

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533 ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2505. การสอนอ่านในชั้นประถม. หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
.2533). กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา.

กิตติวดี บุญเชื้อ. 2530. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน.

คณะกรรมการการประถมศึกษา. 2532. สถิติการประถมศึกษา 2532. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. หน่วยงานพิเศษ 2532. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.
.2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ชวาล แพรัตกุล. 2522. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญการพิมพ์.

_____. 2525. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร.

ข้อแก้ว โศภณสิทธิ์. 2525. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนและความสนใจในวิชา
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียน
ภาษาไทยใช้การให้นักเรียนสอนกันเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน สุภักดิ์. 2522. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่หนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดารณี รักดี. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. 2522. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตินา แคมมณี. 2522. กลุ่มสัมพันธ์. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร บุรพาศิลป์
การพิมพ์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2533. แนวทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ ของนักเรียน.

ประชาศึกษา. 40 (10) : 23.

นันทนา ดวงเด่น. 2528. การทดลองสอนการเขียนสะกดคำโดยใช้เกมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

บึงอร ทองพูนศักดิ์. 2522. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างใช้สะกดแบบแจกลูกกับวิธีสะกดตามตัวอักษร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พฤกษ์วัน. 2521. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1. ภาควิชาพื้นฐานของการ
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. มล. 2523. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ปรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์. 2524. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริม
วิชาทักษะการอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนเป็นกลุ่ม โดย
ครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนผู้ช่วยสอนกับ
ครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. ไทยวัฒนาพานิช.

ปรีดา จันทรโรจน์. 2522. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบ
ฝึกเสริมทักษะและไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนก
ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคโนโลยีคนหนองรี.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อติลำเนา)

เปลื้อง ณ นคร. 2521. ภาษาภิรมย์. ชัยพฤกษ์. 18 (10) : 19 ; ตุลาคม.

พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง ที่เรียนโดยใช้และ
ไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน.

นิมพ์พร อุตยเลิศ. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลาติตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียน
โดยการใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญสุข ภูตระกูล. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษา
อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียน
ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล สุวรรณน้อยและสมพงษ์ พันธุ์รัตน์. 2536. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มณฑา ธงอินเนตร. 2524. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถมฯ. ภาควิชาการประถมศึกษา
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มาลีวิมล รักบ้านเกิด. 2526. การทดลองการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากใน
วิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ขง อิงคเวทย์. 2508. การสอนแจกลูกสะกดคำในชั้นประถมศึกษา. ศูนย์ศึกษา. 11:35-44.

ยุพดี พลเวชประชาสุข. 2525. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการ
เขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราตรี นุกุลกิจ. 2531. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านและความสามารถในการ
เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ละเอียต รักษ์เผ่า. 2528. รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการ

สอนแบบครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. ฝึกทักษะอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

วรรณ แก้วแพรง. 2526. คู่มือการสอนเขียนขั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษา
ไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับ
อ่านแล้วทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิไล โปว์เสวีวงศ์. 2522. ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล พินิจมงคล. 2535 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธี "กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน"
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริพร ไตรตันวงศ์. 2534. การบรรยายพิเศษเรื่อง หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริอร รัตนอุดม. 2527. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการ
เข้าใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง
กลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การตั้งเรื่องประกอบการอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2520. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

_____. 2523. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2528. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2533. รายงานการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ ปีการศึกษา 2531
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สมจิตร์ วัฒนาชยากุล. 2527. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก

- สมบัติ ดัณฐะรัตน์. 2531. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพล อู่บุษชา. 2524. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยด้านการสอนแบบ
บรรยายโดยการใช้เกม ไม่ใช่เกม และเพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัน เทียนทอง. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อน และศึกษา
ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันท์ จงธนสารสมบัติ. 2525. การศึกษาคำที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา ทองซอน. 2525. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชา
ภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา สายคง. 2530. การใช้โน้ตภาพพื้นเมืองภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยพัฒนาทักษะ
การอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในตำบลกฤษณบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดิศักดิ์ ฤาชา. 2530. การศึกษาผลการจัดกลุ่มนักเรียนนำปฏิบัติการ แบบกลุ่มอิสระ กลุ่ม
คละ และกลุ่มเหมือนที่มีต่อการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทย์ ม.1.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อักษร รุ่งมณี. 2524. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่าน
ระหว่างการสอนปกติและการสอนอ่านโดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. 2526. ศึกษา 321 วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะ "ภาษาไทย". กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เจริญผล.
- อุทัย เพชรช่วย. 2527. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่ม
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัย เพชรช่วย. 2528. การให้นักเรียนสอนกันเอง. ประชาศึกษา. 35 (11) : 27-30.

Aaron IE. 1959 The Relation ship of Selected Neasures to Spelling at
the Fourth and Eight Grade Levels, "Journal of Educational
Rescarch 4:138-142, Decmber.

Allen, Vernon L. 1976. Research on Children Tutoring Children :
A Critial Review. Review of Educational Research. 46
(summer 1976) : 355-380.

Babbs, P.J. 1983. "The Effects of Instruction in the Use of a
Metacognitive Comprehension Monitoring and Recall
Performance" Dissertation Abstracts International. 44 : 174-A.

Best, B.A. 1969. "The Effect of Special Programs on Mean Gains in
Reading" Dissertation Abstracts International. 10 : 3316-A.

Blewett, S.W. 1974. "A Study to Compare the Effectiveness of an
Inductive Versus a Deductive Strategy in Teaching Spelling
Lessons From a Linguistically Based Speeling Program"
Dissertation Abstracts International. 35 : 2155-A.

Burmeister, Louis E. 1974. Reading Strategies for Secondary School
Teachers. Massachusetts: Addison Weley Publishing Company.

Bryandt Ron. 1990. On Coopertive Learning : A Conversation with
Spencer Kagan. Educational Leadership, January : 8-11.

Bryant, C.F. 1980. "The Effects of Reading Alould to Young
Adolecents on Vocabulary, Reading Comprehension, and
Attitudes taward Reading" Dissertation Abstracts
International. 34 (7) : 2215-A.

Buch, C. and Huebner, M. 1970. Strategies for Reading in the
Elementary School. London : Macmilan.

Candler, Ann C. Gary, Blackburn M and Sowell, Verginia. 1981. Peer

- Tutoring as Strategy Individualizing Instruction. Education.
101 (Summer) : 380-383.
- Carroll, J.B. 1963. "A Model Of School Learning" Teacher College Record. 64 : 723-733.
- Celani, M.A.A. 1979. Peer Teaching as a Motivating Factor. English
Language Teaching Journal. 33 (April) : 197-199.
- Cibbon, Fitz C.T. and Reay. D.G. 1982. Peer Tutoring : Brightening
up FL Teaching im an urban Comprehensive School. The Britist
Journal of Language Teaching. 20 (Spring) : 39-48.
- Davidson, J.L. 1971. "The Relationship between Questions and pupils
Responses During a Directed Reading Activity" Dissertation
Abstracts International. 12 : 6273-A.
- De cecco, John P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction.
Education Psychology. New Jersy : Prentice-Hall.
- Elizabeth, Dunkin. 1978. An Investigation into the Efficiency of
Peer Teaching. Assessment in Higher Education. 4 (December)
: 22-25.
- Ellis, Kaistina maria. 1981. A Comparsion Between Teacher-Centerd
and Peer-Centered methods For Creative Voice in Writing.
Dissertation Abstracts International. 42 (February) : 3537-A.
- Fitzgerald, J.A. 1967. The Teaching of spelling. Milwaukee : Eruce
Publishing.
- Gray, William. 1949. "Summerry of Reading Investigations July L.1974 to
June 30, 1974. "Journal of Educational reseach. 6 : 403,
February.
- Gagne, R.W. 1970. The Condition of Learning. ed., New York. Holt,
Harrich, L. and Smith, C. 1976. Reading Instruction. New York. Holt,
Rinehart and Winston.
- Ham, Wayne Albat. 1978. Effects of a Volunteer Tutor Program on self

- Esteem and Basic Skill Achievement in the Primary Grades of a Southern Rural School System. Dissertation Abstracts International. May. ill : 6492-6493-A.
- Keller, Fred S. 1968. Good-Bye Teacher. Journal of Applied Behavior Analysis. 1:79-89.
- King M.H. 1965. College Spelling. (3rd ed). New York : South-Western Publishing.
- McElwee, G.W. 1975. "Systematic Instruction in Profeeding for Spelling and its Effects on Fourth and sixth Grade Composition" Dissertation Abstracts International. 12 : 7031A-7032A.
- Schwindinger, J.R. 1977. "A study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of sixth Grade Students." Resource in Education. 12 : 51.
- Stevens, K. 1980. "The Effects of Topic Interes on. The reading Comprehension of Higher Ability Students". Journal of Educationnal Research. 6 : 365-367.
- Talor, J. 1973. Reading and Writing in the First School. New York: Genge Allen and Urwin.
- Wilkinson, Cherry Louise, and Spinelli, Francesca. 1983. Using Requests Effectively in Peer-Directed Instructional Groups. American Educational Research Journal. 20 (Winter):479-501.
- Wooten, Sharon Mitchell. 1984. "the Efficacy of a Tutori Reading Program for Educable Mentally Retarded students in a Vocational Setting." Dissertation Abstracts International. 44 (February) :2349-A.
- Young, Carolyn. 1972. "Team Learning "The Arithematic Teacher. (19) 8:630-634, December.