

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกพร นิตยน์นิธิพฤทธิ. ความสุข มณฑลความรู้ใหม่ในทฤษฎีเศรษฐกิจศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เอดิส์นเพรส โปรดักส์, 2553.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2534.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, 2526.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. วิถีพุทธะ วิถีแห่งความสุข. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2542

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา. สถานการณ์สุขภาพจิตคนไทย : ภาพสะท้อนสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์, 2553.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย : รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2547.

เครือข่ายแผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง 4 ภาค และสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน. แผนชีวิตชุมชน. (ม.ป.ท.), 2548.

ชัยศ อิมสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชัยศ อิมสุวรรณ. คิดเป็นคือคิดพอเพียง. วารสาร กศน. เพื่อนเรียนรู้ (มีนาคม 2550) : 9-11.

ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. ความสุข มณฑลความรู้ใหม่ในทฤษฎีเศรษฐกิจศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เอดิส์นเพรส โปรดักส์, 2553.

- นิชาภา อินฺหุพัฒน์. คู่มือการบริหารงานและการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร : การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค, 2550.
- ทองอยู่ แก้วไทรยะ. "คิดเป็น : เพื่อนเรียนรู้สู่นาคต". วารสาร กศน.เพื่อนเรียนรู้ (มีนาคม 2550) : 12-16.
- ทันทรศรี. สร้างปัญญาด้วยการตั้งคำถาม สร้างปัญญาด้วยการใฝ่รู้ : ปุจฉา วิสัชนา [ออนไลน์]. 2550. มติชนสุดสัปดาห์ (6-12 ต.ค. 2549) : 33.
- นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม. การพัฒนารูปแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาของค้การบริหารส่วนตำบลจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นภดล ทองลิ้ม. พลังธุรกิจ 2020. กรุงเทพมหานคร : นวตสาร, 2542.
- นภัทรา ประสงค์ไทย. ความสุขอยู่ที่หัวใจ. กรุงเทพมหานคร : ทิพย, 2550.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- บังอร เทพเทียน, ปรินดา ตาสี, ปยิฉัตร ตระกูลวงษ์ และสุภัทรา อินทร์ไพบุลย์. วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา 6, 2 (ตุลาคม 2551) : 25-34.
- ปกาสิต ตราชื่นต่อง. สภาพการดำเนินการการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2548.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ประเวศ วะสี. ทิศทางอนาคตไทยเพื่อความสุขถ้วนหน้า. กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน, 2529.
- พนัส พฤกษ์สุนันท์ และคณะ. การสร้างพลังชุมชน. ใน รายงานการประชุมวิชาการกรมอนามัย. หน้า 1-4. กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย, 2547.

พรสวรรค์ วิเชียรประดิษฐ์ และสุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. การวิจัยปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กตามแนวทาง Triple A. กรุงเทพมหานคร : Child Protection Partnership (CPP) และ International Institute Child Rights and Development (IICRD), 2553.

พระครุฑิต คุณวโร. ผู้รวบรวม/เรียบเรียง. คำสอนในพระพุทธศาสนากับการพัฒนาความสุนทรปฐุม : โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงปู่ปัญญานันทภิกขุ). การฝึกสติ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, (ม.ป.ป.)

พอล สตาร์กี้. การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา. แปลโดย ขนิษฐา กาญจนวิสินนท์. [ออนไลน์]. 2547. แหล่งที่มา : <http://www.northphc.org/doc/net.doc> [13 กันยายน 2550]

พัฒนาชุมชน, กรม. กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน. [ออนไลน์]. (ม.ป.ป.). แหล่งที่มา : <http://www.cddweb.cdd.go.th> [10 มีนาคม 2554]

ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์. การมีส่วนร่วมของประชาชน. วารสารพัฒนาชุมชน 27 (กุมภาพันธ์ 2531) : 24.

มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. รวมบทความการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2553.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2538.

วินเทอร์ ฟิวท์. The Happiness Code ไชรห์สลับความสุข. กรุงเทพมหานคร : RedCarpetBook, 2552.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สวรรค์ในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

ศูนย์ข้อมูลเพื่อพัฒนาชนบท. รายงานผลการดำเนินงานกรมเร่งรัดพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน, 2549.

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2543.

สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน. แนวทางการปฏิบัติขององค์กรชุมชนในประเทศไทยเพื่อการกำกับดูแล และตรวจสอบตนเอง. (ม.ป.ท.), 2550.

สาธารณสุข, กระทรวง. กรมสุขภาพจิต. คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : วงศ์กมล โปรดักชั่น. 2544.

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. บทบาทของชุมชนกับการศึกษาสถานภาพและบทบาทของชุมชนไทยในปัจจุบัน. [ออนไลน์]. 2541. แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th/Act/6.32/page01003.htm> [12 เมษายน 2554]

สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, (ม.ป.ป.).

สุมาลี สังข์ศรี. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทย ในศตวรรษที่ 21 [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th/publication/4318002/putisar.pdf> [12 เมษายน 2554]

สุริชัย หวันแก้ว. แบบแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับชนบทในมหาวิทยาลัยไทยสังเคราะห์ในภาพรวม. นครปฐม : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2542.

สุวิตา ธรรมมณีวงศ์. ดัชนีความสุข: มองจากระดับล่าง. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

เสรี พงศ์พิศ. ร้อยคำที่ควรรู้. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2547.

เสรี พงศ์พิศ. ฐานคิด. กรุงเทพมหานคร : พลังปัญญา, 2548.

เสรี พงศ์พิศ. วิธีคิด วิธีทำ แผนชีวิต เศรษฐกิจชุมชน. กรุงเทพมหานคร : พลังปัญญา, 2548.

เสาวลักษณ์ กิตติประภัสร์. การพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อสะท้อนการพัฒนาความสุขของสังคม. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น 8, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2552) : 13-28.

เสาวลักษณ์ กิตติประภัสร์ และคณะ. ความสุข: กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาและนโยบายสาธารณะในความสุข: ปริมาณทลความรู้ใหม่ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ไสว บุญมา. สู่ความเป็นอยู่แบบยั่งยืน. ปทุมธานี : พี.เอ.สีพวง, 2552.

อุดม เขยแก้วศรี. แนวทางการบริหารและการจัดการ : การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2544.

อรรถัย ศักดิ์สูง. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างทฤษฎี แอนดราโกจี (Andragogy) ของมัลคอล์ม โนลส์ กับวิธีการสอนในหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, 2543.

อาชัญญา รัตนอุบล. เงื่อนไขการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และแนวทางการสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ภาคศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, 2542. (อัตสำเนา)

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่วัยแรงงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทยและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2552.

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/เรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553.

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. แนวทางการพัฒนาการดำเนินการยกย่องคุณวุฒิปัญญาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นอย่างครบวงจร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

อุ๋นตา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษาอณูปณัย. กรุงเทพมหานคร : ปรีชาการพิมพ์, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Barry Schwartz. The Paradox of Choice: Why More is Less. New York : An Imprint of Harpercollins, 2004.

Craig. What is Experiential learning?. [Online]. 1997. Available from : <http://www.uleth.ca/eraisj/whatis.htm>. [2008, February 28]

Cropley, A.J. and Dave, R.H. Lifelong Education and the Training of Teacher: Developing a Curriculum for Teacher Education on the Basis of the Principles of Lifelong Education. Oxford : Pergamon, 1978.

- David G. Myers. The American Paradox: Spiritual Hunger in an Age of Plenty. New Haven and London : Yale University Press, 2006.
- Hausman, Ricardo, Laura D. Tyson and Saadia Zahidi. "The Global Gender Gap Index 2007". [Online]. 2008. Available from : <http://www.weforum.org/pdf/gendergap/index2007.pdf> [2008, February 28]
- Helliwell, J. F., & Barrington-Leigh, C. P. Measuring and Understanding Subjective Well-Being. Canadian Journal of Economics (2010) : pp 729-753.
- Knowles, M.S. Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers. Chicago : Association Press, 1975.
- Knowles, Malcolm. The Modern Practice of Adult Education : From Pedagogy to Andragogy. New York : Cambridge The Adult Education, 1980.
- Kolb, D.A. Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development. New Jersey : Prentice-Hall, 1984.
- Mezirow J. Transformation theory of adult learning. In Welton MR (ed.). In defense of the life world : critical perspectives on adult learning. 39-70 pp. New York : University of New York. 1995.
- Mezirow, J. Transformative Dimensions of Adult Learning. San Francisco : Jossey-Bass, 1991.
- Patrick, Steward. The U.N. Happiness Summit. [Online]. 2012. Available from <http://globalpublicsquare.blogs.cnn.com/2012/04/01/the-u-n-happiness-summit/> [2012, April 01]
- Peterson, R.E. Lifelong learning in America. San Francisco : Jossey-Bass, 1979.
- Ricgard Layard. Happiness : Lessons from a New Science. London : International Literary, 2005.
- Robert E. Lane. The Loss of Happiness in Market Democracies. New Haven and London : Yale University Press, 2006.
- Rogers, Alan. Adults Learning for Development. London : Cassell Education, 1994.

Smith, Mark K. *Local Education Community*. Buckingham : Open University Press, 1994.

The World Economic Forum. The Global Gender Gap Index 2007 Ranking and 2006 Comparison. [Online]. 2007. www.weforum.org/pdf/gendergap/ranking2007.xls [2008, February 28].

Ura, K. An Introduction to the Concept of GNH. Timphu : Centre for Bhutan Studies, 2011

Wayne Dyer. 10 Secrets for Success and Inner Peace. New York : Mori Agency, 2001.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นายภูริต ไศภนคณาภรณ์
วัน เดือน ปี	09 สิงหาคม 2522
ประวัติการศึกษา	2541 บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2545 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประวัติการทำงาน	ปัจจุบัน ผู้บริหารสถาบันแนะแนวศึกษาต่อต่างประเทศอินโฟเวิร์นนิ่ง และดำรงตำแหน่งเลขาธิการสมาคมไทยแนะแนวศึกษาต่อนานาชาติ