

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการทดสอบจัดระดับ และ  
ทัศนคติกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ

**นักวิจัย** นางสาวสุทธิรัตน์ รุจี เกียรติกำจร  
นางจิรนนท์ กง เต็ม  
นางมัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ

**ที่ทำงาน** ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ปี พ.ศ. ที่พิมพ์** 2536

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อหาความเชื่อถือของการทดสอบจัดระดับ และหาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พร้อมกับหาสมการแสดงความสัมพันธ์ในการพยากรณ์ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษจากคะแนนที่ได้จากการสอบจัดระดับ ตลอดจนศึกษาว่าทัศนคติของนักศึกษาต่อภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20% ของนักศึกษาที่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้จากสองแหล่ง แหล่งข้อมูลแรกคือ คะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบจัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป แหล่งข้อมูลที่สองได้จากแบบสำรวจทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่าความสามารถของนักศึกษาส่วนใหญ่สูงขึ้น นักศึกษามีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษในระดับดี และคะแนนของการทดสอบจัดระดับกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กัน ( $P < 0.0001$ ) กล่าวคือ คะแนนทดสอบจัดระดับสามารถจำแนก

ความสามารถทางภาษาของนักศึกษาได้ จากการศึกษาด้านทัศนคติพบว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ไปในทางเดียวกัน แต่ในระดับที่ไม่สูงนัก

**TITLE:** The Placement Test Scores, Students' Attitudes, Achievement Scores of KKU Students: A Study of Correlation

**RESEARCHERS:** Suttirat Rujikietgumjorn  
Jiranan Kongterm  
Mallawee Adulwatanasiri

**OFFICE:** Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.  
Department of Psychology, Faculty of Education, Khon Kaen University.

**YEAR:** 1993

#### ABSTRACT

The project aims to study the reliability of students' placement test scores, and to determine the language ability of KKU students including a predictive equation for English language achievement scores from placement test scores. It also investigates whether students' attitudes towards English correlate with their achievement scores. The subjects are 20% of the first year KKU students, studying general English courses. There are two sources of data. The first one is from the raw scores of the placement tests and the achievement in the general English courses. The second source is from an attitude survey. The study shows that there is a gradual rise in the language ability of most students. The students maintain a rather positive attitude toward English. There is a correlation between the placement test scores and the achievement test scores ( $P < 0.0001$ ). This is to say the placement test scores can classify or place students according to their language potential. The study of students' attitude shows that the correlation between their attitudes and the English language achievement does exist. The relationship between these two variables is lower than that of the placement test scores and the achievement test scores, however.