

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- จรุง ขำพงศ์. ผลของการใช้กลยุทธ์เมตาคognitionชั้นที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์  
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542.
- จันทิมา เจริญสุภกร. สิทธิ สวัสดิการและการปรับตัวของผู้พิการทางสายตา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2549.
- จินดา ยัญทิพย์. การพัฒนากระบวนการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้  
และเมตาคognitionชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาหลักสูตรการสอนและ  
เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2547.
- จุมพล รอดคำดี. คู่มือจัดรายการวิทยุเพื่อเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปิ่นโตพับลิชชิง,  
2552.
- จूरรัตน์ ผ่องแผ้ว. คนพิการในสังคมไทย:สถานภาพ ปัญหา และความต้องการในกฎหมายเพื่อ  
คนพิการ. กรุงเทพมหานคร: ซี.ที.วาย.ซัพพลาย, 2535.
- จำเนียร ช่วงโชติ, วรารัตน์ รงคปราณี และสมัย จิตต์หมวด. ข้อเสนอเทศทางอาชีพ  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- ชัยยา อินทสร้อย. เจ้าหน้าที่ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นจากศูนย์เทคโนโลยี วิทยาลัยราชสุดา .  
สัมภาษณ์, 6 กันยายน 2554.
- ชีวิตคุณภาพ. มติชนรายวัน, (31 กรกฎาคม 2555): 10
- ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตรศึกษาเปรียบเทียบ  
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสังกัด  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.
- ณัฐบวร สืบเนตร. การศึกษาสภาพและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน  
มัธยมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551.
- ทิพย์วรรณ ประภาพรรณศิริ. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนเพื่อการวางแผน  
แผนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2531.
- ทีศนา แคมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
แมนเนจเม้นท์, 2544.

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. Thai Web Content Accessibility Guidelines, 2010[ออนไลน์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2553. แหล่งที่มา:  
<http://www.webhelp.swu.ac.th/download/TWACG2010.pdf> [9 มีนาคม 2554]
- ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. บริการสารสนเทศสำหรับผู้พิการทางสายตาในประเทศไทย. วารสารห้องสมุด 47 (เมษายน ถึง มิถุนายน 2546): 22-35.
- นภาพรณ์ อัจฉริยกุล. การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- นิภา วัฒนเวทิน. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529.
- นุชลี อุปมัย. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: พิสิกส์เซ็นเตอร์, 2543.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: แผนกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. คู่มือผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประหยัด ทรงคำ. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 กฎหมายฐานสิทธิความหวังของคนพิการ. วารสารวิชาการ. 11 (เมษายน ถึง มิถุนายน 2551): 59-63.
- ปิติ วิทยการ. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533.
- ผกาพรรณ อ้อยสกุล. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาการบริการให้การปรึกษาของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- พรรณราย เทียมทัน. ผลของการใช้คอนเท้นท์ฟูล และความรู้เบื้องต้นที่มีต่อความสำเร็จในการสืบค้นข้อมูลบนเว็ลต์ไวด์เว็บของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาสารสนเทศศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.
- เพ็ญพิไล ฤทธาณานนท์. พัฒนาการทางพุทธิปัญญา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พจนา กิยะสูตร. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามสภาพที่จัดจริงและตามความคาดหวังของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และผู้รับบริการแนะแนวของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.

- ไพบุลย์ ใจชอบธรรม. การวิเคราะห์ตัวประกอบของความตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัย การศึกษา สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. 2533.
- มารศรี กองเกตุ. ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือก อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.
- ระภีภัทร์ วงษ์ภักดี. สิทธิและโอกาสในการประกอบอาชีพของคนพิการ: ศึกษากรณีผู้พิการทางการ มองเห็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 2542.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- แววดาว ทองเจิม. การมองตนเองและโลกทัศน์ของเด็กพิการตาบอด. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชามานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการสอนแบบดั้งเดิม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. วิธีการวัดคะแนนพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532. (อัดสำเนา)
- สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย. โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง โอกาสในการมีงานทำของคน ตาบอดไทย: จากวิกฤตสู่การแก้ปัญหาที่สาเหตุ. กรุงเทพมหานคร. 2541.
- สโรชา กิตติสิริพันธ์. นิสิตผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย . สัมภาษณ์, 9 ตุลาคม 2554.
- สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา ชญาพิมพ์ อูสาโท และปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. แนวทางการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุภิสรา ทองโพธิ์ และสถาพร ชันโต. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชัน. วารสาร ศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2 (กรกฎาคม ถึง ธันวาคม 2550): 178-186.
- สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. แนวทางการส่งเสริมอาชีพคนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขา การจัดการโครงการสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 2544.

- สุริรัตน์ บุรณวัฒน์. การแนะแนวเบื้องต้น. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- สุรียพร ท้วมทอง. การนำเสนอรูปแบบศูนย์สื่อการศึกษาในโรงเรียนสอนคนตาบอด.  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 2544.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข  
เพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟิก, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ  
พ.ศ.2540-2544. กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่8 (2540-2544. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและ  
สังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่3 (2540-2544). กรุงเทพมหานคร:  
กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, 2541.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- สำนักสถิติแห่งชาติ. สถิติผู้พิการ 2550. [ออนไลน์]. สำนักสถิติแห่งชาติ. 2550. แหล่งที่มา:  
[http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/theme\\_2-5-4.html](http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/theme_2-5-4.html)  
[9 มีนาคม 2554]
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ข้อเสนอทางเลือกเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ  
ประกอบอาชีพ: ข้อค้นพบจากการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- อมรรัตน์ เฉยงาม และ ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. การศึกษากระบวนการเมตาคognitionขึ้นผ่านการ  
สื่อสารด้วยเว็บล็อกในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
วารสารครุศาสตร์. 37 (กรกฎาคม - ตุลาคม 2551): 123-138.
- อัมพู อินทรประสงค์ พรพรรณ อัครวณิชช์และสดศรี สุกุลพงษ์ยืนยง. โครงการวิจัยนำร่อง วิธีการ  
สอนแปร่งฟันในเด็กตาบอด. รายงานผลการวิจัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 2541.
- อานนท์ ตั้งพิทักษ์ไกร. ความเสมอภาคของโอกาสการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษาและสังคมของ  
คนพิการ: ศึกษากรณีคนพิการตาบอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาสังคมวิทยา  
และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.
- อานวัฒน์ บุตรจันทร์. ผลของการสอนเสริมด้วยพอดคาสต์โดยใช้กลยุทธ์ในการกำกับตนเองใน  
รายวิชาการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ  
กำกับตนเองของนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2552.

โอเคนั้น. Software เพื่อคนตาบอดโดยสถาบันคนตาบอดแห่งชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนา.  
[ออนไลน์]. OKnation. 2550. แหล่งที่มา:  
<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=79344>[23 กุมภาพันธ์ 2556]  
อรอนงค์ ธีญะวัน. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Aldrich, D., Bell, B. and Batzel, T. Automated Podcasting Solution Expands the Boundaries of Classroom. [online] Available from:  
[http://www.css.washington.edu/w/images/1/14/Automated\\_Podcasting\\_Solution.pdf](http://www.css.washington.edu/w/images/1/14/Automated_Podcasting_Solution.pdf) [23rd February 2013].
- Bandura, A. Social foundation of thought and action: A social cognitive theory. Norwalk: Appleton & Lange, 1986.
- Bandura, A. Social Learning theory. Englewood cliffs: Prentice-Hall, 1977.
- Brolin, D. E., and Gysbers, N.C. Career Education for Persons With Handicaps. The Personnel and Guidance Journal. (December 1979). 58 (1979): 260.
- Buzzi, M. C., Buzzi. M., Mori. G. Educational Impact of Structured Podcasts on Blind Users. [online]. Available from: [http:// www. C. Stephanidis Ed/Universal Access in HCI Part IV/ Springer-Verlag /2011.html](http://www.C.StephanidisEd/UniversalAccessinHCIPartIV/Springer-Verlag/2011.html) [9rd March 2011]
- Costa, A. L. Mediating the metacognition. In H.F. Clarizio, R.C. Craig and W.A. Mehren. (eds) Contemporary Issue in Education Psychology. New York: Random House, 1987.
- Crites, J. O. Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill, Co., 1969.
- Currie, L. E. An Index of Vocational Awareness. The Vocational Guidance Quarterly. 23, 1975.
- Darrell and Shandrow, K. Blind Access Journal [online] . 2010. Available from:  
<https://itunes.apple.com/us/podcast/blind-access-journal/id398449775> [23rd February 2013]
- Derry, S. J and Murphy, D. A. Designing systems that train learning ability: From theory to practice. Review of Educational Research, 1986
- Educause. 7 Things you should know about podcasting [online] Available from:  
<http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ELI7003.pdf> [31st January 2011]
- Edwin, L. H. and Stanley, H. C. Career Guidance and Counseling Through The Life Span Systematic Approaches. New York: Haper Collins Publishers, 1979.
- Eggen, P., and Kauchak, D. Education Psychology. (3<sup>rd</sup> ed.) NJ: Prentice-Hall.
- ERIC Digest . Tru Vision-Enhanced Online Learning for People Blind or Vision Impaired [online]. Beyond W3C. Available from:  
[http://www.ed.gov/database/ERIC\\_Digest/ed358908.html](http://www.ed.gov/database/ERIC_Digest/ed358908.html) [30th April 2011]
- Flavell H. John. Cognitive Development (2<sup>nd</sup> ed.) New Jersey: Englewood Cliffs: Prentice Hall. 1985.
- Foundation Fighting Blindness. Careerbook [online]. 2010. Available from:  
<http://www.blindness.org/pdf/careerbook.pdf> [15th January 2011]

- Garafalo, J. and Lester, F.K. Metacognition, cognitive monitoring and mathematical performance. Journal of Research in Mathematics Education. 16 (1985): 163-176.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York: Mc Graw-Hill Book Company. 1966.
- University of Missouri Career Center. Based on the Holland Code[online]. NH Job Notes. 2010 . Available from: <http://web.missouri.edu/modules.php?name=News&file=article&sid=146> [27nd March 2013]
- Holland, J. L and Whitney, D. R. Career devepment. Review of Educational research. 39: 227-237, 1969.
- Isaacson, L.E. Career Information in Counseling and Teaching. 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1986.
- Lieberman, D.A. Learning: Behavior and Cognition. California: Wadsworth, Inc. 1993.
- Marland, S.P., Jr. Career Education a proposal for reform. New York: McGraw-Hill Book Company. 1974.
- Osipow, Samuel. H. Theories of Career Development. New York: Meredith Corporation, 1973.
- Osman, M. E. and Hannafin, M. J. Metacognition research and theory: Analysis and implications for instruction design. Educational Technology Research and Development, 40 (2): 83-99, 1992.
- Paris, S. F. Lipson, M. Y. and Wixson, K. K. Becoming a strategic reader. Contemporary Educational Psychology. 8: 293-316, 1983.
- Roeber, E. C. The school curriculum and vocational development. The Vocational Guidance Quarterly. 14: 87-91, 1965.
- Schrader, D. E. Exploing Metacognition: A Description of Levels of Metacognition and their Relationship to Moral Judgement[online] Available from: <http://www.amenetwork.org/award/dissrecipients.html> [8rd June 2011]
- Scutter, S., Stupans, I., Sawyer, T. and King, S. How do students use podcasts to support learning. Australasian Journal of Educational Technology [online] .2010. Available from: <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet26/scutter.pdf> [23rd February 2013]
- Slife, B. D.; Weiss, J.; and Bell, T. Separability of metacognition and cognition: Problem solving in learning disabled and regular students. Journal of Educational Psychology. 77: 437-445, 1985.
- Super, D. E., Starishevsky, R., Matlin, N. and Jordaan, J. P. Career development: Self concept theory. New York: College Entrance Examination Board, 1963.

Talbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mifflin company, 1974.

Thompson, J. F. Foundations of Vocational Education Social and Philosophical Concepts. New Jersey: Englewood Cliffs Prentice Hall, 1973.

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปริณัฐ ไชยนิษฐ์ เกิดเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2524 ที่โรงพยาบาลหัวเฉียว จังหวัดกรุงเทพมหานคร ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ผลิตรายการ สถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผลิตและดำเนินรายการวิทยุดังนี้ 1) ลูกทุ่งเพลงเด็กร้อยเอ็ดจุดห้า 2) ศาสน์สร้างสุข 3) เสรีของผู้บริโภค 4) เปิดประตูสู่มหาวิทยาลัย 5) คู่ยกันสักนิต และ 6) พัฒนศึกษา พัฒนาประเทศ (ร่วมกับผู้ดำเนินรายการผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ปุชนิยาจารย์ แห่งคณะครุศาสตร์ ปี 2555) ออกอากาศทาง FM 101.5 MHz และ [www.curadio.chula.ac.th](http://www.curadio.chula.ac.th) (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ถึง ปัจจุบัน) จบการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตในปี พ.ศ. 2546 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จากคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เคยมีผลงานตีพิมพ์หนังสือชื่อวังวนเด็กติดเกม : Gamer zone และได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดงานเขียนนิทานดาวดวงจันทร์ จัดโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเรื่อง ความลับของดวงจันทร์