

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนิษฐา นิต์ศน์พัฒนา และคณะ. 2541. **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาในระดับ**

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล,

กรมศิลปช่วยวัดอ่างทองทาสีจุดขาด. 2555. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<http://www.komchadluek.net>. [4 เมษายน 2555].

เกรียงไกร อภัยวงศ์. 2548. **ผลของการเรียนการสอนชีววิทยาโดยใช้วงจรการเรียนรู้แบบ**
การตั้งสมมติฐานนิรนัยที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์และ
มโนทัศน์ชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ. 2551. **แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนไทย :**

กรณีศึกษากลุ่มและเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานด้านจิตสำนึกสาธารณะ. วิทยานิพนธ์

ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

จากอีเอ็มบอลถึงมรณะที่น่ากลัวกว่าน้ำองน้ำ. 2554. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9540000141122>

[24 พฤศจิกายน 2554].

ชาวปทุมไว้อย! คลื่นนิ่งเฉยขณะเคลื่อนเมืองส่งกลิ่นเหม็นคละคลุ้ง. 2554. [ออนไลน์].

แหล่งที่มา: <http://www.thairath.co.th/content/region/221402> [7 มีนาคม 2556].

ชาย โพธิ์สิตา และคณะ. 2543. **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อ**

สาธารณสมบัติ : กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและ
สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชาย โพธิ์สิตา. 2546. **จิตสำนึกต่อสาธารณสมบัติ : แนวคิดทางสังคมและนโยบาย.**

วารสารราชบัณฑิตยสถาน 28 (เมษายน-มิถุนายน) : 431-448.

- ไชยรัตน์ ศิรินคร. 2548. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตสำนึกสาธารณะด้านการจัดการขยะ**
มูลฝอยของประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลนครพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดุจเดือน พันธมนาวิน. 2550. **รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม**
ในประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลัง
 แผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- ไตรรงค์ เจนการ. 2548. **ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีผลต่อแนวทางการออกแบบการเรียน**
การสอนและการประเมินผล. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.inspect11.moe.go.th/index.php/component/content/article/54-2009-11-28-01-55-54/128-2010-02-23-07-40-15> [4 ธันวาคม 2553].
- ทศนา เขมมณี. 2551. **ศาสตร์การสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. 2547. **ผลการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมุติ**
กับตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรม
 ศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. 2551. **ทฤษฎีและแนวคิด : การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการ**
ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
- นันทกา พึ่งเกษม. 2543. **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ**
เทคโนโลยีตามแนวคิดคอนสตรัคชันนิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
 วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. 2546. **การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม**
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
 นครินทรวิโรฒ.

- บุญทัน ภูบาล. 2549. **การใช้ชีวิตที่ศรัทธาและเชื่อมั่นเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปฐม มณีโรจน์. 2552. **สาธารณะ เรื่องง่ายที่เข้าใจยาก**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.rsunews.net/Think%20Tank/TT34/Public.htm> [2 ธันวาคม 2553].
- ประทุม อังกูโรหิต. 2543. **ปรัชญาปฏิบัตินิยม จากฐานปรัชญาการศึกษาในสังคมประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประไพพิศ โอฟารวัฒน์. 2548. **กระบวนการเกิดจิตสำนึกสาธารณะของชุมชนบางลำพู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ เลิศรัตนวิสุทธิ์. 2554. **'อีเอ็มบอล'ไม่แก่น้ำเน่า นักปั้น...เสียงติดเชื่อราคา**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.komchadluek.net/detail/html> [3 ธันวาคม 2555].
- ผักซี(โรยหน้า)"CSR การปลูกป่าชายเลน"**. 2555. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9550000044334> [7 มีนาคม 2556].
- พระธรรมปิฎก. 2545. **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมปิฎก. 2552. **เด็กนักเรียนยกพวกตีกัน เพราะคิดสั้นหาจิตสำนึกต่อส่วนรวม**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.budpage.com/ba68.shtml> [4 มกราคม 2552].
- พระไพศาล วิสาโล. 2544. **วิถีสังคมไทยชุดที่ 4 ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์.
- พระไพศาล วิสาโล. 2551. **จิตอาสา**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.volunteerspirit.org/?q=node/203> [14 กุมภาพันธ์ 2554].
- ไพบูลย์ วัฒนธรรมศิริ และสังคม สัจจ. 2543. **สำนึกไทยที่พึงปรารถนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

- มุกิตา หวังคิด. 2547. การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสี เกษมสุข และสุชมาล เกษมสุข. 2550. การพัฒนาจิตสาธารณะโดยใช้บทบาทสมมุติ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายประถม). วารสารครุศาสตร์ 35 (มกราคม-
มีนาคม) : 58-69.
- รุจิรา เตชางกูร. 2549. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา PS 500 นโยบายสาธารณะ
ครั้งที่ 46. กรุงเทพมหานคร : รามคำแหง,
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, ประทีป จินนี และทัศนาก ทองภักดี. 2547. ใน เอกสารประกอบการ
ประชุมวิชาการเนื่องในวันสถาปนา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 49 ปี,
1-3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. 2551. เด็กเยาวชนร่วมพัฒนาความอยู่เย็นเป็นสุขในสังคมไทย. ในเด็กและ
เยาวชน : สังคมมีคุณค่าจากต้นกล้าคุณธรรม, 29-42. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- วิชัย ภูโยธิน. 2544. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- วิศัลย์ โฆษิตานนท์. 2550. การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของประชาชนในชุมชนเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนสังคม บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริ แคนสา. 2551. การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา: กรณีศึกษา
โรงเรียนคอนสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารและพัฒนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2553. แนวการปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เสวตาภรณ์ ตั้งวันเจริญ. 2554. การสังเคราะห์งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่าง พุทธศักราช 2542-2553 ด้วยการวิเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สธ. เปิดตัวมิสเตอร์แฮปปี้ทอยเล็ด “วัน อยู่บำรุง” ผู้นำสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมใช้ ส่วนของคนไทย. 2551. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www.moph.go.th/ops/iprg/iprg_new/include/admin_hotnew/show_hotnew.php?idHot_new=14657 [4 มกราคม 2552].

สมกมล กาญจนพิบูลย์. 2554. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมเกียรติ รัชชมณี. 2552. ค่านิยมที่เลือนหายไปจากสังคมไทย. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://share.psu.ac.th/blog/pom-sec1/11832> [4 ธันวาคม 2553].

สันติ ทิษยากร. 2553. ผลการวิจัยของ Professor Papert. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : https://sites.google.com/a/dsifamilyclub.com/darunsampun/school_news/phlkarwicaykxngprofessorpaperttx [4 ธันวาคม 2553].

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 2542. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤติเพื่อฟื้นฟู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2544. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เก้า (พ.ศ. 2545 – 2549)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบ (พ.ศ. 2550 – 2554)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554. **ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด (พ.ศ. 2555-2559)** กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548. **การเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำลี ทองธิว. 2545. **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำลี ทองธิว. 2551. **วิวัฒนาการทฤษฎีหลักสูตรและกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรทางเลือก. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 10 (กันยายน-ธันวาคม) : 91-124.**
- สำลี ทองธิว. 2553. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : การจัดการศึกษาที่อิงแนวคิดเพื่อสังคมที่ดีกว่า. สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)**
- สุคนธรส หุตะวัฒนะ. 2550. **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคการนำเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

สุพจน์ ทราญแก้ว. 2546. จิตสำนึกสาธารณะ การก่อรูปและกระบวนการเสริมสร้าง. วารสาร
เพชรบุรีวิทยาลัยการณ 4 (มกราคม – มิถุนายน) : 45 – 57.

สุพักตร์ พิบูลย์. 2552. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักสูตร 2551.
[ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/blog/sup2551/237567> [24 สิงหาคม
2553].

หลักฐานมัดแน่นโลกร้อนเกือบทั้งหมดฝีมือ "มนุษย์". 2550. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :
<http://www.songkhlahealth.org/paper/777> [14 กุมภาพันธ์ 2554].

อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ และอุษา ศรีจินดารัตน์. 2549. การวิเคราะห์ปัจจัยทางจิต
สังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 104. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรนุช บุญสนิท, ทวีสิน นาวารัตน์ และทัศนีย์ ประธาน. 2553. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน. วารสารหาดีใหญ่วิชาการ
8(ก.ค.-ธ.ค. 2553) : 85-95.

อัญชลี ยิ่งรักษ์พันธุ์. 2550. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผลงานเทคนิคการประเมินผลจาก
สภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา
นิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาษาต่างประเทศ

Ackermann, E. 2001. Piaget's constructivism, Papert's constructionism: What's the
difference? [Online]. Available from : [http://learning.media.mit.edu/content/
publications](http://learning.media.mit.edu/content/publications) [2011, January 12].

Brynes, J.P. 1988. Formal operations: A systematic reformation. Development Review,
8, 66-89. Chi, Ti-Nan. 1998. Disappearance of Politics. Tokyo: Tangibleintangible
Garden City publication.

- Chi, Ti-Nan. 1998. **Disappearance of Politics**. Tokyo: Tangibleintangible Garden City publication.
- Falbel, A. 1993. **Constructionism : Tools to build (and think) with**. Toronto : LEGO DACTA.
- Feynman, R. 2011. **Mental model**. [Online]. Available from : http://en.wikipedia.org/wiki/Mental_model [2011, January 16].
- Fishman, S.M., and McCarthy, L. 2007. **John Dewey and the Philosophy and Practice of Hope**. Illinois : University of Illinois Press.
- Gagnon, W.G. and Collay, M. 2006. **Constructivist Learning Design**. [Online]. Available from : <http://www.prainbow.com/cld/cldp.html> [2010, January 4].
- Henriques, L. 1997. **A study to define and verify a model of interactive-constructive elementary school science teaching**. Unpublished PhD dissertation. Iowa : University of Iowa.
- Kafai, Y., and Mitchel, R. 1996. "A Word for Learning" by Seymour Papert. In Kafai, Y., and Mitchel, R. (Eds.). **Constructionism in Practice: Designing, Thinking, and Learning in a Digital World (9-24)**. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Kauchak, Donald P. and Eggen, P.D. 1998. **Learning and Teaching : Researched-Based Methods**. Boston : Allyn & Bacon.
- Kohlberg, L. 1969. Stage and sequence : The cognitive-development approach to socialization. In D. Goslin (Ed.), **Handbook of socialization theory**. New York: Rand McNally.
- Kohlberg, L. 1976. Moral stages and moralization : The cognitive-development approach. In T. Lickona and Geis, G. (Eds.), **Moral development and behavior: Theory, research, and social issues (31-54)**. New York : Holt, Rinehart, and Winston.

- Mark, D., Nicholas, A., and Richard, C. 2003. **Fundamentals of Operations Management**. New York : McGraw-Hill.
- Oslon, A., Blekher, L., Chesnokova, V. 1999. **Public consciousness**. [Online].
.. Available from : <http://old.russ.ru/ds/english.htm> [2010, January 4].
- Piaget, J. & Inhelder, B. 1969. **The psychology of the child**. New York : Basic Books.
- Steinberg, S.R. & Kincheloe, J.L. 1998. **Students as Researchers : Creating Classrooms that Matter**. London; Bristol, PA: Falmer Press.
- Villegas de Posada, C. 1994. A motivation model for understanding moral action and moral judgment. **Psychological Reports** 74 : 951-959.
- Vygotsky, L.S. 1978. **Mind in society : The development of higher psychological processes**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Zhang, J.E. 2008. **Construct Knowledge and Nurture Creativity Education Theory and Case Studies**. [Online]. Available from : <http://mikrobot.blogspot.com/2008/12/construct-knowledge-and-nurture.html> [2010, January 4].

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวดนุชา ปนคำ สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2531 สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2546 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์