

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ	7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	9
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	23
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย	29
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยใช้เพื่อนช่วยเพื่อน	30
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	44
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	46
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน	48

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
3.2 ตัวแปรที่จะศึกษา	56
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
3.4 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	57
3.5 รูปแบบของการวิจัย	61
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย	66
4.1 ผลการวิจัย	66
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	67
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	71
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	71
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	72
5.5 สรุปผลการวิจัย	72
5.6 ข้อเสนอแนะ	72
เอกสารอ้างอิง	75
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก	84
ภาคผนวก ข	91
ภาคผนวก ค	257
ภาคผนวก ง	272
ประวัติผู้วิจัย	277

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงวันเวลาในการดำเนินการทดลอง	63
ตารางที่ 2	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการสอนโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนตามปกติ	63
ตารางที่ 3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	66
ตารางที่ 4	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดสององค์ประกอบ (Two way analysis of variance) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของกลุ่มตัวอย่าง	67
ตารางที่ 5	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 17 บทที่ 18 บทที่ 19 และบทที่ 20	258
ตารางที่ 6	แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-21) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	271
ตารางที่ 7	แสดงคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนและกลุ่มควบคุมที่สอนด้วยวิธีสอนตามปกติ	273

สารบัญภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1	แสดงขั้นตอนการลุ่มกลุ่มตัวอย่าง	56
แผนภาพที่ 2	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน	58
แผนภาพที่ 3	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย บทที่ 17 บทที่ 18 บทที่ 19 และบทที่ 20 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	61