10	7	8	8	6	6	9	5	8		9	8	7	10	9	7	6	7	7	9	7	9		10						
	ร้อยละ	81.82	63.64	63.64	63.64	54.55	90.00	81.82	63.64	72.73	63.64	81.82	100.00	63.64	72.73	72.73	54.55	60.00	81.82	45.45	72.73		90.00	72.73	63.64	90.91	90.00	63.64	54.55	63.64	70.00	81.82	63.64	81.82		100.00						
	ค่าเฉลี่ย	65.45						72.73					65.91						66.67					75.76																		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การคิดกระบวนการคิดปัญหาศึกษา																																							
		หลักการพิจารณาอย่างใดควรดู							หลักความริ่ความมคตา							หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์ *					หลักการเผชิญความจริง				หลักความต่อเนื่อง				หลักความมุ่งมั่น *				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้								
		วิเคราะห์	องค์ประกอบและ	เชื่อมโยง	ประเด็น	องค์	รวม	บทบาท	ผู้เกี่ยวข้อง	สาเหตุโดย	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท	บทบาท						
1	นักเรียน ค1	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน
2	นักเรียน ค2	1			1		2	ไม่ผ่าน	1				1	2	ไม่ผ่าน	1				2	ไม่ผ่าน			1	1	2	ผ่าน	1			1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
3	นักเรียน ค3	1	1				2	ไม่ผ่าน		1		1		2	ไม่ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	ไม่ผ่าน	
4	นักเรียน ค4	1	1		1	1	4	ผ่าน		1	1			3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
5	นักเรียน ค5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	2	ผ่าน	
6	นักเรียน ค6	1		1	1		3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
7	นักเรียน ค7	1	1	1	1		4	ผ่าน		1	1			4	ผ่าน		1	1		3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
8	นักเรียน ค8		1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน
9	นักเรียน ค9	1		1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน
11	นักเรียน ค11		1	1	1		3	ผ่าน	1	1			2	ไม่ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน			1	1	ไม่ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน	1		1	1	ไม่ผ่าน		1	1	1	ไม่ผ่าน
	รวม	9	8	7	8	5	8	8	8	8	6	8	8	7	10	10	6	9	6	8	9	10	9	9	7	10	0	6	8	8	8	8	9	6	9	6	9	9			
	ร้อยละ	81.82	72.73	63.64	72.73	45.45	72.73	72.73	72.73	54.55	72.73	72.73	63.64	90.91	90.91	54.55	81.82	54.55	72.73	81.82	90.91	81.82	81.82	63.64	90.91	0.00	54.55	72.73	72.73	72.73	72.73	81.82	54.55	81.82	54.55	81.82	54.55				
		67.27					69.09					75.00						75.00				75.76				42.42															

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดการระบบกรณีศึกษา																																											
		หลักการพิจารณาอย่างใคร่ครวญ						หลักการวัดความคุ้มค่า						หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์						หลักการเผชิญความจริง						หลักการคำนึงถึง						หลักการมุ่งเน้น						หลักการเห็นการณ์ไกล							
		ใช้เวลา	แสดงเหตุผล	เชื่อมโยง	ระบุ	จัดลำดับ	เกณฑ์	ชี้แจง	เปิดโอกาส	สุภาพ	จัดการปัญหา	แก้ปัญหา	รวม	เกณฑ์	จัดอันดับ	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน	ตัดสิน									
1	นักเรียน ค1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
2	นักเรียน ค2																																												
3	นักเรียน ค3	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน			
4	นักเรียน ค4			1	1	1	3	ผ่าน	1	1		1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน			
5	นักเรียน ค5	1	1			1	3	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
6	นักเรียน ค6	1		1	1		3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
7	นักเรียน ค7	1				1	2	ไม่ผ่าน		1	1		1	3	ผ่าน		1		1	2	ไม่ผ่าน		1	1		ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน			
8	นักเรียน ค8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	ไม่ผ่าน		
9	นักเรียน ค9			1			1	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน			1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน		1	1	2	ผ่าน				
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
11	นักเรียน ค11	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
	รวม	8	5	7	6	7		8	9	9	8	7	9		10	6	8	9	8		7	9	7	8		8	7	8	8		8	6	7	8		8	7	9	8		9				
	ร้อยละ	80.00	50.00	70.00	60.00	70.00		80.00	90.00	90.00	80.00	70.00	90.00		100.00	60.00	80.00	90.00	80.00		70.00	90.00	70.00	80.00		80.00	70.00	80.00		80.00	70.00	80.00		80.00	70.00	90.00	80.00		90.00		90.00				
		66.00						84.00							77.50																														

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การวัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ศึกษา																																			
		หลักการพิจารณาอย่างใดควรรวม						หลักความริ่การความสนใจ					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเน้นความเข้าใจ				หลักความตั้งใจ				หลักความมุ่งมั่น				หลักความพึงพอใจ							
		ได้เวลา	เหมาะสม	เข้าใจ	กระ	จด	ครบ	ครบ	เข้าใจ	ครบ	เข้าใจ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ			
1	นักเรียน ค1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
2	นักเรียน ค2																																				
3	นักเรียน ค3	1					1	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน																						
4	นักเรียน ค4			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1		3	ผ่าน	1																					
5	นักเรียน ค5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1																				
6	นักเรียน ค6			1	1		2	ไม่ผ่าน	1	1				3	ผ่าน																						
7	นักเรียน ค7		1		1	1	3	ผ่าน		1	1			2	ผ่าน																						
8	นักเรียน ค8													2	ไม่ผ่าน	1	1	1																			
9	นักเรียน ค9	1		1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน						2	ไม่ผ่าน	1	1	1																			
11	นักเรียน ค11	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
	รวม	6	4	5	6	7	7	6	8	7	5	6	7	7	8	8	8	6	9	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	ร้อยละ	66.67	44.44	55.56	66.67	77.78	70.00	66.67	88.89	77.78	55.56	66.67	70.00	77.78	88.89	88.89	66.67	90.00	77.78	77.78	77.78	80.00	88.89	77.78	88.89	80.00	66.67	77.78	77.78	80.00	63.64	66.67	66.67	66.67	80.00		
		62.22					72.22							80.56													74.07								85.19		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การศึกษาระบบการจัดการศึกษา																																							
		หลักการพิจารณาอย่างไตร่ตรอง					หลักความวิพากษ์คุณค่า					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการพิจารณาความจริง				หลักความคืบหน้า				หลักความมุ่งมั่น				หลักชุมชนแห่งการเรียนรู้												
		เชิงพื้นที่	เชิงพื้นที่/เวลา	เชิงพื้นที่/เวลา/บุคคล	เวลา	บุคคล	บุคคล	บุคคล/เวลา	บุคคล/เวลา/พื้นที่	พื้นที่	พื้นที่/เวลา	พื้นที่/เวลา/บุคคล	บุคคล	บุคคล/เวลา	บุคคล/เวลา/พื้นที่	พื้นที่	พื้นที่/เวลา	พื้นที่/เวลา/บุคคล	บุคคล	บุคคล/เวลา	บุคคล/เวลา/พื้นที่	พื้นที่	พื้นที่/เวลา	พื้นที่/เวลา/บุคคล	บุคคล	บุคคล/เวลา	บุคคล/เวลา/พื้นที่	พื้นที่	พื้นที่/เวลา	พื้นที่/เวลา/บุคคล											
1	นักเรียน ค1	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน				
2	นักเรียน ค2		1		1	1	3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน						
3	นักเรียน ค3	1			1		2	ไม่ผ่าน	1	1	1		1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
4	นักเรียน ค4			1	1	1	3	ผ่าน		1	1	1		3	ผ่าน	1			1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1			1	ไม่ผ่าน	1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	
5	นักเรียน ค5	1	1			1	3	ผ่าน	1		1	1	1	4	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	ไม่ผ่าน		
6	นักเรียน ค6		1	1	1		3	ผ่าน	1	1			1	3	ผ่าน		1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
7	นักเรียน ค7		1		1	1	3	ผ่าน		1	1			2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
8	นักเรียน ค8																																								
9	นักเรียน ค9	1		1		1	3	ผ่าน	2	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	1	2	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	3	ผ่าน		1		1	ไม่ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน
11	นักเรียน ค11	1	1		1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน
	รวม	6	6	5	8	8			9	7	9	7	6	6		8	8	8	9	7		10	8	8	8	7	9		9	8	8	8		9	6	8	8	9	9	9	9
	ร้อยละ	66.67	66.67	55.56	88.89	88.89		90.00	77.78	100.00	77.78	66.67	66.67		80.00	88.89	88.89	100.00	77.78		100.00	88.89	88.89	77.78		90.00	100.00	88.89	88.89		90.00	66.67	88.89	88.89		90.00	63.64	75.00	75.00		90.00
		73.33						80.56							88.89						85.19					90.00	100.00	88.89	88.89		90.00	66.67	88.89	88.89		90.00	66.67	88.89	88.89		90.00

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดการกระบวนการจัดทปัญญศึกษา																											
		หลักการพิจารณาองค์ประกอบ						หลักความถี่ความถี่				หลักความถี่เชิงปริมาณ				หลักความถี่เชิงคุณภาพ				หลักความถี่เชิงสังคม				หลักความถี่เชิงจิตวิทยา					
		เวลา	ขนาด	รูป	สี	เสียง	สัมผัส	รส	กลิ่น	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส	รส	สัมผัส
1	นักเรียน ค.1	1	1	1	1	1	5	ผ่าน																					
2	นักเรียน ค.2	1		1		1	3	ผ่าน																					
3	นักเรียน ค.3	1	1		1		3	ผ่าน																					
4	นักเรียน ค.4		1	1	1	1	4	ผ่าน																					
5	นักเรียน ค.5																												
6	นักเรียน ค.6	1	1	1	1		4	ผ่าน																					
7	นักเรียน ค.7	1	1	1	1		4	ผ่าน																					
8	นักเรียน ค.8	1	1	1	1	1	5	ผ่าน																					
9	นักเรียน ค.9	1	1	1			3	ผ่าน																					
10	นักเรียน ค.10	1	1	1	1	1	5	ผ่าน																					
11	นักเรียน ค.11	1	1	1	1	1	5	ผ่าน																					
	รวม	9	9	9	8	6	10																						
	ร้อยละ	90.00	90.00	90.00	80.00	60.00	90.91																						
	ค่าเฉลี่ย	82.00																											

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากบทเรียน บทเรียนที่ตนเองสนใจ... และสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงในความคิดที่ตนเองพึงพอใจต่อการที่ได้เข้าร่วมกระบวนการ

จำนวนนักเรียน 11 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หลักการวิเคราะห์การจัดการกระบวนการจัดการศึกษา																																											
		หลักการพิจารณาอย่างใกล้ชิด						หลักการวัดความแตกต่าง					หลักการเชื่อมโยงสัมพันธ์					หลักการเผชิญความจริง				หลักการก่อพลัง				หลักการบูรณาการ				หลักการบูรณาการเรียนรู้															
		ให้เวลา	ขั้นตอนของบทเรียน	ครูต้องรู้	นักเรียน	จัด	ครู	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน													
1	นักเรียน ก1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน					
2	นักเรียน ก2	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน					
3	นักเรียน ก3	1	1		1		3	ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
4	นักเรียน ก4		1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน					
5	นักเรียน ก5	1			1	1	3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1		1	3	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
6	นักเรียน ก6			1	1		2	ไม่ผ่าน		1		1	1	3	ผ่าน		1	1		2	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1		2	ผ่าน				
7	นักเรียน ก7		1	1	1		3	ผ่าน		1		1	3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
8	นักเรียน ก8	1	1	1	1		4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน					
9	นักเรียน ก9	1			1		3	ผ่าน	1	1	1	1	5	ผ่าน		1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1		1	2	ผ่าน					
10	นักเรียน ก10				1	1	2	ไม่ผ่าน				1	3	ผ่าน	1	1	1		3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน		1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน					
11	นักเรียน ก11	1	1	1			3	ผ่าน	1	1	1	1	4	ผ่าน	1		1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	3	ผ่าน	1	1	1	2	ผ่าน					
	รวม	7	6	7	9	6		9	8	8	8	10	9		11	8	9	10	8		11	9	8	9		11	10	11	10		11	8	7	11		11	8	9	9		11				
	ร้อยละ	63.64	54.55	63.64	81.82	54.55		81.82	72.73	72.73	72.73	90.91	81.82		100.00	72.73	81.82	90.91	72.73		100.00	75.00	66.67	75.00		100.00	90.91	100.00	90.91		100.00	72.73	63.64	100.00		100.00	800.00	900.00	900.00		100.00				
		63.64						90.91							79.55						72.22						93.94														866.67				

กรณีศึกษาที่ 3 โรงเรียน ค เก็บข้อมูลวันที่ 5 มีนาคม 2555

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกลุ่มช่วยกันนิยามความหมายของคำว่า “สื่อร้าย ประเภทของสื่อร้าย อาการของผู้คิดสื่อ” โดยให้ความหมายร่วมกัน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 9 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															ผล	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน	ร้อยละ		
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์				สรุป
1	นักเรียน ค1	1	1		1	1		1	1		1					7	70	ผ่าน
2	นักเรียน ค2																	
3	นักเรียน ค3				1	1	1		1		1					5	50	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ค4	1		1	1		1	1	1	1	1					8	80	ผ่าน
5	นักเรียน ค5	1	1	1		1	1	1		1	1					8	80	ผ่าน
6	นักเรียน ค6		1		1		1	1		1						5	50	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ค7																	
8	นักเรียน ค8	1			1	1		1	1	1	1					7	70	ผ่าน
9	นักเรียน ค9	1	1	1	1	1			1	1						7	70	ผ่าน
10	นักเรียน ค10	1	1			1	1		1	1	1					7	70	ผ่าน
11	นักเรียน ค11	1	1	1	1		1	1			1					7	70	ผ่าน
	รวม	7	6	4	7	6	6	6	6	6	7							7
	ร้อยละ	77.78	66.67	44.44	77.78	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	77.78							77.78

กรณีศึกษาที่ 3 โรงเรียน ก เก็บข้อมูลวันที่ 7 มีนาคม 2555

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความ เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน (ครั้งที่ 1)

จำนวนนักเรียน

10 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															ผล	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน	ร้อยละ		
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสนใจหรือสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์				สรุป
1	นักเรียน ค1	1	1	1		1	1			1		1	1		1	9	75.00	ผ่าน
2	นักเรียน ค2	1		1	1		1		1	1		1	1		1	9	75.00	ผ่าน
3	นักเรียน ค3			1	1	1	1					1	1		1	7	58.33	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ค4	1		1	1	1		1	1			1			1	9	75.00	ผ่าน
5	นักเรียน ค5	1		1	1		1		1	1		1	1		1	9	75.00	ผ่าน
6	นักเรียน ค6		1		1	1		1		1			1		1	7	58.33	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ค7																	
8	นักเรียน ค8		1	1	1	1	1		1	1		1			1	9	75.00	ผ่าน
9	นักเรียน ค9	1	1		1		1			1		1	1		1	8	66.67	ผ่าน
10	นักเรียน ค10		1	1		1		1	1			1	1		1	8	66.67	ผ่าน
11	นักเรียน ค11	1	1		1		1		1	1		1			1	8	66.67	ผ่าน
	รวม	6	6	7	8	6	7	3	6	8	0	9	7	0	10			8
	ร้อยละ	60.00	60.00	70.00	80.00	60.00	70.00	30.00	60.00	80.00	0.00	90.00	70.00	0.00	100.00			80.00

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปถึงความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 2)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 11 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)															ผล	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสภามรณสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป	ผ่านเกณฑ์		
1	นักเรียน ค1		1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	10	76.92	ผ่าน
2	นักเรียน ค2	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	11	84.62	ผ่าน
3	นักเรียน ค3		1			1	1		1	1	1	1				7	53.85	ไม่ผ่าน
4	นักเรียน ค4		1		1		1	1		1			1		1	7	53.85	ไม่ผ่าน
5	นักเรียน ค5	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1		1	11	84.62	ผ่าน
6	นักเรียน ค6	1		1		1	1	1	1	1		1			1	8	61.54	ผ่าน
7	นักเรียน ค7	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1			10	76.92	ผ่าน
8	นักเรียน ค8	1		1	1	1	1		1	1		1	1		1	10	76.92	ผ่าน
9	นักเรียน ค9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	12	92.31	ผ่าน
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	13	100.00	ผ่าน
11	นักเรียน ค11	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	12	92.31	ผ่าน
	รวม	8	9	7	9	10	9	8	8	10	7	10	7		9			9
	ร้อยละ	72.73	81.82	63.64	81.82	90.91	81.82	72.73	72.73	90.91	63.64	90.91	63.64		81.82			81.82

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ นักเรียนมีการเรียนรู้กระบวนการคิดระบบ (system thinking) ที่สร้างให้เกิดความเข้าใจ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเหตุผลของแต่ละสิ่งในโลก

โดยการมองคิด วิเคราะห์ไปที่ระบบถึงความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน(ครั้งที่ 2)

จำนวนนักเรียน 10

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	ผล	
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)						ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป				
1	นักเรียน ค1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	92.86	ผ่าน	
2	นักเรียน ค2																		
3	นักเรียน ค3	1	1		1	1	1		1		1	1	1			10	71.43	ผ่าน	
4	นักเรียน ค4	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1		12	85.71	ผ่าน	
5	นักเรียน ค5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	13	92.86	ผ่าน	
6	นักเรียน ค6		1		1	1		1		1	1			1		7	50.00	ไม่ผ่าน	
7	นักเรียน ค7	1		1	1		1			1	1	1	1	1	1	10	71.43	ผ่าน	
8	นักเรียน ค8		1		1	1		1		1		1				7	50.00	ไม่ผ่าน	
9	นักเรียน ค9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	100.00	ผ่าน	
10	นักเรียน ค10	1		1	1		1		1			1	1	1		8	57.14	ไม่ผ่าน	
11	นักเรียน ค11	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	92.86	ผ่าน	
	รวม	8	8	7	10	8	8	7	7	5	8	8	8	9	6			7	
	ร้อยละ	80.00	80.00	70.00	100.00	80.00	80.00	70.00	70.00	50.00	80.00	80.00	80.00	90.00	60.00			70.00	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														ผล		
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)						จำนวน		ร้อยละ	
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	อุตสาหกรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์				สรุป
1	นักเรียน ค1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
2	นักเรียน ค2	1	1	1	1		1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
3	นักเรียน ค3	1	1	1	1	1	1		1	1						8	72.73	ผ่าน
4	นักเรียน ค4	1	1	1	1		1		1	1				1		7	63.64	ผ่าน
5	นักเรียน ค5	1	1		1	1		1	1	1				1	1	8	72.73	ผ่าน
6	นักเรียน ค6	1	1	1		1		1						1		6	54.55	ไม่ผ่าน
7	นักเรียน ค7	1	1	1	1		1	1	1	1				1		9	81.82	ผ่าน
8	นักเรียน ค8		1	1			1		1	1				1		6	54.55	ไม่ผ่าน
9	นักเรียน ค9	1	1	1		1	1	1	1	1				1	1	9	81.82	ผ่าน
10	นักเรียน ค10	1	1	1	1		1		1	1				1	1	8	72.73	ผ่าน
11	นักเรียน ค11	1		1	1	1	1	1	1	1				1		8	72.73	ผ่าน
	รวม	9	10	10	8	6	9	7	10	10	0	0	0	8	7			9
	ร้อยละ	81.82	90.91	90.91	72.73	54.55	81.82	63.64	90.91	90.91	0.00	0.00	0.00	72.73	63.64			81.82

กรณีศึกษา 3 โรงเรียน ค เก็บข้อมูลวันที่ 20 มีนาคม 2555

วัตถุประสงค์ของกระบวนการ คือ นักเรียนสามารถทราบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีจากอดีตถึงปัจจุบัน

จำนวนนักเรียน 9 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วิเคราะห์หลักการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)														จำนวน	ร้อยละ	ผล
		จุดยืนส่วนตัว		โครงสร้างความรู้ (Knowledge Structure)					ทักษะ (Skills)									
		เป้าหมาย	ความต้องการ	ผลกระทบของสื่อ	เนื้อหาสื่อ	จุดสัทธรรมสื่อ	โลกความจริง	ตัวเอง	คิดวิเคราะห์	ประเมิน	จัดกลุ่ม	อุปนิสัย	นิรนัย	สังเคราะห์	สรุป			
1	นักเรียน ค1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	12	100.00	ผ่าน	
2	นักเรียน ค2																	
3	นักเรียน ค3				1	1	1	1	1	1	1	1		1	9	75.00	ผ่าน	
4	นักเรียน ค4		1	1	1	1	1	1	1		1			1	9	75.00	ผ่าน	
5	นักเรียน ค5	1	1	1		1		1	1			1		1	8	66.67	ผ่าน	
6	นักเรียน ค6		1		1	1		1		1		1		1	7	58.33	ไม่ผ่าน	
7	นักเรียน ค7	1		1		1	1		1		1	1		1	8	66.67	ผ่าน	
8	นักเรียน ค8																	
9	นักเรียน ค9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	12	100.00	ผ่าน	
10	นักเรียน ค10	1		1	1		1	1	1	1		1		1	9	75.00	ผ่าน	
11	นักเรียน ค11	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	11	91.67	ผ่าน	
	รวม	6	6	7	7	8	7	8	7	6	6	8						8
	ร้อยละ	66.67	66.67	77.78	77.78	88.89	77.78	88.89	77.78	66.67	66.67	88.89						88.89

ภาคผนวก ข ภาพประกอบการวิจัย

