

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	8
2.1.1 โครงสร้างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	8
2.1.2 จุดประสงค์ของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	11
2.1.3 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	14
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	18
2.2.1 ความหมายของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	18
2.2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	19
2.2.3 กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการเรียนการสอน	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	32
2.3.1 งานวิจัยในประเทศ	32
2.3.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	34
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	35
2.4.1 ความหมายของประชาธิปไตย	35
2.4.2 ความหมายของผู้นำ	38
2.4.3 ความหมายของความเป็นผู้นำ	39
2.4.4 ทฤษฎีความเป็นผู้นำ	40
2.4.5 ความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	43
2.4.6 วิธีวัดความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	47
2.4.7 หลักการประชาธิปไตย	48
2.4.8 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	51
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	53
2.5.1 งานวิจัยในประเทศ	53
2.5.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
3.1 ประชากร	57
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	57
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	57
3.4 วิธีดำเนินการทดลอง	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.5.1 แผนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	59
3.5.2 แผนการสอนตามปกติ	62
3.5.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
3.5.4 แบบวัดความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	64
3.5.5 แบบสังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย	64
3.6 รูปแบบการวิจัย	65
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	79
5.1 สรุปผลการวิจัย	79
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	82
5.3 ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	96
ก. ตัวอย่างแผนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	97
ข. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	166
ค. แบบวัดความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	176
ง. แบบสังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	186
จ. คะแนนผลการสอบและความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย	190
ฉ. แผนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	197
ช. หนังสืออนุญาตเก็บข้อมูล และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	199
ประวัติผู้วิจัย	206

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	69
2 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่าง ($\bar{d}$) ของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	70
3 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบวัดความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตยก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียน กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	71
4 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่าง ($\bar{d}$) ของคะแนนทดสอบวัดความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	72
5 ความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยก่อนเรียน และหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	73
6 เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	175
7 เฉลยแบบวัดความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	185
8 แบบสังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	187
9 แสดงคะแนนผลการสอบจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	191
10 แสดงคะแนนผลการสอบจากแบบวัดความเป็นผู้นำแบบ ประชาธิปไตย ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	192
11 แสดงความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย จากผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มทดลอง	193
12 แสดงความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย จากผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มควบคุม	195
13 แสดงแผนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย	198

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	10
2	ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอน	24
3	หลักการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	31
4	ความสัมพันธ์ของทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ	41
5	การแสดงขั้นตอนของการเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	52
6	กราฟแสดงค่าความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง	75
7	กราฟแสดงค่าความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม	76
8	กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าความถี่พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบ ประชาธิปไตย จากการสังเกตก่อนการเรียน ของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	77
9	กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าความถี่ของพฤติกรรมความเป็น ผู้นำแบบประชาธิปไตย จากการสังเกตหลังการเรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	78