

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความทรงจำด้านความ
เข้าใจคิดจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับ
โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวจิตรรา ปัทม์ชัย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต จินตวัณณ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ พงษ์นางคำ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความเข้าใจคิดจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่าง
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์กับโปรแกรม
การเรียนภาษาอังกฤษ 2) เปรียบเทียบความทรงจำด้านความเข้าใจคิดจากการอ่าน
หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียน
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ 3) เปรียบเทียบความทรงจำ
ด้านความเข้าใจคิดจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 เปรียบเทียบกับเพศหญิง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 74 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เข้าสู่วิธีการทดลองจากโปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 37 คน โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 37 คน กลุ่มตัวอย่างทั้งสองเรียนตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยผ่านการตรวจจากคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 10 คาบ ในการทดลองมีการทดสอบก่อนสอนและหลังสอน และทดสอบความคงทนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษภายหลังการสอน 2 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่า t (t -test) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์และความคงทนระหว่างนักเรียนทั้ง 2 โปรแกรม ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

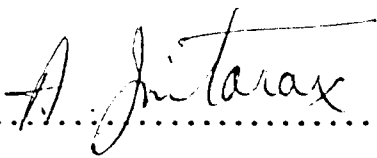
2) ความคงทนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กับ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษหลังการสอน 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

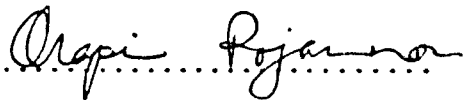
3) ความคงทนด้านความเข้าใจศัพท์จากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบกับเพศหญิง ภายหลังการสอน 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND
RETENTION IN ENGLISH VOCABULARIES FROM NEWSPAPERS
OF MATHAYOM SUKSA VI STUDENTS : SCIENCE-MATHEMATICS
AND ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS

AUTHOR : MISS JIDTRA PALADCHAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... CHAIRMAN
(ASSISTANT PROFESSOR DR. ANUKUL JINTARAX)


.....
(ASSISTANT PROFESSOR ORAPIN POJANANON)


.....
(ASSISTANT PROFESSOR PAISAN SUWANON)

ABSTRACT

The purposes of this experimental research were : 1) To compare the English Achievement in vocabularies of Mathayom Suksa VI students between Science-Mathematics and English Language Programs 2) To compare Mathayom Suksa VI students' retention in English vocabularies from newspapers : Science-Mathematics and English Language Programs 3) To compare Mathayom Suksa VI students' retention in English vocabularies from newspapers : males and females.

The sample were 74 Mathayom Suksa VI students of Kaen Nakorn Wittayalai School, Amphoe Muang, Changwat Khon Kaen which were selected through Simple Random Sampling during the second semester of the academic year 1992. Thirty-seven students from Science-Mathematics Program and thirty-seven students from English Language Program were designated into experimental groups.

Both experimental groups were taught by the researcher using lesson plan prepared by the researcher herself and approved by the expert committee. A total of 10 teaching periods were given to each group. The students in both groups had been pre-tested and post-tested. The data were analyzed by applying a t-test to find the difference of understanding achievement mean and retention mean of both groups.

The results of the research indicated that :

1) Understanding achievement in English vocabularies from newspapers of both groups of Mathayom Suksa VI students, was significantly different at the .05 level.

2) There was no significantly difference in retention in English vocabularies from newspapers of both groups of Mathayom Suksa VI students at the .05 level.

3) There was no significantly difference in retention in English vocabularies from newspapers between male and female students at the .05 level.