

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก - ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง - ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประชากรในการวิจัย	5
1.4 สถานที่ทำการวิจัย	5
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การจัดการประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	7
2.2 ความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอน	18
2.3 ความรู้เกี่ยวกับศูนย์วิชาการ	21
2.4 รูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการในระดับต่าง ๆ	33
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.6 การสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการสำหรับโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพล จังหวัดขอนแก่น	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	159
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	
ภาคผนวก ค คำสั่ง แผนงาน โครงการ	
ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม	
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากประชากรและใช้ได้	72
ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพทั่วไปและประสบการณ์ด้านสื่อการสอนและ ศูนย์วิชาการโรงเรียน	73
ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อหลักการและเหตุผลของศูนย์วิชาการโรงเรียน	76
ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อวัตถุประสงค์ของศูนย์วิชาการโรงเรียน	77
ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อภารกิจของศูนย์วิชาการโรงเรียน	78
ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อโครงสร้างของศูนย์วิชาการโรงเรียน	79
ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อบุคลากรของศูนย์วิชาการโรงเรียน	81
ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่องานวางแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	82
ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่องานผลิตและบริการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	83
ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่องานพัฒนาของศูนย์วิชาการโรงเรียน	84
ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่องานสถิติและข้อมูลของศูนย์วิชาการโรงเรียน	85
ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อบรรยากาศในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการโรงเรียน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับความคิดเห็นของประชากร ที่ศึกษาต่อรูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์- วิชาการโรงเรียน	87
ตารางที่ 14	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับของความเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจงานวางแผนปฏิบัติการของคณะทำงานศูนย์วิชาการโรงเรียน	88
ตารางที่ 15	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับของความเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจงานผลิตและบริการของคณะทำงานศูนย์วิชาการโรงเรียน	89
ตารางที่ 16	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับของความเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจงานพัฒนาของคณะทำงานศูนย์วิชาการโรงเรียน	90
ตารางที่ 17	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับของความเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจงานสถิติและข้อมูล	92
ตารางที่ 18	แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนประชากรที่ศึกษาที่ได้รับบริการจาก การปฏิบัติการกิจงานวางแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	93
ตารางที่ 19	แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนประชากรที่ศึกษาที่ได้รับบริการจาก การปฏิบัติการกิจงานผลิตและบริการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	95
ตารางที่ 20	แสดงผลการวิเคราะห์ปริมาณและอันดับของความเหมาะสมในการปฏิบัติ ภารกิจและโครงสร้างงานภายในของศูนย์วิชาการโรงเรียนตามความ คิดเห็นของครูผู้สอนผู้ใช้บริการ	100

สารบัญแนกภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการแบ่งส่วนราชการของเทศบาลไทยในปัจจุบัน	9
แผนภูมิที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลางกับท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	12
แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการบริหารการศึกษาของเทศบาล	14
แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างศูนย์วิชาการจังหวัด	34
แผนภูมิที่ 5 โครงสร้างของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	38
แผนภูมิที่ 6 โครงสร้างของศูนย์วิชาการโรงเรียนประถมศึกษา	41
แผนภูมิที่ 7 รูปแบบการบริหารศูนย์วิชาการโรงเรียน	55
แผนภูมิที่ 8 รูปแบบโครงสร้างงานภายในของศูนย์วิชาการโรงเรียน	55
แผนภูมิที่ 9 รูปแบบของบุคลากรของศูนย์วิชาการโรงเรียน	56
แผนภูมิที่ 10 ขั้นตอนการวางแผนปฏิบัติการ	57
แผนภูมิที่ 11 ขั้นตอนของการผลิตและบริการสื่อการสอน	58
แผนภูมิที่ 12 แสดงรูปแบบของงานพัฒนาของศูนย์วิชาการโรงเรียน	60
แผนภูมิที่ 13 ประเภทและขั้นตอนการจัดทำสถิติและข้อมูลของศูนย์วิชาการโรงเรียน	61
แผนภูมิที่ 14 ที่มาของงบประมาณดำเนินการศูนย์วิชาการโรงเรียน	62
แผนภูมิที่ 15 รูปแบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการโรงเรียน	63
แผนภูมิที่ 16 แสดงวัตถุประสงค์ของศูนย์วิชาการโรงเรียน	105
แผนภูมิที่ 17 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์วิชาการโรงเรียน	106
แผนภูมิที่ 18 แสดงโครงสร้างงานภายในของศูนย์วิชาการโรงเรียน	107
แผนภูมิที่ 19 แสดงบุคลากรของศูนย์วิชาการโรงเรียน	108
แผนภูมิที่ 20 แสดงขั้นตอนการวางแผนปฏิบัติการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	111
แผนภูมิที่ 21 แสดงขั้นตอนการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน	113
แผนภูมิที่ 22 แสดงการจัดระบบบริการของศูนย์วิชาการโรงเรียน	115
แผนภูมิที่ 23 แสดงการจัดระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิชาการโรงเรียน	117
แผนภูมิที่ 24 แสดงส่วนประกอบของงานพัฒนาศูนย์วิชาการโรงเรียน	118

สารบัญแนกมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 25 แสดงขั้นตอนการจักทำสถิติและข้อมูลของศูนย์วิชาการโรงเรียน	120
แผนภูมิที่ 26 แสดงแหล่งงบประมาณที่ได้รับเพื่อดำเนินงานศูนย์วิชาการโรงเรียน	122
แผนภูมิที่ 27 แสดงขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์วิชาการโรงเรียน	123
แผนภูมิที่ 28 แสดงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์วิชาการโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพล จังหวัดขอนแก่น	125
แผนภูมิที่ 29 แสดงรูปแบบการจัดระบบศูนย์วิชาการต้นแบบโรงเรียน เทศบาลพลประชานุกูล	129
แผนภูมิที่ 30 แสดงรูปแบบการจัดระบบศูนย์วิชาการโรงเรียนเทศบาลศรีเมืองพล ประชานุเคราะห์	130