

ကဏ္ဍစာအုပ်

ภาคผนวก ก .

Reliability

Cronbach-Alpha Rating Scores

$$r = .8911$$

(N = 105, Number of items = 40)

Discrimination Power

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
1. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีค่าควรแก่การศึกษา	High 5.92 Low 5.47	.26 .92	3.40
2. คนที่ได้รับการศึกษาสูง ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษดี	High 5.26 Low 4.70	.85 .98	3.14
3. การใช้ภาษาอังกฤษทุก ๆ เรื่องเป็นการไม่รักษาวัฒนธรรมไทย	High 4.36 Low 3.43	1.26 1.35	3.61
4. คนไทยไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษเพราะเราใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ	High 5.51 Low 4.77	.86 1.11	3.78

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
5. การเรียนวิชาชีพไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษ	High 5.32 Low 5.41	.67 1.21	4.24
6. ภาษาอังกฤษเรียนแล้วทำให้เกิดความภูมิใจ	High 4.72 Low 3.62	.94 1.20	5.18
7. ภาษาอังกฤษช่วยนําทางให้เรียนวิชาอื่นได้ดี	High 5.13 Low 4.28	.91 1.25	3.96
8. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษน่าเบื่อหน่าย	High 4.72 Low 3.57	1.09 1.06	5.48
9. การเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	High 5.66 Low 4.72	.58 1.03	5.73
10. เมื่อมีการบ้านหลาย ๆ วิชา ท่านหยิบวิชาภาษาอังกฤษมาทำก่อนเสมอ	High 3.66 Low 2.62	1.29 .89	4.77

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
11. ไม่ควรกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็น วิชาบังคับ	High 5.11 Low 4.15	.90 1.37	4.24
12. ท่านรู้สึกสนุกที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับชีวิต และความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติ	High 5.23 Low 4.32	.66 1.04	5.29
13. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษยากมาก	High 3.34 Low 2.91	1.44 1.01	1.78
14. เมื่อมีเวลาว่างท่านชอบคิดประโยชน์ หรือคำพูดที่เป็นภาษาอังกฤษ	High 3.89 Low 3.06	1.21 .98	3.85
15. ท่านชอบดูรายการสอนภาษาอังกฤษ ทางโทรทัศน์	High 4.62 Low 3.34	1.15 1.21	5.53
16. ถ้ามีเงินเหลือ ท่านจะซื้อเทปเพลง สากลมาฟัง	High 1.00 Low 1.39	1.00 1.39	4.77

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
17. ท่านพยายามหลีกเลี่ยงที่จะพบปะกับ ชาวต่างชาติ	High 4.45 Low 3.34	1.00 1.03	5.60
18. ท่านชอบเล่นเกมส่ภาษาอังกฤษ	High 4.38 Low 3.40	.96 .96	5.23
19. ถ้าชุมนุมภาษาอังกฤษเปิดรับสมาชิก ท่านจะรีบไปสมัคร	High 4.38 Low 3.06	1.25 1.05	5.83
20. ท่านมักจะหาหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ มาอ่านเสมอ	High 4.15 Low 2.81	1.04 .91	7.00
21. ถ้ามีโอกาสศึกษาต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็นวิชาหนึ่งที่อยู่ากเรียนเพิ่มเติม	High 5.51 Low 4.60	.66 1.15	4.91
22. ท่านไม่ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะวิธีการสอน ไม่ได้ตั้งใจให้ อยากเรียน	High 4.04 Low 2.91	1.39 1.28	4.33

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
23. ท่านต้องการให้มีการสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาอังกฤษ	High 5.15 Low 4.21	.81 1.12	4.92
24. ท่านต้องการสนทนากับครูและเพื่อน โดยใช้ภาษาอังกฤษ	High 5.00 Low 3.98	.99 1.24	4.64
25. ท่านคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้มีความรู้	High 5.70 Low 5.00	.53 1.08	4.17
26. ถ้าไม่มีวิชาภาษาอังกฤษ ท่านจะเรียน วิชาอื่นได้ดีกว่านี้	High 5.08 Low 4.19	.75 1.13	4.71
27. ท่านกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนใน ชั่วโมงภาษาอังกฤษ	High 4.62 Low 3.45	.85 .98	6.49
28. ท่านคิดว่าควรเพิ่มชั่วโมงในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ให้มากกว่าเดิม	High 4.83 Low 3.58	.95 1.09	6.22

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
29. ท่านมักจะรู้สึกท้อถอยในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	High 4.13 Low 3.11	1.29 1.19	4.18
30. ท่านรู้สึกผิดหวัง ถ้าครูภาษาอังกฤษ ไม่มาสอน	High 3.96 Low 3.23	1.16 1.04	3.40
31. ท่านชอบทานแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากบทเรียน	High 4.09 Low 3.09	1.14 1.03	4.69
32. ท่านขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน เมื่อมี ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษ	High 4.38 Low 3.26	1.14 1.05	5.19
33. รู้สึกยินดีมาก ถ้าวิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีในหลักสูตร	High 5.42 Low 4.47	.90 1.33	4.25
34. ท่านไม่ต้องการเรียนหรือฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน	High 5.40 Low 4.34	.96 1.16	5.05

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	T
35. การเรียนภาษาอังกฤษช่วยให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในอนาคตได้	High 5.60 Low 4.87	.56 1.12	4.25
36. ท่านอยากมีเพื่อนที่พูดภาษาอังกฤษ	High 5.55 Low 4.70	.57 1.17	4.69
37. ท่านต้องการเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผย เหมือนกับชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ	High 5.38 Low 4.53	.73 1.25	4.22
38. ท่านไม่เคียดร้อนที่จะได้คะแนนภาษาอังกฤษไม่ดีในบางวิชา	High 4.40 Low 3.98	1.52 1.62	1.35
39. ท่านอยากใช้ภาษาอังกฤษติดต่อกับคนต่างชาติ	High 5.55 Low 4.74	.60 1.18	4.41
40. ท่านอยากให้มีบริการห้องภาษาเพื่อใช้บทเรียนสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	High 5.75 Low 5.21	.47 1.20	3.05

ภาคผนวก ข .

แบบสำรวจทัศนคติ

คำชี้แจง

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น เป็นเป้าหมายหลักของภาควิชาภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย
ในการจัดการเรียนการสอน คือ ข้อมูลและทัศนคติของผู้เรียน แบบสำรวจนี้
ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉะนั้น ขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมายหน้า
ข้อความหรือลงในช่องที่แสดงความคิดเห็น โปรดให้ข้อมูลและทัศนคติที่ตรงกับ
ความเป็นจริงของท่าน เพื่อประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษา
อังกฤษให้บรรลุเป้าหมายมากขึ้น และกรุณาตอบทุกข้อ หากท่านจะเปลี่ยน
คำตอบ ขอให้ขีดฆ่าคำตอบที่ไม่ต้องการออกให้ชัดเจน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

คณะผู้วิจัย

คำชี้แจง สำหรับข้อ 1-ข้อ 4 โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้า
ข้อความตามที่เป็นจริง

1. เพศชายหญิง

2. สังกัดคณะ

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| เกษตรศาสตร์ | เทคนิคการแพทย์ |
| วิศวกรรมศาสตร์ | สาธารณสุขศาสตร์ |
| ศึกษาศาสตร์ | ทันตแพทยศาสตร์ |
| วิทยาศาสตร์ | เภสัชศาสตร์ |
| แพทยศาสตร์ | เทคโนโลยี |
| พยาบาลศาสตร์ | สัตวแพทยศาสตร์ |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | สถาปัตยกรรมศาสตร์ |

3. สอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยวิธี

- รับตรงจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สอบเข้าจากทบวงมหาวิทยาลัย

4. ท่านเริ่มเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรตั้งแต่

- ประถมต้น
- ประถมปลาย
- มัธยมต้น

5. ถ้าภาษาอังกฤษไม่ใช่วิชาบังคับ และท่านคิดจะเรียนเป็นวิชาเลือก ท่านมีเหตุผล
อย่างไรบ้าง กรุณาตอบเพียง 3 ข้อ โดยเขียนหมายเลข 1 หน้าข้อที่เป็นเหตุผลที่สำคัญ
ที่สุด หมายเลข 2 หน้าข้อที่เป็นเหตุผลรองลงมา และหมายเลข 3 เป็นเหตุผลลำดับ
สุดท้าย

- ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญในปัจจุบัน
- ภาษาอังกฤษมีประโยชน์ในสาขาวิชาที่เรียน

- ภาษาอังกฤษช่วยให้คนมีความรู้กว้างขวาง
- ผู้มีการศึกษาต้องรู้ภาษาอังกฤษ
- ถ้ารู้ภาษาอังกฤษดีจะทำให้มั่นใจในการเรียนต่อมากขึ้น
- ผู้มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงต้องรู้ภาษาอังกฤษ
- การที่คนไทยรู้ภาษาอังกฤษจะมีส่วนช่วยให้ประเทศไทยชาติเจริญรุ่งเรืองมากขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษจะมีประโยชน์สำหรับท่านเพียงใด โปรดเขียนหมายเลข 1 หน้าข้อที่เป็นประโยชน์สำหรับท่านที่สุด หมายเลข 2, 3 และ 4 หน้าข้อที่เป็นประโยชน์รองลงมา และหมายเลข 5 เป็นประโยชน์ลำดับสุดท้าย

- ภาษาอังกฤษใช้ในการสนทนาเพื่อผูกมิตร
- ภาษาอังกฤษช่วยให้มีความมั่นใจในการเข้าสังคมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- ใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออ่านป้ายต่าง ๆ สลากยา ตลอดจนคู่มือการใช้เครื่องมือ
- ได้รับความบันเทิงเมื่อดูภาพยนตร์ และฟังเพลงภาษาอังกฤษ
- เล่นเกมส์ภาษาอังกฤษ เช่น สแคริปเบิ้ล เกมส์คอมพิวเตอร์
- เมื่อท่องเที่ยวต่างประเทศ
- ภาษาอังกฤษเป็นส่วนประกอบสำคัญในการเข้าทำงาน
- ภาษาอังกฤษช่วยเอื้อให้ทำงานในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นได้
- ภาษาอังกฤษจำเป็นสำหรับผู้ที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ช่วยให้เรียนรู้และเข้าใจวิทยาการใหม่ ๆ ได้ดีขึ้น เช่น การค้นคว้า งานวิจัย และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ
- คนที่รู้ภาษาอังกฤษมักจะไ้งานดี
- ช่วยให้สามารถเข้าโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างชาติ
- ช่วยให้เป็นที่ยอมรับในสังคม
- ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงขึ้น
- ช่วยให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาในปัจจุบันได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน ตารางตามความเห็นในทัศนะของท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเรียนวิชาชีพไม่ จำเป็นต้องเรียนภาษา อังกฤษ						
2. ภาษาอังกฤษเรียนแล้ว ทำให้เกิดความภูมิใจ						
3. การเรียนวิชาภาษา อังกฤษน่าเบื่อหน่าย						
4. การเรียนวิชาภาษา อังกฤษไม่เป็นประโยชน์ ต่อชีวิตประจำวัน						
5. เมื่อมีการบ้านหลาย ๆ วิชาท่านจะหาวิชาภาษา อังกฤษขึ้นมาทำก่อนเสมอ						
6. มหาวิทยาลัยไม่ควร กำหนดในหลักสูตรให้ภาษา อังกฤษเป็นวิชาบังคับ						

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. ท่านรู้สึกสนุกที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับชีวิตและความ เป็นอยู่ของชาวต่างชาติ						
8. ท่านชอบดูรายการสอน ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์						
9. ถ้ามีเงินเหลือ ท่านจะ ซื้อเทปเพลงภาษาอังกฤษ มาฟัง						
10. ท่านพยายามหลีกเลี่ยง ที่จะพบปะกับชาวต่างชาติ ที่พูดภาษาอังกฤษ						
11. ท่านชอบเล่นเกมส์ ภาษาอังกฤษ						
12. ถ้าชุมนุมภาษาอังกฤษ เบ็ดเสร็จสมาชิก ท่านจะรีบไป สัมผัส						
13. ท่านมักจะหาหนังสือ- พิมพ์ภาษาอังกฤษมาอ่านเสมอ						

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. ถ้ามีโอกาสศึกษาต่อ วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชา หนึ่งที่ยากเรียนเพิ่มเติม						
15. ท่านไม่ชอบเรียนวิชา ภาษาอังกฤษเพราะวิธีการ สอน ไม่ดึงดูดใจให้อยาก เรียน						
16. ท่านต้องการให้มีการ สอนซ่อมเสริมวิชาภาษา อังกฤษ						
17. ท่านต้องการสนทนากับ ครูและเพื่อน โดยใช้ภาษา อังกฤษ						
18. ถ้าไม่ต้องเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ท่านจะเรียน วิชาอื่นได้ดีกว่านี้						
19. ท่านกระตือรือร้นที่จะ เข้าเรียนในชั่วโมงภาษา อังกฤษ						

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. ท่านคิดว่าควรเพิ่ม ชั่วโมงในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้มากกว่าเดิม						
21. ท่านรู้สึกท้อถอยในการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ						
22. ท่านชอบท่านแบบฝึกหัด ภาษาอังกฤษ นอกเหนือจาก บทเรียน						
23. ท่านขอคำปรึกษาจาก ครูผู้สอน เมื่อมีปัญหาในการ เรียนภาษาอังกฤษ						
24. ท่านรู้สึกยินดีมากถ้า วิชาภาษาอังกฤษไม่มีใน หลักสูตร						
25. ท่านไม่ต้องการเรียน หรือฝึกทักษะภาษาอังกฤษ นอกชั้นเรียน						

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
26. การเรียนภาษาอังกฤษ ช่วยให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ ของการศึกษาในอนาคตได้						
27. ท่านอยากมีเพื่อนที่พูด ภาษาอังกฤษได้						
28. ท่านต้องการเรียนรู้ที่ จะแสดงความรู้สึกคิดเห็น เป็นภาษาอังกฤษได้อย่าง เปิดเผย เหมือนกับชนชาติ ที่พูดภาษาอังกฤษ						
29. ท่านอยากใช้ภาษา อังกฤษติดต่อกับคนต่างชาติ						
30. ท่านอยากให้มีบริการ ห้องภาษาเพื่อใช้บทเรียน สำเร็จรูป เช่น กิจกรรม การอ่าน เกมส์ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ						

8. ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษท่านเห็นจริงกับข้อความต่อไปนี้อย่างไร

โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในตารางที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
1. ท่านได้เรียนทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกทักษะ						
2. เอกสารการเรียนมี รายละเอียดครบถ้วน						
3. จำนวนเวลาเรียน พอเหมาะแล้ว						
4. ผู้สอนมีวิธีการสอน ที่น่าสนใจ						
5. ผู้สอนใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ ประกอบการสอน						
6. ผู้สอนมีความสามารถ ทางภาษาอังกฤษดี						
7. ผู้สอนใช้กิจกรรม/ เกมส์ เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกฝนภาษาเพิ่มเติม						

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง เลย
8. ท่านได้มีโอกาสใช้ ภาษาอังกฤษกับผู้สอน หรือ เจ้าของภาษาในสภาพ- การณ์จริงนอกชั้นเรียน						

9. ในการเรียนภาษาอังกฤษ ท่านได้ปฏิบัติตามวิธีการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปนี้
โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในตารางตามความเป็นจริง

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. เข้าเรียนทุกชั่วโมง						
2. ทบทวนสิ่งที่เรียนแล้ว อาทิตย์ละครั้ง						
3. ทำการบ้านด้วยตัวเอง						
4. เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาในชั้นเรียน						
5. ขาดเรียนครบตาม จำนวนครั้งที่อนุญาตให้ ขาดได้						

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
6. จัดกลุ่มตัวกันในกลุ่ม						
7. เข้าฝึกฝนภาษาในห้อง กิจกรรมทางภาษา						
8. ไม่สนใจงาน/กิจกรรม ที่ผู้สอนให้เพิ่มเติมจาก บทเรียน						
9. ลอกการบ้านจากเพื่อน						
10. ใช้สมุดเรียนเล่มเก่า เพราะมีคำตอบอยู่แล้ว						
11. ท่องคำศัพท์ทุกอาทิตย์						
12. ไม่ใช้พจนานุกรมใน การหาความหมายของ คำศัพท์ที่ยาก ๆ						
13. ไม่เคยค้นคว้าหรือฝึก เพิ่มเติมจากที่ผู้สอนอธิบาย						

10. ต่อไปนี้เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมเหล่านี้อย่างไร โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในตารางตามความเป็นจริง

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. ร้องเพลงภาษาอังกฤษบ่อย ๆ						
2. ฟังข่าวหรือดูข่าวภาษาอังกฤษทุกวัน						
3. ฟังเทปหรือดูวีดีโอภาษาอังกฤษบ่อย ๆ						
4. อ่านหนังสือพิมพ์/นิตยสารภาษาอังกฤษบ่อย ๆ						
5. อ่านนิยายหรือเรื่องสั้นบ่อย ๆ						
6. เขียนจดหมายติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศบ่อย ๆ						

11. ต่อไปนี้เป็นอุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษในแต่ละทักษะ โปรดระบุว่าท่านมีอุปสรรคหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง

ทักษะการฟัง

..... ก. มีอุปสรรค ข. ไม่มีอุปสรรค

ถ้าท่านเลือกข้อ ก ขอให้ท่านใส่หมายเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด หมายเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรครองลงมา และหมายเลข 3 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุด หรือระบุอุปสรรคอื่น ๆ พร้อมใส่หมายเลขกำกับลำดับด้วย

- จำนวนเวลาที่ฝึกฟังมีน้อย
 ขาดโอกาสในการฟังเสียงจากเจ้าของภาษา
 อุปกรณ์ในการฝึกฟังในห้องปฏิบัติการไม่ดี เช่น หูฟังไม่ดี ตลับเทปที่ใช้ชำรุด
 ไม่มีห้องที่ใช้ฝึกฟังนอกเวลาเรียน
 เนื้อหาที่ใช้ฝึกฟังไม่น่าสนใจ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทักษะการพูด

..... ก. มีอุปสรรค ข. ไม่มีอุปสรรค

ถ้าท่านเลือกข้อ ก ขอให้ท่านใส่หมายเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด หมายเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรครองลงมา และหมายเลข 3 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุด หรือระบุอุปสรรคอื่น ๆ พร้อมใส่หมายเลขกำกับลำดับด้วย

- ผู้สอนไม่จัดกิจกรรมด้านการพูดไว้
 รู้คำศัพท์น้อยจึงพูดไม่ได้
 ใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษไม่ถูกต้องจึงไม่กล้าพูด
 เวลาที่ให้ฝึกพูดไม่เพียงพอ
 ขาดบุคคลที่จะฝึกพูดด้วย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทักษะการอ่าน

..... ก. มีอุปสรรค ข. ไม่มีอุปสรรค

ถ้าท่านเลือกข้อ ก ขอให้ท่านใส่หมายเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด หมายเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรครองลงมา และหมายเลข 3 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุด หรือระบุอุปสรรคอื่น ๆ พร้อมใส่หมายเลขกำกับลำดับด้วย

- เรื่องที่อ่านยากเกินไป
- เรื่องที่อ่านไม่มีความหลากหลายจึงดูน่าเบื่อ
- ไม่มีห้องที่ใช้ฝึกอ่านนอกเวลาเรียน
- ขาดเอกสารในการฝึกอ่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทักษะการเขียน

..... ก. มีอุปสรรค ข. ไม่มีอุปสรรค

ถ้าท่านเลือกข้อ ก ขอให้ท่านใส่หมายเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด หมายเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรครองลงมา และหมายเลข 3 หน้าข้อความที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุด หรือระบุอุปสรรคอื่น ๆ พร้อมใส่หมายเลขกำกับลำดับด้วย

- จำนวนเวลาที่ฝึกเขียนมีน้อย
- รู้คำศัพท์น้อยจึงเขียนไม่ค่อยออก
- มีปัญหาในการใช้คำเชื่อมประโยค
- ขาดครูที่ช่วยชี้แนะด้านการเขียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจนี้

กรุณาตรวจสอบว่าได้ตอบครบทุกข้อ