

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความน่า	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	ค่านิยมศัพท์เฉพาะ	8
	สมมุติฐานของการวิจัย	8
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	9
	บทบาทของทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอน	
	ภาษาต่างประเทศ	15
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	19
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	19
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4	การวิเคราะห์ข้อมูล	26
	สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้	26
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
	คะแนนทดสอบจัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	27
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	30
	ผลการสำรวจทัศนคติของนักศึกษาต่อภาษาอังกฤษ	31
	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	56
สรุป	56
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65
ก. คำอธิบายจำแนกรายชื่อ	66
ข. แบบสำรวจทัศนคติ	73

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2534	20
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามคณะ	21
3	เปรียบเทียบผลคะแนนการสอบจัดระดับความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ แยกตามคณะ	28
4	เปรียบเทียบผลคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษา อังกฤษ แยกตามคณะ	30
5	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ แยกตามประเด็น	32
6	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นการศึกษาต่อ	33
7	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นหลักสูตรและ ลักษณะวิชา	34
8	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นวิธีการเรียน และฝึกฝนนอกชั้นเรียน	35
9	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นสังคมและ วิชาชีพ	37
10	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นวิธีสอน	38
11	ค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในประเด็นความรู้สึ ส่วนตัวเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ	39
12	ประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับเลือก เป็นลำดับที่หนึ่ง	41
13	ประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับเลือก เป็นลำดับที่สอง	42
14	ประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับเลือก เป็นลำดับที่สาม	44
15	ประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับเลือก เป็นลำดับที่สี่	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับเลือก เป็นลำดับที่ห้า	46
17	อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษด้านการฟัง	48
18	อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษด้านการพูด	49
19	อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษด้านการอ่าน	50
20	อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษด้านการเขียน	51
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรแต่ละตัว	53
22	ค่าสถิติในการวิเคราะห์ถดถอยระหว่างตัวแปร	53
23	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	54