

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ตอนที่ 1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนและการ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียน.....	7
ตอนที่ 2 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	32
ตอนที่ 3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR).....	45
ตอนที่ 4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	61
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	63
การวิจัยระยะที่ 1	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิจัยระยะที่ 2	67
กรณีศึกษา.....	67
ตัวแปรที่ศึกษา.....	68

	หน้า
แบบแผนการทดลอง.....	69
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ตอนที่ 1 ผลการวิจัยระยะที่ 1	87
ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	87
สภาพปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	87
ตอนที่ 2 ผลการวิจัยระยะที่ 2	97
ข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง	98
ผลการศึกษาระบบการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการลด	
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	
โดยการประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	105
ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียนในการลด	
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.....	120
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผลการวิจัย.....	133
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้.....	136
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	138
รายการอ้างอิง.....	139
ภาคผนวก.....	147
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	148
ภาคผนวก ข เอกสารขอความร่วมมือสำหรับการวิจัย.....	150
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	157
ภาคผนวก ง คณะแนวแบบวัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของ	
กลุ่มตัวอย่าง(กรณีศึกษา)	193
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	195

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	วิเคราะห์ลักษณะการแสดงออก(พฤติกรรมบ่งชี้)ของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในชั้นเรียน.....	14
2.2	เปรียบเทียบลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วม.....	46
2.3	ขั้นตอนการดำเนินการของเทคนิค AIC.....	57
3.1	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 1.....	64
3.2	การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการทดลอง.....	65
3.3	ขั้นตอนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการทดลอง.....	70
3.4	การประสานงานและสำรวจข้อมูลเชิงพฤติกรรมของนักเรียนก่อนการทดลอง...	71
3.5	การปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้วิจัยกับครู(วงจรถี 1)	73
3.6	การปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างครู กับนักเรียน (วงจรถี 2).....	75
3.7	ตารางสรุปเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
4.1	ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนเพื่อหาชั้นเรียนที่มีสภาพปัญหาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์.....	88
4.2	ตัวอย่างข้อมูลพฤติกรรมในการวิจัยระยะที่ 1 เอกสาร.....	91
4.3	ข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนจากการสัมภาษณ์ครู สัมภาษณ์นักเรียนและการสังเกตบรรยากาศในชั้นเรียนของผู้วิจัย.....	95
4.4	ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง.....	101
4.5	สรุปตัวอย่างสภาพปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของกลุ่ม ทดลอง.....	102
4.6	สรุปตัวอย่างสภาพปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนของ กลุ่มควบคุม.....	104
4.7	ขั้นตอนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม(AIC)ของผู้วิจัยกับครู.....	108
4.8	ตัวอย่างผลการตรวจสอบการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างผู้วิจัยกับครู (PAR 1).....	111

ตารางที่	หน้า
4.9	สรุปการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้วิจัยกับครู(PAR 1)..... 113
4.10	ขั้นตอนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม(AIC)ของครูกับนักเรียน..... 114
4.11	ตัวอย่างผลการตรวจสอบการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน (PAR2)..... 117
4.12	สรุปการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของครูกับนักเรียน (PAR2)..... 119
4.13	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียน..... 121
4.14	สรุปผลการเปรียบเทียบของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 123
4.15	ผลการเก็บข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนเชิงคุณภาพ กลุ่มทดลอง 124
4.16	ผลการเก็บข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนเชิงคุณภาพ กลุ่มควบคุม 126

สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
2.1	จำนวนดาวที่เด็กได้รับในแต่ละวันเนื่องจากการทำงานทันเวลาในแต่ละชั่วโมง.....	21
2.2	ผลการใช้เบียร์รถกร.....	22
2.3	การสังเกตตนเองของเด็กแต่ละคน.....	27
2.4	บันไดของลักษณะการมีส่วนร่วม 8 ขั้น.....	38
2.5	วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของ Stephen and Robin.....	48
2.6	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	62
3.1	แบบแผนการทดลอง.....	69
3.2	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
4.1	โครงสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสาธิตวิทยา(นามสมมติ).....	99
4.2	ขั้นตอนการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสาธิตวิทยา (นามสมมติ)	100
4.3	วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของ Stephen and Robin.....	106
4.4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนจากการวัด 2 ครั้ง.....	122