

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยและหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	2
ความจำกัดของการวิจัย	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	2
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	4
ความหมายของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง	4
แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	6
การปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	11
แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	12
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ข้อมูลและสารสนเทศด้านต่างๆ ของจังหวัดปทุมธานี	13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	18
ทฤษฎีกรอบแนวความคิดของการวิจัย	18
วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง เก็บข้อมูล	19
การพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง :	
กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	19
การประเมินผลการใช้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง :	
กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4. ผลการพัฒนาปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง :	
กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	26
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดองค์ประกอบที่ใช้สร้างรูปแบบการดำเนิน	
ชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	26
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนิน	
ชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	40
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้และการประเมินผลการใช้รูปแบบการดำเนิน	
ชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	43
5. สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	77
รายการอ้างอิง	79
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก.	82
รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง :	
กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	83
คู่มือการใช้งานแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง :	
กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	125

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ข.	138
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการวิจัยตามเทคนิคการวิจัย EDFR	139
สรุปเนื้อหาบางส่วนจากคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์	140
หนังสือขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์ประกอบการวิจัยและแบบ สัมภาษณ์ประกอบการวิจัย	160
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัยและ แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	164
หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและ แบบสอบถามการวิจัยในการทดลองใช้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	180
หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบประเมินและแบบประเมิน รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	190
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ในการพัฒนารูปแบบการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี	192
พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”	205
ประวัติคณะผู้วิจัย	209

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1. ลำดับขั้นตอนวิธีการดำเนินการพัฒนารูปแบบ
การดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียงของ
ประชาชนจังหวัดปทุมธานี 22
2. แสดงส่วนประกอบของรูปแบบการดำเนินชีวิต
อย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 41
3. แสดงขั้นตอนการใช้รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมี
เศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี
ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 43

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เห็นว่า สำคัญในระดับมาก (เห็นด้วย) ขึ้นไป ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ของผลการพิจารณาความสำคัญ ขององค์ประกอบที่จะนำมาใช้สร้างรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่าง มีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี จากผู้เชี่ยวชาญ ในรอบสุดท้ายในด้านต่างๆ ขององค์ประกอบ ของรูปแบบดังกล่าว	27
2. ค่าเฉลี่ยและความหมายจากการทดลองใช้รูปแบบการดำเนิน ชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียงที่พัฒนาขึ้นในเทศบาลเมืองปทุมธานี และเทศบาลเมืองรังสิต	45
3. ผลการวิจัยในแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการ ดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยและความหมายจากการทดลองใช้รูปแบบ การดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียงในภาครวมของจังหวัดปทุมธานี	58
4. ผลการประเมินรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี จากผู้ใช้ซึ่งเป็นผู้บริหารราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นของจังหวัดปทุมธานี จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ ค่า 4 อันดับ	68
5. ค่ามัธยฐาน ควอไทล์ที่ 1 ควอไทล์ที่ 3 และพิสัยควอไทล์และจำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่สำคัญในระดับมาก (เห็นด้วย) ขึ้น ไปของผลการพิจารณาความสำคัญของ องค์ประกอบและรายการตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินนี้จะนำมาใช้สร้างรูปแบบ การดำเนินชีวิตอย่างมีเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานีจากผู้ เชี่ยวชาญ ในรอบที่ 2	154