

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ข
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
2.1.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ	8
2.1.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคำศัพท์	10
2.1.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์	12
2.1.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทน	18
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
2.2.1 งานวิจัยภายในประเทศ	22
2.2.2 งานวิจัยต่างประเทศ	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
3.1 ประชากร	25
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	25
3.3 ตัวแปรที่ศึกษาในงานวิจัย	26
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 รูปแบบการวิจัย	30
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล	34
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
4.2 อภิปรายผล	38
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	41
5.1 สรุปผลการวิจัย	41
5.2 ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	50
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	116
ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงสภาพภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ซึ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ	34
ตารางที่ 2	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ	35
ตารางที่ 3	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ	36
ตารางที่ 4	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคงทนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง	37
ตารางที่ 5	ตารางค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	100
ตารางที่ 6	แสดงคะแนนผลการสอบก่อนสอนและหลังสอนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	102
ตารางที่ 7	แสดงคะแนนผลการสอบก่อนสอนและหลังสอนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 8	แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันทีและหลังสอน 2 สัปดาห์ของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์- เทคโนโลยี	104
ตารางที่ 9	แสดงคะแนนผลการสอบหลังสอนทันทีและหลังสอน 2 สัปดาห์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ	106

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 ตารางสอนประกอบแผนการสอน