

การพัฒนาค

ภาคผนวก ก.

แผนการสอนที่ใช้ประกอบการสอน คือ หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

แผนการสอนที่ 1

เวลาที่สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป อ่านการพาดหัวข่าวได้เข้าใจ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถระบุการพาดหัวข่าวกับเนื้อหาข่าวได้ถูกต้อง

เนื้อหา ข่าวในหนังสือพิมพ์สตีวเด้นส์ วีคลี่ (Student Weekly)

อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ (Student Weekly)

	News Headlines
1.	McEnroe in the line-up at Queen's Club
2.	Four on cancer fraud charges
3.	'Blacklist' fear
4.	A souvenir for smokers
5.	BLOSSOM TO ORDER

A.

Four men were yesterday committed for trial at the central Criminal Court, accused of setting up a charity Children With Cancer, to obtain property by deception and defraud firms and individuals of money.

B.

Britain's 5,000 stable lads, unhappy with the National Trainers Federation's pay offer, are hesitant about beginning industrial action for fear of being placed on an alleged trainers blacklist. - Page 3

C.

Six of the world's top 10 players, including John McEnroe, Ivan Lendl and Jimmy Connors, head the list of entries for the Stella Artois tennis tournament at Queen's Club, London, from June 11-17.

D.

Smokers subscribing to the Italian magazine "Lo Star bene" were surprised to receive, with one of the latest issues, a "souvenir" - a pack of cigarettes. When they opened it, they discovered a miniature 150-page pamphlet to warn them about the tragic consequences of smoking.

E.

Bulgarian scientists have "taught" carnations to flower to order. Previously, after the carnations had been picked in the hothouse, those which had failed to bloom used to be thrown out. Now they are stored in a refrigerator for one to two months. And after being put into an artificial nutrient solution, they burst into blossom in eight or ten days' time.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ขั้นนำ 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่เข้ามามีอิทธิพลในชีวิตประจำวัน ของ
 คนเราในปัจจุบันในรูปแบบต่าง ๆ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่ออกมาในลักษณะ
 ที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่น่าเชื่อถือได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
 ซึ่งส่วนใหญ่ออกเป็นรายสัปดาห์ ย่อมมีเวลาในการกรองข่าวสารมากพอที่จะ
 เชื่อถือได้
- ขั้นสอน 2. ให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์แล้วคัดเลือกคอลัมน์ที่ตนเองประทับใจมาแล้วสังเกต
 การพาดหัวข่าว (Headline) ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น เป็นวลี ประโยค
 คำถาม หรืออื่น ๆ
3. นักเรียนบอกลักษณะของการพาดหัวข่าวที่ตนเลือกมาทีละคน ครูเขียนลงบน
 กระดาษเพื่อให้สมาชิกในห้องทุกคนได้ร่วมกันพิจารณาว่าถูกต้องหรือไม่
4. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ครูแจกรายละเอียดของข่าวให้กลุ่มละ 1 ข่าว
 โดยครูเขียน Headline บนกระดาน ให้เวลาในการคิดพิจารณาร่วมกันว่าราย
 ละเอียดของข่าวที่กลุ่มตนได้รับตรงกับ Headline ไດ
5. นักเรียนทุกคนช่วยกันพิจารณาว่าคำตอบถูกต้องหรือไม่ โดยให้ตัวแทนของแต่ละ
 กลุ่มอ่านทั้ง Headline ที่เลือกและรายละเอียดของข่าว และเปิดโอกาส
 ให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- ขั้นสรุป 6. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าลักษณะของการพาดหัวข่าวมีลักษณะอย่างไรบ้างครูเขียน
 สรุปบนกระดาน
7. ครูตอบคำถามที่นักเรียนสงสัย

การประเมินผล จากการร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
 จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Match the following news headlines to the stories

News Headlines

- a. Going, going, going but not quite gone
- b. Umbrella alert "just in case"
- c. 8 electrocuted, 2 hurt
- d. Wheels over troubled waters

Stories

EIGHT people were killed and two others hurt by live electricity lines in the past two days, police reported.

The first victim, was found dead in his flooded house in Soi Ketsuwan, Yan Nawa, on Friday morning.

Police found the body submerged in water with one hand grasping an electricity line.

The second victim was found in a house in the Malaysian Embassy compound on South Sathorn Road.

Police theorised that the third one slipped and tried to stop himself from falling by catching hold of a live electricity line.

The fourth victim was electrocuted while repairing a roof inside a barracks on Phaholyothin Road.

FLOODWATERS receded from most main roads although many of the lowlying areas in the city remained under water.

City Governor Maj-Gen Chamlong Srimuang said that it will take a few more days for the floods to disappear from the roads and sois.

He said that hundreds of sois situated in lowlying areas which lacked drainage were still flooded.

121 ③

LIKE rats seeking higher ground, scores of frantic motorists swerved into the usually dry Wireless Road Saturday afternoon only to find themselves trapped in one of the worst flooded streets in the city.

If you are not Moses, what are your chances of crossing Wireless Road? What do you do when the water ahead appears taller than your car?

These were serious questions going through my mind as I drove my car Spike into the most dangerous situation of her life.

Gathering all her might, Spike on second gear charged ahead to break through the last stretch of troubled waters.

Of the eight cars which turned into Wireless with us, none except Spike made it.

121 ④

BANGKOK will be spared further sustained heavy rains over the weekend, the Meteorological Department said yesterday.

But late last night the department qualified its prediction by warning that it could rain this afternoon, although this rain would not originate from the depression which brought the present floods, but from monsoon winds.

Commander Bamrung, however, forecast wide-spread rains in the North and some parts of the Northeast during the next 24 hours.

He said this was due to a low pressure wedge hovering over the northern part of Thailand.

เฉลยอธิบาย

- ตรงกับข้อ c ข้อนี้ง่ายที่สุดเพราะ พาดหัวข่าวสรุปให้เห็นอยู่แล้วว่าผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเสียหายนั้นมีจำนวนกี่คน ตัวข่าวในข้อ 1 นั้น ก็ล้วนแต่นำเสนอรายละเอียดของผู้เคราะห์ร้ายเหล่านั้นทั้งนั้น
 electrocuted หมายถึง ถูกไฟฟ้าดูดเสียชีวิต
 hurt หมายถึง ได้รับบาดเจ็บ แต่ไม่ถึงแก่ชีวิต
 live electricity lines หมายถึง สายไฟฟ้าที่ยังมีกระแสไฟเดินอยู่
 submerged หมายถึง จม, แช่, ท่วม
 victim หมายถึงเหยื่อผู้เคราะห์ร้าย
 compound หมายถึง ภายในบริเวณ อาณาเขต
 slipped หมายถึง สลื่นไถล
 barracks หมายถึง ลักษณะบ้านเรือนที่ปลูกติดกันเป็นแถวคล้าย ๆ ค่ายทหาร
- ตรงกับพาดหัวข่าวข้อ a ซึ่งให้ความรู้สึกได้ดีว่า น้ำที่ท่วมอยู่นั้นกำลังลดลงๆ แต่ก็ยังไม่หมดซะทีเดียว ซึ่งเมื่อมาอ่านตัวข่าว ก็ได้รับความ บริเวณที่น้ำยัง not quite gone ไม่ลดหมดนั้น ได้แก่บริเวณที่เป็นพื้นที่ต่ำ เป็นพวกตรอกซอกซอยต่างๆ ที่ๆ ระบบระบายน้ำยังแออัดอยู่
 receded หมายถึง ถอยร่น
 main roads หมายถึง ถนนสายสำคัญ ๆ, ถ้าเป็นสายย่อย ๆ เรียกว่า side roads
 low-lying areas หมายถึง บริเวณที่ต่ำ
 drainage หมายถึง การระบายน้ำ
- ตรงกับข้อ d พาดหัวข่าวนี้ คล้าย ๆ กับชื่อเพลงฮิตเพลงหนึ่งของ Simon และ Garfunkel ที่ชื่อ Bridge over troubled waters ซึ่งนับว่าผู้เขียนข่าวนี้เข้าใจตั้งชื่อดี เพราะสะท้อนให้เห็นเนื้อหาข่าวได้ดีว่า เจ้ารถ Spike นั้น (แทนด้วยคำว่า wheels ในพาดหัวข่าว) ต้องตกกระกำลำบากมากแค่ไหนกว่าจะฝ่าดงน้ำบริเวณถนนวิทย์ออกไปได้ ขนาดที่วารถคันอื่น ๆ จอดตายหมด มีแต่เจ้า Spike เท่านั้นที่เก่งกาจ

ผ่านไปได้

ข่าวชิ้นนี้ มีการเปรียบเทียบเชิงอุปมาอุปไมยได้ดีมาก อ่านแล้วก็เกิดภาพพจน์ กระจ่างแจ้ง

like rats...trapped...the city (ประโยคแรก) หมายถึง เปรียบผู้ซบเซว

ว่าในภาวะน้ำท่วมเช่นนี้ก็ยอมที่จะตะเกียกตะกายวิ่งไปใช้ถนน หรือเส้นทางที่น้ำไม่ท่วม (ที่สูงกว่า) ซึ่งไม่ผิดกับหนูที่ถูกหลอกให้มาติดกับดัก

สังเกตว่า คำว่า like ให้นำหน้าความ จะเปรียบเทียบอุปมาอุปไมย

swerve หมายถึง เลี้ยวโดยกะทันหัน

If you...not Moses ประโยคนี้ ก็อุปมาอุปไมยเช่นกัน คือ ในคัมภีร์ไบเบิลในตอน

หนึ่งกล่าวถึงโมเสสว่าเขาเป็นผู้นำให้ประชาชนพ้นภัย โดยการลุยข้ามแม่น้ำหนิฝาย

ที่ติดตามมาได้สำเร็จ พระจากพระเจ้าช่วยทำให้แม่น้ำนั้นแยกเป็นทางเดินให้โมเสส

และผู้คนของเขาเดินข้ามไปยังอีกฝั่งได้ ข้อความในประโยคนี้จึงให้ความหมายว่า

ถ้าเราไม่ได้เป็นผู้มีบุญญาธิการเช่นโมเสสแล้วละก็ โฉนเราจะลุยผ่านถนนวิทุ

นี้ได้สำเร็จเล่า

cough and sputtered หมายถึง อาการไอ สำลัก เมื่อรดเจอกับน้ำมาก ๆ เข้าก็

มีอาการเช่นนี้

troubled waters หมายถึง สภาวะที่น้ำท่วมเจิ่งนองเสียหาย หรือ หมายถึงภาวะที่

ประสบกับความยากลำบาก ตกทุกข์ได้ยากก็ได้

made it (ประโยคสุดท้าย) หมายถึง สามารถลุยน้ำในถนนวิทุได้ตลอดรอดฝั่ง โดย

ไม่ตาย หรือเสียกลางทาง make it หมายถึง ทำสำเร็จ

4. ตรงกับข้อ b พาดหัวข่าวนี้มีความหมายว่าให้เตรียม "ร่วม" ไว้ให้พร้อมอยู่เสมอในกรณีฝนตกลงมาอีก

spared further sustained heavy rains over the weekend หมายถึง

จะไม่ถูกฝนหนัก ๆ คุกคามชั่วระยะสุดสัปดาห์นี้ sustained หมายถึง สิ่งที่ทำเนน

อยู่เรื่อยไป ซึ่งในที่นี้ก็คือฝนตก

qualified its prediction หมายถึงเสริมหรือเปลี่ยนแปลงการทำนาย qualify
เทียบได้กับ to alter หรือ to modify pose no threat หมายถึง ไม่ทำให้
เกิดสภาพที่น่าเกรงกลัว (ในที่นี้คือสภาวะน้ำท่วม)
hovering over หมายถึง ลอยอยู่เหนือ

แผนการสอนที่ 2

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายศัพท์ในการพาดหัวข่าว (Headline)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถระบุการพาดหัวข่าวกับเนื้อหาข่าวได้ถูกต้อง

เนื้อหา ข่าวในหนังสือพิมพ์ Student Weekly

อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ Student Weekly

บัตร News Headline

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ 1. นักเรียนนำเสนอข่าวที่มี Headline ที่สะดุดตา น่าสนใจ ประมาณ 5-6 คน โดยการเขียน Headline บนกระดาน แล้วอ่านใจความข่าวโดยละเอียดให้เพื่อน ๆ ฟัง จนหมดทุกคน

ขั้นสอน 2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5-6 กลุ่ม

3. ครูแจก sheet รายละเอียดของข่าวให้นักเรียนทุกคนและชี้แจงรายละเอียดคำแนะนำให้ทราบว่า ให้เลือก Headline ใส่ให้เหมาะสมกับใจความในข่าว (story)

4. นักเรียนช่วยกันพิจารณาประมาณ 15-20 นาที

5. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่ม ๆ ละ 1 คน ออกมาเสนอความคิดเห็นตามมติของกลุ่มในการเลือก Headline กับข่าว (story)

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบนกระดาน ครูช่วยกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ Headline และข่าวที่มอบหมายให้ร่วมกิจกรรม

ขั้นสรุป 7. นักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะสำคัญของ Headline ว่าประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

อย่างไร และยกตัวอย่างประกอบ เช่น

- Headline ควรเป็นข้อความสั้น ๆ กระชับ
- Headline อาจเป็นประโยค, วลี (phrase) ก็ได้ เช่น

1. Japan says it may quit UNESCO
2. Auto sales decline in Britain
3. Textile body to seek help from Govt.
4. On - site care centers
5. Baboon - heat baby progressing well

- การประเมินผล - จากการแสดงความคิดเห็น
- จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Choose the best headline for each of the following items.

1.

A private research group has found that the majority of chemical plants it surveyed recently in Bangkok and five other nearby provinces possess enough harmful substances to be classified as "major hazard installation."

1. Study says majority of chemical plants 'unsafe'
2. Order for major chemical plants to be closed
3. Thailand's chemical industry in danger
4. Dangerous chemicals found in Thailand

2.

Johannesburg, South Arrica - Seven black men were killed by police in a shootout after a hand grenade was thrown at police in Guguletu, a black township near Cape Town, police reported.

1. 7 blacks killed in SA
2. Grenade thrown at police in Guguletu
3. Another fight between black and white
4. Color discrimination in South Africa

3.

Salonika, Greece - Firemen yesterday extinguished a fire that had blazed for a week; destroying millions of dollars worth of fuel oil and injuring seven fire men.

1. Most serious fire in Greece
2. Seven firemen injured in a fire
3. Fire in Greece extinguished
4. Destruction of millions of dollars by a fire

4.

BUTTERFLY Sound and Film Service Co is offering its fifth B I T course. Interested persons can apply now until July 2.

Students will learn the steps of sound recording and programming music by computer. It is suitable for those who have a basic knowledge of music and want to become studio sound engineers.

1. Butterfly Sound
2. Butterfly Course
3. Butterfly Students of the Year
4. Butterfly Company

5.

It encourages young people to take part in anti-drug activities such as photo contests and exhibitions.

Photo Clubs from 50 schools will be invited to join the project. Kodak is offering 20 rolls of film each month and 2 Kodak cameras to the clubs.

Clubs interested in taking part are asked to send the names of their club's president and officials, and the number of members.

1. Contest
2. Kodak Photo
3. How to get camera ?
4. Anti - drug photo project

แผนการสอนที่ 3

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป บอกความแตกต่างระหว่าง Headline กับ Main idea ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม - บอกลักษณะของ Headline ได้อย่างน้อย 2 ข้อ
- บอกลักษณะของ Main idea ได้

เนื้อหา ข่าวในหนังสือพิมพ์สัปดาห์ เดย์ลี (Student Weekly)

อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์สัปดาห์ เดย์ลี (Student Weekly)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ 1. ครูทบทวนลักษณะของการพาดหัวข่าวว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร

ขั้นสอน 2. แจกหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนหาข่าวที่นักเรียนสนใจแล้วให้พิจารณาว่า Headline ของข่าวที่ตนเลือกนั้นเป็นอย่างไร ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้น

3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มหาข่าวที่กลุ่มตนประทับใจมา 1 ข่าว แล้วบอกว่าอะไรคือหัวข่าว อะไรคือรายละเอียดของข่าว และให้สังเกตความสัมพันธ์กันระหว่างการพาดหัวข่าวกับรายละเอียดของข่าว

4. ครูเลือกข่าวสั้น ๆ มาให้นักเรียนอ่านแล้วครูยกแถบประโยคที่เป็น Main idea และ Headline ของข่าวนั้นให้นักเรียนดูและพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่าง

5. ครูเลือกข่าวจากหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ข่าว แล้วให้สมาชิกช่วยกันพิจารณาว่าเป็นข่าวเกี่ยวกับใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที แล้วให้ช่วยกันเขียน Main idea ของข่าวที่กลุ่มตนได้รับ แล้วให้สมาชิกที่เป็นตัวแทนของกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน
6. เปิดโอกาสให้สมาชิกวิจารณ์เพิ่มเติม

ขั้นสรุป 7. นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่า Headline กับ Main idea แตกต่างกันอย่างไร โดยสรุปเป็นข้อย่อย ๆ

- การประเมินผล
- จากการรายงานหน้าชั้นเรียน
 - จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Please consider and write :

- 1) The Headline of each news.
- 2) The Main idea of that news.

(A) Tough decision for Khru Prateep

LAST month, Prateep Unsongtham Hata, founder and general secretary of the Duang Prateep Foundation, was faced with an important decision.

Well-known and widely respected at home and abroad, she has been in the forefront of the struggle for development in Bangkok's poor communities since she was a teenager in Klong Teey Slum.

The question facing her was: how best to continue that struggle in today's political climate?

Her answer was to become directly involved with Thailand's democratic movement.

will always be a non-political organisation.

Her decision, therefore, was to step down from her post as its secretary general, end her official links with the Foundation and join the Confederation for Democracy as a private individual.

The Duang Prateep Foundation continues to work as usual. Its purpose remains unchanged: to support and sustain the education and development of the children of poor communities.

All its kindergartens are open; more children are coming into the sponsorship scheme which supports their education.

al needs; the anti-narcotics and AIDS control programmes are in place. As far as the day to day running of the Foundation is concerned, everything's as usual.

The staff and volunteers miss the encouragement of Khru Prateep's presence, of course, but they understand her decision.

They want to assure their many friends and supporters whose donations keep the programmes running that there is no change in the Foundation's policy, nor its spirit. It echoes the UNICEF policy of giving 'first call to children' in Thailand's deprived areas.

From Student Weekly : Monday June 8, 1992.

How is the disease diphtheria controlled?

(B)

DIPHTHERIA is a serious disease caused by bacteria, and illness starts a few days after the bacteria enter the body. The bacteria usually enter the body through the mouth and nose, and infect throat first.

Usually there is a sore throat, fever, and a feeling of being unwell. A grey or pale membrane appears over the tonsils and back of the throat. The infection may spread into the larynx (voice box) and block air passages there.

Diphtheria has serious effects on other parts of the body, too. They are caused by toxins, or poisons, given off by the organism. The heart and nerves may be seriously injured. Children, especially between the ages of two and five, are most likely to

catch diphtheria.

The cause of diphtheria is a bacillus, a form of bacteria. This bacillus was discovered in 1883. When it was realised that it produced the toxin causing the disease, the next step was to prepare an *anti-toxin* which could make the toxin harmless.

This was found by Emil von Behring in 1890. The anti-toxin can prevent the serious poisonous effects of the disease. A harmless toxin is injected into a person and causes antibodies to form. These protect the body from the bacteria.

The amount of immunity to diphtheria that a child has is found by a test invented in 1913. A small quantity of diphtheria toxin is put into the skin. If the child does not have enough anti-toxin, a red spot appears there from four to seven days later. In this way, children who might otherwise get the disease can be treated to protect them from the bacteria.

From Student Weekly : Monday June 8, 1992.

WHO's World AIDS information update

THE World Health Organization (WHO) recently issued the first of its quarterly updates of reported AIDS cases.

As of October 1, a total of 418,403 cases of AIDS have been reported to WHO from 163 countries.

This is an increase of 46,600 reported cases since July 1. Taking into account under-reporting and delays in reporting, WHO estimates that about 1.5 million people, including half a million children, have developed AIDS since the disease was first reported.

AIDS is the late stage of infection with the human immunodeficiency virus, or HIV. While most if not all HIV-infected people are expected to develop AIDS, this takes an average of 10 years.

That means that the current number of AIDS cases reflects HIV infection acquired 10 years ago. For a realistic picture of AIDS today, we have to look not at cases of AIDS, but at the number of people infected with HIV.

WHO estimates that about 10 million people to date have been infected with HIV. Some 1.5 million of these have already gone on to develop AIDS.

"We need to step up our prevention campaigns if we are to slow this alarming growth", said Dr Michael H. Merson, Director of the WHO Global Programme on AIDS. "With every day that passes, 5000 more people worldwide become infected with the virus. Young people and adults alike need clear information about how they can protect themselves."

The vast majority of HIV infections are spread through sexual intercourse.

In the light of the continuing rise in HIV infections on all continents, WHO now projects that by the year 2000 some 30 to 40 million men, women and children will have been infected with HIV since its start.

WHO will issue its next quarterly update of reported AIDS cases in the world on January 1, 1992. — WHO Press

From Student Weekly

Monday June 15, 1992.

(D)

Where did the game of ice hockey originate?

ICE hockey is considered to be the fastest game in the world. It is played by two teams of six men in action at one time. Extra players, or substitutes, sit on the sidelines.

Each team tries to do two things: put a small rubber disc, called a "puck", into the opponent's net; and prevent the opponent from scoring.

Games like ice hockey and field hockey played with a stick and a ball are believed to have originated in Persia. Polo also began there.

We know that the ancient Greeks played a kind of hockey and even included it in their Olympic Games. There is a wall

in Athens which is about 2,400 years old, with carved pictures of young men playing a game that is much like field hockey.

Ice hockey originated in Canada more than 100 years ago. One story is that British soldiers played an early form of the game on the frozen surfaces of Lake Ontario as early as 1867.

The first organised ice hockey leagues are claimed by both Kingston, Ontario, and Montreal. There was an ice hockey league in Kingston in 1885.

Though the birthplace of ice hockey was Canada, the United States first organised ice hockey on a professional basis.

In the winter of 1904-1905, a professional ice hockey league was formed at Houghton, Michigan. The world's only major professional league, the National Ice Hockey League, was started in 1910.

From Student Weekly : Monday July 6, 1992.

แผนการสอนที่ 4

เวลาที่สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างระหว่าง Headline กับ Main idea ได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนบอกได้ว่า Headline มีลักษณะอย่างไร
นักเรียนบอกได้ว่า Main idea แตกต่างจาก Headline อย่างไร

เนื้อหา Headline และ Main idea ในหนังสือพิมพ์ ดังนี้

(A) Headline

- Build, don't destroy!

- Success - What does it really mean ?

- Human life

- Top poems in JAL Haiku
competition

- 500 apply for taxi licences

- 'Life is a struggle'

(B) Main idea

- Most of all, if you don't build, please don't destroy.
- It is the condition of a person's existence where in he is content with the results of his life's labours.
- Life is separated in two parts, body and mind. The body is composed of tissues which can get to know by feeling.
- I can cope with all problems which are obstacles to my success and I am ready to progress on the way of the truth.

อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ Student Weekly

บัตรคำ บัตร Headline 4 - 5 ใบ

บัตร Main idea 4 - 5 ใบ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ขั้นนำ 1. ครูทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับการพาดหัวข่าวกับ main idea โดยยกบัตรที่เขียน Headline ขึ้น แล้วถามนักเรียนว่า Headline หรือ main idea แล้วยกบัตรที่เขียน main idea ขึ้นถามนักเรียนว่าเป็น Headline หรือ Main idea เช่นกัน โดยถามนักเรียนทีละคนไปเรื่อยๆ จนแน่ใจว่านักเรียนสามารถแยก Headline กับ main idea ออกจากกันได้

- ขั้นสอน 2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วครูแจก Headline และ main idea ให้ทุกกลุ่ม โดยให้กลุ่มช่วยกันพิจารณาว่า Headline ใดคู่กับ main idea ใด โดยใช้เวลา 15 นาที
3. ให้ตัวแทนกลุ่ม ๆ ละ 2 คน ออกมารายงานว่าผลการจับคู่ Headline กับ main idea ที่กลุ่มตนปฏิบัติได้ว่าเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป 4. นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุปว่า Headline แตกต่างจาก main idea อย่างไร โดยครูเป็นผู้เขียนบนกระดานเป็นข้อ ๆ

- การประเมินผล - จากการรายงานของกลุ่ม
- จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Write the differences between headline and main idea in English.

Headline	Main idea
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

แผนการสอนที่ 5

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากปริบทในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนใช้ศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

เนื้อหา ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง Fire guts slum dwellings

Fire guts slum dwellings

A fire gutted over 20 slum houses on New Phetchaburi Road in Rajthevi district yesterday morning.

The damage from the blaze at Jarurat slum, in which nobody was injured, was estimated at several hundreds of thousand baht, police said.

A man, identified as Pakdee Pusa, was questioned and then set free after police found the fire started in his house.

He was not home when the fire broke out.

Another blaze destroyed over 100 houses in the same slum early last year.

Slum dwellers say both were arsons to drive them out and build a hospital there.

อุปกรณ์ บัตรคำ gut, dwelling blaze, estimate, identify, break out, arson, dweller

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ขั้นนำ 1. ให้นักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้หาข่าวออกมาอ่านข่าวให้เพื่อน ๆ ฟัง 2 คน โดยแต่ละข่าวที่อ่านนั้น เมื่ออ่านจบแล้วครูเป็นผู้ช่วยในการอธิบายศัพท์สำคัญ ๆ
- ขั้นสอน 2. ครูแจกเอกสารที่เป็นข่าวที่ครูเตรียมมาแล้วให้นักเรียนทุกคน ให้อ่านและทำความเข้าใจประมาณ 20 นาที

3. ให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งออกมาอ่านข่าวที่ครูแจกล้านหน้าห้องเรียน ครูอธิบายศัพท์ไปด้วย
4. ครูเก็บเอกสารชุดแรกคืน แล้วแจกเอกสารชุดที่ 2 ให้นักเรียนซึ่งเป็นเรื่องเดียวกัน
5. นักเรียนพิจารณาเอกสารที่ตนได้รับแล้วเติมคำศัพท์ที่หายไปให้สมบูรณ์ เพราะเป็นแบบฝึกหัดแบบ cloze test. ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

ขั้นสรุป 6. แจกเอกสารที่สมบูรณ์ให้นักเรียนตรวจเช็คคำตอบที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

การประเมินผล - จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Use the words below to put in the blank spaces.

blaze, estimated, identified, broke out, dwellers,
arsons, build

Fire guts slum dwellings

A fire gutted over 20 slum houses on New Phetchaburi Road in Rajthevi district yesterday morning.

The damage from the (1) at Jarurat slum, in which nobody was injured, was (2) at several hundreds of thousand baht, police said.

A man, (3) as Pakdee Pusa, was questioned and then set free after police found the fire started in his house.

He was not home when the fire (4).

Another blaze destroyed over 100 houses in the same slum early last year.

Slum (5) say both were (6) to drive them out and (7) a hospital there.

แผนการสอนที่ 6

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากบริบทในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถเรียงลำดับเนื้อหาข่าวได้

เนื้อหา

FAO logo competition

THE Food and Agriculture Organisation of the United Nations (FAO) is inviting entries for a logo design contest.

It is for the the Forestry Research Support Programme for Asia/Pacific (FORSPA). The logo must be based on ideas which address forestry research, networking, the Asia-Pacific region, inter-country cooperation, forests, trees, environment, people, forestry for the future, technology transfer, or research extension.

An award of 10,000 baht will be given to the artist whose logo is selected. Entries should be sent to: FAO Regional Office for Asia and the Pacific, Phra Atit Road, Bangkok 10200 (Attn: Julia Roetzer).

The deadline for entries is November 30. For more details, call tel 281-7844 or fax 280-0445.

Annoyed by smoking

EVERY time I smell the smoke of a cigarette, I feel annoyed. I think everyone who does not smoke feels the same way. I asked a man who was smoking why he did it, in spite of the fact that he knew its harmful effects. He told me that there are several reasons why people smoke. First, they enjoy the cigarette's flavour. There are quite a few different cigarette tastes, local or imported. Second, he wants to smoke because it is a release from stress and worry. Many people believe that by smoking problems can be solved, and it can calm them down. Others feel relaxed by releasing the smoke in the air. Third, he thought he looked

smart when smoking. When with friends, a smoker, especially a man, has a feeling of being a macho type of person. Others smoke purely because they want to, and so on. However, many of them would like to give up smoking, even though it may take them great effort to do so. We must hope they succeed in giving up smoking. Finally, I wish that sooner or later these smokers will find other more useful hobbies to save them from cancer and help them have a prosperous life. Then everybody will live happily with fresh air around them. — Varapan Meefuensart, St Francis Xavier Convent School, Bangkok.

อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์ Student Weekly

บัตร Headline (News Headline) - FAO logo competition

- Annoyed by smoking

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ 1. ให้นักเรียนที่ได้รับมอบหมาย ประมาณ 6 - 7 คน นำเสนอข่าวสารด้านการศึกษาที่ไปค้นหาจากหนังสือพิมพ์ Student Weekly ในการนำเสนอแต่ละข่าวหลังจากที่อ่านข่าวแล้ว เปิดโอกาสให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นได้ โดยครูอาจสร้างความสนใจโดยการเขียนศัพท์บนกระดาน แล้วถามนักเรียน ครูคอยอธิบายเพิ่มเติมรายละเอียด นักเรียนตอบคำถามตามความเข้าใจ

ขั้นสอน 2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7 - 8 คน

3. แจกเอกสารที่ครูเตรียมมาให้กลุ่มละ 1 ชุด ภายในชุดนั้นเป็นข่าวที่ครูคัดช่วงออกจากกันแล้ว แต่มี Headline ให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกัน ต่อบ้างให้เป็นเรื่องราวเดียวกัน โดยใช้เวลาประมาณ 15 นาที ครูคอยเป็นผู้ให้คำแนะนำในการที่มีปัญหาอยู่ห่าง ๆ และอธิบายศัพท์ง่าย ๆ

4. ให้แต่ละกลุ่มเรียงลำดับเนื้อหาของข่าว (1,2,3,...) ให้เรียบร้อยโดยผ่านการพิจารณาจากสมาชิกทุก ๆ คน เมื่อเรียงตามลำดับแล้วให้อ่านบททวนรายละเอียดแล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอ่านทั้ง Headline และรายละเอียดของข่าวหน้าชั้นเรียนจนครบทุกกลุ่ม

5. ครูแจกเอกสารที่เป็นคำเฉลยที่ถูกต้อง (ทั้ง Headline และรายละเอียดของข่าว) ให้นักเรียนทุกคน

6. นักเรียนทุกคนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ขั้นสรุป 7. นักเรียนช่วยกันสรุปสั้น ๆ ว่าในลักษณะของข่าวที่มี Headline มาให้เนื้อหา รายละเอียดของข่าวจะขึ้นอยู่กับ Headline ด้วย โดยนำรายละเอียดอยู่ในศัพท์แต่ละตัวใน Headline นั้น ๆ

- ศัพท์ใน Headline จะสั้น กระชับรัด กั้นใจความ

- คำที่ในรายละเอียดของข่าวจะมีความหมายขึ้นอยู่กับลักษณะประโยค และ
เนื้อหาของข่าว

- การประเมินผล - จากการแสดงความเห็น
- จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Put numbers 1,2,3... in front of sentences in order

"Annoyed by smoking".

- _____ A. I asked a man who was smoking why he did it, in spite of
the fact that he knew its harmful effects.
- _____ B. He told me that there are several reasons why people smoke.
- _____ C. Every time I smell the smoke of a cigarette, I feel annoyed.
- _____ D. First, they enjoy the cigarette's flavour.
- _____ E. Then everybody will live happily with fresh air around
them.
- _____ F. Others feel relaxed by releasing the smoke in the air.
- _____ G. However, many of them would like to give up smoking, even
though it may take them great effort to do so.
- _____ H. Finally, I wish that sooner or later these smokers will
find other more useful hobbies to save them from cancer
and help them have a prosperous life.
- _____ I. Third, he thought he looked smart when smoking.
- _____ J. Second, he wants to smoke because it is a release from
stress and worry.

แผนการสอนที่ 7

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากปบริบทในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถใช้ศัพท์ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

เนื้อหา ข่าวจากหนังสือพิมพ์ เรื่อง Now interested in politics

Now interested in politics

I AM the someone who has never been interested in politics. But now, I read the political news every day. This is because there is a very important political situation in our country: it began with the protest against the Prime Minister. This made me become interested in politics. I want to know what people and agencies --- the government, the opposition parties, politicians and general public -- think of this situation; whether the ones who disapprove of the Prime Minister will succeed; how the Prime Minister's supporters will deal with this problem and finally how it

will end. This problem has an influence on the people and the country very much because the Prime Minister is the leader of the country's administration. I wish both the persons who support and those who are opponents would pay attention to the people and the national interest. No matter whom they support to become the Prime Minister, I wish they would support a good man who has a true intention to work for the country, so that people will live happily and our country will be peaceful and developed. -- *Tep-parat Teingsakul, Prakanong Pittayalai School, Bangkok.*

อุปกรณ์ บัตรคำ political, agency, public, influence, administration,

support, peaceful, development

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ 1. ให้นักเรียนที่ได้รับมอบหมายพิเศษข่าวด้านการเมืองจากหนังสือพิมพ์ Student

Weekly ออกมาเสนอข่าว 2 - 3 คน

2. นักเรียนเขียนศัพท์จากข่าวที่หามาบนกระดาน

- ชั้นสอน 3. นักเรียนช่วยกันอธิบายและให้ความหมายของศัพท์นั้น ๆ ครูคอยช่วยเพิ่มเติม โดยอธิบายความหมายให้ชัดเจนขึ้น
4. ครูแจกเอกสารข่าวการเมืองที่เตรียมมาให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนหาศัพท์ที่สำคัญ ๆ แล้วขีดเส้นใต้ไว้
5. ครูเขียนศัพท์นั้นบนกระดานแล้วให้นักเรียนหาความหมายของศัพท์จาก dictionary

ชั้นสรุป 6. นักเรียนช่วยกันสรุปว่าความหมายของศัพท์จาก dictionary กับความหมายศัพท์จากบริบทแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะเห็นว่าไม่แตกต่างกันมากนัก ศัพท์จากบริบทขึ้นอยู่กับโครงสร้างและไวยากรณ์ด้วยซึ่งผู้อ่านต้องใช้วิจารณญาณพอสมควร

การประเมินผล - จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Use the words below to put in the blank spaces.

peaceful, protest, support, politics, attention,
public, administration, influence

Now interested in politics

I AM the someone who has never been interested in politics. But now, I read the political news every day. This is because there is a very important political situation in our country; it began with the 1 against the Prime Minister. This made me become interested in 2. I want to know what people and agencies — the government, the opposition parties, politicians and general 3 — think of this situation; whether the ones who disapprove of the Prime Minister will succeed; how the Prime Minister's supporters will deal with this problem and finally how it

will end. This problem has an 4 on the people and the country very much because the Prime Minister is the leader of the country's 5. I wish both the persons who support and those who are opponents would pay 6 to the people and the national interest. No matter whom they 7 to become the Prime Minister, I wish they would support a good man who has a true intention to work for the country, so that people will live happily and our country will be 8 and developed.

แผนการสอนที่ 8

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากปริญจน์ในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถใช้ศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

เนื้อหา

อุปกรณ์ ใบตรคำ

diamond, desirable

precious stone,

consider, quality,

valuable, industry,

manufacture,

hard rock,

sharpening tools

Why are some diamonds worth more than others?

A diamond is a beautiful precious stone. Its beauty makes it desirable and also valuable.

The diamond is also the hardest substance known to man, and this hardness is very useful. This, too, makes the diamond valuable.

But why should one diamond be more valuable than another? The reason is that diamonds vary considerably in colour and quality. They occur in all colours of the rainbow, and some colours are rarer than others. The highest values are placed on clear, colourless diamonds and those tinged with red or blue. Another factor which affects their value is purity. Diamonds may be as pure as a drop of water, or may show defects or flaws.

Lower grade diamonds are used in industry. Many are manufactured into grinding wheels for sharpening tools and to grind lenses. Industrial diamonds are also used to drills by mining companies to drill through hard rock.

From Student Weekly

Monday November 18, 1991.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ 1. ให้นักเรียนที่ครูมอบหมายให้เตรียมอ่านข่าวมาอ่านว่าหน้าห้องเรียน 1 เรื่อง

2. ครูเขียนศัพท์บนกระดานทีละคำและอธิบายศัพท์นั้นที่มีความหมายตามรายละเอียดของข่าวทีละคำ (ศัพท์ที่นำมาจากข่าว: เรียงลำดับเพื่อการผูกประโยคตามรายละเอียดของข่าวให้ต่อเนื่องกัน)

ขั้นสอน 3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน

4. แจกข่าวให้นักเรียนทุกกลุ่ม แล้วให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันเลือกศัพท์ในแต่ละช่วงของข่าวมาอธิบายในลักษณะเดียวกับที่ครูทำเป็นตัวอย่าง ซึ่งในการอธิบายนั้นต้องสามารถใช้ศัพท์ที่นำเสนอไว้มาใช้ในการแต่งประโยค เพื่อให้เนื้อเรื่องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้ด้วย อีกนัยหนึ่งก็คือการนำเสนอข่าวโดยการใช่ Key words นั้นเอง ในขั้นนี้ครูคอยช่วยนักเรียนในการแต่งและลัดเลาะประโยคให้เหมาะสม
5. ให้ตัวแทนของกลุ่มเป็นผู้นำเสนอ โดยเขียนศัพท์บนกระดาน แล้วอ่านหรืออธิบายผูกประโยคเนื้อหาเพื่อให้รายละเอียดของข่าวจนจบข่าว ครูคอยเป็นผู้ช่วยเหลือในการแต่งประโยคให้เหมาะสมและสมบูรณ์

ขั้นสรุป 6. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับศัพท์ในบริบทของข่าวในหนังสือพิมพ์ ซึ่งความหมายของศัพท์ขึ้นอยู่กับบริบทนั้น ๆ แต่จะคงเค้าความหมายเดิมไว้ในส่วนลึก

การประเมินผล - จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Use the given words to make sentences and describes
it in the story

A. Given words

success, happiness, pride, reputation,
dream, fabulous content, important,
judge, individual, determination,
accomplish, resolution



B. Given words

tradition, educational institutions,
show respect, academic level, Thursday.
ceremony, paying homage, vow blessing to,
captains of each class



Success -

What does it really mean?

SUCCESS is a magic word everyone seeks for because it brings happiness, pride, and reputation.

Success cannot be touched seen or smelt. It hides the fabulous content of itself in the dreams of every human being. Success is like a mountain. When we are able to attain one mountain peak of success, we see another lying ahead of us. It seems as if success is endless and whoever wants to reach it will have as hard a time as if he's trying to reach the sun. Previously, I rarely thought of success as an important thing in life. Maybe because I believed that it was out of reach, like the pot of gold at the end of the rainbow. But now, after gaining many experiences, I would like to define success as 'something'

very close to us.

Usually men worry because they feel their lives are unsuccessful. But in reality, there's nothing to worry about. That is because today's bad job might be tomorrow's really good one.

There are two types of success. One is the success judged by other people, and the other is the success as judged by the individual him or herself. The first type is uncertain because it depends on others, not yourself. The second type which comes from your own judgement, in my opinion, is the real success because it is your own desire and determination to accomplish what you aim for. So if you are a person with strong determination, you will be well on the road to success. As the old saying says, "Wherever you may go, you cannot succeed without resolution."

By Teantip Subhanij

From Student Weekly

Monday December 30, 1991

Wai Kru - a valued tradition

WAI KRU, the ceremony of paying respect to teachers, is a tradition celebrated in educational institutions throughout Thailand at this time of the year.

The tradition is observed by teachers and students in June or July, soon after the beginning of the school year.

All educational institutions, including public and private schools, colleges and universities in Thailand celebrate *Wai Kru*.

It shows respect to teachers at every academic level.

Wai Kru is traditionally held on a Thursday. Thursday's star is the planet Jupiter, and astrologers believe that Jupiter is the 'teacher star,' since it confers knowledge, concentration and wisdom.

In Thailand Thursday is considered to be the day on which every student should pay respect to their teachers. Students believe that by doing so, they will receive merit and good luck in their studies the whole year round.

Wai Kru ceremony begins with the school principal or the head teacher lighting candles and incense sticks and paying homage to the Buddha images. All the students then take a vow to be loyal to the country, religion and King; to behave well, work hard at their studies and obey the school rules. The

school principal then gives a blessing to the students.

The ceremony continues with the captains of each class presenting flowers to the teachers.

These flowers have a special symbolic importance:

From student Weekly

Monday June 24, 1991

แผนการสอนที่ 9

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากบริบทในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนบอกความหมายของศัพท์ในบริบทของข่าวได้ถูกต้อง

เนื้อหา

New discovery may greatly (1) brain damage
in babies.

Auckland (AFP) – Researchers at Auckland University have discovered a drug they believe will (2) reduce brain damage in oxygen-starved babies, a newspaper here reported yesterday.

A team (3) by Professor Peter Gluckman found that the drug, a growth hormone called IGF1, could greatly reduce the (4) of cerebral palsy, mental (5), and other disorders (6) from oxygen deprivation, the Sunday Star reported.

The drug is at least two years away from clinical trials but has drawn international interest after it (7) at three recent scientific meetings in New Zealand and abroad, it added.

Gluckman said brain damage became irreversible only after eight hours of oxygen deprivation, adding that the drug could reduce the damage by about 70 per cent.

"It is novel, it is new, it is exciting and it is practical," he was quoted as saying.

A US company is producing the drug and (8) the US Food and Drug Administration about requirements for experimenting on babies, the paper said. So far the team (9) experimental work with rats and next year will use sheep.

Gluckman said the drug could possibly help adult (10) of cardiac arrest or drowning, although more work remained on that aspect of its use.

ศัพท์ คำ worsen, prompt, substantially, result, reveal,

victim, led by, aggravate, greatly, occur

หนังสือพิมพ์ Student Weekly

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ขั้นนำ 1. นักเรียนที่ได้รับมอบหมายพิเศษเกี่ยวกับการหาข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โดยให้อ่านข่าวที่เตรียมมา พร้อมกันนั้นก็เขียนศัพท์ที่สำคัญ ๆ บนกระดาน หรือ
 เขียนศัพท์ก่อนแล้วอ่านข่าวที่เตรียมมานั้นประมาณ 2 คน(ที่เตรียมไว้) โดย
 ผู้อ่านข่าวอาจนำเสนอข่าวโดยใช้ key words ก็ได้
- ขั้นสอน 2. ครูเสนอบัตรคำ โดยชูบัตรคำแล้วออกเสียง ให้นักเรียนออกเสียงตาม แล้วครู
 อธิบายความหมาย เช่น
- ease : comfort
- result : that which is produced by an activity or other cause
- consult : go to...for information, advice, opinion
- discovery : find out, bring to view something
- substantially : strongly, made
- retardation : check, hinder
- victim : suffering injury, living creature killed and
 offered as religious sacrifice
- damage : harm, injury, causing loss of value
3. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนเพื่ออ่านและทำความเข้าใจก่อนประมาณ 15 นาที
 แล้วให้ลงมือทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนทุกคนช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัด ครูคอยเป็นผู้ช่วยเหลือ
- ขั้นสรุป 5. นักเรียนช่วยกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง Headline กับ
 รายละเอียดของข่าว และความหมายคำศัพท์ในเนื้อข่าวจะต้องสามารถสื่อความหมาย
 ได้ถูกต้องตามบริบท

การประเมินผล - ตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Choose the best answer to complete this story on the news headline

'New discovery may greatly ease brain damage in babies'

New discovery may greatly ease brain damage in babies

1 Auckland(AFP) Researchers at Auckland University have discovered a drug they believe will substantially reduce brain damage in oxygen starved babies, a newspaper here reported yesterday.

5 A team led by Professor Peter Gluckman found that the drug, a growth hormone called IGF1, could greatly reduce the the severity of cerebral palsy, mental retardation and other disorders resulting from oxygen deprivation, the Sunday Star reported.

10 The drug is at least two years away from clinical trials but has drawn international interest after it was revealed at three recent scientific meeting in New Zealand and abroad, it added.

15 Gluckman said brain damage became irreversible only after eight hours of oxygen deprivation, adding that the drug could reduce the damage by about 70 per cent.

"It is novel, it is new, it is exciting and it is practical," he was quoted as saying.

A US company is producing about the drug and consulting
 20 the US Food and Drug Administration about requirements for
 experimenting on babies, the paper said. So far the team
 has done experimental work with rats and next year will use
 sheep.

Gluckman said the drug could possibly help adult victims
 25 of cardiac arrest or drowning, although more work remained on
 that aspect of its use.

Exercise

Direction : Read the above news then choose the best meaning of each
 word.

1. The word "ease" (from headline) means.....
 a.worsen b.revel c.reduce d.urge
2. "substantially" (line 2) means.....
 a.almost b.greatly c.imperceptibly d.slightly
3. A team led by Professor.....
 the word "led by" (line 5) refers to.....
 a.the worker b.the follower c.the promoter d.the leader
4. The word "severity" (line 7) means.....
 a.complexity b.stern c.remedy d.mystery
5.mental retardation and,
 "retardation" (line 7) means.....
 a.progress b.idiot c.irreverence d.modern

6.disorder resulting from.....

"resulting " (line 8) means.....

a.to occur b.to believe c.to control d.to interrupt

7.after it was revealed at three.....

"revealed" (line 12) refers to.....

a.clear b.top secret c.decision d.keep

8.the drug and consulting the US.....

"consulting" (line 19) means.....

a.reminding b.assisting c.considering d.going to for
information

9.help adult victims of cardiac.....

"victims" (line 24) refers to.....

a.suffering injury b.recipients
c.consequences d.physicians

10.cardiac arrest or drowning,

"arrest" (line 25) means.....

a.continue b.stop c.so on d.stand

CHECK : 1. c, 2.b, 3.d, 4.b, 5.b, 6.a, 7.a, 8.d, 9.a, 10.b

แผนการสอนที่ 10

เวลาที่ใช้สอน 50 นาที

จุดประสงค์ทั่วไป นักเรียนเข้าใจความหมายของศัพท์จากบริบทของข่าวในหนังสือพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม นักเรียนสามารถใช้ศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสม

เนื้อหา

Your Horoscope

AQUARIUS January 20-February 18

After last month's frantic partying, you begin to recuperate. A new job is opening for you. Take no one's advice, but use your own1..... Try a restful weekend in the country.

PISCES February 19-March 20

.....2..... quack doctors who offer nebulous cures. Watch your weight. Expect to meet a debonair companion.

ARIES March 21-April 19

You incur new3..... this month and find unexpected problems in paying your bills. After the 15th take a look at your4..... and try to cut your expenses. Be more submissive to your employer.

TAURUS April 20-May 20

Rest and exercise should rejuvenate you this month. You5..... tension and put a little frivolity into your life. Watch for friends who are too glib in their professions of love.

1. 1. attitude	2. behavior
3. judgment	4. character
2. 1. Beware of	2. Instead of
3. Regardless of	4. In spite of
3. 1. pension	2. benefits
3. remuneration	4. expenses
4. 1. savings	2. budget
3. fares	4. fee
5. 1. put up with	2. put away from
3. cope with	4. do away with

อุปกรณ์ บัตรคำ attitude, judgment, Beware of, Instead of, pension, expenses, budget, fee, put up with, cope with, put away from

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ขั้นนำ** 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจในการเสนอข่าวที่เป็นภาษาอังกฤษว่ามีผู้สนใจคอลัมน์ใดมากที่สุด และอันดับรองลงมา จากข่าวด้านการศึกษา การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กีฬา อื่น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่มีแนวโน้มว่าเป็นการศึกษาเพราะมีภาพประกอบอ่านเข้าใจง่าย
- ขั้นสอน** 2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ 4 กลุ่ม
3. ครูแจกเอกสารให้กลุ่มละ 1 ซอง ภายในซองเอกสารเขียน Headline ไว้ว่า "Your Horoscope" ให้แต่ละกลุ่มอ่านคำสั่งในซองนั้น ซึ่งจะพบว่าให้นักเรียนใช้ศัพท์เติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ได้ใจความสมบูรณ์ เนื้อหาเป็นการพยากรณ์ชีวิต เช่นซองที่ 1 มีศัพท์ให้เลือกเติม คือ attitude, behavior, judgment, character
4. ให้เวลาประมาณ 10 นาที ในการพิจารณาและเติมคำให้สมบูรณ์
5. ให้ตัวแทนกลุ่ม ๆ ละ 1 คน ออกมาอ่านหน้าห้องให้เพื่อน ๆ ฟัง และพิจารณาคำที่เลือกเติมลงไปโดยครูเขียนศัพท์บนกระดาน
6. เมื่อครบ 4 กลุ่มแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงที่ถูกต้องของคำนั้น ๆ พร้อมกับเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
7. นักเรียนถามคำถามครูในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ครูอธิบายเพิ่มเติม
- ขั้นสรุป** 8. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ ความหมายในบริบทของข่าว
9. ครูแจกแบบฝึกหัดเพื่อฝึกความเข้าใจศัพท์เรื่อง "Migraine" โดยให้เวลาในการทำแบบฝึกหัดประมาณ 10 นาที แล้วทุกคนช่วยกันเฉลยคำตอบภายในห้องเรียน ครูอธิบายเมื่อมีข้อสงสัย

การประเมินผล - จากการแสดงความคิดเห็น

- จากการตรวจแบบฝึกหัด

Exercise

Direction : Choose the best alternative for each blank.

MIGRAINE

Recurrent, severely painful headaches usually1..... on one side of the head only and accompanied by nausea, dizziness and double vision are known as migraines. The exact causes of this incapacitating condition are still imperfectly known2..... It is believed that heredity can be3..... important factor. Migraine may also4..... from disturbances in the capillaries supplying the brain; such disturbances may be a result of brain tumour or neuritis or, alternatively, may have psychological origins. Other factors5..... to migraine are stress and diet. Intolerance of some foods may bring on a migraine attack. Two well6..... catalysts are red wine and chocolate; alcohol and tobacco may also aggravate migraine in some individuals.

Many migraine sufferers experience warning signs (streaks of light, tingling, numbness) before the onset of head pain. This can allow the person7..... off the attack8..... down in a quiet, dark room or immediately taking one of the various drugs9..... for relief of migraine, such as ergotamine tartrate or antihistamines. Some patients can10..... by relaxation therapy and psychotherapy.

1. A. occur
C. occurred

2. A. since
C. so

3. A. a
C. an

4. A. arise
C. raise

5. A. lead
C. led

6. A. recognition
C. recognize

- B. to occur
D. occurring

- B. but
D. otherwise

- B. the
D. some

- B. rise
D. rose

- B. to lead
D. leading

- B. recognized
D. recognizing

7. A. warding
C. toward

8. A. by lying
C. with lying

9. A. prescription
C. prescribing

10. A. greatly help
C. be great helped

- B. as to ward
D. for warding

- B. by laying
D. with laying

- B. prescribed
D. prescribe

- B. be great help
D. be greatly helped

Check : 1. d 2. b 3. c 4. a 5. d 6. b 7. c 8. a 9. b 10. d

ภาคผนวก ข .

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

ความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการพาดหัวข่าว มีจำนวน 10 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ทดสอบความเข้าใจศัพท์ในปริบท มีจำนวน 10 ข้อ
2. ลักษณะรูปแบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก A,B,C,D

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเลือกเฉพาะคำตอบที่คิดว่าเหมาะสมที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น โดยทำเครื่องหมาย X (กากบาท) ในกระดาษคำตอบที่แจกให้
 - 1.1 ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวเกี่ยวกับความเข้าใจศัพท์ในการพาดหัวข่าว (1-10)
 - 1.2 ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เป็นความเข้าใจศัพท์จากปริบทที่เหมาะสมที่สุดเพียงข้อเดียว (11-20)
2. เวลาที่นักเรียนใช้ในการทำข้อสอบชุดนี้ 1 ชั่วโมง

TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION IN
ENGLISH VOCABULARIES FROM NEWSPAPERS OF MATAYOM SUKSA VI
STUDENTS : SCIENCE - MATHEMATICS AND ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS

SECTION ONE

Vocabulary in headline

Direction : Read these typical newspaper headlines and choose
the best answer.

1. MINISTER ADOPTS NEW PLAN
2. NEW MEDICAL ADVANCES IN BIRTH CARE
3. ECONOMY NOT GOING ACCORDING TO PLAN
4. BREAD SHORTAGE DUE TO STRIKE
5. TV VIOLENCE-BAD INFLUENCE ON CHILDREN
6. BANKS TAKE MEASURES AGAINST SUPER-THIEVES
7. STRIKE LOSES SUPPORT AMONG PUBLIC
8. HOPES FADE OF FINDING SURVIVORS
9. FLOODS CAUSE WIDESPREAD DESTRUCTION
10. ECONOMY IS LOOKING UP
11. WOMAN ACCUSED OF MURDERING HUSBAND
12. DRIVING INSTRUCTOR CHARGED WITH SPEEDING
13. STRONG COMPLAINTS ABOUT NEW SUPERMARKET
14. NEW GOVERNMENT ELECTED-RECORD VOTE
15. SUMMER HOLIDAYS REFLECT CHANGING PATTERNS
16. BURSTS OF APPLAUSE AND JEERS FOR MINISTER

1. The headline "TV VIOLENCE-BAD INFLUENCE ON CHILDREN" is about....
 - a. mass - media
 - b. cost of living
 - c. education
 - d. leisure
2. The word "shortage" from the headline "BREAD SHORTAGE DUE TO STRIKE" means
 - a. cut
 - b. supply
 - c. lack
 - d. taste
3. Which word in the headlines means "people"?
 - a. complaint
 - b. public
 - c. pattern
 - d. jeer
4. The headline "HOPES FADE OF FINDING SURVIVORS" is about.....
 - a. sadness
 - b. happy life
 - c. inspector
 - d. rescue
5. The word "complaints" from the headline "STRONG COMPLAINTS ABOUT NEW SUPERMARKET" means.....
 - a. dissatisfaction
 - b. applause
 - c. appointment
 - d. prevention
6. The word "reflect" from the headline "SUMMER HOLIDAYS REFLECT CHANGING PATTERNS" means.....
 - a. drop
 - b. express
 - c. fight
 - d. advance
7. The word "instructor" from the headline "DRIVING INSTRUCTOR CHARGED WITH SPEEDING" means.....
 - a. driver
 - b. manager
 - c. teacher
 - d. operator

8. The word "advances" from the headline "NEW MEDICAL ADVANCES IN BIRTH CARE" means
- a. strikes
 - b. hides
 - c. stops
 - d. helps
9. The headline "WOMAN ACCUSED OF MURDERING HUSBAND" is about.....
- a. health
 - b. crime
 - c. politics
 - d. economy
10. Which headline tells us about the natural diaster?
- a. the headline 4
 - b. the headline 11
 - c. the headline 9
 - d. the headline 6

SECTION TWO

Vocabulary in Context

Direction : Read the following passages, then choose the best answer to each of the questions.

Passage 1

MOST TRUCKERS TAKING PEP PILLS

1 SIXTY-EIGHT per cent truck drivers use amphetamine while working, according to results of urine test conducted jointly by the Public Health Ministry, Food and Drug Administration and Medical Science Department.

5 The test were carried out from December 14 until June 26 at a various points, including bus terminals, on a total of 1,490 truck and bus drivers. The test shows traces of amphetamine in the urine of 610 drivers. 40.94 per cent. But of the 557 truck drivers tested, 380 were
10 found to have used amphetamine, accounting for 68 per cent.

On a regional basis, the figures for drug abuse among truck drivers are 80 per cent for the Northeast, 73 per cent for the North and 70 per cent for the South.

15 Of the 765 tour bus drivers tested, 204 were found to have used amphetamine, or 27 per cent.

A new law imposing higher penalties on users and sellers of amphetamine is pending at the Juridical Council Office. Under this law, sellers are liable to a fine of 100,000 to 500,000 baht and a jail term of five to 20,000 baht as new applies.

11. The word "conducted" (line 2) means.....
- | | |
|--------------|-----------------|
| a. performed | b. investigated |
| c. liberated | d. postponed |
12. The word "abuse" (line 11) means.....
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a. interruption | b. violence |
| c. famed | d. harmful treatment |
13. The phrase "at a various points" (line 6) means.....
- | | |
|-------------------|----------------|
| a. a few points | b. some points |
| c. several points | d. every point |

Passage 2

1 At one time the United States was able to satisfy its
 own energy needs with the help of its extensive coal..(14)..
 and its own oil supply. However, the demand for energy has
 expanded so rapidly that our ability to meet our own need
 5 has been out stripped. In addition, recent realization of the
 health....(15).... inherent in the air pollution created by
 burning coal has resulted in greater demand for cleaner-
 burning oil. And so, we have turned to foreign sources to
(16).... that oil. In the past few decades, the bulk of
 10 our imported oil has come from Persian Gulf area. There oil
 is found in the sea and, with the assistance of American
 technology, production has been able to..(17)..world demand.

Direction : Read the above passage and choose the most
suitable answer.

- 14 a. sources b. origins c. uses d. resources
 15. a. advantages b. hazards c. statuses d. disabilities
 16. a. supply b. use c. demand d. require
 17. a. keep in touch b. keep in with c. respond d. compensate

Passage 3

SHORT NEWS AROUND THE WORLD

Direction : Read each news carefully and try to figure out the meanings of the underlined word.

18. BEDFORD. Massachusetts (UPI) -- Three men attempting to be the first to reach Europe by balloon passed Newfoundland, drifted out over the North Atlantic and reported "everything's going just fine."

The word "drifted" means.....

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a. float in the wind | b. be pulled by a vehicle |
| c. move on wheels | d. fall |

19. NEW YORK(Reuter) -- New York's buses and underground trains were rolling again yesterday after an 11-day strike that caused traffic chaos and cost the city and estimated \$1.1 billion in lost revenue and production.

The word "chaos" means.....

- | | |
|------------|--------------|
| a. control | b. method |
| c. manner | d. confusion |

20. NEW YORK (UPI) -- Marathon swimmer George Kauffman had planned to swim around the island of Manhattan twice, but after completing the first circuit he decided once was enough.

The word "circuit" means.....

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| a. part | b. time around |
| c. path of electrical current | d. plan |

ภาคผนวก ค.

ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20)
ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 5 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

ข้อที่	P	R	ข้อที่	P	R
1	.58	.62	21	.42	.27
2	.64	.62	22	.34	.24
3	.55	.36	23	.35	.49
4	.61	.36	24	.66	.57
5	.65	.52	25	.57	.54
6	.42	.24	26	.50	.35
7	.41	.38	27	.62	.65
8	.27	.32	28	.39	.24
9	.36	.30	29	.29	.27
10	.55	.38	30	.24	.22
11	.77	.21	31	.32	.33
12	.55	.41	32	.43	.27
13	.45	.35	33	.36	.35
14	.42	.24	34	.62	.45
15	.55	.35	35	.58	.46
16	.30	.23	36	.61	.46
17	.45	.46	37	.54	.32
18	.54	.59	38	.46	.27
19	.41	.32	39	.53	.33
20	.28	.46	40	.35	.27

ภาคผนวก ง.

รายละเอียดของคะแนนจากการทดสอบ

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนผลการสอบก่อนสอนและหลังสอนของนักเรียนระดับมัธยม
 ศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ลำดับที่	คะแนนผลการสอบ		ลำดับที่	คะแนนผลการสอบ	
	ก่อนสอน	หลังสอน		ก่อนสอน	หลังสอน
1	5	15	21	10	14
2	9	13	22	7	11
3	8	12	23	6	13
4	6	10	24	6	12
5	7	12	25	8	15
6	8	12	26	7	10
7	9	12	27	5	11
8	7	11	28	6	10
9	11	12	29	7	16
10	12	14	30	8	12
11	11	12	31	8	14
12	6	12	32	6	12
13	11	12	33	8	12
14	7	15	34	7	12
15	6	13	35	13	14
16	4	12	36	7	12
17	10	12	37	8	14
18	7	12			
19	7	10			
20	7	13			

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนผลการสอบก่อนสอนและหลังสอนของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	คะแนนผลการสอบ		ลำดับที่	คะแนนผลการสอบ	
	ก่อนสอน	หลังสอน		ก่อนสอน	หลังสอน
1	8	10	21	10	11
2	7	9	22	13	13
3	7	9	23	13	15
4	9	10	24	5	11
5	10	12	25	9	11
6	6	8	26	11	13
7	10	12	27	7	11
8	6	9	28	9	12
9	13	15	29	9	12
10	7	9	30	8	10
11	7	9	31	8	10
12	5	8	32	6	10
13	10	11	33	8	13
14	6	9	34	11	12
15	8	11	35	6	10
16	5	9	36	5	11
17	9	11	37	3	10
18	9	11			
19	12	12			
20	12	14			

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันที และหลังสอน 2 สัปดาห์ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์

คนที่	คะแนนผลการสอบ หลังสอนทันที	คะแนนผลการสอบ หลังสอน 2 สัปดาห์	ผลต่าง	หมายเหตุ
1	15	20	5	
2	13	18	5	
3	12	19	7	
4	10	20	10	
5	12	18	6	
6	12	19	7	
7	12	19	7	
8	11	18	7	
9	12	14	2	
10	14	20	6	
11	12	19	7	
12	12	20	8	
13	12	20	8	
14	15	20	5	
15	13	19	6	
16	12	19	7	
17	12	19	7	
18	12	20	8	
19	10	19	9	
20	13	20	7	

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันที และหลังสอน 2 สัปดาห์ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์ (ต่อ)

คนที่	คะแนนผลการสอบ หลังสอนทันที	คะแนนผลการสอบ หลังสอน 2 สัปดาห์	ผลต่าง	หมายเหตุ
21	14	13	-1	
22	11	19	8	
23	13	20	7	
24	12	13	1	
25	15	19	4	
26	10	19	9	
27	11	19	8	
28	10	19	9	
29	16	20	4	
30	12	19	7	
31	14	16	2	
32	12	19	7	
33	12	19	7	
34	12	20	8	
35	14	19	5	
36	12	18	6	
37	14	17	3	

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันที และหลังสอน 2 สัปดาห์ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ

คนที่	คะแนนผลการสอบ หลังสอนทันที	คะแนนผลการสอบ หลังสอน 2 สัปดาห์	ผลต่าง	หมายเหตุ
1	10	17	7	
2	9	19	10	
3	9	19	10	
4	10	17	7	
5	12	16	4	
6	8	17	9	
7	12	16	4	
8	9	18	9	
9	15	19	4	
10	9	17	8	
11	9	19	10	
12	8	19	11	
13	11	18	7	
14	9	19	10	
15	11	18	7	
16	9	18	9	
17	11	18	7	
18	11	17	6	
19	12	17	5	
20	14	19	5	

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันที และหลังสอน 2 สัปดาห์ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ (ต่อ)

คนที่	คะแนนผลการสอบ หลังสอนทันที	คะแนนผลการสอบ หลังสอน 2 สัปดาห์	ผลต่าง	หมายเหตุ
21	11	19	8	
22	13	19	6	
23	15	18	3	
24	11	19	8	
25	11	19	8	
26	13	16	3	
27	11	19	8	
28	12	15	3	
29	12	19	7	
30	10	15	5	
31	10	19	9	
32	10	18	8	
33	13	18	5	
34	12	19	7	
35	10	18	8	
36	11	18	7	
37	10	19	9	

ภาคผนวก จ.

หนังสือราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1223

ที่ ทม 0510/ศษ

วันที่ 29

ตุลาคม พ.ศ. 2535

เรื่อง ไปรกลงนาม

เรียน คณะคณบดีวิทยาลัย

ด้วยนางสาวจิตรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขานักศึกษาระดับสูงและการสอน (ภาคพิเศษ) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความลงหน้ความเข้าใจศัพท์ จากการศึกษาหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งการศึกษารังนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแผนการสอนและแบบทดสอบ ก่อนนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงสมควรแต่งตั้งให้ นายมาโนชญ์ มนุศิลป์ อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็นผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อไปรกลงนาม ในหนังสือที่แนบมา

(ส.ท. มนุชญ์ มนุศิลป์)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

ส่วนราชการ วิทยาลัย โท.1247

ที่ ทม 0510/

พลศึกษา 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้ใช้วิชา

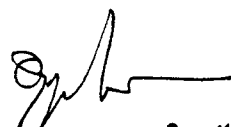
เรียน คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ด้วยนางสาวจิรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์และการสอน (ภาคพิเศษ) วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเมืองและชนบท" ระหว่างนักวิจัยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ " ซึ่งในการศึกษาร่วมกันครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษตรวจสอบและพิจารณาแผนการสอน และแบบทดสอบก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การศึกษาร่วมกันนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นพิจารณาเห็นว่า

1. ผศ.ดร.สนใจ ไชยบุญเรือง ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ดร.ศรีบุญญา ใจใหญ่ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือการเรียนการสอนครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับคำแนะนำและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(ผศ.ดร.อนุกูล จินทรักษ์)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ทม 0510/3003

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

12 พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ทายนางสาวจิตรา ปลื้มชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาเปรียบเทียบความคงทนถาวรความเข้าใจที่เกิดจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ " ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ตรวจสอบและพิจารณาแผนการสอนและแบบทดสอบก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นพิจารณาเห็นว่า นายอานันท์ มณีสกุล ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร. ชีระ รุ่งเรือง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 1247

ที่ ทม 0510/

วันที่

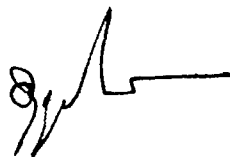
พฤศจิกายน 2535

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

 คายนางสาวจิตรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบความลงหน้กันความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยทำการทดลองตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2535 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2535 เพื่อให้การศึกษารั้่งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ ออความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ให้นางสาวจิตรา ปลัดชัย ดำเนินการศึกษาไว้ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้



(ผศ.ดร.อนันต์ จินตรักษ์)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ทม 0510/2 948

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

10 พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ด้วยนางสาวจิรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความลงหน้ความเข้าใจศัห้จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการ เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โปรแกรมการ เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ โดยทำการทดลองระหว่างวันที่ 9 พฤศจิกายน 2535 ถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2535 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขออนุญาตเคราะห้จากทางโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ให้นางสาวจิรา ปลัดชัย ดำเนินการศึกษาไ้ความความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห้และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร. ประ ฐญเจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขรับ	1674
วันที่	19 ส.ค. 2536
เวลา	17.38

บันทึกข้อความ

114

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.1247

ที่ นม 0510/ 276

วันที่ 17 มีนาคม 2536

เรื่อง ไปรกลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คายนางสาวจิรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบความคงทนถาวรความเข้าใจที่แท้จริงจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ" โดยทำการทดลองที่โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสมบูรณ์และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ให้นายมานะชัย มนุสศิลป์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นางสาวจิรา ปลัดชัย ในวันที่ 7 เมษายน 2536 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อไปรกลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้



(ดร.ท. อนันต์ จินนาคณ์)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

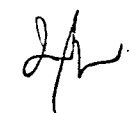
เรียน คณบดี

เรื่อง ขออนุมัติ ขออนุมัติ ขออนุมัติ ขออนุมัติ

วันที่

วันที่

วันที่



17 มี.ค. 36



ที่ ทม 0510/ 0835

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

23 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ด้วยนางสาวจิรา ปลัดชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขานิติศาสตร์และการสอน (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบความคงทนความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ" โดยได้ทำการทดลองที่โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การศึกษาค้นคว้านี้สมบูรณ์และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นใคร่ขอความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อนุญาตให้นายมานิช มนุสสิปลี ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นางสาวจิรา ปลัดชัย ในวันที่ 7 เมษายน 2536 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มอ อ ป

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการแทน
คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง แผนการสอน
และแบบทดสอบความเข้าใจค้นพบจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ

1. ผศ.ดร.สนใจ ไชยบุญเรือง อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผศ.ดร.ศรีปัญญา ใจใหญ่ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายมานิชย์ มนุศิลป์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนแก่นนคร
วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น